



Formation financée par l'Agence Régionale de Santé Île-de-France, déployée par le CODES93

## FICHE PROGRAMME FORMATION 2025

### « Concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans, auprès de jeunes en insertion, en Ile-de-France »

Session de formation de deux jours, 10 et 11 avril 2025, en distanciel

**OBJECTIF DE FORMATION :** Permettre aux professionnels de l'insertion d'acquérir les capacités pour concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans auprès des jeunes en insertion 16-25 ans qu'ils accompagnent, en Ile-de-France

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :** la formation vise l'acquisition de capacités chez les professionnels investis - savoirs, savoir-faire, savoir-être

A l'issue de cette formation, les professionnels formés seront en capacité de/d'...

#### BLOC DE COMPETENCES 1

##### Acquérir des savoirs en lien avec les usages des écrans

- Expliquer « écrans »
- Expliquer « usages » et « usages problématiques des écrans »
- Identifier les risques sur la santé liés aux usages des écrans
- Expliquer les recommandations
- Etablir des liens entre compétences psychosociales et santé, bien-être, usages des écrans

#### BLOC DE COMPETENCES 2

##### Acquérir des savoirs et savoir-faire pour repérer des usages problématiques des écrans et orienter

- Repérer des signes d'alerte d'un usage problématique des écrans
- Identifier des structures pour orienter en cas d'usages problématiques des écrans
- Identifier des outils existants de repérage précoce, d'auto-évaluation des usages à risques

#### BLOC DE COMPETENCES 3

##### Acquérir des savoirs, savoir-faire, savoir-être pour concevoir et animer des actions pour des usages des écrans favorables à la santé, auprès de jeunes en insertion

- Expliquer la posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Expliquer la structuration méthodologique d'une action collective (« déroulé pédagogique »)
- Identifier techniques et outils pour animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans auprès des jeunes en insertion

#### CONTENUS :

- Les « usages » des écrans - les « usages problématiques » des écrans – les « usages socialement différenciés » des écrans
- Les risques des usages des écrans sur la santé
- Les signes d'alerte d'usages problématiques des écrans
- Les lieux ressources en cas de signes d'alerte
- Des outils de repérage précoce des usages à risques des écrans

- Les recommandations pour des usages des écrans favorables à la santé
- Les liens entre compétences psychosociales et usages des écrans
- La construction méthodologique d'une action collective sous la forme d'un « déroulé pédagogique »
- Des techniques et outils d'animation pour des animations collectives auprès des jeunes
- En lien avec les compétences psychosociales, la formation se base sur les productions de Santé publique France : *Les compétences psychosociales, Etat des connaissances scientifiques et théoriques, Rapport complet* et *Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques, février 2022*
- Les contenus de la formation s'appuient sur des sources fiables, validées, en lien avec les usages des écrans et la santé : Santé publique France, Haut Conseil de la Santé Publique, Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues Et les Conduites Addictives, Observatoire Français des Drogues et des Tendances addictives...

#### **A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ? (Merci de vérifier que vous répondez aux prérequis)**

##### **PROFESSIONNELS - STRUCTURES - PRE-REQUIS :**

- **STRUCTURES** : cette formation est à destination de toutes les structures d'insertion, en Ile-de-France, notamment : Missions Locales, Ecoles de la Deuxième Chance, structures investies dans des dispositifs PRIJ, CEJ, CEJ...
- **PROFESSIONNELS** : cette formation est à destination des professionnels de l'insertion qui travaillent dans une des structures mentionnées précédemment, en Ile-de-France, notamment : conseillers en insertion socio-professionnelle, éducateurs, animateurs, psychologues, formateurs...
- Afin de participer à cette formation, **LES PRE-REQUIS** – il est obligatoire :
  - d'être un professionnel de l'insertion, en Ile-de-France
  - de travailler auprès des jeunes en insertion 16-25 ans
  - de souhaiter concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages problématiques des écrans auprès de jeunes en insertion
  - de s'investir à la totalité de l'action de formation (les 2 journées)
  - Prérequis technique pour le distanciel : ordinateur, connexion internet, caméra, micro, enceintes

##### **MODALITES :**

- **Formation inter en distanciel via « Zoom »** (qui regroupe des professionnels issus de structures différentes)
- Les codes de connexion pour accéder à la session de formation vous seront communiqués par mail, quelques jours avant la date du premier jour de formation.

##### **PROCHAINES DATES 2025 : jeudi 10 avril 2025 et vendredi 11 avril 2025**

##### **HORAIRES – DUREE :**

- **9h30-12h30, 13h30-16h00**
- **Au total, la durée de la formation est de 11h00** (prévoir également 15 minutes pour renseigner le questionnaire d'inscription-d'auto-positionnement en amont de la session de formation, et 15 minutes pour renseigner le questionnaire d'évaluation à l'issue des deux jours de formation)
- Cette formation est structurée avec une progression pédagogique, il est indispensable de s'investir tout au long de la formation pour atteindre les objectifs pédagogiques.

### MODALITES ET DELAIS D'ACCES/INSCRIPTIONS

- Pour vous inscrire à la session du jeudi 10 avril et vendredi 11 avril 2025, veuillez renseigner le formulaire d'inscription via le lien ci-dessous : [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgrvqViQppT-M8B\\_S5fksriAx9F8-eZm0TLTuxCcihHeN5g/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgrvqViQppT-M8B_S5fksriAx9F8-eZm0TLTuxCcihHeN5g/viewform?usp=header)
- Vous retrouvez également la fiche programme et le lien vers le formulaire d'inscription sur le site Internet du Codes 93 : <https://codes93.org/prochaines-formations/>
- Merci de procéder à votre inscription au plus tard 6 jours avant la date de la formation
- Vous recevrez une confirmation d'inscription au plus tard 5 jours avant la session de formation accompagnée des codes de connexion « Zoom »
- Si vous indiquez, au moment de votre inscription, des besoins d'aide et/ou d'aménagement alors le référent du Codes93 vous contactera individuellement (par mail et téléphone) pour élaborer ensemble des solutions et ainsi permettre l'accessibilité à la formation

### METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES :

- Les méthodes actives sont priorisées
- Alternance de séquences expositives en plénière et de séquences de découverte, réflexion, échanges, co-construction en sous-groupes
- Supports : diaporama, outils d'animation sont travaillés tout au long de la formation et sont remis aux participants en format numérique. Un « dossier du participant » sera communiqué par mail en amont de la formation. Il contiendra les supports de travail. Ce dossier devra être imprimé et/ou conservé sur chaque ordinateur afin de travailler facilement dessus pendant la formation en distanciel. Le dossier du participant sera accessible via un lien vers un espace réservé aux professionnels inscrits, sur le site du Codes93. Cet espace sera accessible aux professionnels inscrits en amont de la session de formation.

### FORMATRICE – CODES 93 :

**Mme Ketty DELERIS, tabacologue-addictologue spécialisée dans le sevrage cannabis, chargée de projets au Codes 93, 20 années d'expérience professionnelle**

### REFERENT ADMINISTRATIF ET FINANCIER - RESPONSABLE PEDAGOGIQUE - CODES 93 :

- M. Laurent BAUER, Directeur
- Mme Vanessa DEWALLERS, Responsable pédagogique - formatrice certifiée

### FINANCEMENT :

- Cette action de formation est financée par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France
- Elle est gratuite pour les professionnels qui s'y investissent

### VOUS SOUHAITEZ DES RENSEIGNEMENTS :

- Merci de contacter : Mme Vanessa DEWALLERS, responsable pédagogique - formatrice Codes93, par e-mail : [vanessa.dewallers2@codes93.org](mailto:vanessa.dewallers2@codes93.org)
- Vous pouvez également consulter le site web du Codes93 : [www.codes93.org](http://www.codes93.org)

### MODALITES DE SUIVI ET D’EVALUATION :

- **En amont, lors de l’inscription** : validation des prérequis, auto-positionnement, recueil des besoins - attentes, diagnostic des situations de handicap et des besoins spécifiques, auprès de chaque professionnel inscrit, en ligne via un questionnaire « google form ».
- **Tout au long de la formation** : auto-évaluation formative à l’issue de chaque séquence, via le « dossier stagiaire »
- **A l’issue de la formation**, auto-évaluation sommative, à l’écrit, individuelle et nominative : auto-évaluation de la satisfaction et du degré d’acquisition des capacités visées, en ligne via un questionnaire « google form ».
- **Emergence** par demi-journée de formation
- **Attestation de participation** remise à l’issue de la formation (nécessité de s’investir à l’intégralité de la formation ET d’avoir renseigné les questionnaires d’évaluation)

**ACCESSIBILITE** : le Codes93, organisme de formation engagé dans une démarche qualité, met en œuvre les moyens pour favoriser l’accessibilité aux formations pour les personnes en situation de handicap et/ou nécessitant des aides, des aménagements :

- En amont de la formation, lors de l’inscription, le Codes93 permet l’identification des situations de handicap et des besoins spécifiques. En fonction des besoins diagnostiqués, le Codes93 réalise, en co-construction avec la personne et les partenaires, des recherches de solutions.
- Le Codes93 est vigilant à l’accessibilité des locaux (pour les sessions en présentiel) ainsi que l’accessibilité pédagogique.

Inscrit dans un travail en réseau, si le Codes93 ne parvient pas à adapter l’offre de formation à la situation, alors la personne sera accompagnée vers des partenaires afin que des solutions soient élaborées.

### COMPLEMENT D’INFORMATION :

- Vous pouvez consulter, en amont de la session, le « **livret d’accueil** » qui comporte notamment le règlement intérieur de l’organisme de formation ainsi que des indications pour aider à l’utilisation de « Zoom » dans le cadre de cette formation en distanciel. Il est accessible sur le site du Codes93 : <https://codes93.org/prochaines-formations/>  
<https://codes93.org/formation-documents/>

Il sera également accessible sur l’espace réservé aux professionnels inscrits. Vous recevrez le lien vers cet espace en amont de la session de formation.

- **Pour permettre le déroulement du distanciel dans les meilleures conditions, nous vous remercions de :**
  - Tester ordinateur + connexion internet + micro + caméra + haut-parleur avant le début de la session de formation
  - Prévoir un écran par personne formée (et non pas un groupe de personnes pour un seul et unique écran)
  - Vous connecter au moins 10 minutes avant le début de la session, soit à 9h20

• **Si vous rencontrez des problèmes techniques, n’hésitez pas à contacter la hotline au :**  
07.85.97.72.49.