



FICHE PROGRAMME FORMATION 2024

« Promouvoir des usages des écrans favorables à la santé des enfants de 0 à 3 ans »

Formation des professionnels périnatalité-petite enfance pour déployer des actions d'éducation pour la santé en lien avec les usages des écrans auprès des femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans, en Ile-de-France

Formation de 4 jours et demi : 4 journées en distanciel, via « Zoom », + ½ journée en présentiel

4 avril + 5 avril + 22 avril + 23 avril 2024 en distanciel

La date de la demi-journée en présentiel sera fixée avec chaque structure partenaire

Participer à la totalité de la formation est indispensable

CONTEXTE

Au regard de la problématique de santé publique liée aux usages des écrans chez l'enfant, le programme du CODES 93 s'appuie sur les recommandations nationales, notamment du HCSP¹, de la MILDECA² et sur le Plan d'actions « Pour un usage raisonné des écrans par les jeunes et les enfants³ », en proposant comme stratégie d'intervention de former et accompagner les professionnels en périnatalité-petite enfance, en Ile-de-France.

OBJECTIF DE FORMATION

Permettre aux professionnels du secteur de la périnatalité et petite enfance (0-3ans), en Ile-de-France, de concevoir, animer, évaluer des actions pour des usages des écrans favorables à la santé des enfants et adaptés à leur âge, auprès des femmes enceintes et parents d'enfants âgés de 0 à 3 ans.

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ? (Merci de vérifier que vous répondez aux prérequis)

- **PROFESSIONNELS ET STRUCTURES CONCERNES** : les professionnels / les structures du secteur de la périnatalité et de la petite enfance (0-3ans), en Ile-de-France.
(Relais Petite Enfance, crèche, PMI, Maison de la parentalité, Lieu d'Accueil Enfants Parents LAEP, multi-accueil, halte-garderie, Réseaux périnatalité... en Ile-de-France)
- **PREREQUIS – INDISPENSABLES POUR ETRE ACCEPTE EN FORMATION** :
 - Être un professionnel du secteur de la périnatalité, petite enfance (0-3ans), en Ile-de-France
 - Travailler auprès des femmes enceintes, parents d'enfants âgés de 0 à 3 ans
 - Souhaiter concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages des écrans en direction de femmes enceintes et/ou de parents d'enfants de 0 à 3 ans
 - S'investir à la totalité de l'action de formation (les 4 journées et demie)
 - Signer une convention entre le Codes93 et la commune ou la structure périnatalité-petite enfance dans laquelle travaille(nt) le/les professionnels engagés dans la formation et le CODES93
 - Prérequis technique pour le distanciel : ordinateur, connexion internet, caméra, micro, enceintes

¹ Haut Conseil de la Santé Publique - <https://www.hcsp.fr/explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=759>

² Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues Et les Conduites Addictives
<https://www.droques.gouv.fr/les-ecrans-et-les-jeux-video>

³ Ministère de la santé et de la prévention
https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_d_action_ecran_enfants_et_jeunes_2022_accessible.pdf

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES - La formation vise l'acquisition de capacités - savoirs, savoir-faire, savoir-être - chez les professionnels investis

BLOC DE COMPETENCES 1

Acquérir des savoirs en lien avec les usages des écrans

- Expliquer les écrans et les « usages » des écrans
- Identifier les risques des usages des écrans sur la santé
- Repérer des signes d'alerte d'un usage problématique
- Identifier des structures pour orienter
- Expliquer les recommandations pour une utilisation adaptée
- Etablir des liens entre compétences psychosociales des parents et usages des écrans des enfants
- Expliquer les principes pour animer des actions en éducation pour la santé
- Identifier des techniques et outils pour animer des actions collectives auprès des femmes enceintes et parents d'enfants âgés de 0 à 3 ans pour des usages des écrans favorables à la santé

BLOC DE COMPETENCES 2

Acquérir des savoir-faire pour concevoir des actions auprès des femmes enceintes et des parents pour des usages des écrans favorables à la santé des enfants de 0 à 3 ans

- Concevoir une base d'analyse de situation
- Structurer une base des différents niveaux d'objectifs
- Structurer une base de planification
- Concevoir un « déroulé pédagogique »
- Concevoir une base d'évaluation
- Choisir des techniques et outils pédagogiques adaptés pour animer les actions auprès des femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans
- Concevoir une base de communication pour mobiliser les femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans

BLOC DE COMPETENCES 3

Renforcer les savoir-faire et acquérir des savoir-être pour animer et évaluer des actions auprès des femmes enceintes et des parents, pour des usages des écrans favorables à la santé des enfants de 0 à 3 ans – Accompagner le transfert des acquis en situation professionnelle

Au sein de chaque structure périnatalité-petite enfance engagée dans la formation :

- Animer une action collective auprès des femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans
- Evaluer l'action collective animée

PRINIPAUX CONTENUS

Bloc de compétences 1 – principaux contenus

- Les « écrans »
- Les « usages » des écrans
- Les risques sur la santé des usages des écrans en fonction des âges et des expositions
- Les recommandations nationales en lien avec les usages des écrans
- La démarche de renforcement des compétences psychosociales et les liens entre compétences psychosociales des parents et usages adaptés des écrans chez les enfants
- Des techniques et outils d’animation pour des actions de terrain auprès des femmes enceintes et des parents d’enfants de 0 à 3 ans

Bloc de compétences 2 – principaux contenus

Méthodologie de projet appliquée aux projets d’actions auprès des femmes enceintes et parents d’enfants de 0 à 3 ans pour des usages des écrans favorables à la santé :

- Le diagnostic
- Les différents niveaux d’objectifs
- La planification
- La structuration méthodologique des actions sous la forme de déroulés pédagogiques
- L’évaluation des actions
- La communication pour mobiliser les populations cibles

Bloc de compétences 3 – principaux contenus

- L’animation d’actions en lien avec les usages des écrans auprès de femmes enceintes et de parents d’enfants de 0 à 3 ans
- L’évaluation des actions animées

DATES – HORAIRES - DUREE			
	1 ^{er} temps de formation	2 ^{ème} temps de formation	3 ^{ème} temps de formation
DATES	4 + 5 avril 2024	22 + 23 avril 2024	La date et les horaires de la demi-journée en présentiel seront fixés avec chaque structure partenaire
HORAIRES	9h30-12h30, 13h30-16h00		
DUREE	11h00	11h00	3h00
	<ul style="list-style-type: none"> • La durée totale de la formation est de 25h00 • Il faut ajouter à ces 25h00, 1h30 pour renseigner les différentes auto-évaluations • Cette formation est structurée avec une progression pédagogique, il est indispensable de s’investir à la totalité de sa durée 		

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Démarche projet
- Alternance de séquences expositives en plénière et de séquences de réflexion, échanges, co-construction en sous-groupes
- Découverte de techniques et d’outils pour animer des actions collectives, auprès des femmes enceintes, des parents d’enfants âgés de 0 à 3 ans, pour des usages des écrans favorables à la santé
- Supports : diaporama, guides méthodologiques, outils d’animation, sont travaillés tout au long de la formation et sont remis aux participants en format numérique par mail avant, pendant et à l’issue de la formation. Un « dossier du stagiaire » sera communiqué par mail en amont de la formation. Il contiendra les supports de travail. Ce dossier devra être imprimé et/ou conservé sur chaque ordinateur afin de travailler facilement dessus pendant la formation en distanciel.

MODALITES

- Formation « inter » qui regroupe des professionnels issus de structures différentes périnatalité-petite enfance
- Sur demande, il est possible d'organiser cette formation en « Intra », c'est-à-dire pour tous les professionnels d'une même équipe d'une même structure. Si vous êtes intéressés pour former toute une équipe de professionnels périnatalité-petite enfance, merci de vous adresser à la responsable pédagogique Mme Vanessa DEWALLERS.
- En distanciel - via « Zoom » les 4 premiers jours de formation (4 avril + 5 avril + 22 avril + 23 avril 2024)
- En présentiel – sur le site de chaque structure partenaire – la dernière demi-journée de formation (date à fixer ensemble)
- Pour les journées en distanciel, les codes de connexion « Zoom » vous seront communiqués via courriel, quelques jours avant le jour de la session de formation

MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

- **En amont, lors de l'inscription** : validation des prérequis, diagnostic des situations de handicap et des besoins spécifiques, auto-positionnement en lien avec les objectifs pédagogiques, recueil des besoins et des attentes
- **Tout au long de l'action de formation** : auto-évaluation formative à la fin de chaque séquence pour suivre la progression dans les apprentissages
- **A l'issue de chaque temps de formation** : évaluation sommative, à l'écrit, individuelle et nominative - auto-évaluation de la satisfaction et du degré d'acquisition des capacités visées
- **Fiche d'émargement par demi-journée**
- Une **attestation de participation nominative** sera remise à l'issue de la session de formation pour les professionnels qui se seront investis à l'intégralité de la formation et qui auront renseigné les questionnaires d'auto-évaluation

MODALITES ET DELAI D'ACCES/INSCRIPTIONS

- Pour s'inscrire, veuillez renseigner le formulaire d'inscription en ligne via le site du Codes93
<http://codes93.org/prochaines-formations/>

Lien direct pour accéder au formulaire d'inscription :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSccBu0GkcjdINEphaoCXAKoHyoNzp-Tt0m4T2hwM-NQbGimA/viewform?usp=sf_link

- Merci de vous inscrire au plus tard une semaine avant le début de la session
- Vous recevrez une confirmation d'inscription au plus tard 5 jours avant la session de formation
- Si vous indiquez, au moment de votre inscription, des besoins d'aide et/ou d'aménagement alors le référent du Codes93 vous contactera individuellement (par mail et téléphone) pour élaborer ensemble des solutions et ainsi permettre l'accessibilité à la formation
- Pour chaque professionnel investi dans la formation, une convention sera à signer entre la structure partenaire et le Codes93
- Si vous souhaitez déployer cette formation en « intra », pour tous les professionnels d'une même structure, merci de contacter directement la responsable pédagogique :
vanessa.dewallers2@codes93.org

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE - FORMATRICE

Mme Vanessa DEWALLERS, responsable pédagogique - formatrice certifiée, 17 années d'expérience, spécialisée en promotion de la santé-éducation pour la santé, méthodologie de projets, démarche qualité, ingénieries de formation/pédagogique/d'évaluation, animation, coordination de programmes

REFERENT ADMINISTRATIF ET FINANCIER

M. Laurent BAUER, Directeur du Codes93 - laurent.bauer@codes93.org

ACCESSIBILITE

Le Codes93, organisme de formation engagé dans une démarche qualité, met en œuvre les moyens pour favoriser l'accessibilité aux formations pour les personnes en situation de handicap et/ou nécessitant des aides, des aménagements :

- En amont de la formation, lors de l'inscription, le Codes93 permet l'identification des situations de handicap et des besoins spécifiques. En fonction des besoins diagnostiqués, le Codes93 réalise, en co-construction avec la personne et les partenaires, des recherches de solutions.
- Le Codes93 est vigilant à l'accessibilité des locaux (pour les sessions en présentiel) ainsi que l'accessibilité pédagogique.

Inscrit dans un travail en réseau, si le Codes93 ne parvient pas à adapter l'offre de formation à la situation, alors la personne sera accompagnée vers des partenaires afin que des solutions soient élaborées.

FINANCEMENT

- Ces actions de formation sont entièrement financées par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, dans le cadre des « 1000 premiers jours »
- Elles sont gratuites pour les professionnels qui s'y investissent

VOUS SOUHAITEZ DES RENSEIGNEMENTS

- Merci de contacter : Mme Vanessa Dewallers, responsable pédagogique - formatrice Codes93, vanessa.dewallers2@codes93.org
- Vous pouvez également consulter le site web du Codes93 : www.codes93.org

INDICATIONS COMPLEMENTAIRES

- Vous pouvez consulter, en amont de la session, le « livret d'accueil » qui comporte notamment
 - le règlement intérieur de l'organisme de formation
 - des indications pour aider à l'utilisation de « Zoom » dans le cadre de la formation en distanciel.

Il est accessible sur le site du Codes93 : <https://codes93.org/prochaines-formations/>

Il sera également accessible sur l'espace réservé aux professionnels inscrits. Vous recevrez le lien vers cet espace en amont de la session de formation.

- **Si vous rencontrez des problèmes techniques, n'hésitez pas à contacter la hotline au :** 07.85.97.72.49. ou 06.49.98.44.42.

Pour permettre le déroulement du distanciel dans les meilleures conditions, nous vous remercions de :

- Tester ordinateur + connexion internet + micro + caméra + haut-parleur avant le début de la session de formation
- Prévoir un écran par personne formée (et non pas un groupe de personnes pour un seul et unique écran)
- Vous connecter 10 minutes avant le début de la session