

BILAN D'ACTIVITÉS 2025



Agir ensemble
pour la **santé** de toutes et tous

Le CODES 93 : Un acteur clé de la promotion de la santé en Seine-Saint-Denis

Le **Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de la Seine-Saint-Denis (CODES 93)** est une association loi 1901 engagée dans la promotion de la santé et la prévention en santé publique sur l'ensemble du territoire de la Seine-Saint-Denis. Depuis 47 ans, le CODES 93 œuvre pour réduire les inégalités sociales et territoriales de santé en développant des actions de sensibilisation, d'éducation et de formation à destination des professionnels et des habitants du département.

- Ancré dans une démarche de santé publique fondée sur les principes de la **Charte d'Ottawa**, le CODES 93 adopte une approche globale et participative, plaçant les individus et les communautés au cœur des dispositifs de prévention et d'accompagnement.

Mission et engagement

Le CODES 93 se fixe pour mission de promouvoir la santé sous toutes ses dimensions : physique, mentale et sociale. Son action repose sur plusieurs principes fondamentaux :

- **Réduire les inégalités de santé** en agissant auprès des publics les plus vulnérables, notamment dans les quartiers prioritaires et auprès des populations en situation de précarité.
- **Accompagner les professionnels et les structures** (établissements scolaires, associations, collectivités, institutions sanitaires et sociales) dans le développement de projets de prévention et d'éducation à la santé.
- **Sensibiliser et outiller les habitants** pour qu'ils deviennent acteurs de leur propre santé et puissent adopter des comportements favorables à leur bien-être.
- **Développer une expertise en promotion de la santé**, en s'appuyant sur des méthodologies éprouvées et une connaissance approfondie des enjeux locaux de santé publique.

Le CODES 93 : Des actions variées au service de la santé pour tous

Les interventions du CODES 93 couvrent un large éventail d'actions, structurées autour de trois axes complémentaires :

1. Les formations : renforcer les compétences des acteurs de terrain

Le CODES 93 est un organisme de formation agréé qui propose des sessions de formation à destination des professionnels du secteur social, éducatif et médico-social. Ces formations visent à renforcer leurs compétences en matière de promotion de la santé et de prévention.

Elles portent sur des thématiques variées telles que :

- la nutrition et la lutte contre l'obésité,
- la prévention des conduites addictives,
- l'éducation à la sexualité et la prévention des IST,
- la santé mentale et le bien-être psychologique,
- la prévention des violences et la promotion du vivre-ensemble.

Les formations sont dispensées en **inter** (regroupant plusieurs structures) ou en **intra** (au sein d'une organisation spécifique) et s'adaptent aux besoins des professionnels en fonction des enjeux locaux.



Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION.

Le CODES 93 : Des actions variées au service de la santé pour tous

Les actions sont **co-construites avec les habitants et les partenaires locaux** pour garantir leur pertinence et leur impact sur le long terme.



2. Les actions de terrain : aller à la rencontre des publics

Le CODES 93 mène de nombreuses interventions en milieu scolaire, en structures de soin, en centres sociaux et dans l'espace public afin de toucher directement les populations concernées. Ces actions prennent différentes formes :

- ateliers de sensibilisation animés par des chargés de projets,
- journées thématiques de prévention,
- accompagnement de projets locaux portés par des collectivités ou associations,
- médiation en santé auprès des publics éloignés des dispositifs de soins.

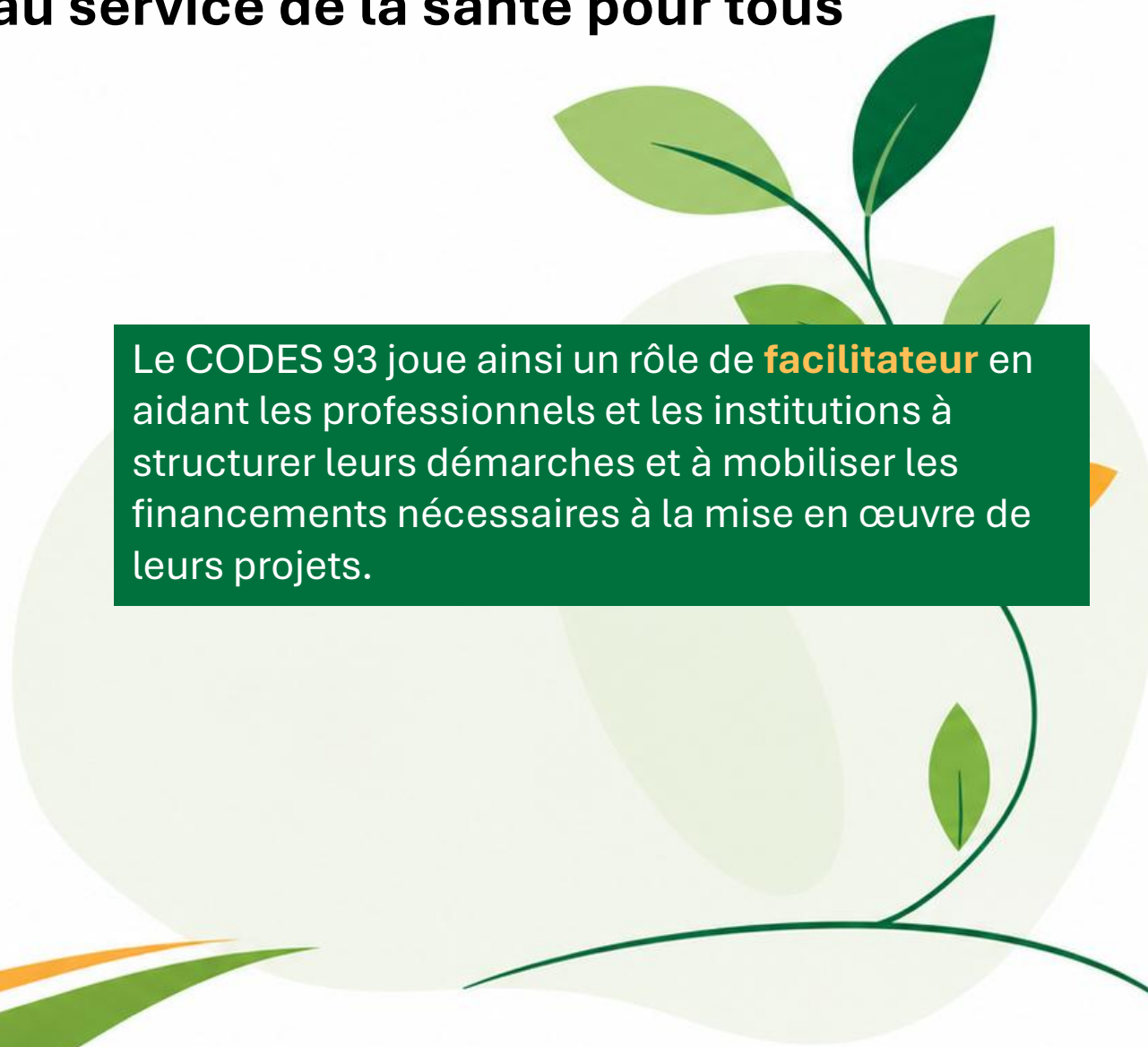
Le CODES 93 : Des actions variées au service de la santé pour tous

3. L'expertise et l'accompagnement méthodologique : soutenir le développement de projets en santé

En tant que centre de ressources en éducation pour la santé, le CODES 93 apporte son expertise méthodologique aux acteurs qui souhaitent mettre en place des projets de prévention et de promotion de la santé.

Cet accompagnement inclut :

- La mise à disposition de supports pédagogiques et d'outils d'animation,
- Le conseil et l'ingénierie de projet,
- L'évaluation et l'analyse des actions pour en améliorer l'efficacité.



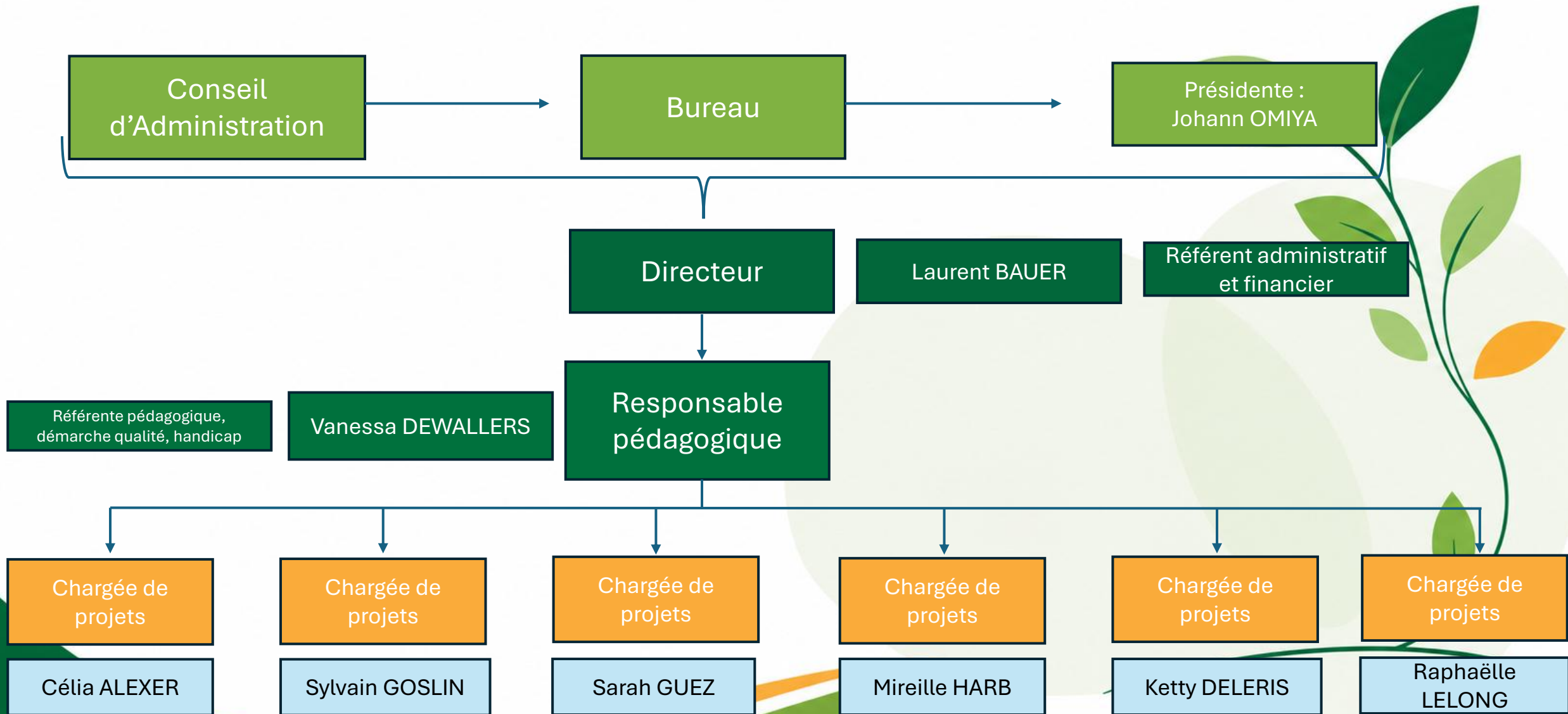
Le CODES 93 joue ainsi un rôle de **facilitateur** en aidant les professionnels et les institutions à structurer leurs démarches et à mobiliser les financements nécessaires à la mise en œuvre de leurs projets.

Gouvernance et Organisation – le Conseil d'Administration

composition au 31 décembre 2025

Prénom, Nom	Fonction au Bureau
Johann OMIYA	Présidente
Sophie VILLATES	Secrétaire Générale
Blanche JULLIEN	Vice-présidente
Ilhame KADI	Vice-présidente
Anne-Valérie CONSTANT	Trésorière
Cyril CROZET	Trésorier-adjoint
Jean-Luc DUMAS	Secrétaire Général Adjoint

Gouvernance et Organisation – l'équipe



L'équipe du CODES 93

Fonction	Prénom, nom	Entrée	Formation	Activités
Directeur	Laurent BAUER	Juillet 1999	Mastère Spécialisé CNAM – Gestion et économie de la santé	Gestion administrative et financière
Responsable Pédagogique	Vanessa DEWALLERS	Octobre 2017	M 2 Santé Publique Certification Formatrice consultante	Ingénierie de formation, pédagogique, d'évaluation
Chargé.es de Projets	Ketty DELERIS	Octobre 2022	Diététicienne – addictologue	Conception et animation des programmes d'éducation pour la santé
	Mireille HARB	Octobre 2024	Kinésithérapeute - M 2 Santé Publique	
	Sylvain GOSLIN	Janvier 2024	Psychologue clinicien	
	Célia ALEXER	Septembre 2024	M 2 en nutrition	
	Sarah GUEZ	Octobre 2024	Docteure en Sciences de l'éducation	
	Raphaëlle LELONG	Septembre 2025	Diététicienne, formée en promotion de la santé	

Domaines d'expertise

Expertises méthodologiques

- La conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets de promotion de la santé, d'éducation pour la santé, de prévention
- L'animation d'actions collectives en éducation pour la santé
- La démarche qualité en promotion de la santé, éducation pour la santé
- La démarche qualité en formation

Expertises thématiques

- Concepts de promotion de la santé
- Compétences psychosociales
- Hygiène bucco-dentaire
- Vaccination
- Nutrition
- Relations affectives et sexuelles
- Dépendance des personnes âgées – déterminants du bien vieillir
- Conduites addictives
- Usages des écrans
- Santé environnementale

Expertises populationnelles

- Les populations en situation de vulnérabilité, précarité
- Les enfants
- Les jeunes : jeunes en insertion 16-25 ans, jeunes sous main de justice/PJJ
- Les parents
- Les populations migrantes
- Les personnes détenues
- Les personnes âgées
- Les adultes en entreprise
- Les proches aidants
- les habitants



Qualité des pratiques reconnue



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivante :
ACTIONS DE FORMATION



Pour toutes les formations du CODES 93 :

Rigueur méthodologique – Ingénierie de formation, pédagogique, d'évaluation – respect de tous les critères qualité – certification



Le CODES93 – Un organisme de formation qui répond à toutes les exigences qualité

Qualiopi - La certification qualité a été délivrée au CODES93 au titre de la catégorie d'actions suivante :

Actions de formation - OF enregistré n° 11930739293



Le CODES93 - en tant qu'organisme de formation - répond aux 7 critères et 22 indicateurs qualité :

-  Les **conditions d'information du public** sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus
-  **L'identification précise des objectifs** des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations
-  **L'adaptation aux publics bénéficiaires** des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre
-  **L'adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement** aux prestations mises en œuvre
-  La **qualification** et le **développement des connaissances et compétences des personnels** chargés de mettre en œuvre les prestations
-  L'inscription et l'investissement du prestataire dans son **environnement professionnel**
-  Le recueil et la prise en compte des **appréciations** et des **réclamations** formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées

Les programmes réalisés en 2025



Education à la sexualité auprès des jeunes en insertion en Seine-Saint-Denis

Formation des professionnels

« Concevoir et animer des actions collectives d'éducation à la sexualité auprès des jeunes en insertion 16-25 ans » - 2025-2026

Dates	Durée	Modalité	Nombre de professionnels de la Seine-Saint-Denis dans chaque session	Nombre de professionnels total dans chaque session
Session 1 (27 et 28 novembre 2025)	2 jours	Distanciel	4	5
Session 2 (30 et 31 mars 2026)			5	8

Formation des professionnels
Concevoir et animer des actions collectives d'éducation à la sexualité auprès des jeunes en insertion 16-25 ans - 2025-2026

Les apprentissages visés dans le cadre de la formation	% des professionnels qui estiment <u>avoir complètement acquis</u> la capacité (complètement = 4 et 5 sur une échelle de 0 à 5)	% des professionnels qui estiment <u>avoir partiellement acquis</u> la capacité (partiellement = 2 et 3 sur une échelle de 0 à 5)
Expliquer la sexualité et la santé sexuelle et reproductive	83,4%	16,7%
Identifier les problématiques relatives à la santé sexuelle chez les jeunes	75%	25%
Expliquer « l'éducation à la sexualité » - Définition / Objectif, Valeurs / Principes, Critères d'efficacité	83,3%	16,7%
Identifier freins et leviers pour mettre en œuvre des programmes	83,3%	16,7%
Identifier les thèmes et objectifs d'apprentissages dans le cadre d'un programme d'éducation à la sexualité	91,7%	8,3%
Expliquer la structuration méthodologique d'une action	75%	25%
Identifier les lieux ressources pour orienter les jeunes	100%	
Découvrir des ressources pour animer des interventions	100%	

**Animations auprès des jeunes en insertion - « Education à la sexualité »
REALISES 2025-2026**

Noms des structures partenaires	Nombre total d'interventions par site	Sites	Dates 2025-2026	Nombre d'intervention par date	Nombre de jeunes en insertion participants
Mission locale Aulnay	6	AULNAY	04/06/25-06/06/25	2 ateliers par date (sur 3 jours)	6
Mission locale Aulnay	6	AULNAY	17/06/25-19/06/25	2 ateliers par date (sur 3 jours)	7
E2C SEVRAN	6	SEVRAN	07/07/25-11/07/25	2 ateliers par date (sur 3 jours)	15
E2C SEVRAN	6	SEVRAN	04/12/25 -11/12/25	2 ateliers par date (sur 3 jours)	19
E2C ROSNY	4	ROSNY	24/09/25-09/10/25	1 atelier par jours (sur 4 jours)	14
E2C ROSNY	6	ROSNY	15/10/25-30/10/25	1 atelier par jours (sur 6 jours)	12
E2C COURNEUVE	1	COURNEUVE	16/03/26	1 atelier par jour	10
E2C COURNEUVE	1	COURNEUVE	26/03/26	1 atelier par jour	12

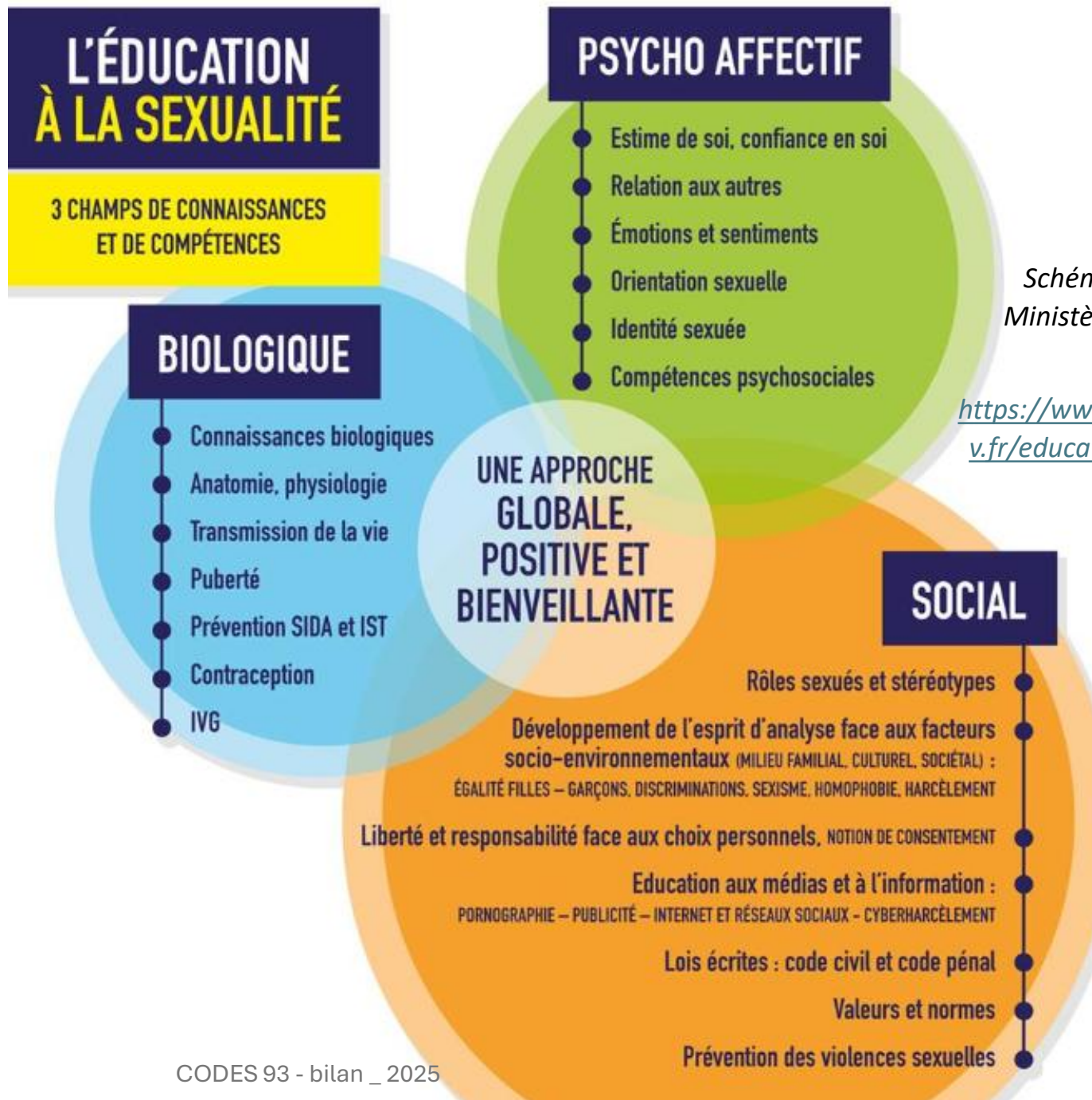
Animations auprès des jeunes en insertion

« Education à la sexualité »

L'éducation à la sexualité vise à doter les jeunes de connaissances, d'aptitudes, d'attitudes et de valeurs qui leur donneront les moyens :

- de s'épanouir – dans le respect de leur santé, de leur bien-être et de leur dignité
- de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses
- de réfléchir à l'incidence de leurs choix sur leur bien-être personnel et sur celui des autres
- de comprendre leurs droits et de les défendre tout au long de leur vie
- de respecter les droits des autres

L'éducation à la sexualité suit une approche fondée sur les droits humains universels qui met en avant des valeurs : inclusion, respect, égalité, empathie, responsabilité...



Promouvoir la santé mentale des enfants et des jeunes, en situation de vulnérabilité, en Seine-Saint-Denis

Formation des professionnels - « Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents »			
SESSIONS	Dates 2025 - 2026	Modalités (Distanciel ou présentiel)	Nombre de professionnels pour chaque session
Sessions de formation animées	24-31 janvier 2025	Distanciel	7
	10-11 avril 2025	Présentiel	8
	15-16 mai 2025	Distanciel	7
	5-6 juin 2025	Présentiel	10
	26-27 juin 2025	Distanciel	9
	2-3 octobre 2025	Distanciel	10
	13-14 novembre 2025	Distanciel	15
Sessions de formation planifiées	26-27 mars 2026	Distanciel	
	16-17 avril 2026	Distanciel	
	04 et 05 juin 2026	Distanciel	
	18 et 19 juin 2026	Distanciel	
	07 et 08 juillet 2026	Distanciel	

Verbatims des professionnels formés

- ✓ *Formation intéressante riche en outils*
- ✓ *Contenues très riches et pertinents formateurs très accessibles et fédérateurs beaucoup de partages d'outils intervention très bien organisée*
- ✓ *Une formation qui répond parfaitement à mes attentes en matière d'apports théoriques et outils*
- ✓ *Formation très intéressante, très enrichissante, beaucoup de contenus théoriques et concrets, top*
- ✓ *Formation complète et riche en apprentissage, échange et outils*
- ✓ *La formation à été très instructive et je repars avec l'envie de faire des actions*
- ✓ *J'ai appris énormément de choses sur la santé mentale et je ressors avec plein d'outils*
- ✓ *Formation très enrichissante et qui donne des outils concrets. Clés en main.*
- ✓ *Formation très riche au niveau des outils. J'ai pu déconstruire mon idée autour du fait qu'animer un atelier Santé mentale était très complexe et nécessitait beaucoup de préparation.*
- ✓ *Je repars avec plus d'assurance dans cette thématique, moins d'idées reçues, du concret à mettre en place avec mes équipes et mes divers publics*
- ✓ *Formation très riche par son contenu et la réflexion qui en a découlé (mix théorie et pratique ou réflexion en petit groupe)*
- ✓ *Les notions abordées étaient claires, les formateurs étaient pédagogues. Je me sens prête à pouvoir questionner mon public sur leur santé mentale, tout en mobilisant les outils qui nous ont été présentés.*
- ✓ *Malgré une peur de redites par rapport à d'autres formations autour de la santé mentale que j'ai pu faire, cela n'a pas été le cas et la formation a répondu à toutes mes attentes*
- ✓ *Merci à Sylvain et à Mireille. Cette formation a permis d'éclaircir des points pour lesquels je ne me sentais pas légitime à proposer des ateliers autour de la santé mentale. Grâce aux ressources pédagogiques proposées j'ai des billes que je vais adapter aux différents publics qui fréquentent le centre social.*
- ✓ *L'objectif de cette formation est atteint de part son contenu de qualité et complet. Mireille et Sylvain sont pédagogues, leur explication sont claires et précises. Merci à toute l'équipe*
- ✓ *Je suis bien mieux informée et outillée pour animer des activités collectives sur la santé mentale*
- ✓ *La formation et son contenu sont très intéressants, les formateurs à l'écoute et bienveillants.*
- ✓ *Les ressources mises à notre disposition seront d'une aide précieuse. Les méthodes de préparation des ateliers également. J'ai pu apprendre ce que sont les compétences psychosociales. Je réutiliserai la majorité des notions vues pendant ces deux jours.*
- ✓ *Comme d'habitude, le CODES offre une qualité de formation*

Formation des professionnels « Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents »	
Principaux objectifs pédagogiques Les apprentissages visés dans le cadre de la formation	% des professionnels qui estiment <u>avoir complètement acquis cette capacité</u>
Expliquer « santé mentale »	93 %
Identifier les déterminants de la santé mentale	95 %
Expliquer « promotion de la santé mentale, éducation pour la santé mentale »	89 %
Expliquer les « compétences psychosociales » et les liens avec la « santé mentale »	95 %
Expliquer comment préserver la santé mentale au quotidien	97 %
Identifier les signes d'alerte et les dispositifs existants en lien avec la santé mentale pour pouvoir orienter	98 %
Identifier des ressources pour animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, jeunes, parents	98 %

Formation - Action : Renforcer les compétences psychosociales pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes en situation de vulnérabilité 16-25ans

Synthèse

ANIMATIONS « CPS » AUPRES DES JEUNES EN INSERTION, EN ILE-DE-FRANCE

2ème semestre 2025 : juillet 2025 – novembre 2025 :

- ✓ 37 animations réalisées auprès des jeunes
- ✓ Auprès de 66 jeunes
- ✓ Au sein de 6 structures d'insertion partenaires
- ✓ Au sein de 5 départements en Ile-de-France

Fin convention
pluri-annuelle

1^{er} trimestre 2026 : janvier – mars 2026

- ✓ 60 animations réalisées auprès des jeunes
- ✓ Auprès de 33 jeunes
- ✓ Au sein de 7 structures d'insertion partenaires
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France

Avenant FIR
202520036

Planification 2^{ème} période 2026 : avril 2026 – octobre 2026

- ✓ 54 animations planifiées auprès des jeunes
- ✓ Au sein de 5 structures d'insertion partenaires
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France

Six animations collectives - sous forme de stage de trois jours - auprès d'un groupe de 12 jeunes en insertion 16-25 ans

Les jeunes travaillent leurs capacités à ...	Compétences psychosociales générales	Compétences psychosociales spécifiques
- Identifier leurs besoins et leurs ressources - Identifier leurs valeurs - Identifier leurs forces et leurs limites - S'auto-évaluer positivement - Porter une attention à soi	Cognitives	Avoir conscience de soi
- Se fixer des objectifs - Elaborer un plan d'actions pour atteindre ses objectifs		Capacité de maîtrise de soi
- Faire des choix responsables - Résoudre des problèmes de façon créative		Prendre des décisions constructives
- Expliquer l'utilité des émotions et du stress - Expliquer comment fonctionnent les émotions et le stress - Identifier les situations source de stress - Identifier les différentes manifestations des émotions et du stress - Identifier et exprimer de façon positive les émotions ressenties	Emotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress
Mettre en place différentes techniques de régulation des émotions et du stress au quotidien		Réguler ses émotions et son stress au quotidien
- Expliquer et pratiquer l'écoute active, l'écoute empathique - Prendre la parole face à un groupe - Utiliser des techniques de communication non violente	Sociales	Communiquer de façon constructive
Mettre en pratique des attitudes et comportements prosociaux : acceptation, collaboration, coopération, entraide...		Développer des relations constructives
- Exprimer un besoin d'aide - Résoudre des conflits		Résoudre des difficultés

DpT	CPS INSERTION – 2ème semestre 2025 - juillet 2025 – décembre 2025 Animations réalisées auprès des jeunes				
	Structure	Dates	Nbre d'ateliers par date	Total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
91	Mission Locale Sud Essonne	01 Juillet	2	6	8
		03 Juillet	2		
		07 Juillet	2		
95	Mission locale cœur Val d'Oise	7 Juillet	2	6	6
		8 Juillet	2		
		9 Juillet	2		
93	E2C Rosny sous bois	16 Juillet	1	5	8
		17 Juillet	1		
		21 Juillet	1		
		22 Juillet	1		
		25 Juillet	1		
93	Mission Locale Paris Terre D'envol Drancy	22 Juillet	2	2	7
		23 Juillet	Annulé par ML		
		24 Juillet	Annulé par ML		

DpT	CPS INSERTION – 2ème semestre 2025 - juillet 2025 – décembre 2025				
	Animations réalisées auprès des jeunes				
	Structure	Dates	Nbre d'ateliers par date	Total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
94	Mission locale des Villes du Nord du Bois - Vincennes	15 Sept	2	12	19
		16 Sept	2		
		17 Sept	2		
		17 Nov	2		
		18 Nov	2		
		19 Nov	2		
75	Mission Locale Paris 13 – Site Soleil	07 Oct	2	6	9
		09 Oct	2		
		10 Oct	2		

TOTAL 2ème semestre 2025 : 37 Ateliers - 66 Jeunes

Soit 9 Jeunes par cycles en moyenne

DpT	CPS INSERTION – 1er trimestre 2026 - janvier – mars 2026				
	Animations réalisées auprès des jeunes				
	Structures	Dates	Nbre d'ateliers par date	Total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
94	Mission locale des Villes du Nord du Bois - Vincennes	15 Déc	2	6	9
		16 Déc	2		
		17 Déc	2		
93	E2C Sevrans	12 Janv	2	12	22
		15 Janv	2		
		16 Janv	2		
		2 Février	2		
		5 Février	2		
		6 Février	2		
93	E2C La Courneuve	18 Février	1	12	72
		19 Février	1		
		24 Février	1		
		25 Février	1		
		4 Mars	1		
		5 Mars	1		
		11 Mars	1		
		12 Mars	1		
		18 Mars	1		
		19 Mars	1		
		25 Mars	1		
		26 Mars	1		

DpT	CPS INSERTION – 1er trimestre 2026 - janvier – mars 2026				
	Animations réalisées auprès des jeunes				
	Structures	Dates	Nbre d'ateliers par date	Total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
95	Mission locale cœur Val d'Oise (Taverny)	03 Février	2	6	6
		05 Février	2		
		06 Février	2		
91	Mission locale du Val D'orge	2 Mars	2	6	?
		3 Mars	2		
		4 Mars	2		
95	Mission locale Cœur Val d'Oise (Persan)	19 Mars	2	6	?
		20 Mars	2		
		27 Mars	2		
94	Mission locale OCVA (Orly)	24 Février	2	6	?
		25 Février	2		
		26 Février	2		
91	Mission locale Vitalis (Les Ulis)	23 Février	2	6	5
		24 Février	2		
		25 Février	2		

Total 1^{er} trimestre 2026 : 60 Ateliers réalisés d'ici fin mars 2026 (33 jeunes (26/02))

DpT	CPS INSERTION – 2ème trimestre 2026 - avril 2026 – août 2026			
	Animations planifiées auprès des jeunes			
	Structures	Dates	Nbre d'ateliers par date	Total d'ateliers par site
93	E2C Rosny sous Bois	2 Avril	2	12
		9 Avril	2	
		16 Avril	2	
		23 Avril	2	
		30 Avril	2	
		7 Mai	2	
94	Mission Locale Ivry Vitry	27 Avril	2	12
		29 Avril	2	
		30 Avril	2	
		20 Mai	2	
		27 Mai	2	
		28 Mai	2	
92	Mission locale de Colombes	21 Avril	2	12
		22 Avril	2	
		23 Avril	2	
		30 Juin	2	
		01 Juillet	2	
		02 Juillet	2	
91	Mission locale Vitalis (Palaiseau)	21 Avril	2	6
		22 Avril	2	
		23 Avril	2	

DpT	CPS INSERTION – 2ème trimestre 2026 avril 2026 – août 2026 Animations planifiées auprès des jeunes			
	Structures	Dates	Nbre d'ateliers par date	Total d'ateliers par site
92	Mission locale de Clichy	15 Juin	2	6
		16 Juin	2	
		19 Juin	2	
91	Mission locale du Val D'orge	05 octobre	2	6
		06 octobre	2	
		07 octobre	2	

Total 2^{ème} trimestre 2026 :
54 Ateliers planifiés entre Avril et Août 2026

SYNTHESE : juillet 2025-oct 2026

SITES DE REALISATION	
75	Mission Locale Paris 13
91	Mission Locale Sud Essonne
	Mission locale du Val D'orge
	Mission locale Vitalis
93	E2C Rosny sous Bois
	Mission Locale Paris Terre D'envol
	E2C Sevrans
	E2C La Courneuve
94	Mission locale des Villes du Nord du Bois
	Mission locale OCVA
95	Mission locale cœur Val d'Oise
SITES PLANIFIES	
91	Mission locale Vitalis
	Mission locale du Val D'orge
92	Mission locale de Colombes
	Mission locale de Clichy
93	E2C Rosny sous Bois
94	Mission Locale Ivry Vitry

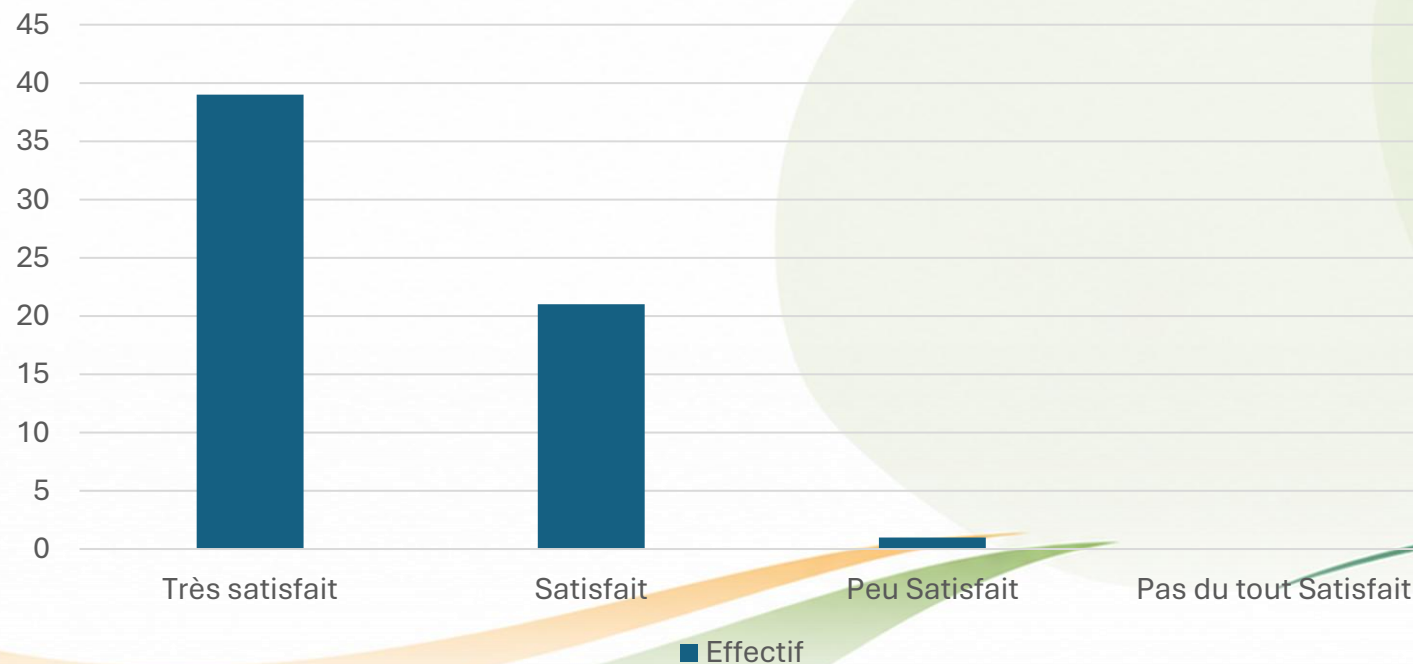
**11 Missions
Locales - 3
E2C - 6
départements**

Animations auprès des jeunes en insertion

Renforcement des compétences psychosociales

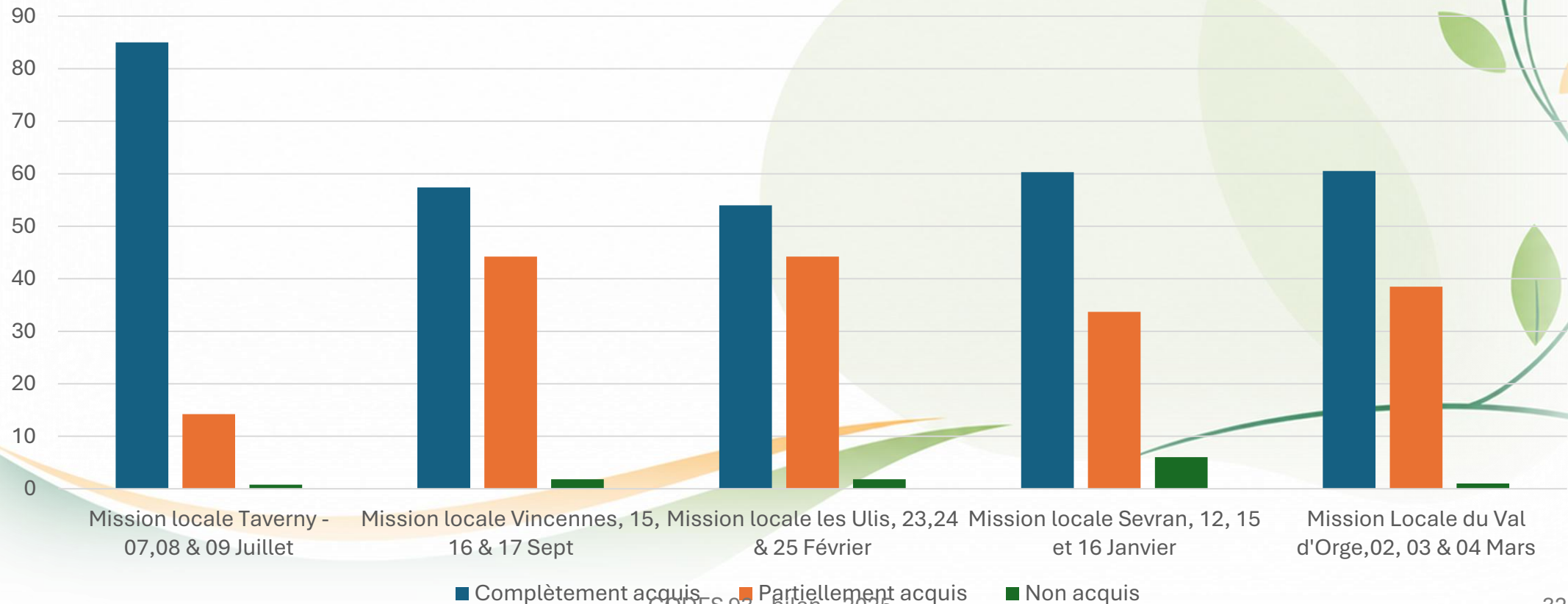
Résultats auto-évaluation sommative 2025-2026 *(en nombre de réponses)*

Figure 1. Répartition de la satisfaction des participants à l'issue d'un cycle d'ateliers : Mai 2025 à Mars 2026



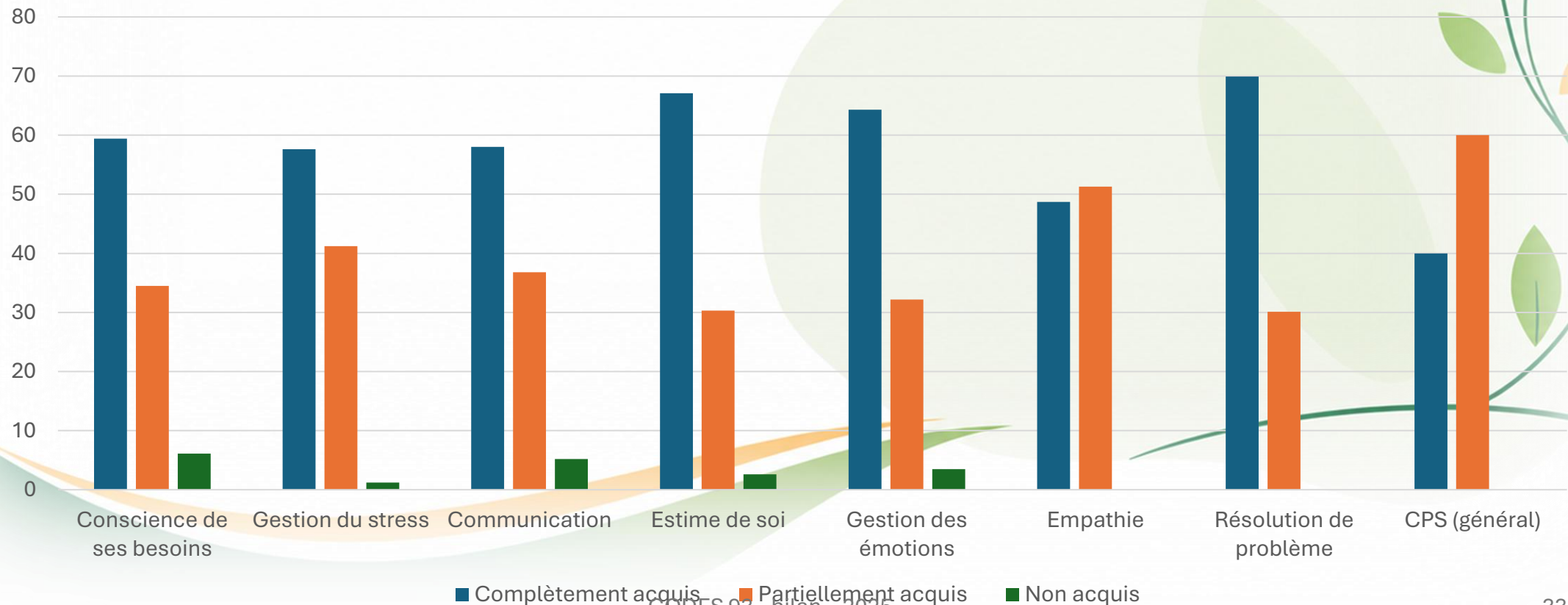
Animations auprès des jeunes en insertion. Renforcement des compétences psycho-sociales. Echantillon des résultats d'auto-évaluation, 2025-2026.

Figure 2. Degré d'acquisition global des objectifs pédagogiques, par site, chez les jeunes en insertion.



Animations auprès des jeunes en insertion. Renforcement des compétences psycho-sociales. Echantillon de résultats d'auto-évaluation 2025-2026.

Figure 3. Degré d'acquisition des objectifs pédagogiques par compétence, chez les jeunes en insertion, tout site confondu.



Animations auprès des jeunes en insertion - Renforcement des CPS

Résultats auto-évaluation sommative 2025-2026 - Verbatim des jeunes

« Expliquez votre niveau de satisfaction »

- « Parce que c'est des ateliers où les gens sont actifs. tout le monde participe. l'humour est bon et on a appris beaucoup de choses »
- « Je me suis senti tout de suite en confiance, j'ai appris la différence entre la confiance, l'estime et l'image de soi. Je ressors équipée et prête à mettre en pratique tout ce que j'ai appris »
- « Super éducatif, interactif, Il devrait avoir plus d'atelier comme ça »
- « Partager cet atelier avec mes collègues c'est mieux que de le faire tout seul »
- « J'ai été très satisfaite de toute mais si je devais dire quelque chose je dirais que j'aurais aimé que ce soit plus long »
- « J'ai beaucoup apprécié l'atelier et si c'est à refaire je le refais »

- « Il y avait beaucoup de bienveillance entre chacun, les animations étaient sympas à faire. Merci aux intervenants pour leur écoute et leur gentillesse ! »
- « Parce que ça m'a beaucoup appris plein de choses et de comprendre aussi »
- « J'ai trouvé cet atelier ultra motivant » ;
- « Je me suis sentie à l'aise et écoutée »
- « Au début on appréhende mais ça s'est bien passé car les intervenants sont pédagogues et patients, les animations sont amusantes et interactives et on peut également rencontrer d'autres personnes »
- « C'était en toute bienveillance et l'intervenante était très douce et attentive ! »
- « C'était facile, intéressant, enrichissant »

Animations auprès des jeunes en insertion - Renforcement des CPS

Résultats auto-évaluation sommative 2025-2026 - Verbatim des jeunes

« Que vous a apporté ce programme ? »

- « Mettre des mots sur des besoins et des situations. Nous sommes plusieurs à ressentir des choses similaires. »
- « Des méthodes d'analyse de situation et de réflexion, plus de savoir sur moi-même »
- « Plus de connaissances et d'ouverture d'esprit »
- « Ce programme m'a apporté de nouvelles connaissances, d'être à l'aise auprès d'un groupe grâce à la bonne entente globale. »
- « Toucher des sujets qui nous concernent quotidiennement avec d'autres personnes et pouvoir se sentir compris tout en apprenant sur les autres ainsi qu'avec les connaissances partagées des professionnels »
- « Le programme m'a permis d'améliorer mon aisance à l'oral, grâce à des animateurs engagés et un groupe agréable »

- « Ce programme a renforcé ma confiance en moi » ; « être une meilleure personne et réfléchir »
- « Du bien être, un apaisement dans ma solitude » ; « Ce programme m'a aidé à confirmer certaines pensées que j'ai et aussi à mieux réagir »
- « Des nouvelles connaissances et en savoir plus sur moi. » ; « Je suis plus à l'aise avec les autres »
- « Ce programme m'as apporté une meilleure compréhension des mots et des besoins que je peux avoir vis à vis des autres »
- « J'ai trouvé l'atelier super intéressant de manière générale, nous amène à penser autrement par rapport à certaines situations »
- « Plus de connaissances sur la communication/ les émotions et toutes ses facettes »
- « Comment gérer mon stress et plein d'autres choses »
- « Mieux identifier les causes, comment gérer les émotions » « Ils m'ont apporté du bien »
- « Une prise de conscience sur la santé mentale, les besoins et les émotions et beaucoup d'autres compétences »

Renforcement des compétences psychosociales des jeunes sous-main de justice, en Île-de-France

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES PJJ **COMPETENCES PSYCHOSOCIALES**

Mai 2025-mars 2026

- ✓ 16 animations réalisées auprès des jeunes PJJ
- ✓ 23 jeunes mobilisés
- ✓ Au sein de 4 structures PJJ
- ✓ Au sein de 3 départements en Ile-de-France : 93, 94, 77

Avril 2026-août 2026 – Prévisionnel - Planification

- ✓ 6 animations planifiées auprès des jeunes PJJ
- ✓ Au sein de 3 structures PJJ
- ✓ Au sein de 3 départements en Ile-de-France : 93, 94, 77

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES PJJ **SANTE GLOBALE**

Juillet 2025-mars 2026

- ✓ 12 animations réalisées auprès des jeunes PJJ
- ✓ 34 jeunes mobilisés
- ✓ Au sein de 6 structures PJJ
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 75, 93, 94, 77

Avril 2026-août 2026 – Prévisionnel - Planification

- ✓ 7 animations planifiées auprès des jeunes PJJ
- ✓ Au sein de 4 structures PJJ
- ✓ Au sein de 3 départements en Ile-de-France : 93, 94, 77

Dpt	PJJ - COMPETENCES PSYCHOSOCIALES – Mai 2025-mars 2026 Animations réalisées auprès des jeunes PJJ				
	Structure	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
93	Centre Educatif Renforcé d'Aubervilliers	04 Septembre	1	8	8
		11 Septembre	1		
		18 Septembre	1		
		25 Septembre	1		
		2 Octobre	1		
		9 Octobre	1		
		16 Octobre	1		
		23 Octobre	1		
94	Le Service d'accueil de jour éducatif de Champigny sur Marne	12 Novembre	1	2	6
		25 Mars	1		
77	Unité Educative d'Activité de Jour de Chelles	18 Novembre	1	3	5
		13 Janvier	1		
		27 Janvier	1		
93	Unité Educative d'Activité de Jour de Villemomble	05 Novembre	1	3	4
		17 Décembre	1		
		11 Février	1		

TOTAL - Mai 2025-mars 2026 = 16

Dpt	PJJ SANTE GLOBALE- Juillet 2025-mars 2026 Animations réalisées auprès des jeunes PJJ				
	Structure	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
93	Centre Educatif Renforcé d'Aubervilliers	30 Octobre	1	4	8
		6 Novembre	1		
		13 Novembre	1		
		20 Novembre	1		
94	Le Service d'accueil de jour éducatif de Champigny sur Marne	04 Février	1	1	3
77	Unité Educative d'Activité de Jour de Chelles	10 Mars	1	2	?
		24 Mars	1		
93	Unité Educative d'Activité de Jour de Villemomble	21 Janvier	1	2	4
		11 Mars	1		
75	Service territoriaux éducatifs d'insertion	10 Juin	2	2	12
75	Ecole des Parents et des Educateurs	1 Juillet	1	1	7

TOTAL - Juillet 2025-mars 2026 = 12

Dpt	PJJ - COMPETENCES PSYCHOSOCIALES – avril 2026 – août 2026 Animations PLANIFIEES auprès des jeunes PJJ			
	Structure	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site
93	Unité Educative d'Activité de Jour de Villemomble	01 Avril	1	2
		13 Mai	1	
94	Le Service d'accueil de jour éducatif de Champigny sur Marne	06 Mai	1	2
		17 Juin	1	
77	Unité Educative d'Activité de Jour de Chelles	14 Avril	1	2
		09 Juin	1	

TOTAL - Planifiées = 6

Dpt	PJJ SANTE GLOBALE- avril 2026 – août 2026 Animations PLANIFIEES auprès des jeunes PJJ			
	Structure	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site
93	Unité Educative d'Activité de Jour de Villemomble	15 Avril	1	2
		10 Juin	1	
94	Le Service d'accueil de jour éducatif de Champigny sur Marne	08 Avril	1	3
		27 Mai	1	
		01 Juillet	1	
77	Unité Educative d'Activité de Jour de Chelles	19 Mai	1	2
		02 Juin	1	

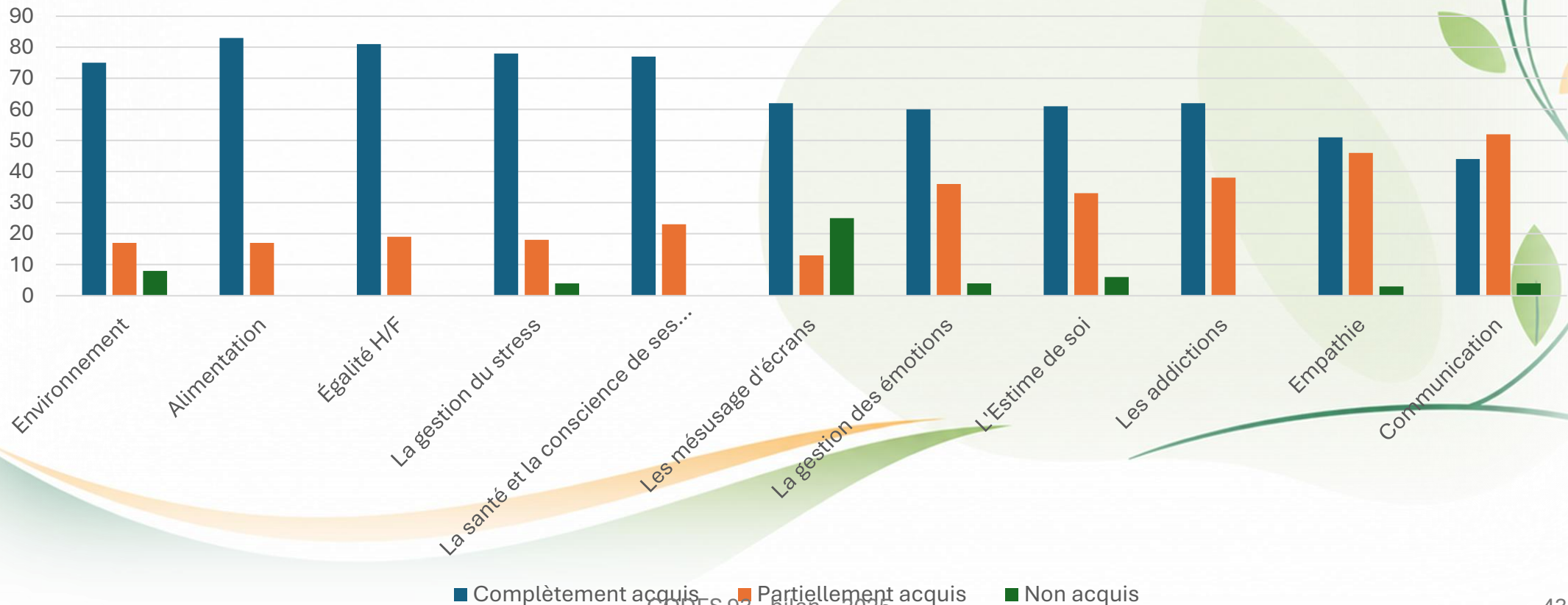
TOTAL planifiées = 7

SYNTHESE : juillet 2025- août 2026

SITES DE REALISATION	
93	Unité Educative d'Activité de Jour de Villemomble
	Centre Educatif Renforcé d'Aubervilliers
94	Le Service d'accueil de jour éducatif de Champigny sur Marne
75	Ecole des Parents et des Educateurs
	Service territoriaux éducatifs d'insertion
77	Unité Educative d'Activité de Jour de Chelles

Animations auprès des jeunes de la Protection Judiciaire de la Jeunesse. Renforcement des compétences psycho-sociales et santé globale. Résultats auto-évaluation 2025-2026.

Figure 2. Degré d'acquisition des objectifs pédagogiques par thématique d'intervention chez les jeunes de la PJJ.



Prévenir les conduites addictives et les risques associés, dont les usages problématiques des écrans, par une démarche de renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion, en Ile-de-France

Usages problématiques des écrans

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES

Réalisées - Mars 2025 – mars 2026

- ✓ **30** animations réalisées auprès des jeunes en insertion
- ✓ Auprès de **61** jeunes en insertion
- ✓ Au sein de **3** structures d'insertion
- ✓ Au sein de **5** départements en Ile-de-France : 91, 92, 93, 95, 75

Prévisionnel – Avril 2026- août 2026

- ✓ **1** animation planifiée auprès des jeunes en insertion
- ✓ Au sein de **1** département en Ile-de-France : 92

CPS pour prévenir les conduites addictives

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES

Réalisées - Février 2025-mars 2026

- ✓ **20** animations réalisées auprès des jeunes
- ✓ Auprès de **42** jeunes en insertion
- ✓ Au sein de **4** structures d'insertion
- ✓ Au sein de **3** départements en Ile-de-France : 91, 95, 77

« Renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives chez les jeunes en insertion, en Ile-de-France »

OBJECTIF DU PROGRAMME :

**Prévenir les conduites
addictives par le
renforcement des
compétences
psychosociales chez les
jeunes en insertion, en
Ile-de-France**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES 4 ANIMATIONS COLLECTIVES AVEC LES JEUNES EN INSERTION

*Les animations visent
l'acquisition de capacités
chez les jeunes en
insertion*

Avoir conscience de soi - *en lien avec la consommation de substances psychoactives*

- accroître sa connaissance de soi (mieux connaître ses forces, limites, buts, valeurs...)
- augmenter sa capacité à penser de façon critique en comprenant l'influence de l'environnement social
- développer sa capacité d'auto-évaluation positive
- augmenter sa capacité d'attention à soi (ou pleine conscience)

Réguler stress et émotions - *en lien avec la consommation de substances psychoactives*

- comprendre le fonctionnement des émotions et du stress
- augmenter sa capacité à exprimer ses émotions de façon adaptée
- identifier comment gérer son stress au quotidien ou en situation d'adversité
- accroître ses capacités à s'adapter et à faire face aux situations en choisissant les réponses les plus adaptées en fonction du contexte et des objectifs poursuivis

Prendre des décisions constructives - *en lien avec la consommation de substances*

- augmenter ses capacités à faire des choix responsables
- augmenter ses capacités à résoudre des problèmes de façon créative

Résoudre des difficultés - *en lien avec la consommation de substances psychoactives*

- augmenter ses capacités d'assertivité et de refus afin de pouvoir affirmer ses besoins, ses idées, ses émotions et ses droits de façon ajustée et d'arriver à résister à la pression sociale
- savoir demander de l'aide - identifier les structures ressources
- savoir résoudre des conflits de façon constructive

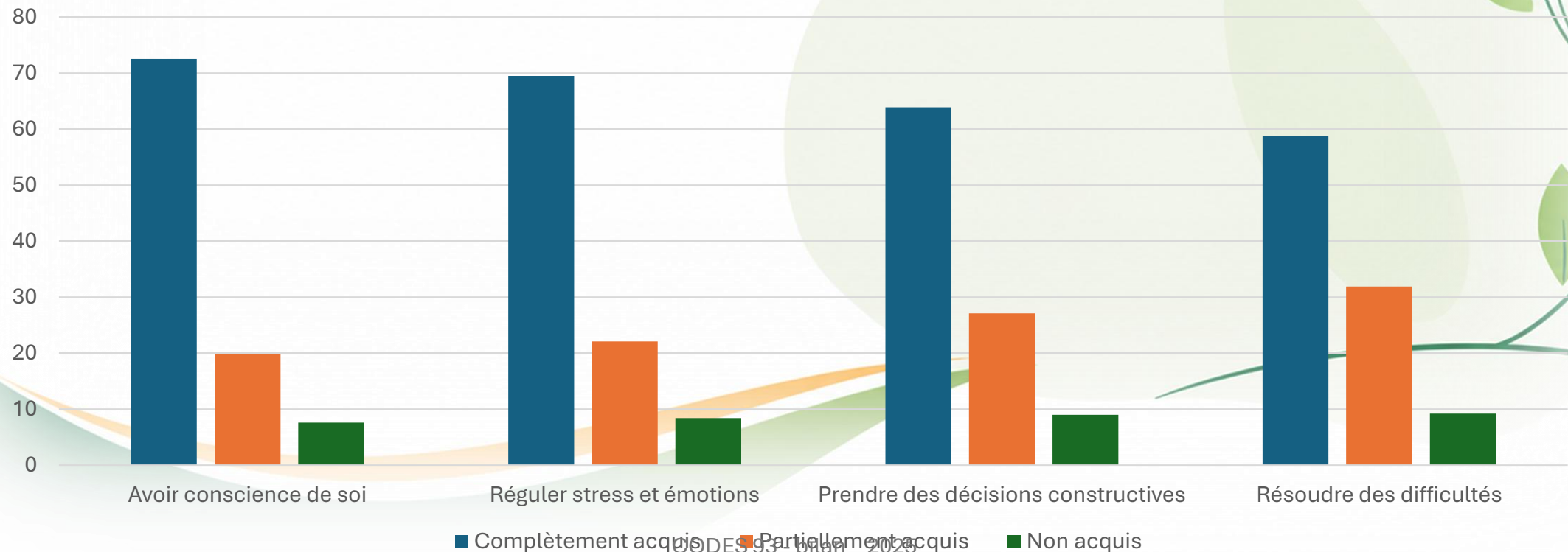
Dpts	« CPS ADDICTIONS » Réalisées - mars 2025-mars 2026 Animations auprès des jeunes en insertion				
	Structures	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
91	Mission Locale Vitalis	5 Aout	2	4	10
		6 Aout	2		
77	Mission Locale de la Brie et des Morins	12 Mai	2	4	7
		13 Mai	2		

Dpts	« CPS ADDICTIONS » Réalisées - Février 2025-mars 2026 Animations auprès des jeunes en insertion				
	Structures	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
91	Mission Locale de la Maison de l'Emploi et de la Formation Grand Paris Sud	9 Avril	2	8	17
		16 Avril	2		
		2 Juin	2		
		3 Juin	2		
95	Mission Locale Val d'Oise Est	14 Octobre	2	4	8
		15 Octobre	2		

Total : avril 2025-octobre 2025 = 20 ateliers

Animations auprès des jeunes en insertion Renforcement des compétences psycho-sociales pour prévenir les addictions. Résultats auto-évaluation 2025-2026.

Figure 3. Degré d'acquisition des objectifs pédagogiques par thématique d'intervention.



Animations auprès des jeunes en insertion – Renforcer les compétences psychosociales pour prévenir les addictions

Résultats auto-évaluation sommative 2025-2026 - Verbatim des jeunes

« Expliquez votre niveau de satisfaction »

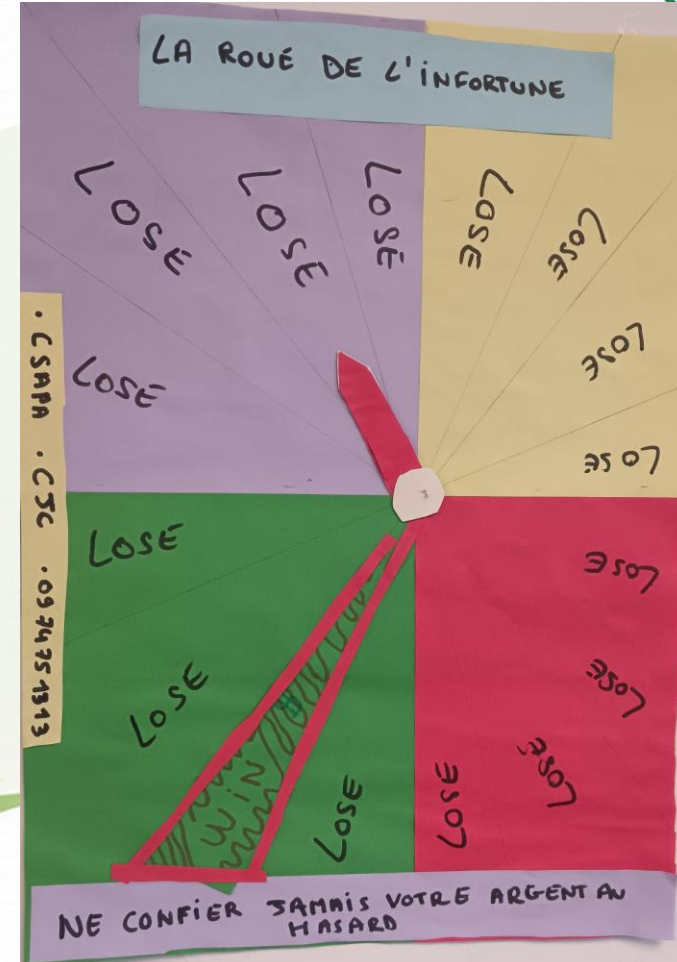
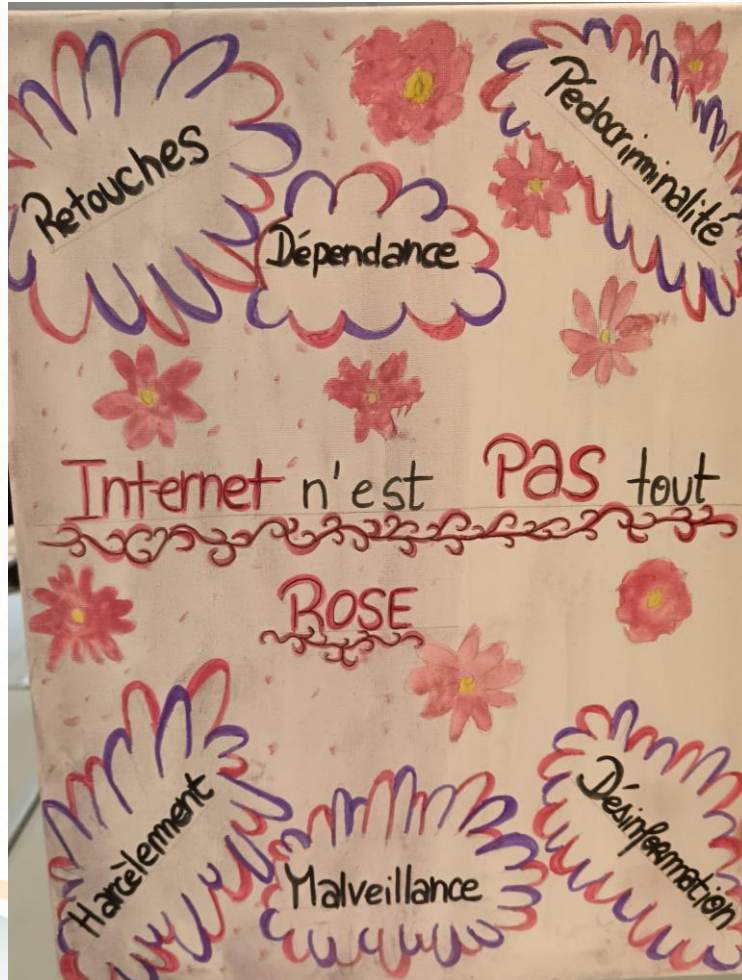
- « *L'ambiance était chaleureuse et accueillante, à l'écoute et sans jugement, les activités ont été sympas et intéressantes, j'ai pu poser les questions et avoir des réponses qui nourrissent ma curiosité* »
- « *[M'a apporté] Une compréhension de la créativité dans certains problèmes* »
- « *[M'a permis de] Prendre du recul sur certaines choses pour mieux analyser la situation* »
- « *Le plus intéressant a été la dernière séance, résolution de problème* »
- « *Ce programme m'a apporté plus de connaissances sur le stress et la différence entre stress et anxiété* »
- « *Bonne occupation du temps, des bons moments et des séances très enrichissantes* »
- « *Ca m'a fait prendre conscience d'énormément de choses que je jugeais inutiles* »
- « *Une bonne compréhension du conformisme, de l'estime de soi, de tous les facteurs liés à l'addiction et comment s'en sortir ou l'éviter* »

Départements	« USAGES PROBLEMATIQUES DES ECRANS » Réalisées - Mars 2025 – mars 2026 Animations auprès des jeunes en insertion				
	Structures	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
92	Mission Locale de Colombes	4 Aout	2	5	12
		5 Aout	2		
		6 Aout	1		
		9 Septembre	2	5	14
		11 Septembre	3		
94	Mission Locale Ivry-Vitry	29 octobre	2	5	10
		30 Octobre	3		
95	Mission Locale Val d'Oise Est	17 Novembre	2	5	12
		18 Novembre	3		
93	Mission locale Aulnay sous bois	24 juillet	2	5	8
		31 juillet	3		
93	E2C Sevrans	19 février	2	5	10
		20 février	3		
		21 février	1		

Total réalisées - Mai 2025 – mars 2026 : 30

Départements	« USAGES PROBLEMATIQUES DES ECRANS » avril 2026 – mai 2026 Animations planifiées auprès des jeunes en insertion				
	Structures	Dates	Nombre d'ateliers par date	Nombre total d'ateliers par site	Nombre de jeunes par site
92	E2C Clichy		2	5	
			3		
			2	5	
			3		

Animations auprès des jeunes en insertion. Sensibilisations aux usages problématiques d'écrans. Echantillon des productions, 2025-2026.



Animations auprès des jeunes en insertion – Usage problématique des écrans

Résultats auto-évaluation sommative 2025-2026

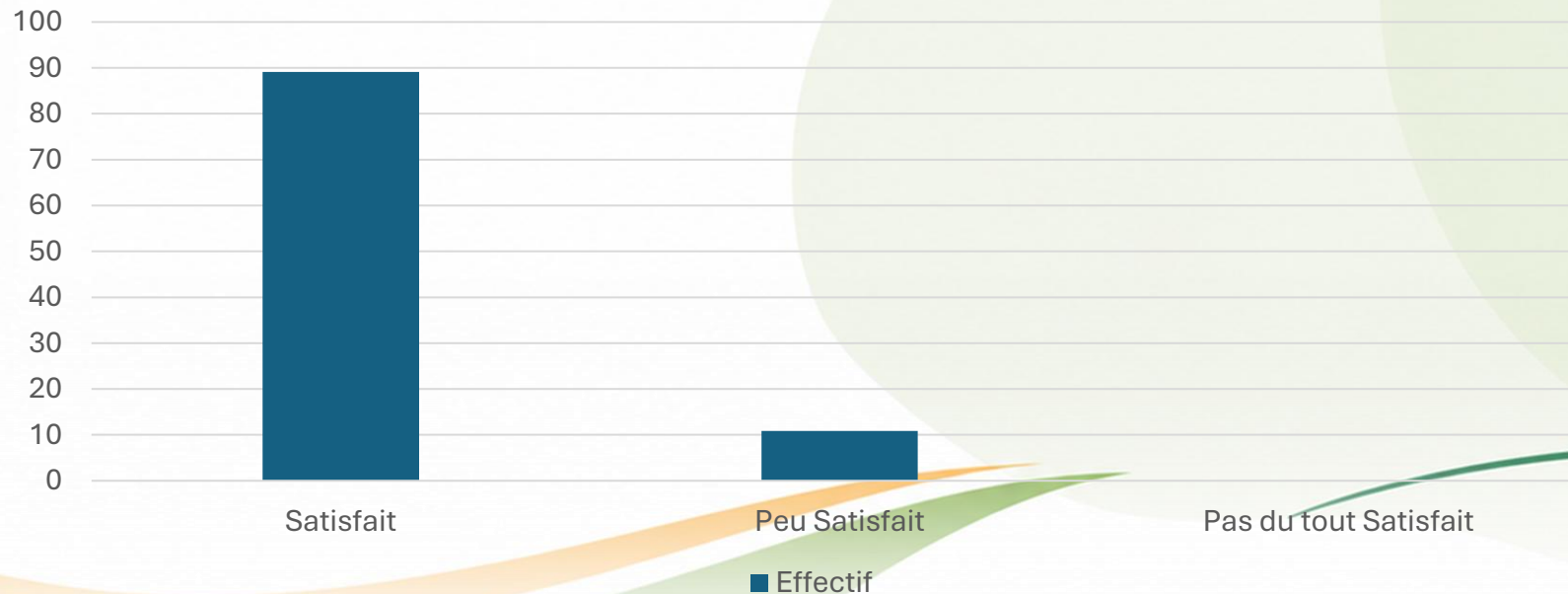
Verbatim des jeunes

« Expliquez votre niveau de satisfaction »

- « *Le plus utile portait sur le démantèlement des théories du complot* »
- « *Très intéressant* »
- « *Passionnant et très divertissant* »
- « *Toutes ces choses apprises ont été un bon rappel mais aussi un soutien intérieur merci beaucoup* »
- « *Ca ne m'a pas forcément intéressé mais j'en ai appris plus sur des sujets que je ne connaissais pas* »
- « *Ce qui m'a semblé le plus intéressant était les addictions, car cela nous touche tous surtout dans l'époque actuelle* »
- « *J'ai particulièrement aimé les moments en groupe, les discussions sur les réseaux sociaux* »
- « *L'activité affiche c'était cool* »
- « *Le harcèlement et les jeux d'argent m'ont particulièrement intéressé* »

Animations auprès des jeunes en insertion Sensibilisations aux usages problématiques d'écrans. Résultats auto-évaluation 2025-2026.

Figure 4. Répartition de la satisfaction des participants aux ateliers de sensibilisation aux usages problématiques d'écrans.



Programme de renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes enfants – Déploiement du programme validé "Tina et Toni", en Ile-de-France





Tout en jouant, les enfants apprennent à :

- ◆ Dire ce qu'ils ressentent
- ◆ Ecouter et comprendre les autres
- ◆ Découvrir leurs forces et connaître leurs limites
- ◆ Surmonter les obstacles en imaginant des solutions différentes
- ◆ Demander de l'aide
- ◆ Donner leur avis
- ◆ Construire des relations enrichissantes avec les autres



Tina et Toni® renforce les compétences qui sont utiles tout au long de la vie et aide à développer une bonne estime de soi!

tinatoni.ch : des histoires enregistrées et des activités ludiques aux thématiques variées



- ◆ Apprivoiser la séparation
- ◆ Partager et prêter ses jouets
- ◆ Reconnaître ses ressemblances et ses différences
- ◆ S'ouvrir à de nouvelles saveurs
- ◆ Résoudre un conflit de manière positive
- ◆ S'accorder à plusieurs sur un choix
- ◆ Identifier les ressources autour de soi
- ◆ Encourager le plaisir de bouger
- ◆ Améliorer la cohésion de groupe

Parmi les objectifs des interventions auprès des enfants 4-6ans

- Mieux se connaître et renforcer l'estime de soi
- Reconnaître nos ressemblances et identifier les richesses et les complémentarités du groupe
- Savoir résoudre un conflit de manière positive, s'accorder à plusieurs sur un choix
- Mieux se connaître, découvrir les différences, identifier la famille comme une ressource
- Favoriser l'intégration des enfants, améliorer la cohésion d'un groupe, renforcer la confiance entre les enfants et avec l'équipe éducative
- Identifier les émotions et les sentiments chez soi et autrui, prendre conscience des sentiments des autres enfants et de sa façon de communiquer avec les autres, apprendre à s'excuser
- Gérer ses activités digitales (écran), Développer sa pensée critique, Savoir s'intégrer dans un groupe, Savoir collaborer
- Favoriser l'empathie, Exprimer et communiquer une émotion, Être capable de gérer les déceptions
- Favoriser la capacité d'attention à soi, Exprimer et comprendre une émotion, Être capable de gérer une émotion, Savoir demander de l'aide
- Savoir penser de façon critique, Comprendre les émotions et le stress, Développer des attitudes et comportements, d'entraide, Résoudre des problèmes de façon créative, Savoir demander de l'aide

Source :

<https://tinatoni.ch/>

Programme « Tina et Toni » - 1er semestre 2025

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

- ✓ 8 sessions de formation animées
 - 2 = Aubervilliers
 - 2 = Ivry-sur-Seine
 - 2 = Montereau-Fault-Yonne (éducation nationale)
 - 1 = Blanc-Mesnil
 - 1 = Boulogne Billancourt
- ✓ En présentiel
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 77, 92, 93, 94
- ✓ 86 professionnels formés
- ✓ Fonctions des professionnels formés : animateurs et directeurs de centre de loisirs, directeurs et professeurs des écoles

ANIMATIONS AUPRES DES ENFANTS

- ✓ 64 animations
- ✓ environ 108 enfants
- ✓ 7 structures d'implantation
- ✓ Types de structures d'implantation : écoles maternelles et centres de loisirs
- ✓ Au sein de 3 départements en Ile-de-France : 77, 93, 94

ANIMATIONS AUPRES DES PARENTS

- ✓ 8 animations
- ✓ environ 30 parents
- ✓ 5 structures d'implantation
- ✓ Au sein de 3 départements en Ile-de-France : 92, 93, 94

Formation des professionnels Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni » - Sessions animées 1^{er} semestre 2025					
Dates	Structure partenaire	Ville d'implantation	DpT	Nombre de professionnels formés par session	Fonctions des professionnels formés
31 et 3 février 2025	Ville du Blanc-Mesnil	Blanc-Mesnil	93	11	Directeurs et animateurs de centre de loisirs
14 janvier 2025	Ville de Boulogne Billancourt	Boulogne-Billancourt	92	7	Animateurs et Directeurs de CDL
2 sessions en 2024: 25 et 26 septembre 11 et 12 décembre	Ville d'Ivry-sur-Seine	Ivry-sur-Seine	94	7 pour session 1 4 pour la session 2	responsable et coordo santé publique, animateurs de centres de loisirs

Formation des professionnels

Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni » - Sessions animées Mars – août 2025

Dates	Structure partenaire	Ville d'implantation	DpT	Nombre de professionnels formés par session	Fonctions des professionnels formés
2 sessions: - 3 et 19 décembre 2024 - 13 et 20 janvier 2025	Education nationale (Académie de Créteil)	Aubervilliers	93	14 pour la session 1 13 pour la session 2	Professeurs des écoles, psychologues, chargé de projet,
2 sessions: 1er octobre 2024 17 janvier 2025	Cité Éducative de Montereau	Montereau- Fault-Yonne	77	18 pour la session 1 12 pour la session 2	Professeurs des écoles

Formation des professionnels
renforcer les CPS des enfants 4-6 ans – « Tina et Toni »

Répartition par types de professionnels	
Professionnels formés - Sessions animées 1 ^{er} semestre 2025	
Nombre	Fonctions
27	Professeurs des écoles
28	Animateurs de centre de loisirs
16	Directeurs de centre de loisirs / école et adjoints
10	Responsables ou Coordinateurs de Santé
1	Assistante pédagogique
3	Référents de parcours
1	Orthophoniste
1	Secrétaire
TOTAL = 86	

ANIMATIONS - programme "Tina et Toni" 1^{er} semestre 2025

Structures	Villes	Dpt	Interventions auprès des enfants			Interventions parents	
			Nbre total par site	Dates	Nbre d'enfants	Nbre total par site	Dates
Ecole maternelle Jean Perrin	Aubervilliers	93	10	30 janvier - 6 février - 13 février - 6 mars- 13 mars - 20 mars - 27 mars - 3 avril - 10 avril - 15 mai	11	1	27 juin 2026
Ecole maternelle Angela Davis	Aubervilliers	93	10	9 janvier jeudi 16 janvier 23 janvier 30 janvier 6 février 13 février 2025 6 mars 13 mars 20 mars 27 mars	13	0	Malgré de multiples recommandations d'intégrer les parents au programme, la maîtresse ne souhaitait pas communiquer sur le programme auprès des parents
Centre de loisirs Les peupliers	Boulogne-Billancourt	92	10	5 mars- 12 mars- 19 mars- 26 mars- 2 avril- 9 avril- 30 avril- 7 mai- 14 mai- 28 mai	10	2	4 février 2026 4 juin 2026

ANIMATIONS - programme "Tina et Toni" 1^{er} semestre 2025

Structures	Villes	Dpt	Interventions auprès des enfants			Interventions parents	
			Nbre total par site	Dates	Nbre d'enfants	Nbre total par site	Dates
Ecole maternelle Albert Camus- Classe 1	Montereau Fault Yonne	77	4	4 février - 11 février - 8 avril - 29 avril	18	0	Pour éviter le manque de mobilisation aux réunions parents la maîtresse à communiquer les informations sur son blog
Ecole maternelle Albert Camus- Classe 2	Montereau Fault Yonne	77	4		17	0	Pour éviter le manque de mobilisation aux réunions parents la maîtresse à communiquer les informations sur le site de l'école
Centre de loisirs Robespierre	Ivry	94	10	29 janvier - 05 janvier - 12 février - 05 mars - 26 mars - 02 avril - 09 avril - 30 avril - 07 mai - 14 mai	16	2	16 janvier et 18 juin 2025
Centre de loisirs MCV	Blanc-Mesnil	93	10	5 mars- 12 mars- 19 mars- 26 mars- 2 avril- 9 avril- 30 avril- 7 mai- 14 mai- 21 mai	11	1	5 mars 2025
Centre de loisirs FPG	Blanc-Mesnil	93	10		12	2	12 février 2025 et 21 mai

Les professionnels devaient noter leurs capacités sur une échelle de 0 à 5. Les chiffres indiqués dans le tableau correspondent à la notation 4 et 5.

Formation des professionnels 1^{er} semestre 2025 Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni »	
Principaux objectifs pédagogiques Les apprentissages visés dans le cadre de la formation <i>A l'issue de la formation, les professionnels sont en capacité d'...</i>	% de professionnels qui estiment avoir <u>complètement acquis les capacités</u> <u>visées</u> (Les autres professionnels les ont acquis partiellement)
Expliquer les « compétences psychosociales »	83.7%
Identifier les facteurs protecteurs - facteurs de risque pour le développement de l'enfant, sa santé, son bien-être	86,1%
Identifier les liens entre compétences psychosociales et santé, bien-être, bien vivre-ensemble	89,5%
Identifier le rôle des parents dans le renforcement des compétences psychosociales de leurs enfants	82,6%
Identifier les facteurs d'efficacité des programmes de renforcement des compétences psychosociales	84,9%
Expliquer « Tina et Toni » un programme de prévention globale pour les enfants de 4 à 6 ans : objectifs, contenus, techniques et outils d'animation, comment le mettre en place	82,6%

Programme « Tina et Toni » - Septembre 2025 – mars 2026

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS (terminé)

- ✓ 11 sessions de formation animées
 - 2 sessions = Aubervilliers- Education nationale
 - 2 sessions = Villiers - ville
 - 1 session = Moissy-Cramayel - ville
 - 1 session = Fontenay-sous-bois- ville
 - 1 session = Ivry-sur-seine -ville
 - 1 session= Neuilly-sur-Marne - PRE
 - 1 session= Saint Denis - ville
 - 1 session = Blanc-Mesnil
 - 1 session = Paris 19
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 75, 77, 93, 94
- ✓ En présentiel
- ✓ 113 professionnels formés
- ✓ Fonctions des professionnels formés : Référent de parcours, orthophoniste, coordinatrice PRE, secrétaire, Directeurs et professeurs d'écoles maternelles, Chargée de mission politique éducative, assistant pédagogique, coordinateurs CLSM, animateurs, responsable de site, Directeurs et animateurs de centre de loisirs, coordinateurs REP

ANIMATIONS AUPRES DES ENFANTS (en cours)

- ✓ 160 animations
- ✓ 177 enfants
- ✓ 16 structures d'implantation
- ✓ Types de structures d'implantation : Ecoles maternelles, programme de réussite éducative, Centres de loisirs
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 75, 77, 93, 94

ANIMATIONS AUPRES DES PARENTS (en cours)

- ✓ 16 animations planifiées
- ✓ 27 parents présents à ce jour
- ✓ 14 structures d'implantation
- ✓ Types de structures d'implantation : écoles maternelles, centres de loisirs, programme de réussite éducative
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 75, 77, 93, 94

Formation des professionnels Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni »					
Sessions animées <i>Septembre 2025 – mars 2026</i>					
Dates de chaque session	Structure partenaire	Ville d'implantation	DpT	Nombre de professionnels formés	Fonctions des professionnels formés
22 septembre et 26 septembre 13 octobre et 17 octobre 2025	Education nationale	Aubervilliers	93	session 1: 18 session 2: 15	Directeurs et professeurs d'écoles maternelles, coordinateurs REP
10 novembre (session 1) et 26 novembre 2025 (session 2)	Ville de Villiers-sur-Marne	Villiers-sur-Marne	94	session 1: 8 session 2: 7	Directeurs et animateurs de centre de loisirs

Formation des professionnels Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni » - Sessions animées <i>Septembre 2025 – mars 2026</i>					
Dates de chaque session	Structure partenaire	Ville d'implantation	DpT	Nombre de professionnels formés	Fonctions des professionnels formés
21 novembre et 27 novembre 2025	Programme de réussite éducative	Neuilly-sur-Marne	93	7	Référent de parcours, orthophoniste, coordinatrice PRE, secrétaire
14 janvier et 19 janvier 2026	Education nationale + Ville de Moissy-Cramayel	Moissy-Cramayel	77	12	Directeurs et professeurs d'écoles maternelles

Formation des professionnels Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni » - <i>Septembre 2025 – mars 2026</i>					
Dates de chaque session	Structure partenaire	Ville d'implantation	DpT	Nombre de professionnels formés	Fonctions des professionnels formés
28 janvier 2026	Ville de Fontenay-sous-bois	Fontenay-sous-bois	94	10	Directrice des écoles, animateurs de centres de loisirs
26 janvier et 3 février 2026	Ville du Blanc-Mesnil	Blanc-Mesnil	93	8	Directeurs et animateurs de centre de loisirs
3 et 10 décembre 2025	Ville de Saint-Denis	Saint-Denis	93	11	animateurs, adjoint et directeurs

Formation des professionnels Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni » - Septembre 2025 – mars 2026					
Dates de chaque session	Structure partenaire	Ville d'implantation	DpT	Nombre de professionnels formés	Fonctions des professionnels formés
9 et 10 février 2026	Ville d'Ivry-sur-Seine	Ivry-sur-Seine	94	7	Chargée de mission politique éducative, , assistant pédagogique, coordinateurs CLSM, animateurs, responsable de site
12 février 2026	Education nationale et ville de Paris	Paris	75	10	Directeurs et professeurs d'écoles maternelles

Répartition par fonction	
Professionnels formés - Sessions animées <i>Septembre 2025 – mars 2026</i>	
Nombre	Fonction
32	Professeurs des écoles
35	Animateurs de centre de loisirs
17	Directeurs de centre de loisirs / école
7	Responsables ou Coordinateurs de Santé
1	Assistante pédagogique
3	Référents de parcours
2	Adjoint de direction
1	Orthophoniste
1	Secrétaire
14	NR
TOTAL = 113	CODES 93 - bilan _ 202570

Evaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques, sur une échelle de 0 à 5.

Formation des professionnels *Septembre 2025 – mars 2026* Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni »

Principaux objectifs pédagogiques

Les apprentissages visés dans le cadre de la formation

A l'issue de la formation, les professionnels sont en capacité d'...

% de professionnels qui estiment avoir
complètement acquis les capacités visées

(Les autres professionnels les ont acquis
partiellement)

Expliquer les « compétences psychosociales »

86,9%

Identifier les facteurs protecteurs - facteurs de risque pour le développement de l'enfant, sa santé, son bien-être

89,9%

Identifier les liens entre compétences psychosociales et santé, bien-être, bien vivre-ensemble

88,9%

Identifier le rôle des parents dans le renforcement des compétences psychosociales de leurs enfants

88,9%

Identifier les facteurs d'efficacité des programmes de renforcement des compétences psychosociales

85,9%

Expliquer « Tina et Toni » un programme de prévention globale pour les enfants de 4 à 6 ans : objectifs, contenus, techniques et outils d'animation, comment le mettre en place

90,9%

ANIMATIONS - programme "Tina et Toni" *Septembre 2025 – mars 2026*

Structures	Villes	Dpt	Interventions auprès des enfants		Nbre d'enfants	Interventions parents	
			Nbre total par site	Dates		Nbre total par site	Dates
Ecole Maternelle Fromond	Aubervilliers	93	10	4 novembre - 18 novembre - 25 novembre - 2 décembre - 9 décembre - 16 décembre - 6 janvier 13 janvier - 20 janvier - 27 janvier	18	0	Pour éviter le manque de mobilisation aux réunions parents la maîtresse à communiquer les informations de manière individuelles aux parents
École maternelle Prévert	Aubervilliers	93	10		11	0	Contexte assez particulier, les parents des enfants étant peu investis dans la scolarité de leur enfant la maitresse n'a pas souhaité les informer...
Centre de loisirs Dudragne	Villiers-sur-Marne	94	10	3 décembre- 10 décembre - 17 décembre - 7 janvier - 14 janvier - 21 janvier - 28 janvier - 4 février - 11 février - 18 février	11	2	28 novembre 2025 1 avril 2026
Centre de loisirs Herriot	Villiers-sur-Marne	94	10		10	2	27 novembre 2025 8 avril 2026

ANIMATIONS - programme "Tina et Toni" *Septembre 2025 – mars 2026*

Structures	Villes	Dpt	Interventions auprès des enfants			Interventions parents	
			Nbre total par site	Dates	Nbre enfants	Nbre total par site	Dates
Ecole maternelle les haultres	Moissy-Cramayel	77	10	En cours d'animation	-	1	7/05
Ecole maternelle Lugny	Moissy-Cramayel	77	10	En cours d'animation	-	1	7/05
École maternelle les marronniers	Moissy-Cramayel	77	10	En cours d'animation	-	1	7/05
Ecole maternelle Mot	Fontenay-sous-bois	94	10	En cours d'animation	-	1	26/06
Centre de loisirs MCV	Blanc-Mesnil	93	10	En cours d'animation	-	1	3/06
Centre de loisirs Victor Hugo	Blanc-Mesnil	93	10	En cours d'animation	-	1	10/06
PRE	Neuilly-sur-Marne	93	10	En cours d'animation	-	1	17/06

ANIMATIONS - programme "Tina et Toni" *Septembre 2025 – mars 2026*

Structures	Villes	Dpt	Interventions auprès des enfants			Interventions parents	
			Nbre total par site	Dates	Nbre d'enfants	Nbre total par site	Dates
Centre de loisirs Guy Moquet	Ivry	94	10	En cours d'animation	-	1	10/06
Jardin pédagogique d'enfant	Paris	75	10	En cours d'animation	-	1	23/06
Ecole maternelle les eiders	Paris	75	10	En cours d'animation	-	1	23/06
Centre de loisirs Marville	Saint Denis	93	10	En cours d'animation	-	1	10/04
Centre de loisirs Pasteur	Saint Denis	93	10	En cours d'animation	-	1	10/04

Paris 19 (75)
Moissy-Cramayel (77)
Montereau-Fault-Yonne (77)
Boulogne Billancourt (92)
Blanc-Mesnil (93)
Aubervilliers (93)
Neuilly-sur-Marne (93)
Saint Denis (93)
Villiers-sur-Marne (94)
Fontenay-sous-bois (94)
Ivry-sur-seine (94)

Formations :

- 19 sessions
- 199 professionnels formés

Animations :

- 224 auprès des enfants
 - 285 enfants
- 24 auprès des parents
 - 57 parents

- **Total :** 11 villes – 5 départements

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité "PSFP" Seine-Saint-Denis et Paris



PROGRAMME DE SOUTIEN AUX FAMILLES ET À LA PARENTALITÉ®

PSFP 3 À 6 ANS - PSFP 6 À 11 ANS

- > Un programme de développement des **compétences familiales**, qui offre des outils pragmatiques aux parents et aux enfants, enrichit les pratiques éducatives et facilite les relations parents-enfants.
- > Un programme qui **soutient la parentalité** en développant les compétences sociales, émotionnelles et cognitives (compétences psychosociales CPS)¹ des enfants et les compétences parentales.



Clefs parentalité
PSFP
Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité



DÉPLOYÉ EN FRANCE
DEPUIS PLUS DE 10 ANS
et expérimenté dans 12 régions
métropolitaines et ultramarines,
en milieu rural ou urbain.



Pourquoi choisir PSFP ?

Comment ça marche ?

PSFP s'adresse à toutes les familles ayant des enfants de :

3 à 6 ans
6 à 11 ans

Il propose un parcours progressif autour de 4 piliers :

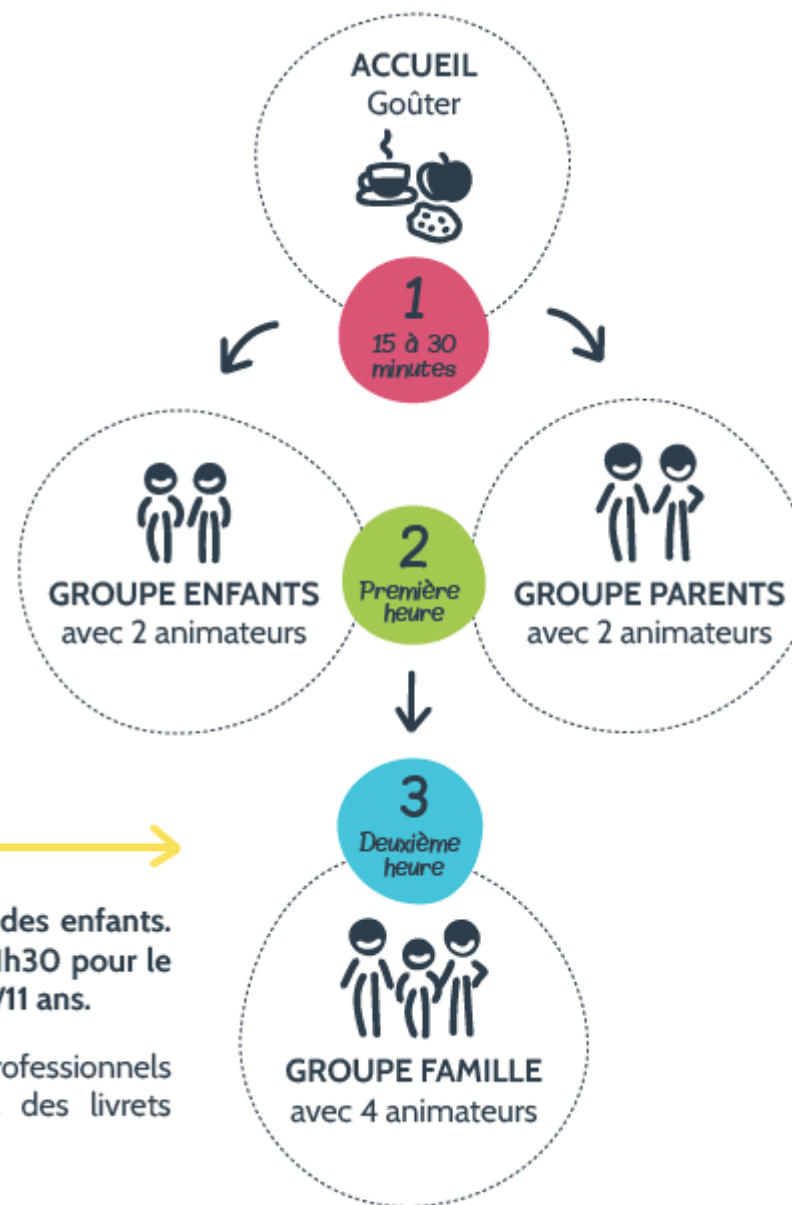
- ▶ Consolider les liens familiaux,
- ▶ Renforcer les aptitudes de communication,
- ▶ Développer la discipline non violente,
- ▶ Ancrer ses acquis.

PSFP répond ainsi aux besoins fondamentaux de l'enfant.

12 à 14 ateliers

sont animés en fonction de l'âge des enfants. Les temps de rencontres sont de 1h30 pour le PSFP 3/6 ans et 2h pour le PSFP 6/11 ans.

Les outils du programme sont accessibles aux professionnels et aux parents via des guides d'animation, des livrets d'activités et des espaces dédiés numériques.



En cours d'implantation

- CE 19 – Portage envisagé par le Centre social Espace 19
- CE 20 – Co-portage par l'association Plus Loin et la Compagnie du 20ème – en attente du positionnement de la CAF pour soutenir le projet
- CE 13 – portage envisagé par la CASP 13 – Circonscription des affaires scolaires et de la petite enfance du 13ème arrondissement.

nutri'activ

déployé par



soutenu par



Synthèse 2025

- ✓ 2 cycles de formation dans chaque ville recrutés (3)
- ✓ 9 jours de formation animées en présentiel
- ✓ Une rencontre Nutri'Activ entre les 3 villes engagées, l'ARS, la DRIAAF, le PAT de Plaine Commune et l'équipe de coordination
- ✓ 3 sites d'implantation :
 - Epinay-sur-Seine,
 - Noisy-le-Sec,
 - Saint-Denis
- ✓ 36 professionnels formés : chargés de missions, chefs de service et partenaires
- ✓ Aboutissement d'un projet systémique par ville

Synthèse 2026 – janvier - mars

- ✓ Accompagnement des villes :
 - Noisy-le-Sec : 1 réunion
 - Epinay-sur-Seine : 4 réunions
 - Saint-Denis : 2 réunions
- ✓ Passage à l'action pour les villes

Prévisionnel 2026 – à partir d'avril 2026

- ✓ Activités planifiées :
 - Suivi régulier pour les trois villes
- ✓ Matérialisation du projet systémique :
 - Saint-Denis : coordination d'un parcours alimentation systémique
 - Epinay : création d'un comité alimentation saine et durable accessible à tous.les interservices

Nutri'activ – PARTENARIATS 2025 - 2026

Noms des structures partenaires	Rôle de chaque partenaire dans le projet	Formalisation des partenariats
Graines de Jardins	Expertise en agriculture urbaine	Convention ARS
De mon assiette à notre planète	Education au goût, animation	Convention CODES 93
CNAM ISTNA	Méthodologie de projet, PNNS	Convention ARS
CODES 93	Méthodologie de projet, animation	Convention ARS

Axes de l'expérimentation

Axe 1 : Recrutement des villes volontaires pour l'expérimentation nutri'activ en Seine-Saint-Denis

Axe 2 : Conception d'un programme systémique par ville

A- Formation des acteurs des villes recrutées

B- Accompagnement méthodologique et technique à la mise en œuvre de l'approche systémique / ville recrutée

C- Evaluation des niveaux de systémie

Axe 3 : Formalisation de l'accompagnement

Axe 4 : Création du réseau nutri'activ

Axe 5 : Animation et dynamisation du réseau nutri'activ

Nutri'active - Formation des professionnels 2025 - 2026

Dates	Ville	Nombre de professionnels	Fonctions des professionnels	Durée	Modalités (présentiel ou distanciel)
25, 26 et 27 novembre 2024	Session commune aux 3 villes : Epinay, Noisy-le-Sec, Saint-Denis	10	chargés de missions et chefs de service	3 journées complètes	Présentiel
31 mars et 1er avril 2025	Saint-Denis	9	chargés de missions, chefs de service et partenaires	2 journées complètes	Présentiel
7 et 8 avril 2025	Epinay-sur-Seine	9	chargés de missions, chefs de service et partenaires	2 journées complètes	Présentiel
2 et 7 octobre 2025	Noisy-le-Sec	8	chargés de missions, chefs de service et partenaires	2 journées complètes	Présentiel



Ambassadeurs
nutrition **santé**



Ambassadrices
nutrition **santé**

FORMATIONS DES HABITANTS

Mars 2025 – mars 2026 :

- ✓ 6 structures partenaires : Centre social Bonneuil (94), Secours Populaire du 93, Centre social Solidarité Roquette (75011), Coopérative d'acteurs du 95, Réseau VRAC (93), Collège Paul Eluard (94)
- ✓ 6 sites d'implantation :
 - 4 départements : 75, 93, 94, 95,
 - 2 villes : Bonneuil, Paris
- ✓ Habitants formés : 63 personnes inscrites initialement / 53 personnes ont reçu une attestation de participation au programme
- ✓ 33 interventions animées
- ✓ Profils formés : bénévoles & bénéficiaires d'association d'accueil et d'aller-vers, collégiens, réseau d'aide & approvisionnement alimentaire
- ✓ Demi-journées et journées entières, en fonction des disponibilités des habitants ambassadeurs

FORMATIONS DES HABITANTS

Prévisionnel à partir d'avril 2026

- ✓ 5 structures partenaires : Association Plus Loin (75020), OMJA – Organisation en Mouvement des Jeunesses d'Aubervilliers (93), Association Enfants de la Goutte d'Or (75018), Association APPUI (93), Maison pour Tous Aubervilliers (93)
- ✓ 3 sites d'implantation :
 - 2 villes : Aubervilliers, Paris
 - 1 département : 93
- ✓ 25 interventions planifiées

Formation des habitants - « Ambassadeurs nutrition santé »

**Mars 2025 – mars
2026**



Structures partenaires	Nombre d'interventions	Territoires d'implantation
Centre Social Bonneuil Maison de la Solidarité	5	94
Secours Populaire du 93	8	93
Centre Social Solidarité Roquette	5	75011
Coopérative d'acteurs du 95	5	95
Réseau VRAC	5	93
Collège Paul Eluard – Bonneuil-sur-Marne	5	94

Formation des habitants - « Ambassadeurs nutrition santé » Mars 2025 – mars 2026			
Caractéristiques des personnes cibles investies dans les actions	Bonneuil Au sein du centre social La Maison de la Réussite	Au sein du Secours Populaire du 93	Paris 11 ^e Au sein du centre social Solidarité Roquette
TRANCHES D'ÂGE des personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé »	25-40 ans	25-40 ans 41-60 ans + 60 ans	25-40 ans 41-60 ans + 60 ans
Quelles sont les LANGUES PARLEES par les personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé » ?	Français Wolof Soussou Peul	Français	Français Arabe Portugais Anglais Bambara
SEXE des personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé »	Femme	Homme Femme	Femme
SPECIFITES des personnes investies	Habitantes et médiatrices famille	Bénévoles de différents comités du 93 du Secours Populaires	Habitantes adhérentes à l'association

Formation des habitants - « Ambassadeurs nutrition santé » Mars 2025 – mars 2026			
Caractéristiques des personnes cibles investies dans les actions	Au sein de la coopérative d'acteurs du 95	Au sein du réseau VRAC 93	Bonneuil Au sein du collège Paul Eluard
TRANCHES D'ÂGE des personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé »	25-40 ans 41-60 ans + 60 ans	18-24 ans 25-40 ans 41-60 ans	11-14 ans
Quelles sont les LANGUES PARLEES par les personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé » ?	Français Arabe	Français Arabe	Français
SEXE des personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé »	Femme	Homme Femme	Homme Femme
SPECIFITES des personnes investies	Habitantes adhérentes et bénévoles à l'association	Habitantes adhérentes à l'association & professionnels	Collégiens / collégiennes



En partenariat avec la



Accompagnement des porteurs de projets et des référents CDF, *dans le cadre des commissions des financeurs de la prévention de la perte d'autonomie (CFPPA)*

Les actions de formation mises en œuvre par le CODES93 s'intègrent dans un dispositif d'accompagnement national financé par la CNSA, en 2025-2026, via une convention avec la Fédération Nationale Promotion Santé.

CFPPA accompagnées par le CODES93 en 2025-2026

En Ile-de-France :

CFPPA 78

CFPPA 92

CFPPA 93

CFPPA 75

CFPPA 77

Dans les Hauts-de-France :

CFPPA 60

CFPPA 62

CFPPA 80

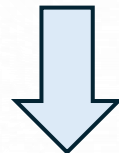
Objectifs communs des dispositifs d'accompagnement 2025-2026

Améliorer « l'efficacité » des projets

(Agir sur la problématique de la perte d'autonomie des personnes de plus de 60 ans, agir sur les déterminants...)



Accroître la qualité méthodologique des projets



Monter en compétences les porteurs de projets et les référents CDF

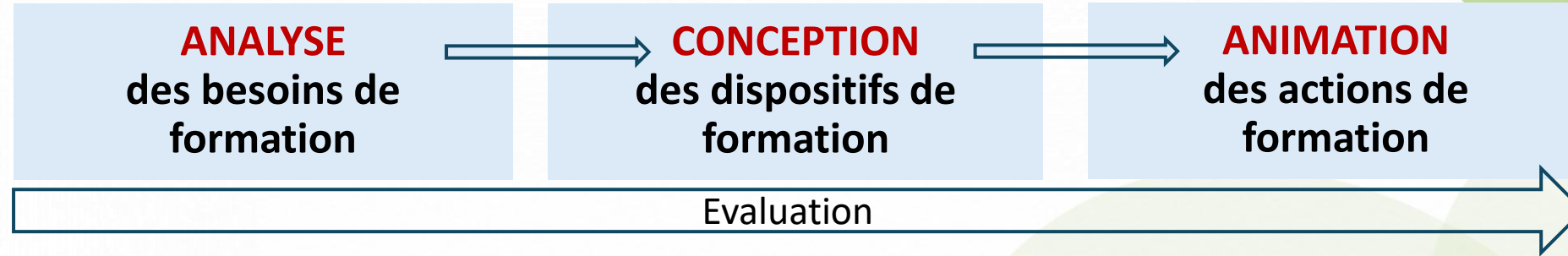
Acquérir
des savoirs
et
savoir-faire
partagés

Socle commun
conceptuel - thématique

Socle commun
méthodologique

Pour les porteurs
de projets
d'actions
collectives de
prévention

Tous les accompagnements sont intégralement co-construits « sur mesure » par le CODES 93, avec les référents de chaque CDF.



Accompagnements 2025 des CDF lors d'actions de formation

(Attention, en volume de travail produit, certaines actions d'accompagnement auprès des référents des CDF s'ajoutent à celles indiquées dans ce diaporama)

	Nombre de jours animés de formation	Nombre total heures formation animées	Nombre total de stagiaires par session
TOTAUX EN ILE-DE-FRANCE	15,5	111	136
TOTAUX DANS LES HAUTS-DE-FRANCE	18,5	129	202
TOTAUX	34	240	338

EN ILE-DE-FRANCE CDF - TERRITOIRES ET TITRES ABREGES DES FORMATIONS	Dates 2025	nombre de jours animés de formation	Nombre total de stagiaires par session
CDF 75 - Formation des référents CDF	03-nov	1	11
	13-nov	0,5	11
CDF77 - Formation méthodo. socle – porteurs de projets	Du 25 au 28 février	4	15
CDF77 - Formation méthodo. socle – porteurs de projets et référents	11, 12, 18, 19 mars	4	15
CDF77 – Formation Bien-être psychologique - porteurs de projets et référents	21-mai	1	12
CDF77 – Formation Evaluation des projets - porteurs de projets et référents	27-mai	1	17
CDF78-92 - Formation référents méthodologie socle et priorités	09-sept	1	2
CDF78-92 - Formation référents méthodologie socle et priorités	17-oct	1	2
CDF78-92 - Formation référents méthodologie socle et priorités	17-déc	0,5	2
CDF93 - Formation "bien-être psychologique"	10-oct	0,5	17
CDF93 - Formation "Atelier santé cognitive"	07-nov	0,5	15
CDF93 - Formation "Atelier Lutter contre l'isolement"	14-nov	0,5	17

DANS LES HAUTS-DE-FRANCE			
CDF - TERRITOIRES ET TITRES ABREGES DES FORMATIONS	Dates 2025	nombre de jours animés	Nombre total de stagiaires par session
CDF Oise – Beauvais – Formation des porteurs de projets+référents	17-juin	1	8
CDF Oise – Beauvais - Formation des porteurs de projets+référents	11-juil	1	13
CDF Oise – Beauvais - Formation des porteurs de projets+référents	17-juil	1	6
CDF Oise – Beauvais - Formation des porteurs de projets+référents	18-juil	1	11
CDF Oise – En distanciel – Formation des référents « budget »	28-août	0,5	3
CDF Pas-de-Calais - CALAIS - Formation méthodo. porteurs de projets+référents	21-oct	1	18
CDF Pas-de-Calais – BETHUNE Formation méthodo. porteurs de projets+référents	22-oct	1	6
CDF Pas-de-Calais – BOULOGNE-SUR-MER - Formation méthodo. porteurs +référents	29-oct	1	17
CDF Pas-de-Calais - LENS - Formation méthodo. porteurs de projets+référents	31-oct	1	7
CDF Pas-de-Calais – Saint-Omer - Formation méthodo. porteurs de projets+référents	05-nov	1	20
CDF Pas-de-Calais – Arras - Formation méthodo porteurs de projets+référents	12-nov	1	7
CDF Somme – Amiens -Socle méthodologie - Formation des porteurs de projets	15 et 16 juillet	2	16
CDF Somme – Amiens -Socle méthodologie - Formation des porteurs de projets	25 et 26 août	2	14
CDF Somme – Amiens -Socle méthodologie - Formation des porteurs de projets	16 et 17 septembre	2	16
CDF Somme – Amiens - Formation porteurs +référents "bien-être psychologique"	27-oct	1	17
CDF Somme - Amiens - formation porteurs de projets+référents "Atelier Santé cognitive"	19-nov	0,5	14
CDF Somme -Amiens - formation porteurs +référents "Atelier Santé visuelle, auditive"	19-nov	0,5	9



Le Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis et la Fondation BNP Paribas ont lancé en 2021 l'Académie populaire de la santé, un programme créé permettre aux habitant.e.s de la Seine-Saint-Denis de devenir référent.e de santé auprès de leur entourage.

De plus, Depuis 2 ans, le département a décliné le dispositif d'Académie Populaire en une Ado Académie qui s'adresse aux collégien·nes de 5^{ème} et qui est centrée sur la thématique de la nutrition.

Le CODES 93 participe avec les autres partenaires à ces deux programmes.

➤ **Pour l'Académie Populaire**, le CODES 93 est en charge de

- l'organisation de 2 journées de formation portant sur la méthodologie de projets,
- De l'accompagnement par petits groupes des ambassadeurs, en vue de leur permettre de concevoir et réaliser leurs propres actions de prévention et de promotion de la santé

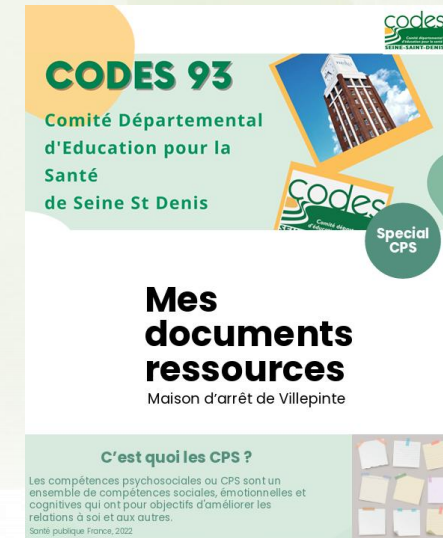
➤ **Pour l'Ado Académie**, le CODES 93 participe avec les autres partenaires de cette action à :

- la co-construction du programme de formation pour concevoir et à mettre en œuvre une pédagogie participative.
- l'élaboration des outils qui seront remis aux participant·es.
- est référent sur les ateliers portant sur la méthodologie de projet (6h pendant la formation)
- accompagne 1 groupes d'ambassadeur·rices dans la réalisation de leurs actions

INTERVENTIONS A LA MAISON D'ARRET DE VILLEPINTE

Le CODES 93 intervient au sein de la Maison d'Arrêt de Villepinte depuis 2019, dans le cadre du module de respect (MDR), et anime 40 ateliers pour 12 adultes détenus sur le développement des compétences psychosociales, dans le cadre de la prévention de la récidive.

5 catégories de compétences psychosociales ont été retenues et 19 capacités sont travaillées avec les adultes incarcérés.



CAPACITES TRAVAILLEES PENDANT LES ATELIERS

AVOIR CONSCIENCE DE SOI ET DE SES BESOINS POUR ETRE EN SANTE

- Définir la santé
- Expliquer la différence entre un besoin et un désir
- Identifier vos besoins pour vous sentir bien dans votre vie
- Identifier des obstacles et les ressources pour répondre à vos besoins

AVOIR CONSCIENCE DE SOI ET ESTIME DE SOI

- Définir l'estime de soi et la confiance en soi
- Identifier vos qualités et défauts
- Identifier des aides et obstacles à l'estime de soi
- Identifier les aspects positifs

GESTION DU STRESS

- Définir le stress (manifestations, conséquences, réactions)
- Identifier les situations sources de stress (ce qui vous stresse)
- Identifier vos réactions face au stress
- Identifier des stratégies/pistes d'action pour gérer votre stress

COMMUNICATION EFFICACE

- Expliquer la communication (mécanismes)
- Identifier les facteurs favorables et défavorables à la communication (émetteur)
- Identifier les techniques d'écoute active (récepteur)
- Citer les étapes de la communication non violente (message-je)

PRISE DE DECISION ET RESOLUTION DE PROBLEMES

- Expliquer la stratégie de résolution de problèmes (PROPS)
- Identifier des situations problèmes
- Identifier des stratégies/solutions pour résoudre un problème



Programme PJJ Promotrice de santé

Ce programme de formation a été conçu en articulation avec la DIR-PJJ IDF (Madame Laurie CORNU) et le PTF-IDF (Monsieur Laurent BOLON).

Il aurait dû être suivi d'une série de co-animations d'ateliers auprès des jeunes suivis par les unités de la PJJ ayant participé au programme de formation.

Professionnels formés :

- 17 professionnels ont suivi au moins une journée

Dates et lieux des sessions :

17 -18 octobre, 07 novembre, 18 décembre 2024, au centre de formation du PTF à Saint-Denis (93).

Dates	nombre de jours animés de formation	nombre total de stagiaires par session
17 et 18 octobre 2024	2	17
07-nov-24	1	6
18-déc-24	1	6

Pôle formation

Le CODES 93 a reçu au titre de ses activités de formation la certification Qualiopi



CODES - Pôle formation

Un organisme de formation qui répond à tous les critères qualité
Une équipe de 8 professionnels compétents, diplômés, expérimentés

ANALYSE
des besoins de
formation

Evaluation
diagnostique

CONCEPTION
des dispositifs
de formation

ANIMATION
des actions de
formation

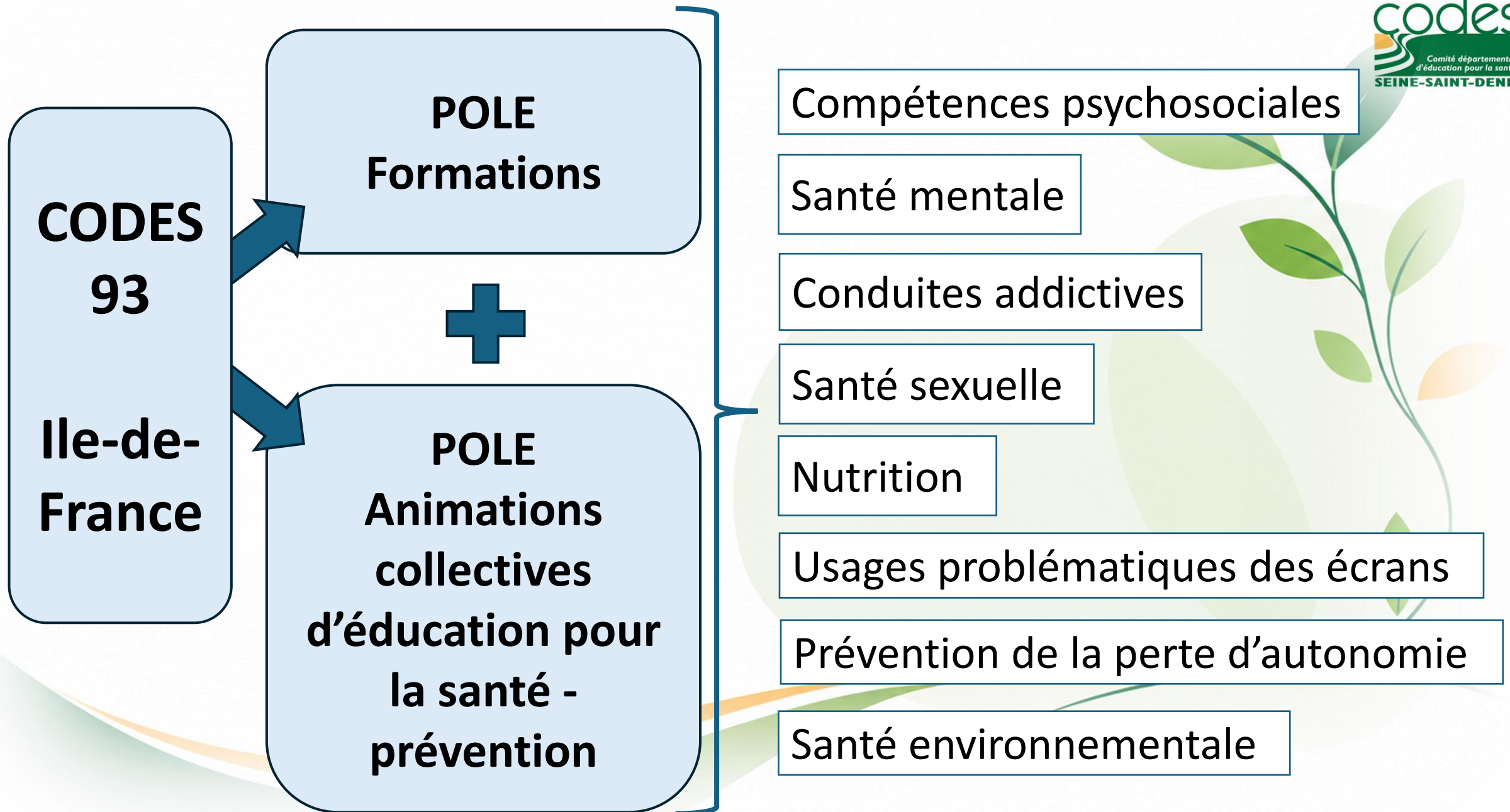
Evaluation
formative

Evaluation
sommative

Présentiel /
Distanciel

Inter / Intra

Former les professionnels en promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention pour :
Développer les compétences - Augmenter la qualité et l'efficacité des projets - en Ile-de-France



CODES - Pôle formation

Formations dans le cadre de programmes financés par l'ARS Ile-de-France 2025 - 2026

« Concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans , auprès de jeunes en insertion, en Ile-de-France »	Durée de chaque session de formation = deux jours	distanciel
« Développer les compétences psychosociales des enfants de 4 à 6 ans avec le programme Tina et Toni , en Ile-de-France »		présentiel
« Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives chez les jeunes en insertion, les jeunes en situation de vulnérabilité, en Ile-de-France »		distanciel
« Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales auprès des jeunes, en Ile-de-France » « « Structurer un parcours d'apprentissage des compétences psychosociales – 55 savoirs et savoir-faire » - Sur la base du nouveau référentiel de SpF 2025-2026 »		distanciel

CODES - Pôle formation

Formations dans le cadre de programmes financés par la DD-ARS 93 2025-2026

« Concevoir et animer des actions collectives d'éducation à la sexualité auprès des jeunes en insertion 16-25 ans »	Session de formation de 2 jours	distanciel
	+ Accompagnements des professionnels formés	présentiel, sur site
« Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents »	Session de formation de deux jours	distanciel et présentiel
« Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité - PSFP 6-11 ans - PSFP »	Session de formation de 5 jours,	présentiel
	+ Accompagnements des professionnels formés	présentiel, sur site

Formation

« Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des **compétences psychosociales** auprès des jeunes, en Ile-de-France » - « Structurer un parcours d'apprentissage des compétences psychosociales – 55 savoirs et savoir-faire » - Sur la base du nouveau référentiel de SpF 2025-2026

Dates des sessions de formation animées	2025 = 7 et 14 mars 2025 + 15 et 16 mai 2025 2026 = 19 et 20 février 2026 + 19 et 20 mars 2026
Dates des 3 prochaines sessions de formation planifiées	16 et 17 avril 2026 + 21 et 22 mai 2026 + 11 et 12 juin 2026 (<i>toutes les sessions sont déjà complètes</i>)
Nombre de professionnels formés	- Mars et mai 2025 = 9 + 11 = 19 professionnels - Février et mars 2026 = 13 + 11 = 24 professionnels
Nombre de professionnels inscrits aux 3 prochaines sessions	65 professionnels : 16 professionnels (Avril) + 29 professionnels (Mai) + 20 professionnels (Juin)
Fonctions des professionnels formés (non exhaustif)	Educateur spécialisé, Référent de Parcours, Psychologue, CISP, Enseignant, Formateur, animateur prévention, Coordinatrice PRIJ, Assistant social, Coordinateur PRE/CLS/CLSM, Médiateur santé, Responsable santé, Responsable jeunesse, Directeur, Président, Chargé d'animation, Psychomotricien, Chef de projets promotion santé, infirmier...
Structures des professionnels formés (non exhaustif)	Mission Locale, E2C, ALJT, Greta, Les Apprentis Auteuil, Programme de réussite éducative, CHRS Jeunes, association Entr'Ed, Sol En Si, Association EPDH, Secours Populaire Français, Dialogue de femme, Centre social, Service jeunesse, CIO, Espace santé jeunes, Mairie, Espace Santé Jeunes, Education Nationale, CRIPS, MSP,,MIEJ, Pôle Municipal de Santé, Centre de santé sexuelle
Territoires d'intervention des professionnels formés	Toute l'Ile-de-France
Quelques verbatims	« C'était très riche et intéressant, très complet aussi » / « explications très claires » / « la formation m'a permis de bien comprendre les nouveaux référentiels » / « Qualité et précision de contenus, haut niveau d'expertise de la formatrice » / « Les apports sur les 55 savoirs, savoir-faire ont été vus »

Formation	« Concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans , auprès de jeunes en insertion, en Ile-de-France »
Dates des sessions de formation animées	• 30 septembre et 02 octobre 2025 • 10 et 11 décembre 2025
Dates des sessions de formation planifiées	• 28 et 29 avril 2026 • 23 et 24 juin 2026
Nombre de professionnels formés	• 13 professionnels = 30 septembre et 02 octobre 2025 • 9 professionnels = 10 et 11 décembre 2025
Fonctions de professionnels formés (non exhaustif)	Educateur spécialisé, Chargé de prévention et éducation à la santé, Psychomotricien, Conseiller en insertion sociale et professionnelle (CISP), Professeur technique, Coordinateur de projets, Psychologue, Animatrice Jeunesse, Responsable pôle sanitaire SCHS, Chargée de mission en santé communautaire, Enseignant FLE, Psychologue, Formatrice & animatrice d'ateliers psychoéducatifs, Chargé d'animation et de suivi social, chargée de mission prévention santé, animateur socio-culturel, Médiatrice en santé, Référente de Parcours, Directeur...
Structures des professionnels formés (non exhaustif)	Mission Locale, PJJ / UEAJ, Service jeunesse, Programme de réussite éducative, Migrations santé France, Direction de la santé, Ville, Secours populaire, Oppelia ressources 91, Habitat & Humanisme IDF, SAEI, Direction de la Prévention et des Actions Sociales, Centre social...
Territoires d'intervention des professionnels formés	Tous les départements de l'Ile-de-France
Quelques verbatims	« Echanges intéressants et riches » / « Formation structurée et construite » / « Contenus utiles et animation très enrichissante » / « Tout était positif » / « deux jours de formation, explicite , claire, bienveillance »

Formation	« Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives chez les jeunes en insertion, les jeunes en situation de vulnérabilité, en Ile-de-France »
Dates de la session de formation animée	09 et 16 octobre 2025
Dates de la session de formation planifiée	19 et 20 mai 2026
Nombre de professionnels formés	9 professionnels = 9 et 16 octobre 2025
Fonctions de professionnels formés (non exhaustif)	Chargée de projets, Correspondante insertion, CISP, COORDINATRICE, Médiatrice en santé, Référente de parcours réussite éducative, Chargée de prévention, PSYEN, animateur socio-culturel
Structures des professionnels formés (non exhaustif)	Mission locale, STEMO PJJ, CIO, SAEI IRIS MESSIDOR, APCIS, Convergence,
Territoires d'intervention des professionnels formés	Toute l'Ile-de-France et plus spécifiquement sur la session d'octobre 2025 = 93 / 91 / 77 / 78 / 75
Quelques verbatims	« J'ai atteint mes objectifs » / « Formation très riche » / « beaucoup de contenu pertinent » / « c'est complet » / « Des outils et des ressources riches en complémentarité avec ma pratique »

Formation	« Développer les compétences psychosociales des enfants de 4 à 6 ans avec le programme Tina et Toni , en Ile-de-France »
Nombre de sessions de formation animées	1er semestre 2025 = 8 sessions animées - Septembre 2025 – mars 2026 = 11 sessions animées
Nombre de sessions de formation planifiées	5 sessions d'ores et déjà de septembre 2026 à mars 2027
Nombre de professionnels formés	1er semestre 2025 : 86 professionnels formés - Septembre 2025 – mars 2026 = 113 professionnels formés
Fonctions de professionnels formés (non exhaustif)	Animateurs et directeurs de centres de loisirs maternelles, directeurs et professeurs des écoles maternelles
Structures des professionnels formés (non exhaustif)	- Centres de loisirs d'écoles maternelles - Ecoles maternelles
Territoires d'intervention des professionnels formés	1^{er} semestre 2025 = Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 77, 92, 93, 94 - Septembre 2025 – mars 2026 = Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 75, 77, 93, 94 - Paris 19 (75), Moissy-Cramayel (77), Montereau-Fault-Yonne (77), Boulogne Billancourt (92), Blanc-Mesnil (93), Aubervilliers (93), Neuilly-sur-Marne (93), Saint Denis (93), Villiers-sur-Marne (94), Fontenay-sous-Bois (94), Ivry-sur-Seine (94)
Quelques verbatims	« Formation instructive, explications claires du programme et de sa mise en place » / « formation clé en main pour réinvestir en classe » / « Cette formation m'a permis de comprendre comment aborder les compétences psychosociales avec de jeunes enfants de façon ludique » / « J'ai beaucoup apprécié et j'ai hâte de mettre en pratique » / « Très bonne formation qui nous apprend énormément » / « je suis très satisfaite de cette formation »

Pour vous tenir informer

CODES 93 – Comité d'éducation pour la santé

www.codes93.org

Pour consulter les offres de formation du Codes 93 : [https://codes93.org/prochaines-
formations/](https://codes93.org/prochaines-formations/)

Pour recevoir les offres de formation du Codes93 directement sur votre boîte mails :
<https://codes93.org/newsletter/>