



## FICHE PROGRAMME FORMATION 2024

### « Promouvoir des usages des écrans favorables à la santé des enfants de 0 à 3 ans »

**Formation des professionnels périnatalité-petite enfance pour déployer des actions d'éducation pour la santé en lien avec les usages des écrans auprès des femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans, en Ile-de-France**

Formation de 4 jours et demi : 4 journées en distanciel, via « Zoom », + ½ journée en présentiel

15 janvier + 16 janvier + 1 février + 2 février 2024 en distanciel

La date de la demi-journée en présentiel sera fixée avec chaque structure partenaire

Participer à la totalité de la formation est indispensable

#### CONTEXTE

Au regard de la problématique de santé publique liée aux usages des écrans chez l'enfant, le programme du CODES 93 s'appuie sur les recommandations nationales, notamment du HCSP<sup>1</sup>, de la MILDECA<sup>2</sup> et sur le Plan d'actions « Pour un usage raisonné des écrans par les jeunes et les enfants<sup>3</sup> », en proposant comme stratégie d'intervention de former et accompagner les professionnels en périnatalité-petite enfance, en Ile-de-France.

#### OBJECTIF DE FORMATION

Permettre aux professionnels du secteur de la périnatalité et petite enfance (0-3ans), en Ile-de-France, de concevoir, animer, évaluer des actions pour des usages des écrans favorables à la santé des enfants et adaptés à leur âge, auprès des femmes enceintes et parents d'enfants âgés de 0 à 3 ans.

#### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ? (Merci de vérifier que vous répondez aux prérequis)

- **PROFESSIONNELS ET STRUCTURES CONCERNES** : les professionnels / les structures du secteur de la périnatalité et de la petite enfance (0-3ans), en Ile-de-France.

(Relais Petite Enfance, crèche, PMI, Maison de la parentalité, Lieu d'Accueil Enfants Parents LAEP, multi-accueil, halte-garderie, Réseaux périnatalité... en Ile-de-France)

- **PREREQUIS – INDISPENSABLES POUR ETRE ACCEPTE EN FORMATION** :

- Être un professionnel du secteur de la périnatalité, petite enfance (0-3ans), en Ile-de-France
- Travailler auprès des femmes enceintes, parents d'enfants âgés de 0 à 3 ans
- Souhaiter concevoir et animer des actions collectives de prévention des usages des écrans en direction de femmes enceintes et/ou de parents d'enfants de 0 à 3 ans
- S'investir à la totalité de l'action de formation (les 4 journées et demie)
- Signer une convention entre le Codes93 et la commune ou la structure périnatalité-petite enfance dans laquelle travaille(nt) le/les professionnels engagés dans la formation et le CODES93
- Prérequis technique pour le distanciel : ordinateur, connexion internet, caméra, micro, enceintes

<sup>1</sup> Haut Conseil de la Santé Publique - <https://www.hcsp.fr/explore.cgi/avisrapportsdomaine?clefr=759>

<sup>2</sup> Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues Et les Conduites Addictives  
<https://www.droques.gouv.fr/les-ecrans-et-les-jeux-video>

<sup>3</sup> Ministère de la santé et de la prévention

[https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan\\_d\\_action\\_ecran\\_enfants\\_et\\_jeunes\\_2022\\_accessible.pdf](https://sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_d_action_ecran_enfants_et_jeunes_2022_accessible.pdf)

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES - La formation vise l'acquisition de capacités - savoirs, savoir-faire, savoir-être - chez les professionnels investis**

**BLOC DE COMPETENCES 1**

**Acquérir des savoirs en lien avec les usages des écrans**

- Expliquer les écrans et les « usages » des écrans
- Identifier les risques/effets des usages des écrans sur la santé
- Repérer des signes d'alerte d'un usage problématique
- Identifier des structures pour orienter
- Expliquer les recommandations pour une utilisation adaptée
- Etablir des liens entre compétences psychosociales des parents et usages des écrans des enfants
- Expliquer les principes pour animer des actions en éducation pour la santé
- Identifier des techniques et outils pour animer des actions collectives auprès des femmes enceintes et parents d'enfants âgés de 0 à 3 ans pour des usages des écrans favorables à la santé

**BLOC DE COMPETENCES 2**

**Acquérir des savoir-faire pour concevoir des actions auprès des femmes enceintes et des parents pour des usages des écrans favorables à la santé des enfants de 0 à 3 ans**

- Concevoir une base d'analyse de situation
- Structurer une base des différents niveaux d'objectifs
- Structurer une base de planification
- Concevoir un « déroulé pédagogique »
- Concevoir une base d'évaluation
- Choisir des techniques et outils pédagogiques adaptés pour animer les actions auprès des femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans
- Concevoir une base de communication pour mobiliser les femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans

**BLOC DE COMPETENCES 3**

**Renforcer les savoir-faire et acquérir des savoir-être pour animer et évaluer des actions auprès des femmes enceintes et des parents, pour des usages des écrans favorables à la santé des enfants de 0 à 3 ans – Accompagner le transfert des acquis en situation professionnelle**

Au sein de chaque structure périnatalité-petite enfance engagée dans la formation :

- Animer une action collective auprès des femmes enceintes et parents d'enfants de 0 à 3 ans
- Evaluer l'action collective animée

## PRINIPAUX CONTENUS

### Bloc de compétences 1 – principaux contenus

- Les « écrans »
- Les « usages » des écrans
- Les risques/effets sur la santé des usages des écrans en fonction des âges et des expositions
- Les recommandations nationales en lien avec les usages des écrans
- La démarche de renforcement des compétences psychosociales et les liens entre compétences psychosociales des parents et usages adaptés des écrans chez les enfants
- Des techniques et outils d’animation pour des actions de terrain auprès des femmes enceintes et des parents d’enfants de 0 à 3 ans

### Bloc de compétences 2 – principaux contenus

Méthodologie de projet appliquée aux projets d’actions auprès des femmes enceintes et parents d’enfants de 0 à 3 ans pour des usages des écrans favorables à la santé :

- Le diagnostic
- Les différents niveaux d’objectifs
- La planification
- La structuration méthodologique des actions sous la forme de déroulés pédagogiques
- L’évaluation des actions
- La communication pour mobiliser les populations cibles

### Bloc de compétences 3 – principaux contenus

- L’animation d’actions en lien avec les usages des écrans auprès de femmes enceintes et de parents d’enfants de 0 à 3 ans
- L’évaluation des actions animées

DATES – HORAIRES - DUREE			
	1 <sup>er</sup> temps de formation	2 <sup>ème</sup> temps de formation	3 <sup>ème</sup> temps de formation
<b>DATES</b>	15 janvier + 16 janvier 2024	1 février + 2 février 2024	La date et les horaires de la demi-journée en présentiel seront fixés avec chaque structure partenaire
<b>HORAIRES</b>	9h30-12h30, 13h30-16h00		
<b>DUREE</b>	11h00	11h00	3h00
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La durée totale de la formation est de 25h00</li> <li>• Il faut ajouter à ces 25h00, 1h30 pour renseigner les différentes auto-évaluations</li> <li>• Cette formation est structurée avec une progression pédagogique, il est indispensable de s’investir à la totalité de sa durée</li> </ul>		

## METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Démarche projet
- Alternance de séquences expositives en plénière et de séquences de réflexion, échanges, co-construction en sous-groupes
- Découverte de techniques et d’outils pour animer des actions collectives, auprès des femmes enceintes, des parents d’enfants âgés de 0 à 3 ans, pour des usages des écrans favorables à la santé
- Supports : diaporama, guides méthodologiques, outils d’animation, sont travaillés tout au long de la formation et sont remis aux participants en format numérique par mail avant, pendant et à l’issue de la formation. Un « dossier du stagiaire » sera communiqué par mail en amont de la formation. Il contiendra les supports de travail. Ce dossier devra être imprimé et/ou conservé sur chaque ordinateur afin de travailler facilement dessus pendant la formation en distanciel.

## MODALITES

- Formation « inter » qui regroupe des professionnels issus de structures différentes périnatalité-petite enfance
- Sur demande, il est possible d'organiser cette formation en « Intra », c'est-à-dire pour tous les professionnels d'une même équipe d'une même structure. Si vous êtes intéressés pour former toute une équipe de professionnels périnatalité-petite enfance, merci de vous adresser à la responsable pédagogique Mme Vanessa DEWALLERS.
- En distanciel - via « Zoom » les 4 premiers jours de formation (15 janvier + 16 janvier + 1 février + 2 février 2024)
- En présentiel – sur le site de chaque structure partenaire – la dernière demi-journée de formation (date à fixer ensemble)
- Pour les journées en distanciel, les codes de connexion « Zoom » vous seront communiqués via courriel, quelques jours avant le jour de la session de formation

## MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

- En amont, lors de l'inscription : validation des prérequis, diagnostic des situations de handicap et des besoins spécifiques, auto-positionnement en lien avec les objectifs pédagogiques, recueil des besoins et des attentes
- Tout au long de l'action de formation : évaluation formative pour suivre la progression dans les apprentissages
- A l'issue de chaque temps de formation : évaluation sommative, à l'écrit, individuelle et nominative - auto-évaluation de la satisfaction et du degré d'acquisition des capacités visées
- Fiche d'émargement par demi-journée
- Une attestation de participation nominative sera remise à l'issue de la session de formation pour les professionnels qui se seront investis à l'intégralité de la formation et qui auront renseigné les questionnaires d'auto-évaluation

## MODALITES ET DELAI D'ACCES/INSCRIPTIONS

- Pour s'inscrire, veuillez renseigner le formulaire d'inscription en ligne via le site du Codes93

<http://codes93.org/prochaines-formations/>

Lien direct pour accéder au formulaire d'inscription :

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqDVaVdjVRcWHMhaMQvGj21aQ-YP-FPMAx00OzGBeqqXtfoq/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqDVaVdjVRcWHMhaMQvGj21aQ-YP-FPMAx00OzGBeqqXtfoq/viewform?usp=sf_link)

- Merci de vous inscrire au plus tard une semaine avant le début de la session
- Vous recevrez une confirmation d'inscription au plus tard 5 jours avant la session de formation
- Si vous indiquez, au moment de votre inscription, des besoins d'aide et/ou d'aménagement alors le référent du Codes93 vous contactera individuellement (par mail et téléphone) pour élaborer ensemble des solutions et ainsi permettre l'accessibilité à la formation
- Pour chaque professionnel investi dans la formation, une convention sera à signer entre la structure partenaire et le Codes93
- Si vous souhaitez déployer cette formation en « intra », pour tous les professionnels d'une même structure, merci de contacter directement la responsable pédagogique : [vanessa.dewallers2@codes93.org](mailto:vanessa.dewallers2@codes93.org)

## FORMATRICE

Mme Vanessa DEWALLERS, responsable pédagogique - formatrice certifiée, 17 années d'expérience, spécialisée en promotion de la santé-éducation pour la santé, méthodologie de projets, démarche qualité, ingénieries de formation/pédagogique/d'évaluation, animation, coordination de programmes

## REFERENT ADMINISTRATIF ET FINANCIER

M. Laurent BAUER, Directeur du Codes93 - [laurent.bauer@codes93.org](mailto:laurent.bauer@codes93.org)

## ACCESSIBILITE

Le Codes93, organisme de formation engagé dans une démarche qualité, met en œuvre les moyens pour favoriser l'accessibilité aux formations pour les personnes en situation de handicap et/ou nécessitant des aides, des aménagements :

- En amont de la formation, lors de l'inscription, le Codes93 permet l'identification des situations de handicap et des besoins spécifiques. En fonction des besoins diagnostiqués, le Codes93 réalise, en co-construction avec la personne et les partenaires, des recherches de solutions.
- Pendant la formation et lors de l'évaluation, le Codes93 est vigilant à l'accessibilité des locaux (pour les sessions en présentiel) ainsi que l'accessibilité pédagogique.

Inscrit dans un travail en réseau, si le Codes93 ne parvient pas à adapter l'offre de formation à la situation, alors la personne sera accompagnée vers des partenaires afin que des solutions soient élaborées.

## FINANCEMENT

- Ces actions de formation sont entièrement financées par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, dans le cadre des « 1000 premiers jours »
- Elles sont gratuites pour les professionnels qui s'y investissent

## VOUS SOUHAITEZ DES RENSEIGNEMENTS

- Merci de contacter : Mme Vanessa Dewallers, responsable pédagogique - formatrice Codes93, [vanessa.dewallers2@codes93.org](mailto:vanessa.dewallers2@codes93.org)

07.85.97.72.49.

- Vous pouvez également consulter le site web du Codes93 : [www.codes93.org](http://www.codes93.org)

## INDICATIONS COMPLEMENTAIRES

- Vous pouvez consulter, en amont de la session, le « livret d'accueil » qui comporte notamment le règlement intérieur de l'organisme de formation ainsi que des indications pour aider à l'utilisation de « Zoom » dans le cadre de la formation en distanciel.

Il est accessible sur le site du Codes93 : <https://codes93.org/prochaines-formations/>

Il sera également accessible sur l'espace réservé aux professionnels inscrits. Vous recevrez le lien vers cet espace en amont de la session de formation.

**Pour permettre le déroulement du distanciel dans les meilleures conditions, nous vous remercions de :**

- Tester ordinateur + connexion internet + micro + caméra + haut-parleur avant le début de la session de formation
- Prévoir un écran par personne formée (et non pas un groupe de personnes pour un seul et unique écran)
- Vous connecter 10 minutes avant le début de la session