

Bilan d'activité

Année 2024

Le CODES 93 : Un acteur clé de la promotion de la santé en Seine-Saint-Denis

Le **Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de la Seine-Saint-Denis (CODES 93)** est une association loi 1901 engagée dans la promotion de la santé et la prévention en santé publique sur l'ensemble du territoire de la Seine-Saint-Denis. Depuis plus de 40 ans, le CODES 93 œuvre pour réduire les inégalités sociales et territoriales de santé en développant des actions de sensibilisation, d'éducation et de formation à destination des professionnels et des habitants du département.

- Ancré dans une démarche de santé publique fondée sur les principes de la **Charte d'Ottawa**, le CODES 93 adopte une approche globale et participative, plaçant les individus et les communautés au cœur des dispositifs de prévention et d'accompagnement.

Mission et engagement

Le CODES 93 se fixe pour mission de promouvoir la santé sous toutes ses dimensions : physique, mentale et sociale. Son action repose sur plusieurs principes fondamentaux :

- **Réduire les inégalités de santé** en agissant auprès des publics les plus vulnérables, notamment dans les quartiers prioritaires et auprès des populations en situation de précarité.
- **Accompagner les professionnels et les structures** (établissements scolaires, associations, collectivités, institutions sanitaires et sociales) dans le développement de projets de prévention et d'éducation à la santé.
- **Sensibiliser et outiller les habitants** pour qu'ils deviennent acteurs de leur propre santé et puissent adopter des comportements favorables à leur bien-être.
- **Développer une expertise en promotion de la santé**, en s'appuyant sur des méthodologies éprouvées et une connaissance approfondie des enjeux locaux de santé publique.

Le CODES 93 : Des actions variées au service de la santé pour tous

Les interventions du CODES 93 couvrent un large éventail d'actions, structurées autour de trois axes complémentaires :

1. Les formations : renforcer les compétences des acteurs de terrain

Le CODES 93 est un organisme de formation agréé qui propose des sessions de formation à destination des professionnels du secteur social, éducatif et médico-social. Ces formations visent à renforcer leurs compétences en matière de promotion de la santé et de prévention.

Elles portent sur des thématiques variées telles que :

- la nutrition et la lutte contre l'obésité,
- la prévention des conduites addictives,
- l'éducation à la sexualité et la prévention des IST,
- la santé mentale et le bien-être psychologique,
- la prévention des violences et la promotion du vivre-ensemble.

Les formations sont dispensées en **inter** (regroupant plusieurs structures) ou en **intra** (au sein d'une organisation spécifique) et s'adaptent aux besoins des professionnels en fonction des enjeux locaux.



Le CODES 93 : Des actions variées au service de la santé pour tous

2. Les actions de terrain : aller à la rencontre des publics

Le CODES 93 mène de nombreuses interventions en milieu scolaire, en structures de soin, en centres sociaux et dans l'espace public afin de toucher directement les populations concernées. Ces actions prennent différentes formes :

- ateliers de sensibilisation animés par des chargés de projets,
- journées thématiques de prévention,
- accompagnement de projets locaux portés par des collectivités ou associations,
- médiation en santé auprès des publics éloignés des dispositifs de soins.

Les actions sont **co-construites avec les habitants et les partenaires locaux** pour garantir leur pertinence et leur impact sur le long terme.

Le CODES 93 : Des actions variées au service de la santé pour tous

3. L'expertise et l'accompagnement méthodologique : soutenir le développement de projets en santé

En tant que centre de ressources en éducation pour la santé, le CODES 93 apporte son expertise méthodologique aux acteurs qui souhaitent mettre en place des projets de prévention et de promotion de la santé.

Cet accompagnement inclut :

- La mise à disposition de supports pédagogiques et d'outils d'animation,
- Le conseil et l'ingénierie de projet,
- L'évaluation et l'analyse des actions pour en améliorer l'efficacité.

Le CODES 93 joue ainsi un rôle de **facilitateur** en aidant les professionnels et les institutions à structurer leurs démarches et à mobiliser les financements nécessaires à la mise en œuvre de leurs projets.

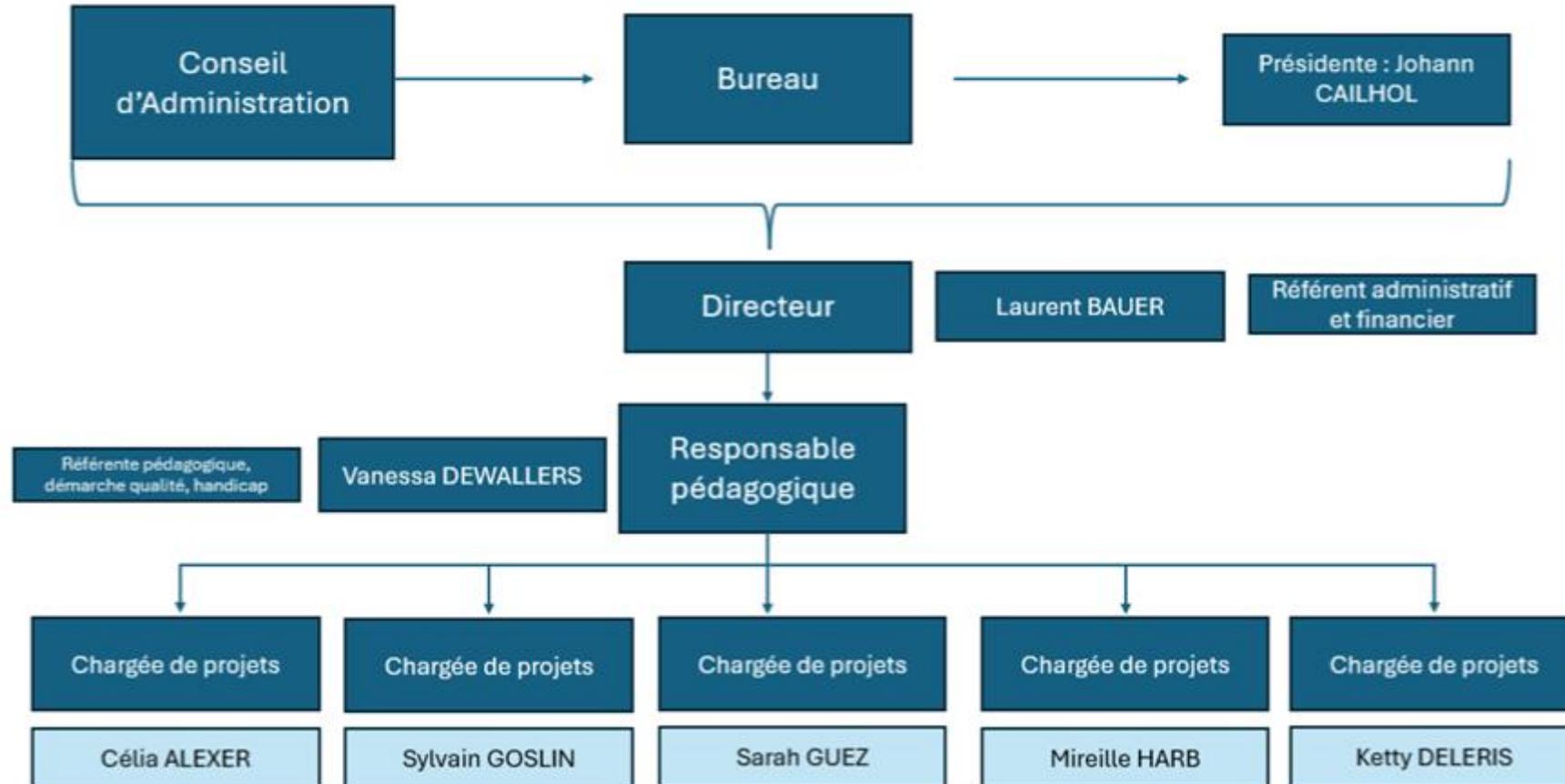
Gouvernance et Organisation – le Conseil d'Administration

Les dates clés de 2024 :

- 15 janvier : élection de madame Johann CAILHOL à la fonction de Présidente du CODES 93
- 08 juillet 2024 : élection d'un nouveau Bureau, madame CAILHOL étant toujours Présidente

Prénom, Nom	Fonction au Bureau
Johann CAILHOL	Présidente
Sophie VILLATES	Secrétaire Générale
Assata DOUMBIA	Vice-présidente
Blanche JULLIEN	Vice-présidente
Ilhame KADI	Vice-présidente
Anne-Valérie CONSTANT	Trésorière
Cyril CROZET	Trésorier-adjoint
Jean-Luc DUMAS	Secrétaire Général Adjoint
Association Sport'Alim	-

Gouvernance et Organisation – l'équipe



L'équipe

Fonction	Prénom, nom	Entrée	Formation	Activités
Directeur	Laurent BAUER	Juillet 1999	Mastère Spécialisé CNAM – Gestion et économie de la santé	Gestion administrative et financière
Responsable Pédagogique	Vanessa DEWALLERS	Octobre 2017	Master 2 Santé Publique Certification Formatrice- consultante	Ingénierie de formation, pédagogique, d'évaluation
Chargé.es de Projets	Ketty DELERIS	Octobre 2022	Diététicienne – addictologue	Animation de programmes d'éducation pour la santé
	Mireille HARB	Octobre 2024	Kinésithérapeute - Master 2 Santé Publique	
	Sylvain GOSLIN	Janvier 2024	Psychologue clinicien	
	Célia ALEXER	Septembre 2024	Master 2 en nutrition	
	Sarah GUEZ	Octobre 2024	Master en Sciences de l'éducation	

Domaines d'expertise

Expertises méthodologiques

- La conception, la mise en œuvre et l'évaluation de projets de promotion de la santé, d'éducation pour la santé, de prévention
- L'animation d'actions collectives en éducation pour la santé
- La démarche qualité en promotion de la santé, éducation pour la santé
- La démarche qualité en formation

Expertises thématiques

- Concepts de promotion de la santé
- Compétences psychosociales
- Hygiène bucco-dentaire
- Vaccination
- Nutrition
- Relations affectives et sexuelles
- Dépendance des personnes âgées – déterminants du bien vieillir
- Conduites addictives
- Usages des écrans
- Santé environnementale

Expertises populationnelles

- Les populations en situation de vulnérabilité, précarité
- Les enfants
- Les jeunes : jeunes en insertion 16-25 ans, jeunes sous main de justice/PJJ
- Les parents
- Les populations migrantes
- Les personnes détenues
- Les personnes âgées
- Les adultes en entreprise
- Les proches aidants
- les habitants

Qualité des pratiques reconnue



Pour toutes les formations du CODES 93 :

Rigueur méthodologique - Ingénierie de formation, pédagogique, d'évaluation - respect de tous les critères qualité - certification

Le CODES93 – Un organisme de formation qui répond à toutes les exigences qualité

Qualiopi - La certification qualité a été délivrée au CODES93 au titre de la catégorie d'actions suivante : Actions de formation - OF enregistré n° 11930739293

Le CODES93 - en tant qu'organisme de formation - répond aux 7 critères et 22 indicateurs qualité :

- Les **conditions d'information du public** sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus
- L'**identification précise des objectifs** des prestations proposées et l'adaptation de ces prestations aux publics bénéficiaires, lors de la conception des prestations
- L'**adaptation aux publics** bénéficiaires des prestations et des modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation mises en œuvre
- L'**adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement** aux prestations mises en œuvre
- La qualification et le **développement des connaissances et compétences des personnels** chargés de mettre en œuvre les prestations
- L'inscription et l'investissement du prestataire dans son **environnement professionnel**
- Le recueil et la prise en compte des **appréciations** et des **réclamations** formulées par les parties prenantes aux prestations délivrées

Les programmes réalisés en 2024

Financement ARS - Selon les territoires d'implantation

Implantés exclusivement en Seine-Saint-Denis

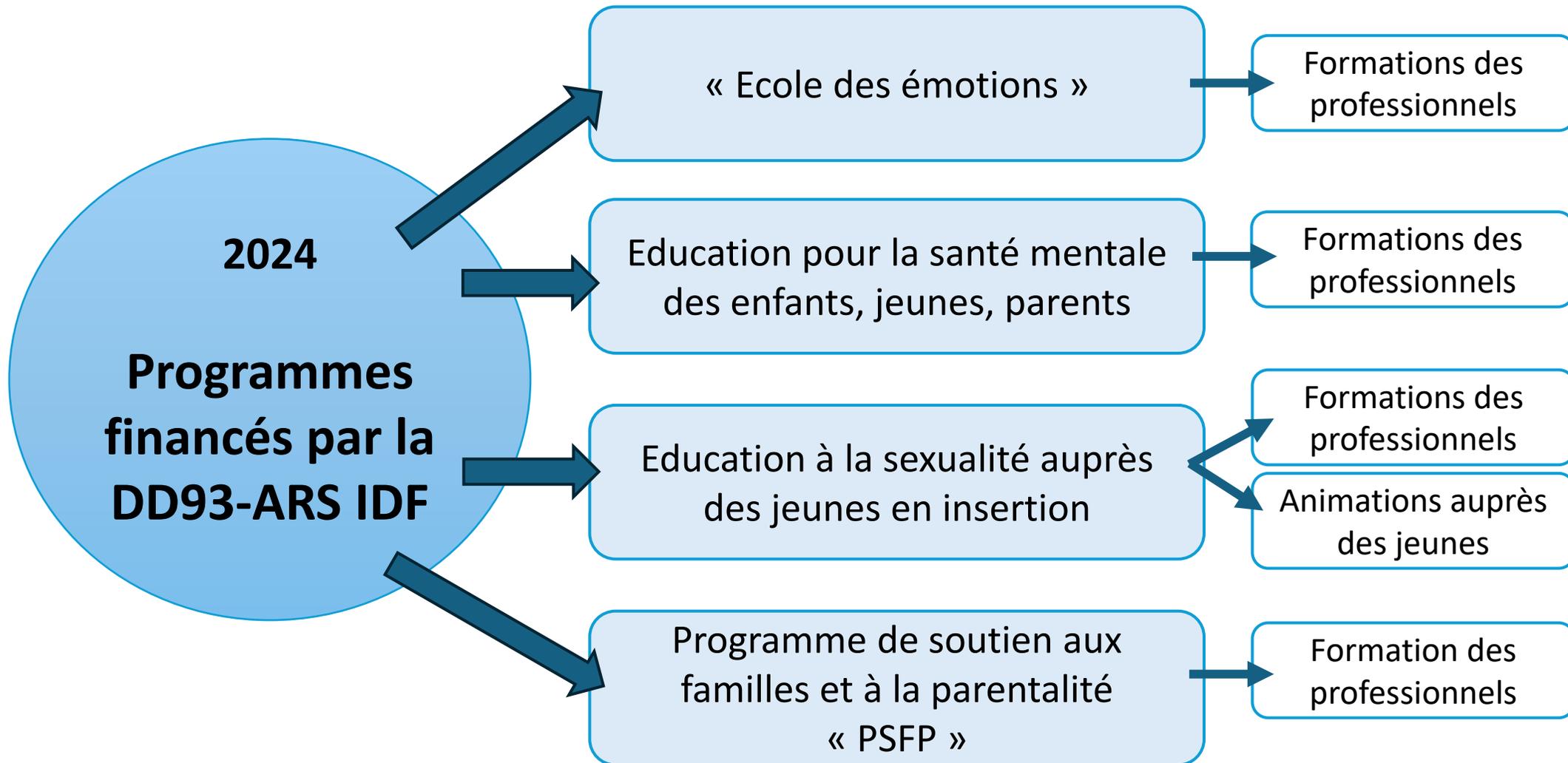
- Education pour la santé mentale des enfants, jeunes, parents
- Education à la sexualité auprès des jeunes en insertion
- Ecole des émotions
- Nutri'active

Implantés à l'échelle interdépartemental, en Ile-de- France

- Programme de soutien aux familles et à la parentalité « PSFP »

Implantés à l'échelle régionale

- Renforcer les compétences psychosociales chez les enfants 4-6 ans, « Tina et Toni »
- Renforcer les CPS chez les jeunes PJJ
- Renforcer les CPS chez les jeunes en insertion
- Prévenir les conduites addictives et les risques associés, dont les usages problématiques des écrans, par une démarche de renforcement des CPS chez les jeunes en insertion
- Ambassadeurs nutrition santé



Formation des enseignants au programme "Ecole des émotions"

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

- ✓ 73 enseignants volontaires - en maternelle
- ✓ 4 territoires d'implantation en Seine-Saint-Denis
- ✓ 4 sessions de formation animées en 2025
- ✓ Programme de formation composé de 2 modules de formation

Formation des professionnels - Ecole des émotions 2025

Planification au sein de 4 territoires, en Seine-Saint-Denis

Territoires, en présentiel	Dates - Module 1	Nombre de professionnels inscrits volontaires	Période Module 2
Tremblay	5 mars 2025	20 enseignants	Automne 2025
Villemomble, Gagny	2 avril 2025	25 enseignants	
Montreuil 1	20 mai 2025	15 enseignants	
Montreuil 2	30 avril 2025	13 enseignants	

Education à la sexualité auprès des jeunes en insertion

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

- ✓ **2024-2025**
- ✓ 3 sessions de formation animées
- ✓ 1 session de formation programmée
- ✓ Durée de chaque session : 2 jours
- ✓ Distanciel
- ✓ 30 professionnels formés
- ✓ 20/30 professionnels formés exercent en Seine-Saint-Denis
- ✓ Satisfaction élevée et objectifs pédagogiques atteints

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES EN INSERTION

1^{er} semestre 2024 :

- ✓ 36 interventions
- ✓ auprès de 89 jeunes
- ✓ Au sein de 5 structures d'insertion en Seine-Saint-Denis

Oct2024-mai 2025 :

- ✓ 30 interventions
- ✓ Au sein de 5 structures d'insertion en Seine-Saint-Denis

Formation des professionnels

« Concevoir et animer des actions collectives d'éducation à la sexualité auprès des jeunes en insertion 16-25 ans »

Planification des formations 2024-2025

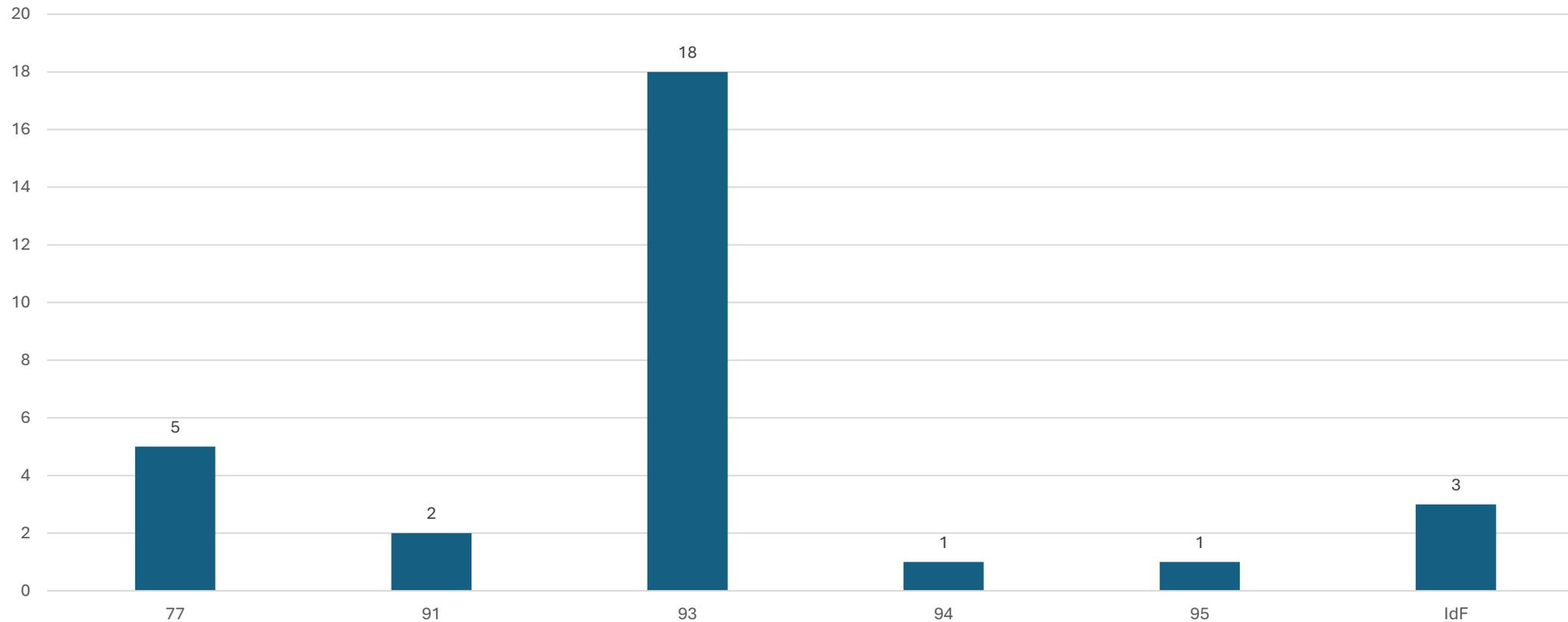
Sessions de formation animées	Dates de chaque session		Durée de chaque session	Modalité
Session 1	2024	28 et 29 mars	2 journées	Distanciel – via « Zoom »
Session 2		25 et 26 avril	2 journées	
Session 3	2025	12 et 13 février	2 journées	
Session 4		31 mars et 1er avril	2 journées	

Formation des professionnels « Concevoir et animer des actions collectives d'éducation à la sexualité auprès des jeunes en insertion 16-25 ans »

Données issues de 3 sessions animées – 2024-2025

(en nombre de professionnels)

Territoires d'exercice des prof



Formation des professionnels

Concevoir et animer des actions collectives d'éducation à la sexualité auprès des jeunes en insertion 16-25 ans

Données issues de 3 sessions de formation 2024-2025	Nbre de professionnels	Fonctions
	3	Booster Territorial
	3	chargé de projets -mission - santé - prévention
	1	CIP
	9	Educateur - Educateur spécialisé
	1	Enseignante fle
	2	Formatrice
	2	Infirmière
	1	Médiatrice Santé
	3	psychologue
	1	Référente administrative et financière
	1	Référente PRIJ
	1	Responsable antenne et éducatrice
	1	Responsable de projets
1	Technicienne d'intervention sociale	
30		

Formation des professionnels	
Concevoir et animer des actions collectives d'éducation à la sexualité auprès des jeunes en insertion 16-25 ans	
Zoom sur les 2 sessions de formation 2025	
Les apprentissages visés dans le cadre de la formation	% des professionnels qui estiment avoir complètement acquis la capacité
Expliquer la sexualité et la santé sexuelle et reproductive	91 %
Identifier les problématiques relatives à la santé sexuelle chez les jeunes	100 %
Expliquer « l'éducation à la sexualité » - Définition / Objectif, Valeurs / Principes, Critères d'efficacité	82 %
Identifier freins et leviers pour mettre en œuvre des programmes	100 %
Identifier les thèmes et objectifs d'apprentissages dans le cadre d'un programme d'éducation à la sexualité	82 %
Expliquer la structuration méthodologique d'une action	82 %
Identifier les lieux ressources pour orienter les jeunes	100 %
Découvrir des ressources pour animer des interventions	100 %

Mai-juin 2024 - Animations auprès des jeunes en insertion - « Education à la sexualité » et nombre de jeunes participants

Noms des structures partenaires	Nombre total d'interventions	Sites	Dates 2024-2025	Nombre d'intervention par date	Nombre de jeunes en insertion participants
Ecole de la Deuxième Chance	6 <i>(groupe1)</i>	Rosny-sous-Bois	02/05/2024	2	11
			16/05/2024	2	7
			23/05/2024	1	8
			24/05/2024	1	8
	6 <i>(groupe2)</i>		10/07/2024	2	5
			11/07/2024	2	8
			12/07/2024	2	7
Mission Locale	6 <i>(groupe1)</i>	Aulnay-sous-Bois	26/06/2024	2	5
			02/07/2024	2	6
			03/07/2024	2	7
	4 <i>(groupe2)</i>		17/07/2024	2	12
			19/07/2024	2	10
Mission Locale	2 <i>(groupe1)</i>	Gagny Villemomble Les Pavillon-sous-Bois	29/05/2024	2	7
	2 <i>(groupe2)</i>		10/06/2024	2	6
Mission Locale « La Lyr »	4	Pantin, Bobigny	06/06/2024	1	5
			13/06/2024	1	4
			20/06/2024	1	4
			27/06/2024	1	4
Mission Locale	6	« Paris Terre d'Envol » Blanc-Mesnil	06/06/2024	1	8
			11/06/2024	2	11
			18/06/2024	2	6
			24/06/2024	1	7

Octobre 2024 - Mai 2025

Planification-réalisation animations auprès des jeunes en insertion - « Education à la sexualité » et nombre de jeunes participants

Noms des structures dans lesquelles le projet est implanté	Nombre total d'interventions	Sites	Dates 2024-2025	Nombre d'intervention par date	Nombre de jeunes en insertion participants
Mission Locale Objectif Emploi	6	Villetaneuse	29-oct 2024	3	3
			31-oct 2024	3	
Mission Locale (ASE)	6	Aulnay-Sous-Bois	20-janv 2025	2	9
			22/01/2025	2	
			24/01/2025	2	
Ecole de la 2^{ème} chance	6	Sevran	6/11/2024	1	18
			7/11/2024	1	
			13/11/2024	1	
			14/11/2024	1	
			20/11/2024	1	
			21/11/2024	1	
Mission Locale LA LYR	2	Pantin, Bobigny	06/02/2025	2	
Ecole de la 2^{ème} chance	10	Rosny	07/04/2025	2	
			17/04/2025	2	
			23/04/2025	2	
			30/04/2025	2	
			07/05/2025	2	

Animations auprès des jeunes en insertion

« Education à la sexualité »

L'éducation à la sexualité vise à doter les jeunes de connaissances, d'aptitudes, d'attitudes et de valeurs qui leur donneront les moyens :

- de s'épanouir – dans le respect de leur santé, de leur bien-être et de leur dignité
- de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses
- de réfléchir à l'incidence de leurs choix sur leur bien-être personnel et sur celui des autres
- de comprendre leurs droits et de les défendre tout au long de leur vie
- de respecter les droits des autres

L'éducation à la sexualité suit une approche fondée sur les droits humains universels qui met en avant des valeurs : inclusion, respect, égalité, empathie, responsabilité...

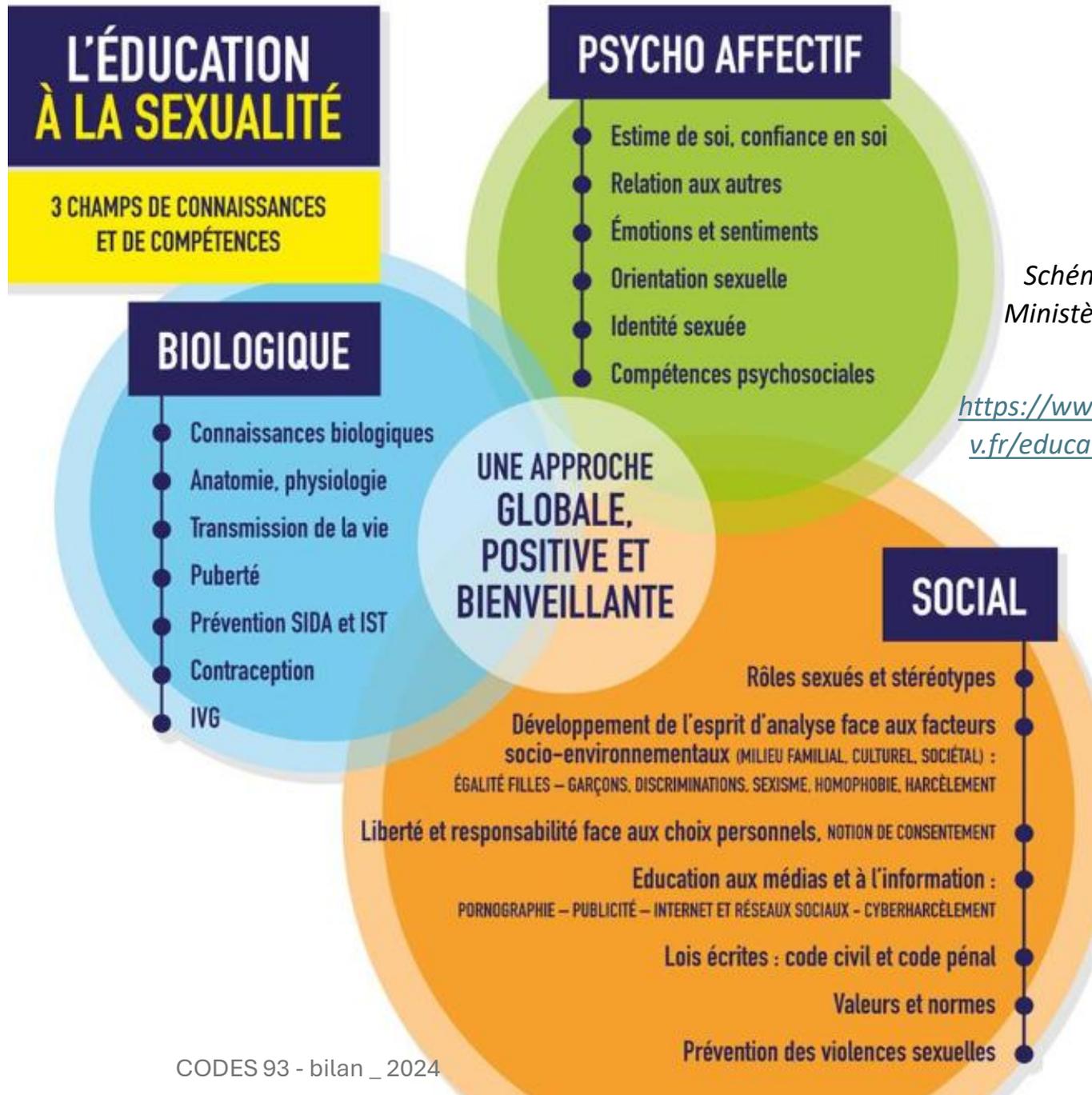
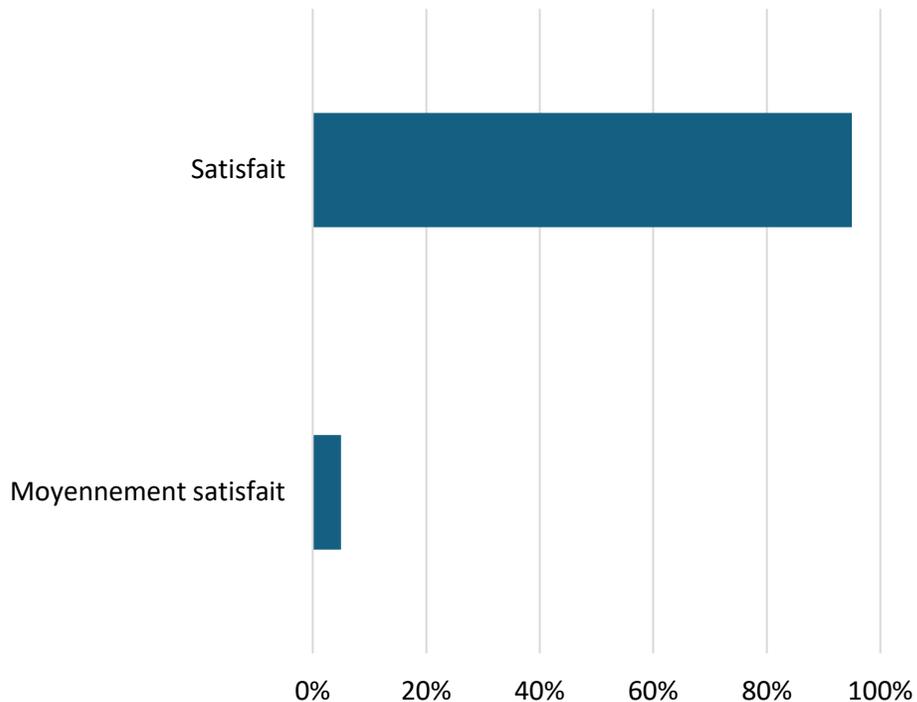


Schéma issu du site du
Ministère de l'Éducation
Nationale

<https://www.education.gouv.fr/education-la-sexualite-1814>

2024-2025 - "Education à la sexualité"
Niveau de satisfaction des jeunes en insertion
ayant répondu au questionnaire à l'issue des
cycles d'intervention (en %)



2024-2025 - Verbatim des jeunes ayant répondu au questionnaire à l'issue de chaque cycle d'intervention :

- « Tout s'est très bien passé les ateliers ont été très instructif et très complet »
- « tout me convenait »
- « bonne ambiance, très animés avec des jeux et la prise de parole du groupe. il y avait des exemples de moyen de contraception pour que ça soit plus concret et c'est tellement bien animé qu'on ne voit pas le temps passer »
- « c'était cool »
- « de manière globale c'était très complet, j'ai appris pleins de nouvelles notions. l'animation et le climat était super »
- « plus de connaissances sur des sujets importants comme la contraception, le harcèlement et les inégalités et surtout j'ai appris quelles sont les bonnes démarches et réaction à avoir »
- « je ferais plus attention à ma sécurité »
- « tout était très bien et dans une super ambiance »
- « c'est trop bien »
- « plus de connaissances sur des sujets importants comme la contraception, le harcèlement et les inégalités et surtout j'ai appris quelles sont les bonnes démarches et réaction à avoir »

Promouvoir la santé mentale des enfants et des jeunes, en situation de vulnérabilité, en Seine-Saint-Denis

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

- ✓ 2025
- ✓ 1 session de formation animée
- ✓ 4 sessions de formation planifiées avant l'été 2025
- ✓ Durée de chaque session : 2 jours
- ✓ Distanciel et présentiel
- ✓ 7 professionnels formés lors de la 1^{ère} session
- ✓ 5/7 professionnels exercent en Seine-Saint-Denis
- ✓ Satisfaction élevée et objectifs pédagogiques atteints

Formation des professionnels		
« Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents »		
PLANIFICATION	Dates	Modalités
Session de formation animée	24 janvier et 31 janvier 2025	Distanciel
Sessions de formation planifiées	10 et 11 avril 2025	Présentiel
	15 et 16 mai 2025	Distanciel
	5 et 6 juin 2025	Présentiel
	26 et 27 juin	Distanciel

Formation des professionnels

« Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents »

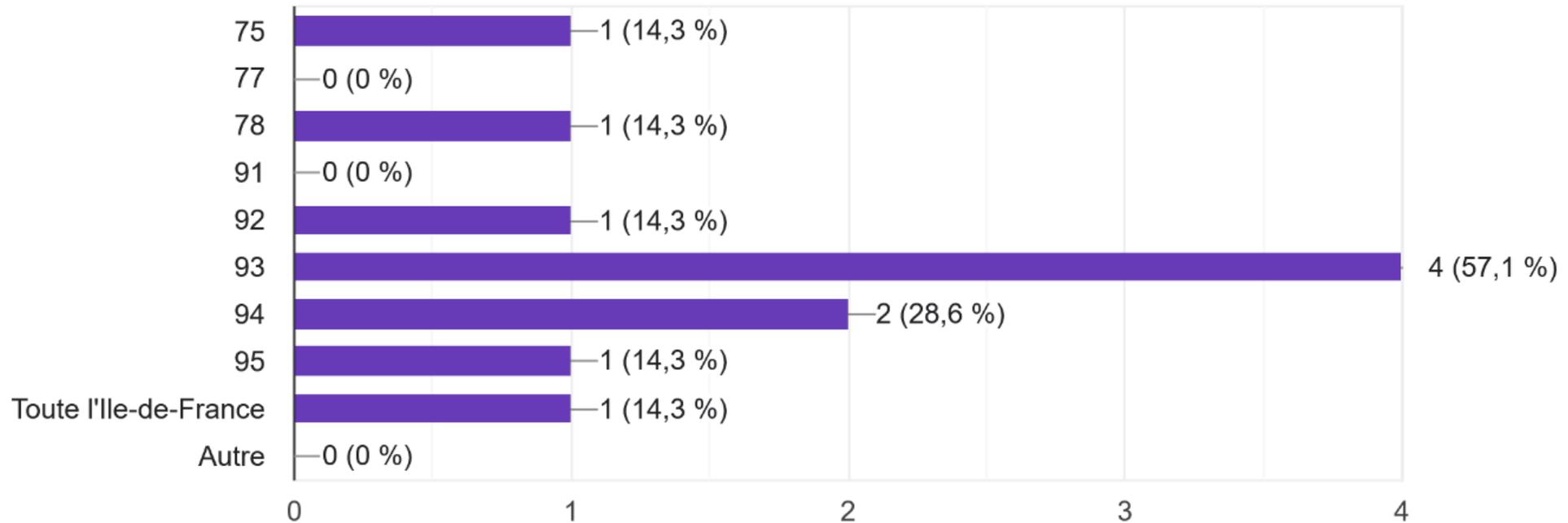
Fonction	Structure
Chargé de mission	SIS association
Co-fondatrice	Association Compli'Cité
Chargée de mission accès en droits en santé	Mairie de Montreuil
�lue en santé	Collectivité locale - mairie
Chargée de partenariat santé	Convergence Seine-Saint-Denis
Référent de parcours - PRE	Mairie Eragny
Psychomotricien	Autoentrepreneur

Formation des professionnels

« Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents »

Sur quel(s) territoire(s) intervenez-vous professionnellement ?

7 réponses



Formation des professionnels « Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, des jeunes et de leurs parents »	
Principaux objectifs pédagogiques Les apprentissages visés dans le cadre de la formation	% des professionnels qui estiment avoir complètement acquis cette capacité
Expliquer « santé mentale »	86%
Identifier les déterminants de la santé mentale	71 %
Expliquer « promotion de la santé mentale, éducation pour la santé mentale »	71 %
Expliquer les « compétences psychosociales » et les liens avec la « santé mentale »	100 %
Expliquer comment préserver la santé mentale au quotidien	100 %
Identifier les signes d'alerte et les dispositifs existants en lien avec la santé mentale pour pouvoir orienter	86%
Identifier des ressources pour animer des actions collectives d'éducation pour la santé mentale auprès des enfants, jeunes, parents	Cette formation a permis à 86% des professionnels d'identifier des ressources

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité "PSFP", en Seine-Saint-Denis

FORMATIONS ET ACCOMPAGNEMENTS DES EQUIPES

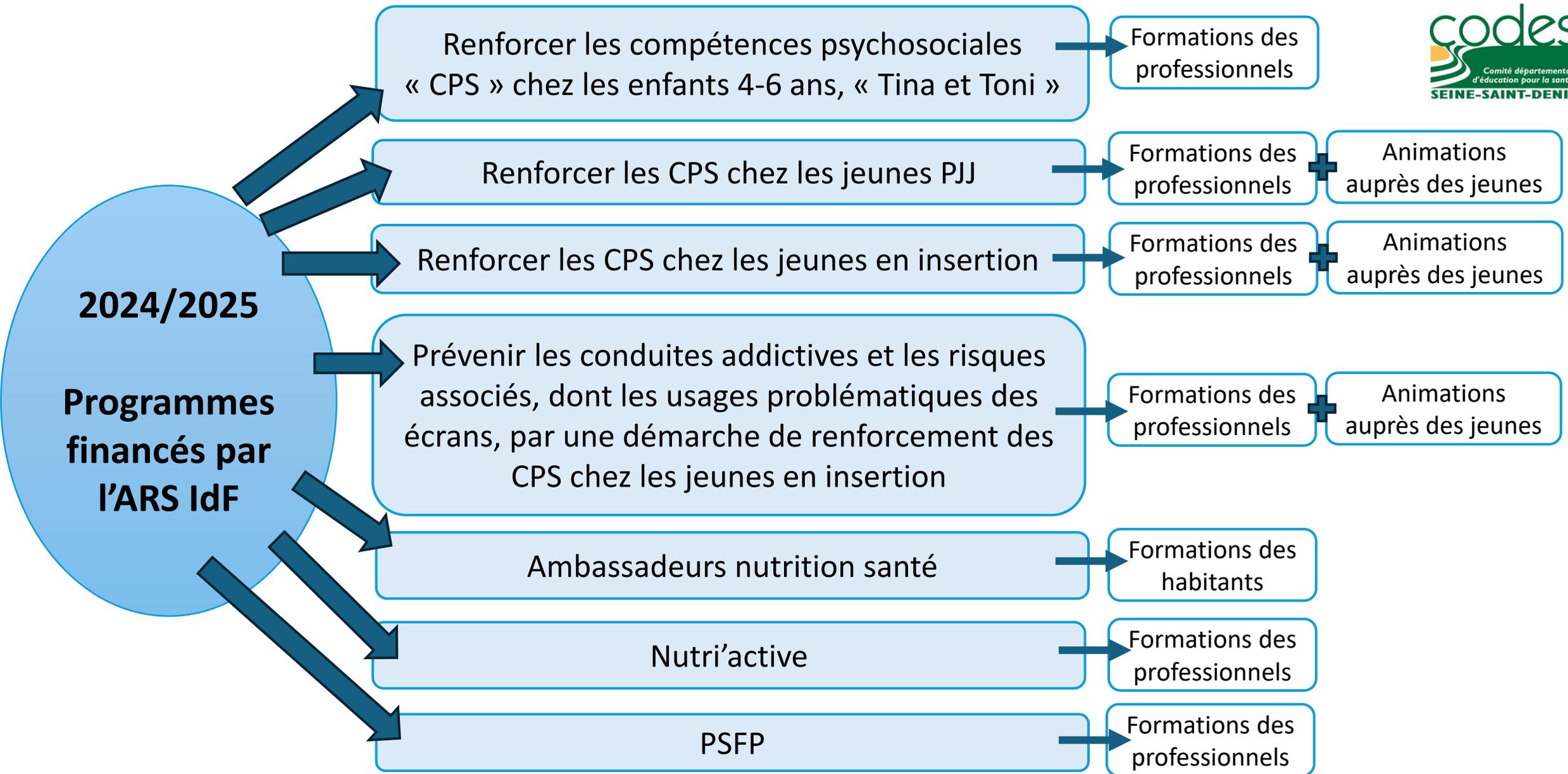
- ✓ 2024-2025
- ✓ 1 implantation complète sur le territoire de la Courneuve :
 - 1 formation de 2 jours de 21 professionnels « ambassadeurs PSFP »
 - 1 formation de jours de 9 professionnels « animateurs PSFP »
 - 7 accompagnements des animateurs
 - 4 temps d'observation/échanges de pratiques des animateurs
 - 7 familles dont 10 enfants
- ✓ Satisfaction élevée et objectifs atteints
- ✓ 1 nouvelle implantation programmée sur le territoire de la Courneuve en 2025
- ✓ En cours d'échanges pour implantation : 3 nouveaux sites en Ile-de-France dont 2 en Seine-Saint-Denis

PSFP – Programme de soutien aux familles et à la parentalité	
Territoire de la Courneuve – Porteur de projet local	
Nombre d'ambassadeurs formés : 21 professionnels	
Nombre d'animateurs formés : 9 professionnels	
Nombre de familles investies : 7 familles - 10 enfants	
Formations – accompagnements des professionnels	Dates
Formation des « ambassadeurs PSFP »	10 + 11 septembre 2024
Formation des « animateurs PSFP »	17 + 18 + 19 septembre 2024
Accompagnement des animateurs lors des séances	2024 = 19 + 26 novembre + 3 décembre + 17 décembre 2025 = 14 janvier + 21 janvier + 11 février
Observations et Echanges de pratiques auprès des animateurs	19 novembre et 26 novembre 2024 14 janvier 2025 et 21 janvier 2025

PSFP – Programme de soutien aux familles et à la parentalité

Travail d'implantation en cours

Territoires	Structures	Réunions – dates	Etat - en date du mois de février 2025
Montreuil (93)	Associations SOLIENKA et LEA	4 décembre 2024	Echanges en cours en interne aux structures et leurs partenaires mais frein à cause des ressources humaines à mobiliser
Paris (75)	Cité Educative DiVa Paris14	14 novembre 2024	Nombreux échanges mais frein à cause des ressources humaines à mobiliser
Blanc-Mesnil (93)	Atelier Santé Ville	22 novembre 2024	Echanges en cours en interne avec la direction de la petite enfance
La Courneuve (93)	CMS	121 février 2025	Prochaines dates en cours de validation pour implanter une nouvelle édition



Formation - Action : Renforcer les compétences psychosociales pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes en situation de vulnérabilité 16-25ans

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

mars 2024-juin 2025

- ✓ 5 sessions de formation animées
- ✓ 2 sessions de formation programmées
- ✓ Au total = 14 jours de formation
- ✓ 50 professionnels formés
- ✓ Exercent dans toute l'Ile-de-France
- ✓ Grande satisfaction
- ✓ Objectifs pédagogiques atteints – capacités acquises

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES EN INSERTION

2^{ème} semestre 2024 :

- ✓ 123 animations réalisées auprès des jeunes
- ✓ 9 structures d'insertion partenaires : Missions locales et Ecoles de la 2^{ème} chance
- ✓ Au sein de 5 départements en Ile-de-France :
93 + 95 + 94 + 92 + 78

1^{er} semestre 2025 :

- ✓ 138 animations planifiées auprès des jeunes
- ✓ Au sein de 5 départements en Ile-de-France :
93 + 78 + 95 + 94 + 92

Formation

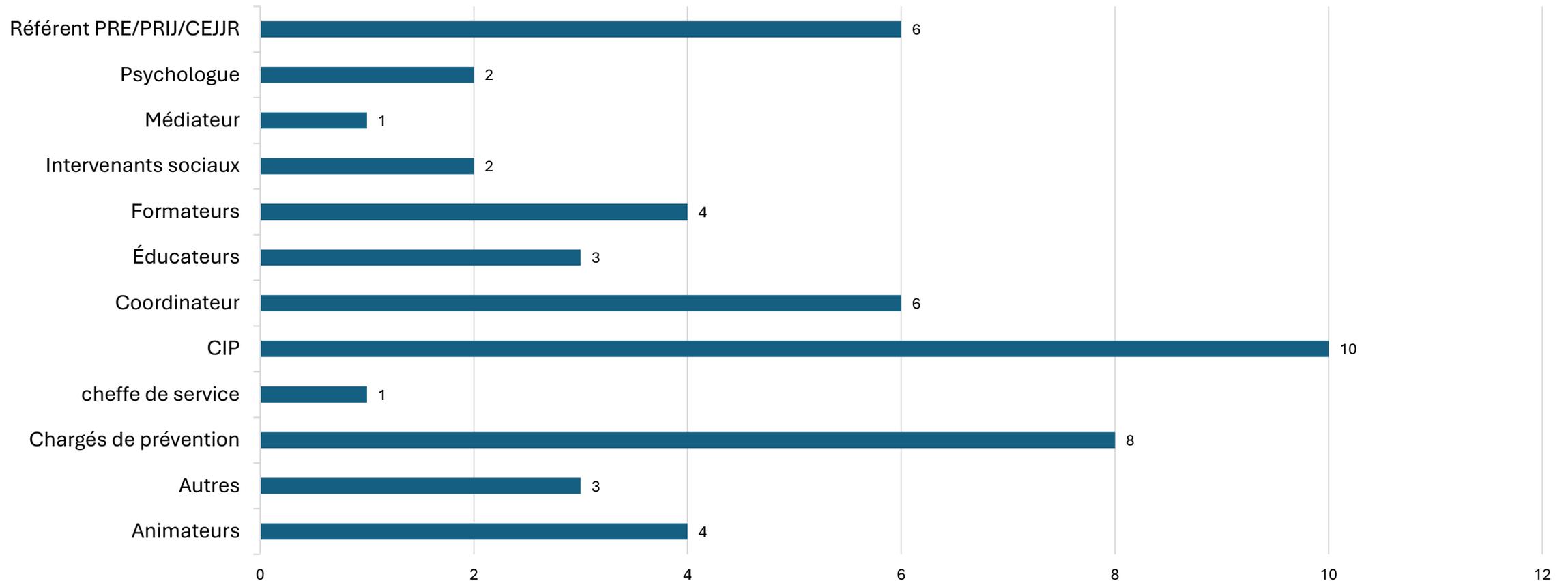
« Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales, pour favoriser santé, bien-être, insertion, des jeunes en insertion 16-25 ans, en Ile-de-France »

Planification de 7 sessions de formation mars 2024-juin 2025

Sessions de formation animées/planifiées	Dates de chaque session		Durée de chaque session	Modalités
Session 1	2024	28 et 29 mars 2024	2 jours	Distanciel, via « Zoom »
Session 2		11 et 12 avril 2024	2 jours	
Session 3		20 et 21 juin 2024	2 jours	
Session 4		8 et 9 octobre 2024	2 jours	
Session 5	2025	7 et 14 mars 2025	2 jours	
Session 6		15 et 16 mai 2025	2 jours	
Session 7		26 et 27 juin 2025	2 jours	

Fonction des 50 professionnels formés

4 sessions de formations 2024 - « Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales, pour favoriser santé, bien-être, insertion, des jeunes en insertion 16-25 ans, en IdF »

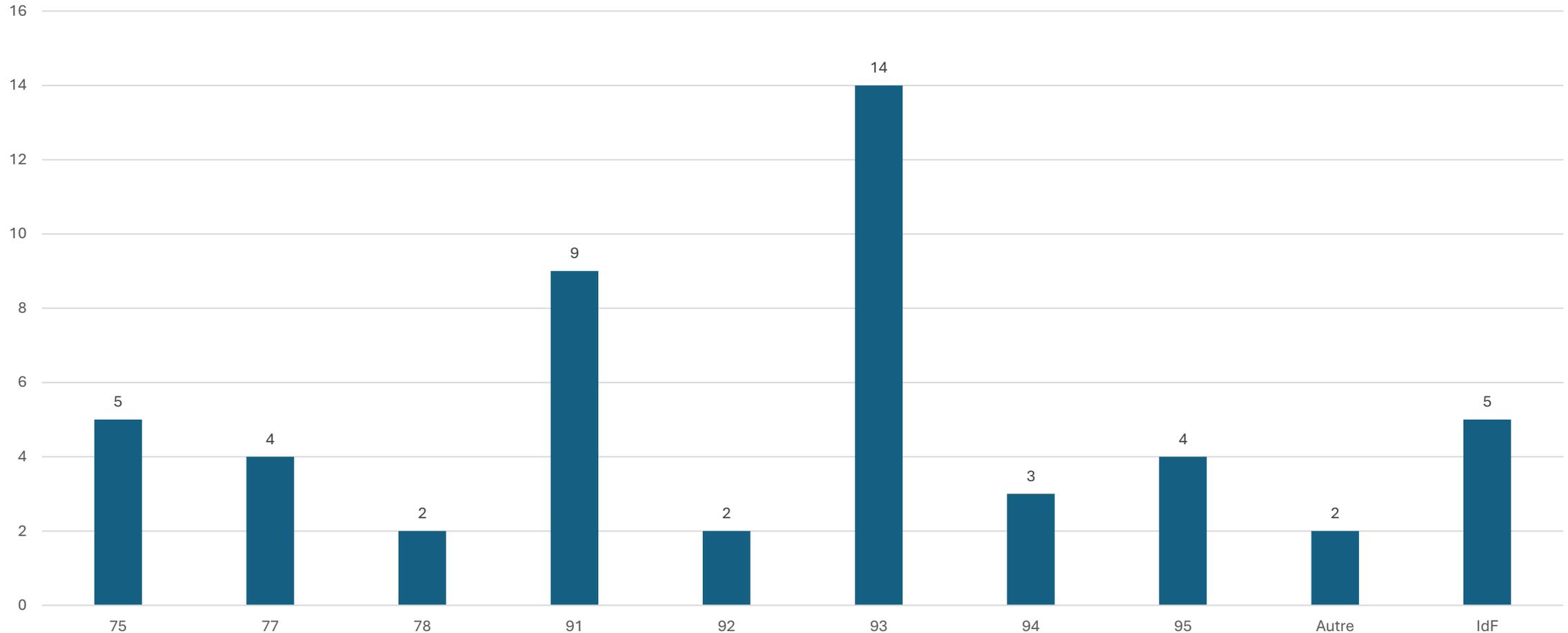


Structures des 50 professionnels formés
4 sessions de formation 2024 - « Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales, pour favoriser santé, bien-être, insertion, des jeunes en insertion 16-25 ans, en Ile-de-France »

1	Addictions France	26	Ecole de la 2ème Chance 77
2	Aide sociale à l'enfance	27	Ecole de la Deuxième chance de Melun
3	amicale du nid93	28	Escale
4	APCIS	29	ESCALE - LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT 78
5	Apprentis d'Auteuil	30	Etablissement Public Territorial Est Ensemble
6	association addictions france	31	FRANCE TRAVAIL
7	Association Addictions France	32	france travail
8	ASSOCIATION DEVENIR	33	GRESMO ROMDES
9	Association VRAC Paris	34	Groupe d'entraide mutuelle - GEM
10	ASSOFAC	35	Mairie de Saint-Ouen
11	Avenir Santé	36	mairie/ maison de quartier
12	Avenir Santé	37	Maison de la jeunesse
13	Caisse des écoles d'Athis-Mons	38	Maison de l'Emploi et de la Formation Grand Paris Sud
14	CASPE	39	MISSION LOCALE (MIEJ)
15	CCAS	40	Mission Locale de la Plaine de France
16	CCAS DE LONGJUMEAU	41	Mission locale du Val d'Orge
17	CIDFF SEF	42	Mission Locale Paris Terre d'Envol
18	Cités Caritas	43	OPPELIA RESSOURCES 91
19	Claire amitié	44	Pôle Municipal de Santé Françoise Dolto
20	Commune de Bagnolet	45	PRE ,mairie Argenteuil
21	Compli'Cité	46	PRE Argenteuil
22	CSAPA CAST 51	47	service social en faveur des élèves
23	CSAPA CJC Intervalle	48	Structure d'information jeunesse Eaubonne
24	CSAPA Emergence-Espace-Tolbiac	49	Synergie Family
25	E2C93	50	Synergie Family

Départements d'exercice professionnel des 50 professionnels formés, en Ile-de-France

4 sessions de formation 2024 - « Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales, pour favoriser santé, bien-être, insertion, d



Sessions de formation - 2^{ème} semestre 2024

« Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales, pour favoriser santé, bien-être, insertion, des jeunes en insertion 16-25 ans, en IdF »

Objectifs pédagogiques - Apprentissages visés A l'issue de la formation, le professionnel est en capacité d'...	% des professionnels qui estiment être totalement en capacité de... <i>(les autres professionnels s'estiment partiellement en capacité)</i>
Expliquer le concept de « compétences psychosociales - CPS »	94 %
Etablir des liens entre CPS - santé, bien-être, prévention, insertion socio-professionnelle	88 %
Identifier les critères d'efficacité pour renforcer les CPS	81 %
Expliquer la « démarche éducative » pour renforcer les CPS	75 %
Expliquer la structuration méthodologique d'une action : « déroulé pédagogique »	81 %
Identifier des techniques et des outils pour animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales	81 %

DpT	CPS INSERTION – 2 ^{ème} semestre 2024			
	Animations réalisées auprès des jeunes			
	Structure	Dates	Nbre	Total
93	Mission Locale Aulnay sous bois	28/08/2024	2	12
		30/08/2024	2	
		04/09/2024	2	
		24/09/2024	2	
		25/09/2024	2	
		01/10/2024	2	
92	E2C92 - Ecole de la 2 ^{ème} chance Haut de seine	23/09/2024	2	14
		27/09/2024	2	
		30/09/2024	2	
		01/10/2024	2	
		14/10/2024	2	
		19/11/2024	2	
		20/11/2024	2	
93	Mission locale de Villemomble	20/08/2024	2	14
		22/08/2024	2	
		22/08/2024	2	
		16/09/2024	2	
		18/09/2024	2	
		19/09/2024	2	
		18/11/2024	2	
93	Mission locale de la Lyr	10/09/2024	2	18
		12/09/2024	2	
		19/09/2024	2	
		21/10/2024	2	
		23/10/2024	2	
		28/10/2024	2	
		05/11/2024	2	
		06/11/2024	2	
		07/11/2024	2	
93	Mission locale Paris terre d'envol	30/09/2024	2	13
		24/09/2024	2	
		26/09/2024	2	
		26/11/2024	2	
		28/11/2024	2	
		29/11/2024	2	
		11/12/2024	1	

DpT	CPS INSERTION – 2 ^{ème} semestre 2024			
	Animations réalisées auprès des jeunes			
	Structure	Dates	Nbre	Total
94	Mission locale Ivry-Vitry	21/08/2024	2	18
		23/08/2024	2	
		28/08/2024	2	
		11/09/2024	2	
		13/09/2024	2	
		20/09/2024	2	
		09/10/2024	2	
		11/10/2024	2	
		16/10/2024	2	
		95	Mission Locale Val d'Oise Est	
23/07/2024	2			
25/07/2024	2			
94	Mission Locale Villes du nord du bois Vincennes	17/09/2024	2	22
		18/09/2024	2	
		19/09/2024	2	
		15/10/2024	2	
		17/10/2024	2	
		18/10/2024	2	
		12/11/2024	2	
		13/11/2024	2	
		14/11/2024	2	
		10/12/2024	2	
		11/12/2024	2	
78	Mission Locale Sartrouville	02/12/2024	3	6
		04/12/2024	3	

TOTAL
2^{ème}
semestre
2024 :
123

DpT	CPS INSERTION – 1 ^{er} semestre 2025 Animations planifiées auprès des jeunes						
	Structures	Dates	Nbre	Total			
93	ML Aulnay sous bois	03/03/2025	2	6			
		05/03/2025	2				
		10/03/2025	2				
93	E2C Ecole de la 2 ^{ème} chance Sevran	26/02/2025	2	12			
		27/02/2025	2				
		28/02/2025	2				
		09/04/2025	2				
		10/04/2025	2				
		11/04/2025	2				
93	Mission locale de la Lyr	20/03/2025	2	24			
		21/03/2025	2				
		24/03/2025	2				
		24/04/2025	2				
		25/04/2025	2				
		18/04/2025	2				
		22/05/2025	2				
		23/05/2025	2				
		16/05/2025	2				
		19/06/2025	2				
		20/06/2025	2				
		23/06/2025	2				
		93	Mission locale Paris terre d'envol		11/03/2025	2	12
					13/03/2025	2	
18/03/2025	2						
13/05/2025	2						
14/05/2025	2						
78	ML Sartrouville	03/02/2025	3	12			
		05/02/2025	3				
		23/06/2025	3				
		25/06/2025	3				

DpT	CPS INSERTION – 1 ^{er} semestre 2025 Animations planifiées auprès des jeunes			
	Structures	Dates	Nbre	Total
95	Mission Locale Val d'Oise Est	10/03/2025	2	12
		11/03/2025	2	
		14/03/2025	2	
		03/06/2025	2	
		04/06/2025	2	
		05/06/2025	2	
94	Mission Locale Villes du nord du bois Vincennes	20/01/2025	2	36
		21/01/2025	2	
		23/01/2025	2	
		11/02/2025	2	
		13/02/2025	2	
		14/02/2025	2	
		17/03/2025	2	
		18/03/2025	2	
		20/03/2025	2	
		07/04/2025	2	
		08/04/2025	2	
		10/04/2025	2	
		12/05/2025	2	
		13/05/2025	2	
		15/05/2025	2	
		11/06/2025	2	
		12/06/2025	2	
13/06/2025	2			
94	Mission Locale Ivry Vitry	22/01/2025	2	12
		29/01/2025	2	
		31/01/2025	2	
		19/02/2025	2	
		26/02/2025	2	
		28/02/2025	2	
92	Mission Locale Clichy La Garenne	24/01/2025	2	12
		27/01/2025	2	
		28/01/2025	2	
		21/02/2025	2	
		24/02/2025	2	
		25/02/2025	2	

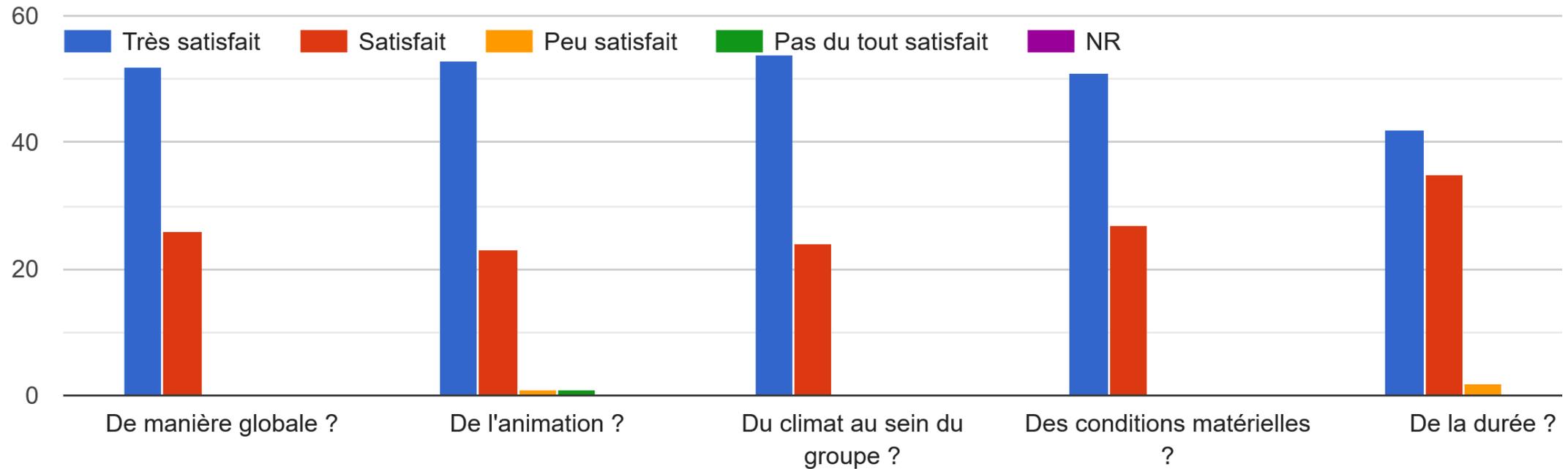
**Total 1^{er} semestre 2025 :
138**

Animations auprès des jeunes en insertion

Renforcement des compétences psychosociales

Résultats auto-évaluation sommative 2024-2025 *(en nombre de réponses)*

Quel est votre degré de satisfaction pour l'ensemble du programme dans lequel vous vous êtes investi ?



Animations auprès des jeunes en insertion - Renforcement des CPS

Résultats auto-évaluation sommative 2024-2025

Verbatim des jeunes

« Expliquez votre niveau de satisfaction »

- « Je trouvais que les ateliers - activités étaient ludiques et intéressantes. Les sujets abordés m'ont parlé. J'ai pu en apprendre sur moi et sur les autres avec qui j'ai pu travailler. »
- « Très ludique et intéressant - + Intéressant/utile : Interactions et les cartes, la gestion émotionnelle, l'estime de soi, la résolution de problème et la santé mentale, physique
- « J'ai apprécié le programme, il était très enrichissant. L'intervenante était très pédagogue et aimable et les membres du groupe étaient sympas »
- « Cet atelier ma fait permettre de mieux comprendre la communication entre les uns et les autres, de laissé la parole et aussi d'essayer de comprendre la personne.
- « Nous avons vu des thèmes "simples" mais utile à la vie de tous les jours, la compréhension de soi et les autres et la communication »
- « Parce que c'était instructif »
- « un très bon climat au sein des ateliers »

« Expliquez votre niveau de satisfaction »

- « J'ai énormément aimé cette animation »
- « Atelier dynamique, participatif et compréhensif »
- « très intéressant et instructif »
- « Programme enrichissant , qui fait du travail de groupe »
- « Tout était intéressant et bien expliqué, les jeux de cartes permettaient de mieux s'ouvrir »
- « parce que j'ai trop aimé »
- « C'était très instructif »
- « Par ce que c'était très animé et très intéressant »
- « Bonne ambiance, personne ouverte et sympathique »
- « C'est parce que ils sont utile pour moi »
- « J'ai appris plein de chose, j'ai trouvé les activités très bien surtout. »

Animations auprès des jeunes en insertion - Renforcement des CPS

Résultats auto-évaluation sommative 2024-2025

Verbatim des jeunes

« Que vous a apporté ce programme ? »

- « Une aide dans ma vie pour m'évoluer »
- « Gestion des émotions »
- « + Intéressant, utile : l'estime de soi »
- « Plus de confiance en soi et plus de connaissances sur divers sujets »
- « Plus de compréhension, de connaissances »
- « des éclaircissements sur la communication/les problèmes »
- « Beaucoup plus de possibilités en termes de réflexion et j'utiliserai prochainement la techniques PROPS »
- « ça m'a permis de revoir les notions de gestion des émotions, de communication ou de résolution de problèmes »
- « De la connaissance »
- « Ce programme m'a apporté une motivation nécessaire pour le Futur dans ma vie professionnel »
- « Ca ma fait du bien parce que j'étais à la maison plus de 3 mois c'était très bien »
- « Plain chose »
- « Pleins de connaissance sur les thématiques aborder, amélioration de l'esprit critique »
- « Une meilleure gestion de moi-même »
- « Définir la santé et aussi la communication »

« Que vous a apporté ce programme ? »

- « Des rappelles pour pouvoir évoluer »
- « ce programme ma apporté à comprendre la société »
- « De nouvelles méthodes de gestion des émotions »
- « ce programme a pu m'aider sur la prise de parole et surtout à entretenir des discussions avec les autres. ces échanges ont été vraiment intéressants »
- « l'échange avec de tiers personnes a renforcer certaines de mes opinions et aussi reconforter dans ma manière de m'exprimer. je songe à chercher des groupes de parole sur des sujets divers »
- « Plus de connaissances dans les ateliers qu'on à eu et je pourrais mieux réagir dans différent situation »
- « j'ai mieux compris des choses, les sujets »
- « Beaucoup de choses, comment on fait une communication efficace, gérer le stress ... »
- « En général le cycle »
- « j'ai bien compris les sujets avec une animatrice incroyable est j'aimerais avoir d'autres ateliers »
- « A comprendre les choses et comment gérer »
- « j'ai pu apprendre des choses que je ne connaissais pas »
- « Des explications des éléments auxquels on faisait pas attention et savoir réagir et résoudre »

Animations auprès des jeunes en insertion - Renforcement des CPS

OBJECTIF DU PROGRAMME : Renforcer les compétences psychosociales des jeunes en insertion 16-25 ans, pour favoriser santé, bien-être, prévention, insertion, en Ile-de-France

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET CONTENUS DES 6 ANIMATIONS COLLECTIVES AUPRES DES JEUNES EN INSERTION

- Les animations collectives visent l'acquisition de capacités chez les jeunes en insertion
- Les objectifs pédagogiques ciblés par le programme du CODES93 se basent sur les référentiels de Santé publique France.
- Les 6 modules permettent de travailler les trois compétences psychosociales principales :
 - ✓ Les compétences cognitives
 - ✓ Les compétences émotionnelles
 - ✓ Les compétences sociales

Dans le prolongement de la classification de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) et sur la base des connaissances actuelles, il est possible de distinguer **9 compétences générales, réparties en 3 catégories :**



Les compétences cognitives

qui renforcent les capacités mentales de conscience de soi, de choix et de résolution de problème.



Les compétences émotionnelles

qui favorisent une bonne régulation des émotions et du stress.



Les compétences sociales

qui permettent de développer une communication et des relations constructives.

Animations auprès des jeunes en insertion - Renforcement des CPS

Six animations collectives - sous forme de stage de trois jours - auprès d'un groupe de 12 jeunes en insertion 16-25 ans

Les jeunes travaillent leurs capacités à ...	Compétences psychosociales générales	Compétences psychosociales spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier leurs besoins et leurs ressources • Identifier leurs valeurs • Identifier leurs forces et leurs limites • S'auto-évaluer positivement • Porter une attention à soi 	Cognitives	Avoir conscience de soi
<ul style="list-style-type: none"> • Se fixer des objectifs • Elaborer un plan d'actions pour atteindre ses objectifs 		Capacité de maîtrise de soi
<ul style="list-style-type: none"> • Faire des choix responsables • Résoudre des problèmes de façon créative 		Prendre des décisions constructives
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'utilité des émotions et du stress • Expliquer comment fonctionnent les émotions et le stress • Identifier les situations source de stress • Identifier les différentes manifestations des émotions et du stress • Identifier et exprimer de façon positive les émotions ressenties 	Emotionnelles	Avoir conscience de ses émotions et de son stress
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place différentes techniques de régulation des émotions et du stress au quotidien 		Réguler ses émotions et son stress au quotidien
<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer et pratiquer l'écoute active, l'écoute empathique • Utiliser des techniques de communication non violente 	Sociales	Communiquer de façon constructive
<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en pratique des attitudes et comportements prosociaux : acceptation, collaboration, coopération, entraide... 		Développer des relations constructives
<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer un besoin d'aide • Résoudre des conflits 		Résoudre des difficultés

Expérimentation du programme Tina et Toni©

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

Sept.2024-fév.2025

- ✓ 8 sessions de formation animées
 - 3 sessions = Seine-Saint-Denis
 - 2 sessions = Seine-et-Marne
 - 2 sessions = Val-de-Marne
 - 1 site dans les Hauts-de-Seine
- ✓ En présentiel
- ✓ 88 professionnels formés (majoritairement animateurs et enseignants)

ANIMATIONS AUPRES DES ENFANTS

Sept.2024-fév.2025

- ✓ 86 animations
- ✓ 9 structures d'implantation
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 77 + 94 + 93 + 92

ANIMATIONS AUPRES DES PARENTS

Sept.2024-fév.2025

- ✓ 12 animations
- ✓ 8 structures d'implantation
- ✓ Au sein de 3 départements en Ile-de-France : 94 + 93 + 92

Formation des professionnels			
Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni »			
Planification septembre 2024 - février 2025			
Sessions de formation animées	Dates de chaque session	Territoires d'implantation	DpT
Session 1	25 septembre et 26 septembre 2024	Ivry	94
Session 2	1er octobre 2024	Montereau	77
Session 3	Mardi 3 et jeudi 19 décembre 2024	Aubervilliers	93
Session 4	11 décembre et 12 décembre 2024	Ivry	94
Session 5	17 janvier 2025	Montereau	77
Session 6	13 et 20 janvier 2025	Aubervilliers	93
Session 7	14 janvier 2025	Boulogne-Billancourt	92
Session 8	31 janvier et 3 février 2025	Blanc-Mesnil	93

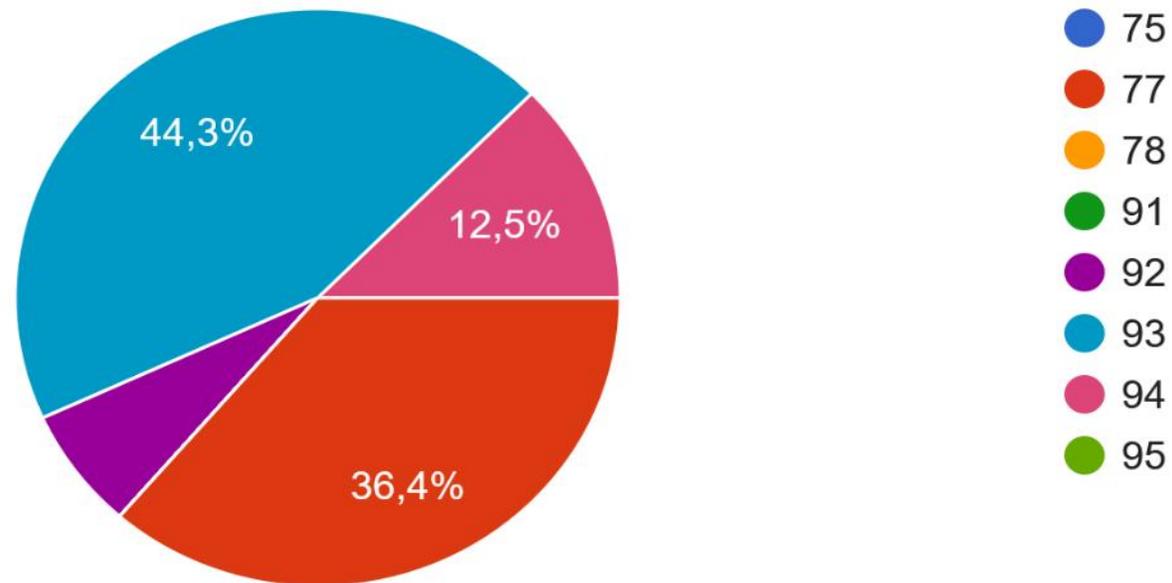
Formation des professionnels renforcer les CPS des enfants 4-6 ans – « Tina et Toni »

Professionnels formés septembre 2024 - février 2025	
Nombre	Fonction
46	Professeur des écoles
22	Animateur - animatrice
8	Directeur
3	Coordonnatrice
3	Psychologue
2	Chargée de mission - de projet
2	Autres professionnels
1	ERDC
1	Médecin généraliste
TOTAL = 88	

Formation des professionnels
Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni »
Professionnels formés - septembre 2024 - février 2025

Département d'intervention

88 réponses



Formation des professionnels

Renforcer les CPS des enfants 4-6 ans avec le programme « Tina et Toni »

Principaux objectifs pédagogiques

Les apprentissages visés dans le cadre de la formation

A l'issue de la formation, les professionnels sont en capacité d'...

% de professionnels qui estiment avoir complètement acquis les capacités visées (sept2024-fév2025)

(Les autres professionnels les ont acquis partiellement)

Expliquer les « compétences psychosociales »

84 %

Identifier les facteurs protecteurs - facteurs de risque pour le développement de l'enfant, sa santé, son bien-être

86 %

Identifier les liens entre compétences psychosociales et santé, bien-être, bien vivre-ensemble

90 %

Identifier le rôle des parents dans le renforcement des compétences psychosociales de leurs enfants

81 %

Identifier les facteurs d'efficacité des programmes de renforcement des compétences psychosociales

85 %

Expliquer « Tina et Toni » un programme de prévention globale pour les enfants de 4 à 6 ans : objectifs, contenus, techniques et outils d'animation, comment le mettre en place

83 %

ANIMATIONS - Implantation du programme "Tina et Toni" septembre 2024-juin 2025

Structures		Villes	Dpt	Interventions auprès des enfants		Interventions parents	
				Nbre	Dates	Nbre	Dates
1	Ecole maternelle Saint-Exupéry	Montereau Fault-Yonne	77	8	07/10/2024, 14/10/2024, 16/12/2024, 06/01/2025, 07/10/2024, 14/10/2024, 16/12/2024, 06/01/2025	Pas de rencontres, sur décision des professionnels	
2	Ecole maternelle Albert Camus			8	04/02/2025, 11/02/2025, 08/04/2025, 27/04/2025, 04/02/2025, 11/02/2025, 08/04/2025, 27/04/2025		
3	Centre de loisirs Rosalind Francklin	Ivry-sur-Seine	94	10	02/10/2024, 09/10/2024, 16/10/2024, 06/11/2024, 13/11/2024, 27/11/2024, 04/12/2024, 18/12/2024, 08/01/2025, 15/01/2025	2	16/10/2024, 15/01/2025
4	Centre de loisirs Robespierre			10	29/01/2025, 05/02/2025, 12/02/2025, 05/03/2025, 26/03/2025, 02/04/2025, 09/04/2025, 30/04/2025, 07/05/2025, 14/05/2025	2	23/01/2025, 14/05/2025
5	Ecole maternelle - J. Perrin	Aubervilliers	93	10	30/01/2025, 06/02/2025, 13/02/2025, 06/03/2025, 13/03/2025, 20/03/2025, 27/03/2025, 03/04/2025, 10/04/2025, 15/04/2025	2	30/01/2025 +1date
6	Ecole maternelle Angela Davis			10	09/01/2025, 16/01/2025, 23/01/2025, 30/01/2025, 06/02/2025, 13/02/2025, 06/03/2025, 13/03/2025, 20/03/2025, 27/03/2025	2	06/02/2025 +1date
7	Centre de loisirs - Les peupliers	Boulogne-Billancourt	92	10	05/03/2025, 12/03/2025, 19/03/2025, 26/03/2025, 02/04/2025, 09/04/2025, 30/04/2025, 07/05/2025, 14/05/2025, 21/05/2025	2	04/02/2025, 4/06/2025
8	Centre de loisirs Ferme Petit Grolay	Blanc-Mesnil	93	10	05/03/2025, 12/03/2025, 19/03/2025, 26/03/2024, 02/04/2025, 09/04/2025, 30/04/2025, 07/05/2025, 14/05/2025, 21/05/2025	2	12/02/2025, 28/05/2025
9	Centre de loisirs Marie-Claude-Valentin			10	05/03/2025, 12/03/2025, 19/03/2025, 26/03/2025, 02/04/2025, 09/04/2025, 30/04/2025, 07/05/2025, 14/05/2025, 21/05/2025	2	05/03/2025, 21/05/2025
				86		14	

Tina et Toni

Un programme de prévention globale pour les enfants de 4 à 6 ans



Tout en jouant, les enfants apprennent à :

- ◆ Dire ce qu'ils ressentent
- ◆ Ecouter et comprendre les autres
- ◆ Découvrir leurs forces et connaître leurs limites
- ◆ Surmonter les obstacles en imaginant des solutions différentes
- ◆ Demander de l'aide
- ◆ Donner leur avis
- ◆ Construire des relations enrichissantes avec les autres



Tina et Toni[®] renforce les compétences qui sont utiles tout au long de la vie et aide à développer une bonne estime de soi!

tinatoni.ch : des histoires enregistrées et des activités ludiques aux thématiques variées



- ◆ Apprivoiser la séparation
- ◆ Partager et prêter ses jouets
- ◆ Reconnaître ses ressemblances et ses différences
- ◆ S'ouvrir à de nouvelles saveurs
- ◆ Résoudre un conflit de manière positive
- ◆ S'accorder à plusieurs sur un choix
- ◆ Identifier les ressources autour de soi
- ◆ Encourager le plaisir de bouger
- ◆ Améliorer la cohésion de groupe

Parmi les objectifs des interventions auprès des enfants 4-6ans

- Mieux se connaître et renforcer l'estime de soi
- Reconnaître nos ressemblances et identifier les richesses et les complémentarités du groupe
- Savoir résoudre un conflit de manière positive, s'accorder à plusieurs sur un choix
- Mieux se connaître, découvrir les différences, identifier la famille comme une ressource
- Favoriser l'intégration des enfants, améliorer la cohésion d'un groupe, renforcer la confiance entre les enfants et avec l'équipe éducative
- Identifier les émotions et les sentiments chez soi et autrui, prendre conscience des sentiments des autres enfants et de sa façon de communiquer avec les autres, apprendre à s'excuser
- Gérer ses activités digitales (écran), Développer sa pensée critique, Savoir s'intégrer dans un groupe, Savoir collaborer
- Favoriser l'empathie, Exprimer et communiquer une émotion, Être capable de gérer les déceptions
- Favoriser la capacité d'attention à soi, Exprimer et comprendre une émotion, Être capable de gérer une émotion, Savoir demander de l'aide
- Savoir penser de façon critique, Comprendre les émotions et le stress, Développer des attitudes et comportements, d'entraide, Résoudre des problèmes de façon créative, Savoir demander de l'aide

Source :

<https://tinatoni.ch/>

Renforcement des CPS des jeunes sous main de justice, en IDF

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES PJJ COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Sept 2024-avril 2025

- ✓ 21 animations réalisées – planifiées auprès des jeunes PJJ
- ✓ Au sein de 4 structures PJJ
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 93 + 75 + 77

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES PJJ SANTE GLOBALE

Nov.2024 – juin 2025

- ✓ 16 animations réalisées – planifiées auprès des jeunes PJJ
- ✓ Au sein de 4 structures PJJ
- ✓ Au sein de 4 départements en Ile-de-France : 93 + 75 + 77

Dpt	PJJ - COMPETENCES PSYCHOSOCIALES – sept 2024-avril 2025			
	Animations planifiés/réalisés auprès des jeunes PJJ			
	Structure	Dates	Nombre	Volume total
93	CER Aubervilliers	05/09/2024	1	11
		12/09/2024	1	
		19/09/2024	1	
		26/09/2024	1	
		03/10/2024	1	
		10/10/2024	1	
		17/10/2024	1	
		24/10/2024	1	
		31/10/2024	1	
		07/11/2024	1	
		14/11/2024	1	
77	Ueaj Chelles	08/10/2024	1	3
		05/11/2024	1	
		19/11/2024	1	
93	UEAJ Villemomble	07/10/2024	1	4
		16/12/2024	1	
		31/03/2025	1	
		07/04/2025	1	
75	STEI Paris	30/01/2025	3	3

TOTAL
**sept 2024-
avril 2025**
=
21

Dpt	PJJ SANTE GLOBALE- nov 2024-juin 2025			
	Animations planifiés/réalisés auprès des jeunes PJJ			
	Structure	Dates	Nombre	Volume total
93	CER Aubervilliers	14/11/2025	1	1
77	Ueaj Chelles	08/10/2024	1	5
		05/11/2024	1	
		19/11/2024	1	
		03/12/2024	1	
		17/12/2024	1	
93	UEAJ Villemomble	18/11/2024	1	5
		27/01/2025	1	
		10/02/2025	1	
		03/03/2025	1	
		17/03/2025	1	
75	EPE Paris	23/01/2025	1	1
75	STEI Paris	06/03/2025	2	4
		05/06/2025	2	

TOTAL

**Nov. 2024-
juin 2025
=
16**

Prévenir les conduites addictives et les risques associés, dont les usages problématiques des écrans, par une démarche de renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion, en Ile-de-France

Usages problématiques des écrans

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

Fév.2024-fév.2025

- ✓ 8 sessions de formation
- ✓ 16 jours de formation
- ✓ 46 professionnels formés
- ✓ 6 départements d'exercice professionnel

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES

Novembre2024-avril2025

- ✓ 50 animations réalisés - planifiées auprès des jeunes en insertion
- ✓ Au sein de 9 structures d'insertion : Missions locales et Ecoles de la 2^{ème} chance
- ✓ Au sein de 5 départements en Ile-de-France : 93 + 94 + 77 + 92 + 91

CPS pour prévenir les conduites addictives

FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

Fév.2024-fév.2025

- ✓ 3 sessions de formation animées + 1 session programmée
- ✓ 35 professionnels formés
- ✓ 8 départements d'exercice professionnel

ANIMATIONS AUPRES DES JEUNES

Déc 2024-fév 2025

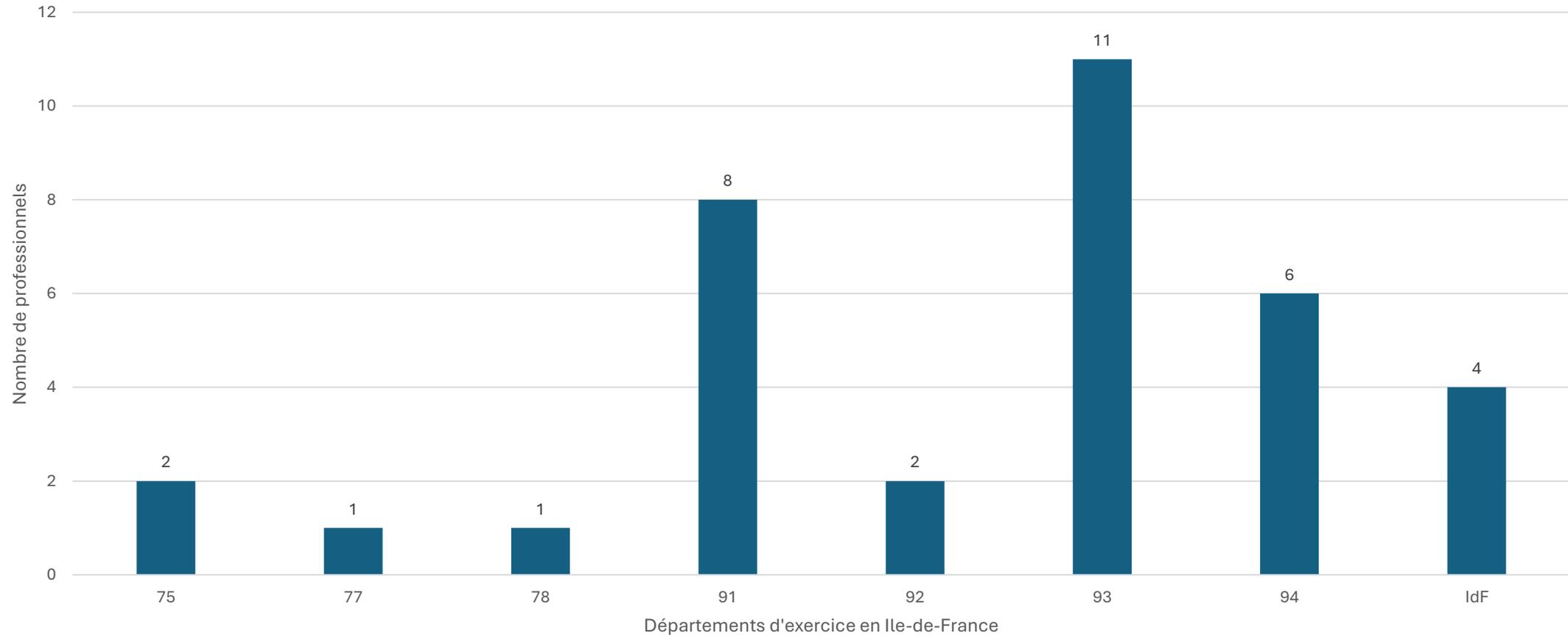
- ✓ 15 animations réalisées auprès des jeunes
- ✓ Au sein de 4 structures d'insertion : Missions locales et Ecoles de la 2^{ème} chance
- ✓ Au sein de 2 départements en Ile-de-France : 93 + 91

Formation « Concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans, auprès de jeunes en insertion, en Ile-de-France »				
Planification des formations 2024-2025				
Sessions de formation animées	Dates de chaque session		Durée de chaque session	Modalités
Session 1	2024	28 et 29 février	2 jours	Distanciel, via « Zoom »
Session 2		22 et 23 avril	2 jours	
Session 3		23 et 24 mai	2 jours	
Session 4		10 et 11 octobre	2 jours	
Session 5		28 et 29 novembre	2 jours	
Session 6		18 et 19 décembre	2 jours	
Session 7	2025	13 et 14 février	2 jours	
Session 8		10 et 11 avril	2 jours	

Formation				
« Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives chez les jeunes en insertion, les jeunes en situation de vulnérabilité, en Ile-de-France »				
Planification des formations 2024-2025				
Sessions de formation animées	Dates de chaque session		Durée de chaque session	Modalités
Session 1	2024	4 et 5 avril 2024	2 jours	Distanciel, via « Zoom »
Session 2		21 et 22 novembre 2024	2 jours	
Session 3	2025	16 et 17 janvier 2025	2 jours	
Session 4		3 et 4 avril 2025	2 jours	

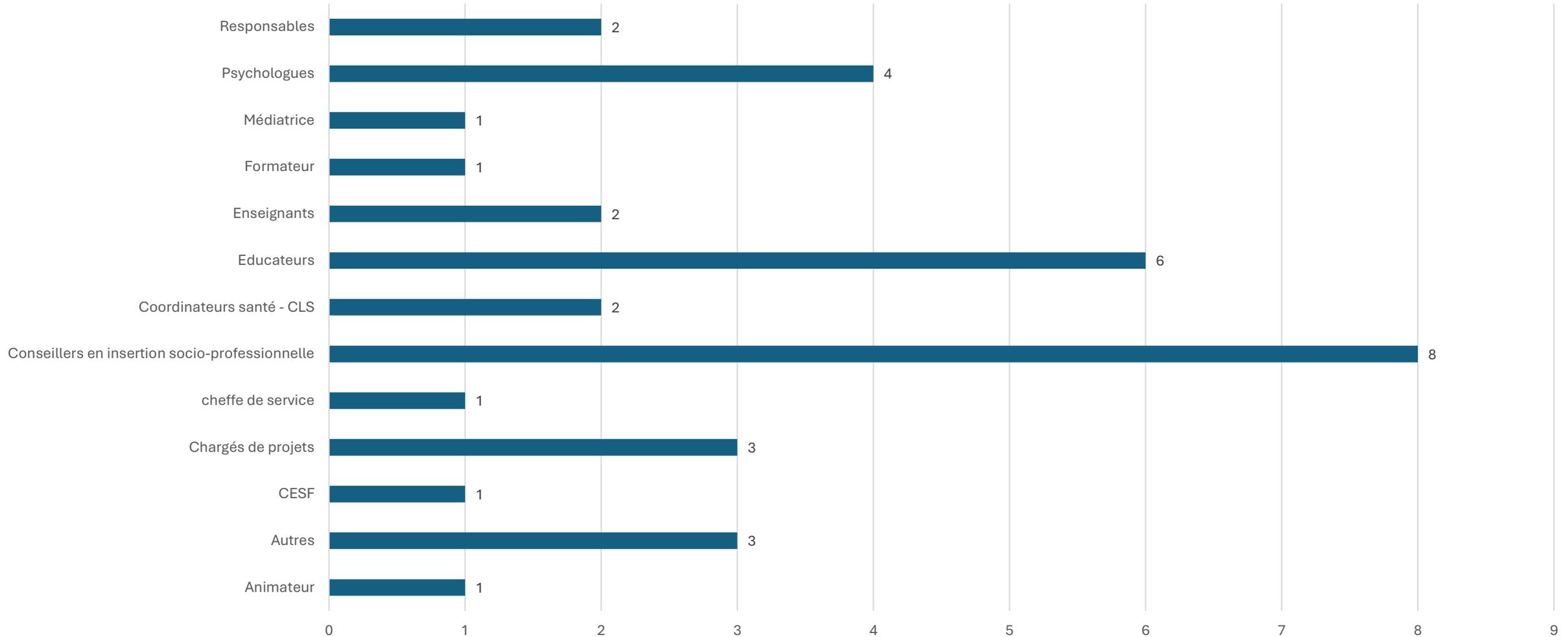
Formation	
« Concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans , auprès de jeunes en insertion, en Ile-de-France »	
6 départements d'exercice professionnel des 46 professionnels formés	
Département d'activité professionnelle	Nombre de professionnels intervenants sur chaque département
93	21
77	11
91	7
75	3
92	3
78	1

Territoires d'exercice professionnel
3 sessions de formation 2024-2025 :
"Concevoir et animer des actions collectives de **renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives** chez les jeunes en insertion-vulnérabilité, en IdF



Fonctions des 35 professionnels formés

3 sessions de formation 2024-2025 : "« Concevoir et animer des actions collectives de **renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives** chez les jeunes en insertion, en IdF



Structures des 35 professionnels formés

2024-2025 – 3 sessions de formation

« Concevoir et animer des actions collectives de **renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives** chez les jeunes en insertion-vulnérabilité, en IdF »

1	Aapise alliance	18	Mairie des Mureaux
2	AEMO	19	maison de la jeunesse
3	AEMO91	20	Maison de l'avenir
4	ARCAT(repère)	21	Maison de l'avenir - SSE
5	Association APAM	22	MIEJ
6	association arile	23	Mission Locale
7	Association Rues et Cités	24	Mission locale de Bondy
8	Aurore	25	Mission locale de Paris
9	CITEO	26	OBJECTIF EMPLOI
10	E2C93	27	OPPELIA RESSOURCES 91
11	EMERGENCE	28	PAEJ Mosaïque Aubervilliers
12	France Travail	29	Plateforme i - Groupe SOS Jeunesse
13	Gaia94	30	Rues et Cités
14	GROUPE SOS - AEMO 91	31	SERVICE JEUNESSE - ACCUEIL JEUNESSE DE COURDIMANCHE
15	GROUPE SOS JEUNESSE AEMO91	32	SIS ASSOCIATION
16	Mairie de Bonneuil-sur-Marne	33	vivre ensemble
17	Mairie de Saint-Ouen	34	Autre
		35	Autre

Formation « Concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans, auprès de jeunes en insertion, en Ile-de-France »	
Sessions de formation 2024 - 2025	
Objectifs pédagogiques - Apprentissages visés A l'issue de la formation, les professionnels sont en capacité de...	% des professionnels qui déclarent avoir totalement acquis la capacité <i>(Les autres professionnels les ont acquis partiellement)</i>
Expliquer les « usages problématiques des écrans »	95 %
Identifier les risques sur la santé liés aux usages des écrans	96 %
Expliquer les recommandations en lien avec les usages des écrans	96 %
Etablir des liens entre compétences psychosociales - santé, bien-être, usages des écrans	88 %
Repérer des signes d'alerte d'un usage problématique des écrans	94 %
Identifier des structures pour orienter en cas de signes d'alerte d'usages problématiques	95 %
Identifier des outils existants de repérage précoce, d'auto-évaluation des usages à risques des écrans	90 %
Expliquer la posture de l'animateur en éducation pour la santé	92 %
Expliquer la structuration méthodologique d'une action collective	96 %
Découvrir des outils, des ressources pour intervenir auprès des jeunes	98.5 %

Formation « Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives chez les jeunes en insertion, les jeunes en situation de vulnérabilité, en Ile-de-France »	
Sessions de formation nov.2024 – janv.2025	
Objectifs pédagogiques - Apprentissages visés A l'issue de la formation, le professionnel est en capacité d'...	% des professionnels qui estiment être totalement en capacité de... (les autres professionnels s'estiment partiellement en capacité)
Expliquer une « addiction »	91%
Expliquer les différents types "d'usages"	95 %
Expliquer les "facteurs de vulnérabilité" - "facteurs protecteur" en lien avec les conduites addictives	90%
Identifier les signes d'alerte et les structures vers qui orienter	90%
Expliquer le concept de « compétences psychosociales-CPS »	82%
Établir les liens entre CPS et santé, bien-être, insertion, prévention des conduites addictives	91%
Identifier des modalités d'intervention « efficaces » de renforcement des CPS	82%
Expliquer la structuration méthodologique d'une action	77%
Identifier des outils/ressources pour animer des actions collectives en lien avec le renforcement des CPS pour prévenir les conduites addictives auprès des jeunes	95%

Départements	« CPS ADDICTIONS » déc.2024-fév.2025 Réalizations animations auprès des jeunes en insertion			
	Structures	Dates	Nombre	Volume total
93	E2C Rosny-Sous-Bois	15/01/2025	1	4
		16/01/2025	1	
		23/01/2025	2	
93	E2C Sevran	19/02/2025	1	4
		20/02/2025	2	
		21/02/2025	1	
93	MIIJ - Mission locale objectif Emploi -	09/12/2024	1	3
		9 et 10 décembre - 2 animations annulées par la structure alors que le chargé de projet est sur place	2	
		27 et 29 janvier 2025 - 2 interventions annulées en amont des dates	2	
91	Mission locale Saint Martin d'estampes	08/01/2025	2	4
		09/01/2025	2	

Total
Déc. 2024 –
Fév. 2025
15

« Renforcement des compétences psychosociales pour prévenir les conduites addictives chez les jeunes en insertion, en Ile-de-France »

OBJECTIF DU PROGRAMME :

**Prévenir les conduites
addictives par le
renforcement des
compétences
psychosociales chez les
jeunes en insertion, en
Ile-de-France**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES 4 ANIMATIONS COLLECTIVES AVEC LES JEUNES EN INSERTION

*Les animations visent
l'acquisition de capacités
chez les jeunes en
insertion*

Avoir conscience de soi - *en lien avec la consommation de substances psychoactives*

- accroître sa connaissance de soi (mieux connaître ses forces, limites, buts, valeurs...)
- augmenter sa capacité à penser de façon critique en comprenant l'influence de l'environnement social
- développer sa capacité d'auto-évaluation positive
- augmenter sa capacité d'attention à soi (ou pleine conscience)

Réguler stress et émotions - *en lien avec la consommation de substances psychoactives*

- comprendre le fonctionnement des émotions et du stress
- augmenter sa capacité à exprimer ses émotions de façon adaptée
- identifier comment gérer son stress au quotidien ou en situation d'adversité
- accroître ses capacités à s'adapter et à faire face aux situations en choisissant les réponses les plus adaptées en fonction du contexte et des objectifs poursuivis

Prendre des décisions constructives - *en lien avec la consommation de substances*

- augmenter ses capacités à faire des choix responsables
- augmenter ses capacités à résoudre des problèmes de façon créative

Résoudre des difficultés - *en lien avec la consommation de substances psychoactives*

- augmenter ses capacités d'assertivité et de refus afin de pouvoir affirmer ses besoins, ses idées, ses émotions et ses droits de façon ajustée et d'arriver à résister à la pression sociale
- savoir demander de l'aide - identifier les structures ressources
- savoir résoudre des conflits de façon constructive

Départements	« USAGES PROBLEMATIQUES DES ECRANS » Novembre 2024 – avril 2025 Animations réalisés - planifiées auprès des jeunes en insertion			
	Structures	Dates	Nombre	Volume total
93	Mission Locale Aulnay	06/11/2024	2,5	10
		08/11/2024	2,5	
		27/11/2024	2,5	
		29/11/2024	2,5	
93	Mission Locale Lagny sur Marne	27/03/2025	2	4
		28/03/2025	2	
93	E2C Rosny sous bois	13/11/2024	2	3
		21/11/2024	1	
93	E2C Sevran	10/01/2025	2	4
		13/01/2025	2	
94	ML Ivry/Vitry	15/01/2025	2,5	5
		16/01/2025	2,5	
93	Mission Locale MIIJ	26/11/2024	2,5	5
		28/11/2024	2,5	
91	Mission Locale Etampes St Martin	28/01/2025	2,5	5
		30/01/2025	2,5	
77	Mission locale de Coulommiers	03/03/2025	2	6
		13/03/2025	2	
		14/03/2025	2	
92	Mission locale de Colombes	04/03/2025	2	8
		06/03/2025	2	
		01/04/2025	2	
		02/04/2025	2	

Total

**Nov2024-avril
2025**

:

50

Animations auprès des jeunes

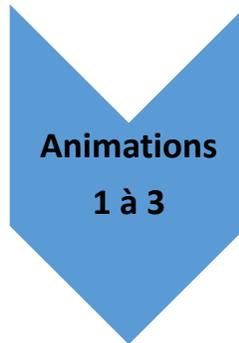
« Prévenir les usages problématiques des écrans, auprès de jeunes en insertion, en Ile-de-France »

OBJECTIF DU PROGRAMME :

Prévenir les usages problématiques des écrans et réduire les risques associés sur la santé, le bien-être, l'insertion socio-professionnelle, chez les jeunes en insertion, en Ile-de-France, en 2025. Renforcer le pouvoir d'agir des jeunes en insertion.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DES 5 ANIMATIONS COLLECTIVES AVEC LES JEUNES EN INSERTION

Les animations visent l'acquisition de capacités chez les jeunes en insertion



- Repérer des signes d'alerte d'un usage problématique des écrans
- Identifier des structures ressources en cas d'usages problématiques des écrans
- Expliquer « usages problématiques des écrans » - Cyberharcèlement - Sexting - Troubles du jeu vidéo - jeu pathologique de hasard et d'argent
- Identifier les risques sur la santé liés aux usages des écrans
- Expliquer les recommandations pour les limiter les risques d'usages problématiques
- Identifier l'influence des médias / l'influence des pairs sur les comportements
- Renforcer l'esprit critique, l'esprit d'analyse en lien avec les usages des écrans
- Co-construire, à chaque séance, un outil de sensibilisation



- Finaliser la co-construction du support de sensibilisation aux usages problématiques des écrans à destination d'autres jeunes en insertion



- Co-animer une intervention auprès des pairs avec l'utilisation du support co-construit par les jeunes en insertion

Nutri'active

SEMINAIRE DES PROFESSIONNELS

6 février 2024

- ✓ 46 professionnels participants
- ✓ 39 professionnels qui travaillent en Seine-Saint-Denis

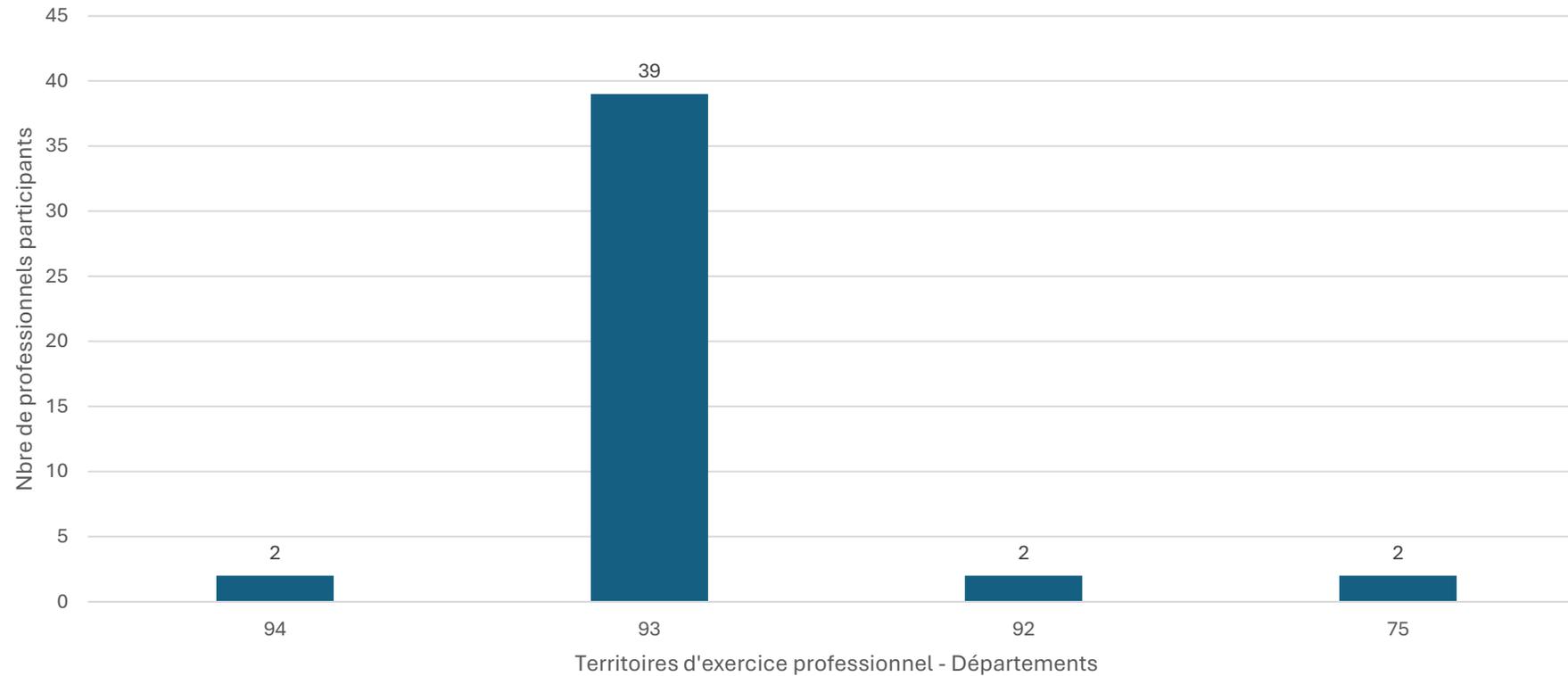
FORMATIONS DES PROFESSIONNELS

25, 26 et 27 novembre 2024

- ✓ 10 professionnels formés
- ✓ Tous les professionnels travaillent en Seine-Saint-Denis

Nutri'active - Séminaire 06 février 2024

Territoires d'exercice des professionnels présents



Nutri'active - Séminaire 06 février 2024

Territoires d'exercice des professionnels présents

Codes postaux	Villes	Nombre de professionnels présents
94110	Arcueil	2
93300	Aubervilliers	2
93600	Aulnay sous bois	3
93200	BARCHAN	1
93000	Bobigny	2
93140	Bondy	1
92100	Boulogne-Billancourt	1
92350	Clamart	1
93800	Epinay-sur-Seine	2
93220	Gagny	1
93450	Île-Saint-Denis	1
93350	LE BOURGET	1
93260	Les Lilas	1
93320	Les Pavillons sous bois	1
93100	Montreuil	4
93	Non précisé	3
93500	Pantin	1
75019	Paris	2
93320	Pavillon sous bois	2
93380	PIERREFITTE SUR SEINE	1
93100	Romainville	1
93200	Saint denis	5
93400	Saint-Ouen	1
93270	sevrans	1
93290	TREMBLAY EN FRANCE	3
93410	VAUJOURS	2
		46

Nutri'active - Séminaire 06 février 2024	
Fonction des professionnels présents	
1	Adjointe au Maire Transition, démocratie alimentaire
2	AIDE-SOIGNATE EN CHARGE DE L'INFIRMERIE
3	Bpjeps Apt
4	Chargé de mission transition écologique
5	Chargée de mission
6	chargée de mission agrialim
7	Chargée de mission alimentation durable
8	Chargée de mission développement durable
9	Chargée de mission Prévention Promotion de la Santé
10	CHARGEE DE MISSION SOLIDARITES ALIMENTAIRES
11	Chargée de mission Stratégie alimentaire territoriale
12	chargée de projet
13	Chargée de projet en santé nutritionnelle
14	Cheffe de Projet Prévention Nutrition Santé
15	consultante
16	Consultante
17	COORDINATEUR ATSEMS/AGENTS DE RESTAURATIONS
18	Coordinateur CLS
19	Coordinatrice atelier santé ville
20	COORDINATRICE AU CLSM ET ANIMATRICE PREVENTION
21	Coordinatrice CLS/ASV
22	COORDINATRICE DE L'ACTION SOCIALE
23	COORDINATRICE HANDICAP - SANTE
24	Coordinatrice Sécurité Alimentaire
25	Diététicien
26	Diététicienne
27	Diététicienne

Nutri'active - Séminaire 06 février 2024	
Fonction des professionnels présents	
28	Directeur
29	Directrice agriculture urbaine et transition alimentaire -Cité Maraîchère
30	Directrice des Solidarités
31	Directrice santé publique
32	MCF
33	Pédagogue du goût
34	Presidente
35	REFERENTE DEVELOPPEMENT DURABLE
36	Référente Nutrition
37	Referente promotion santé
38	Responsable assurance qualité et nutrition
39	Responsable de la restauration scolaire
40	RESPONSABLE DU SERVICE RESTAURATION/ EDUCATION
41	Responsable projet
42	Responsable restauration
43	Responsable service Vie Scolaire et Restauration
44	Stagiaire
45	Stagiaire dieteticienne Mathilde Gibeaux
46	Travailleuse sociale

Nutri'active - Séminaire 06 février 2024 - Structures des professionnels présents	
1	Action contre la Faim
2	Ansa
3	ANSA
4	ARS 93
5	ARS IDF
6	Association Miam
7	Association Miam
8	Association Miam Mathilde GIBEAUX
9	BOMPA - Animation Formation Conseil
10	CCAS
11	CENTRE COMMUNAL D'ACTION SOCIALE
12	Cités Caritas
13	CMES
14	Commune
15	Commune
16	Conseil départemental de la Seine-Saint-Denis
17	Crisalim
18	Cuisine Centrale
19	Cuisine centrale d'aulnay-sous-bois
20	DIRECTION DE LA RESTAURATION MAIRIE DE SAINT-DENIS
21	Direction de la Santé Publique
22	Direction Restaurantion
23	Direction santé gérontologie handicap
24	Épicéas
25	FOYER DE VIE
26	IRD
27	LAB3S
28	MAIRIE
29	mairie Arcueil
30	Mairie d'Arcueil
31	Mairie de Montreuil
32	Mairie de Saint-Ouen-sur-Seine
33	Mairie de Tremblay-Pôle Santé
34	MAIRIE DE VAUJOURS
35	Mairie d'Épinay-sur-seine
36	Membre de la CPTS de Gagny
37	PÔLE MUNICIPAL DE SANTE FRANCOISE DOLTO
38	SIF - Saint Denis
39	Structure activité physique adaptée ALD ans co
40	Université Sorbonne Paris Nord
41	Ville de Romainville
42	ville de Saint Denis
43	ville de sevrans
44	VILLE DE ST DENIS
45	Ville d'Épinay-sur-Seine
46	NR

**Nutri'active - Formation des professionnels
25, 26 et 27 novembre 2024**

NOM - PRÉNOM	FONCTION	VILLE
ABOSALEH Marwa	Directrice centre jeunesse	Epinay-sur-Seine
LEKIBI Mariette	Directrice Santé	Epinay-sur-Seine
POUSSET Héloïse	Chargée de mission	Epinay-sur-Seine
ROUDAUT Sylvia	Chargée de mission PEG	Noisy-le-Sec
ELMAHROUG Abdelkader	Chef de service	Noisy-le-Sec
EL AMRANI Youssef	Chargé de mission	Saint-Denis
ELLIEZ Marianne	Référente dev durable	Saint-Denis
OVIDE Laura	chargée de projets	Saint-Denis
LENOIR Thibault	Chef de service adjoint	Saint-Denis
DUBOIS Michaël	Chef de service adjoint	Saint-Denis

« Ambassadeurs nutrition santé »

FORMATIONS DES HABITANTS

2024 - février 2025 :

- ✓ 3 structures partenaires : Caritas, Voisin malin, Compli'cité
- ✓ 4 sites d'implantation : Villiers-le-Bel (95), Montreuil (93), Arnouville (95), Cergy (95)
- ✓ 32 Habitants formés
- ✓ 35 interventions animées
- ✓ Demi-journées et journées entières, en fonction des disponibilités des habitants ambassadeurs
- ✓ Un programme qui s'adapte entièrement aux besoins, demandes, attentes des structures partenaires et des habitants avec un socle commun d'acquisitions pour tous

Programme régional « Ambassadeurs santé nutrition »

Renforcer le pouvoir d’agir des habitants pour favoriser l’accès aux dispositifs de prévention et de soins pour les personnes en situation de précarité-obésité-maladies chroniques

**Contexte
Ile-de-France**

Des populations en situation de précarité, éloignées du système de soin et de prévention, en situation d’obésité/maladies chroniques

Enjeux stratégiques

Agir sur l’aggravation des inégalités sociales de santé - Renforcer les mesures de prévention - Adapter/déployer des stratégies d’actions « aller vers »

Objectif

Favoriser l’accès aux dispositifs de soins et de prévention des populations qui en sont éloignées, en situation de précarité-obésité-maladies chroniques, en renforçant les pouvoirs d’agir à l’échelle locale

Stratégies d’action

Accompagner les acteurs associatifs de proximité pour renforcer leurs capacités à agir en prévention, éducation, promotion de la santé

Accompagner les habitants à devenir des « ambassadeurs nutrition santé »

Auprès des habitants « ambassadeurs nutrition santé »

**Objectifs
d’acquisition**

Acquérir des savoirs en lien avec les thèmes de santé obésité – maladies chroniques ciblés (stress, sommeil, santé mentale, alimentation, activité physique, maladies...)

Acquérir des savoir-faire et savoir-être pour intervenir auprès de leurs pairs, en fonction des besoins :

Etablir le dialogue sur des thèmes de santé

Informier

Orienter vers les structures-ressources locales

Renforcer les compétences psychosociales

Formation des habitants - « Ambassadeurs nutrition santé »

Structures partenaires	Nombre d'interventions	Territoires d'implantation	Dates des animations avec les ambassadeurs
Caritas	14	Arnouville (95)	08/04
			08/04
			15/04
			15/04
			29/04
			29/04
			13/05
			03/06
			17/06
			17/06
			12/09
			23/09
			23/09
			8/10
Compli'Cité	12	Cergy (95)	18/01
			26/02
			11/03
			25/03
			22/04
			06/05
			27/05
			10/06
			24/06
			09/09
			30/09
			7/10
18/11			

Structures partenaires	Nombre d'interventions	Territoires d'implantation	Dates des animations avec les ambassadeurs
Voisin Malin	3	Villiers-le-Bel (95)	29-oct
			08-janv
			15-janv
Caritas	6	Montreuil (93)	12/12
			19/12
			09/01
			23/01
			30/01
			13/02

Formation des habitants - « Ambassadeurs nutrition santé »		
Les interventions	Cergy-Pontoise Au sein de l'association partenaire Compli'Cité	
	Nombre de personnes Prévisionnel	Nombre de personnes Présentes
Focus group « diagnostic »	11	9
La santé et déterminants de la santé		13
Alimentation 1		12
Alimentation 2		11
Activité physique		9
Ancrage + rôle des Ambassadeurs		11
Santé mentale		10
Sommeil		9
Maladies chroniques		8
Méthodologie de projet		9
Mise en situation		9
Ancrage des connaissances 2		10
Evaluation d'une animation		8

Formation des habitants - « Ambassadeurs nutrition santé »		
Les interventions	Arnouville Au sein de l'association partenaire Cité Caritas	
	Nombre de personnes Prévisionnel	Nombre de personnes Présentes
La santé et les déterminants de la santé	8	8
Alimentation 1		5
Alimentation 2		6
Activité physique 1		6
Activité physique 2		6
Ancrage + rôle des Ambassadeurs		7
Gestion du stress		4
Santé mentale		6
Méthodologie de projet		6
Outils et techniques d'animation		7
Préparation d'une intervention		2
Mise en situation		2
Ancrage des connaissances 2		4
Evaluation d'une animation		3

Formation des habitants - « Ambassadeurs nutrition santé »

Caractéristiques des personnes cibles investies dans les actions	Cergy-Pontoise Au sein de l'association partenaire Compli'Cité	Arnouville Au sein de l'association partenaire Cité Caritas
TRANCHES D'AGE des personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé »	<ul style="list-style-type: none"> - 6 personnes âgées de 25-40 ans - 5 personnes âgées de 41-60 ans 	<ul style="list-style-type: none"> - 7 personnes âgées de 25-40 ans - 1 personnes âgées de 41-60 ans
Quelles sont les LANGUES PARLEES par les personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé » ?	<ul style="list-style-type: none"> - Français - Arabe - Anglais - Lingala - Swaili - Portugais 	<ul style="list-style-type: none"> - Français - Congolais
SEXE des personnes investies dans les « cafés débats des ambassadeurs santé »	<ul style="list-style-type: none"> - 11 femmes 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 hommes - 4 femmes
SPECIFITES des personnes investies	Groupe d�j � constitué, avec une forte cohésion	Groupe constitué de deux sous-groupes de personnes ne se connaissant pas et provenant de deux CHRS : Arnouville (95) et Montreuil (93)

AMBASSADEURS NUTRITION SANTE - CARITAS - MONTREUIL - 2^{ème} site d'implantation en partenariat - 2025



ATELIER	DATE	OBJECTIFS	NBRE PARTICIPANTS
1	12/12/2024	Définir ses attentes	3
		Expliquer « Ambassadeurs nutrition santé » : rôle, posture, limites	
		Expliquer un « atelier cuisine »	
		Expliquer la posture, les principes de l'animateur lors d'un atelier cuisine	
2	19/12/2024	Expliquer pourquoi on mange, pourquoi on bouge	3
		Identifier les étapes pour concevoir un atelier cuisine	
		Concevoir les différentes étapes d'un atelier cuisine	
		Définir des objectifs pédagogiques	
		Communiquer autour d'un atelier cuisine	
3	09/01/2025	Identifier des ressources pour un atelier cuisine	2
		Expliquer les recommandations du PNNS 4	
		Expliquer le Nutri-Score	
		Concevoir une animation sur les recommandations PNNS4, qui s'intégrerait dans le cadre d'un atelier cuisine	
4	23/01/2025	Identifier les dispositifs de prévention et de soins en lien avec la nutrition, et plus globalement la santé	2
		Réaliser une programmation annuelle « atelier cuisine »	
		Identifier des repères pour une alimentation équilibrée avec un petit budget	
		Concevoir une animation sur « manger équilibré à petit budget », qui s'intégrerait dans le cadre d'un atelier cuisine	
		Elaboration d'une liste d'aliments nécessaires à l'atelier cuisine	
5	30/01/2025	Participer à un atelier cuisine	2
6	13/02/2025	Mise en pratique Atelier cuisine	2
		Focus Group evaluation	2

AMBASSADEURS NUTRITION SANTE – SITE Villiers-le-Bel- VOISINS-MALINS – 2024/2025			
ATELIER	DATE	OBJECTIFS	NBRE PARTICIPANTS
1	29/10/2024	Expliquer l'éducation nutritionnelle	7
		Identifier les déterminants des comportements alimentaires et de la pratique d'activités physiques	
		Identifier les rôles, les principes/postures d'un « ambassadeur nutrition santé »	
		Expliquer les liens entre alimentation, activités physiques, santé, bien-être, prévention	
2	08/01/2025	Expliquer l'équilibre nutritionnel	10
		Expliquer le Nutri-Score	
		Expliquer les recommandations du PNNS 4	
		Identifier comment manger équilibré à petit budget	
		Identifier les freins et les leviers à l'adoption des recommandations « PNNS 4 »	
3	15/01/2025	Identifier les dispositifs de prévention et de soins en lien avec la nutrition, et plus globalement la santé	8
		Découvrir des outils d'animation utilisables par les ambassadeurs dans le cadre de leurs actions	
		Réaliser un bilan du programme	

Ambassadeurs nutrition santé 2025 - DEMARCHES D'IMPLANTATION EN COURS

	fonction	structure	territoire		réunions réalisées			
			Dpt en IdF	ville	dates	objectif	décisions prises	les suites envisagées
1	chargée de mission santé	Ville de Persan	95	Persan	17/01/2025	présentation du programme		Référent revient vers moi après échanges en interne
2	membre de la Commission santé	Secours populaire français	93	Bondy	13/12/2024	présentation du programme		Référent revient vers moi après échanges en interne
3	membre de la Commission santé	Secours populaire français	93	Bondy	03/03/2025	présentation du programme auprès des ambassadeurs		
4	membre de la Commission santé	Secours populaire français	93	Bondy	27/03/2025	atelier n°1		
5	Chargé de mission sur la Prévention des Addictions	Ville de Bonneuil	94	Bonneuil	10/12/2024	présentation du programme	Bonneuil s'engagerait dans le programme	Référent va poursuivre le recrutement et proposer le jour d'atelier
6	Chargé de mission sur la Prévention des Addictions	Ville de Bonneuil	94	Bonneuil	19/02/2025	présentation du programme auprès des ambassadeurs	Un atelier / semaine en fin d'après-midi	Référent va poursuivre le recrutement et proposer le jour d'atelier
7	directrice	MAISON 13 SOLIDAIRE	75	Paris 13	11/12/2024	présentation du programme		Référent revient vers moi après échanges en interne
8	Présidente	association Femmes d'aujourd'hui	75/92	Paris 14	24/01/2024	présentation du programme		Référent revient vers moi après échanges en interne
9	Responsable du pôle Ateliers Santé Ville	Ville de Paris	75	Paris	15/01/2025	présentation du programme		Référent revient vers moi après présentation en interne

ACADEMIE POPULAIRE DE LA SANTE

Le CD 93 et la Fondation BNP Paribas ont lancé en 2021 l'Académie populaire de la santé, un programme créé permettre aux habitant.e.s de la Seine-Saint-Denis de devenir référent·e de santé auprès de leur entourage.

ADO ACADEMIE

Depuis 2 ans, le département a décliné le dispositif d'Académie Populaire en une Ado Académie qui s'adresse aux collégien·nes de 5^{ème} et qui est centrée sur la thématique de la nutrition.

Au cours d'ateliers cuisine, d'ateliers autour de l'alimentation, de la pratique de l'activité physique et d'apports et d'accompagnements autour de la construction et la méthodologie de projet, les participant·es deviennent des ambassadeur·rices de la nutrition capables d'accompagner leurs camarades à bien manger et bien bouger.

Le CODES93 :

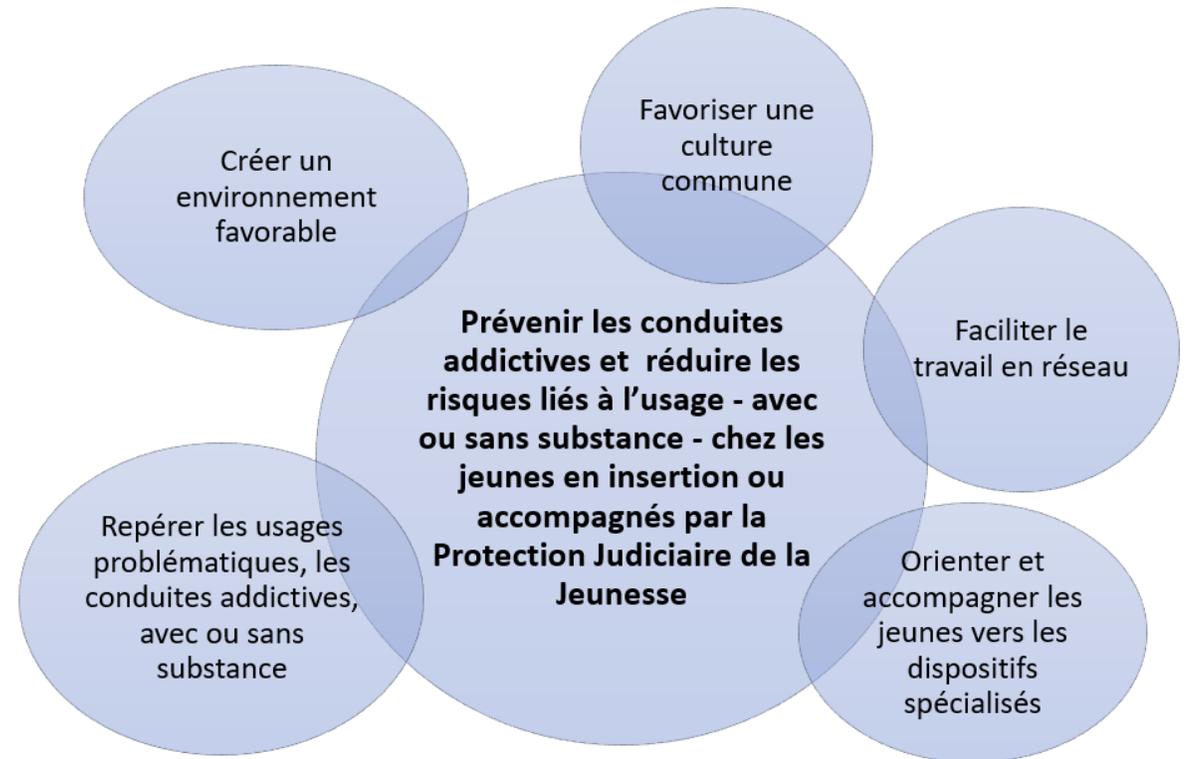
- participe avec les autres partenaires de cette action à la co-construction du programme de formation pour concevoir et à mettre en œuvre une pédagogie participative.
- participe avec les autres partenaires à l'élaboration des outils qui seront remis aux participant·es.
- est référent sur les ateliers portant sur la méthodologie de projet (6h pendant la formation)
- participe à l'encadrement du dispositif en proposant 1 animateur·rice pendant 50 % du temps de la formation
- accompagne 1 groupes d'ambassadeur·rices dans la réalisation de leurs actions

SANTÉ GLOBALE ET EMPOWERMENT POUR FAVORISER L'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES POPULATIONS EN SITUATION DE PRÉCARITÉ EN SEINE-SAINT-DENIS

Financement MILDECA

Mettre en place une stratégie globale « intervention précoce » pour prévenir les conduites addictives, avec ou sans substance, et réduire les risques liés à l'usage auprès des jeunes en situation de vulnérabilité de 16 à 25 ans, Au sein des structures d'insertion et de la Protection Judiciaire de la Jeunesse, en Ile-de-France

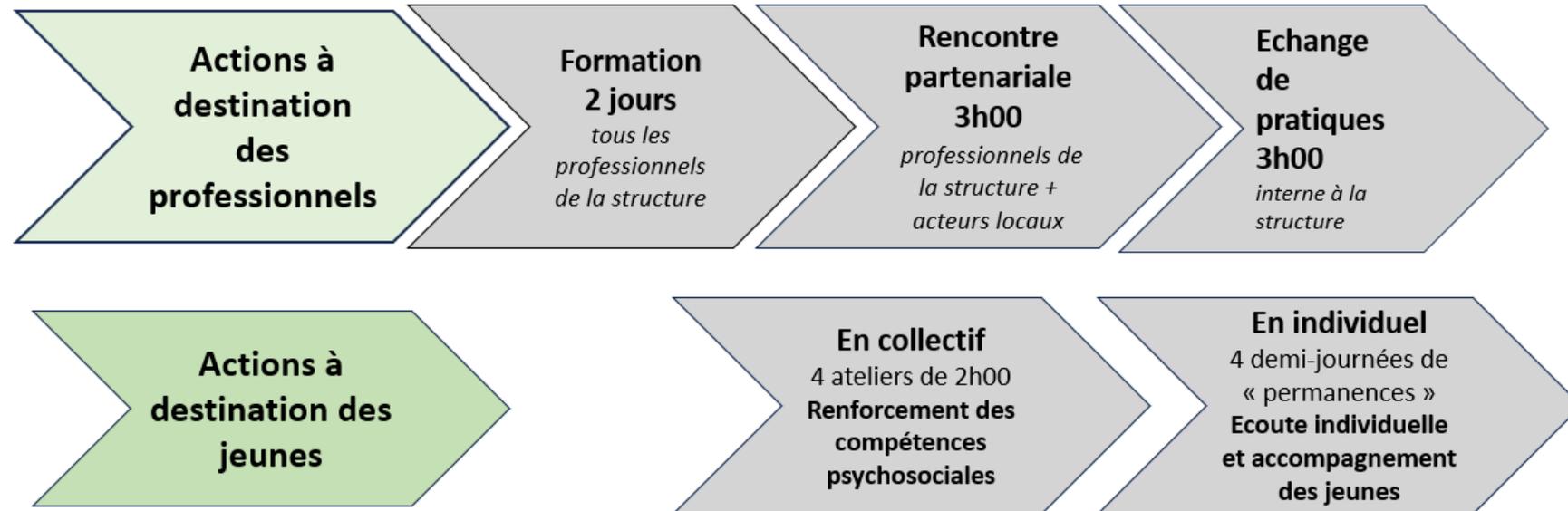
Objectif général et objectifs spécifiques



Financement MILDECA

Mettre en place une stratégie
globale « intervention précoce »

Objectifs opérationnels



SYNTHESE DES ACTIONS DE FORMATION

Financement ARS

Tina et Toni

PSFP

Renforcer les CPS pour favoriser santé, bien-être, insertion

Concevoir et animer des actions d'éducation à la sexualité

Prévention des conduites addictives par le renforcement des CPS

Usages problématiques des écrans

Formation CEJ-JR

Formation Nutri'active

Formation Usage des écrans périnatalité-petite enfance session 1-socle

Coopérative d'acteurs-Val de Marne

MILDECA

Intervention précoce

Financement PJJ

PJJ-CPS

financement par commande

Avenir santé

Epide

Habitat humanisme

Ambassadeurs santé mentale - Œuvre Falret

Formation protoxyde d'azote - Blanc-Mesnil

Renforcement des compétences psychosociales - ARML

CNAM

Convention citoyenne - Université USPN

SYNTHESE DES ACTIONS DE FORMATION

nombre de jours animés de formation	nombre total heures formation animées	Nombre total de stagiaires
116	717	761

SYNTHESE DES ACTIONS AUPRES DES PUBLICS

	nombre d'intervention	Durée en heures par intervention	Total en heures	Nombre de participants par séance	Nombre de participants au total en fonction du nombre de cycles
Education à la sexualité	36	2	72	10	60
Tina et Toni	96	1	96	10	120
CPS PJJ	21	2	42	10	30
PJJ santé globale	21	2	42	10	30
CPS jeunes insertion	150	2	300	10	250
CPS addictions	16	2	32	10	40
Ecrans usage problématique	40	2	80	10	40
Prison adulte	40	2	80	5	20
Prison mineurs	30	2	60	5	15
Santé globale 93	10	2	20	10	20
Ado académie	4	3	12	20	20
Académie	40	3	120	30	30
Ambassadeurs nutrition	40	7	280	7	56
ARML	50	2	100	10	60
TOTAUX	594		1336		791

Pour vous tenir informer

CODES 93 – Comité d'éducation pour la santé

www.codes93.org

Pour consulter les offres de formation du Codes 93 : [https://codes93.org/prochaines-
formations/](https://codes93.org/prochaines-formations/)

Pour recevoir les offres de formation du Codes93 directement sur votre boîte mails :
<https://codes93.org/newsletter/>