



Formation financée par l'Agence Régionale de Santé Île-de-France, déployée par le Codes93

## FICHE PRE-PROGRAMME FORMATION 2023/2024

### Développer les compétences psychosociales des enfants de 4 à 6 ans en structures d'accueil périscolaire en école maternelle, en Ile-de-France, avec le programme « Tina et Toni<sup>1</sup> »

Session de formation de deux jours, en « Intra<sup>2</sup> », en présentiel, pour les professionnels des structures d'accueil périscolaire en école maternelle, en Ile-de-France – 2023/2024

**FINALITE** : favoriser chez les enfants de 4 à 6 ans santé, bien-être, par le renforcement des compétences psychosociales : connaissance de soi, estime de soi, confiance en soi, intégration dans le groupe, connaissance et expression des émotions, mieux vivre ensemble...

**OBJECTIF DE FORMATION** : permettre aux professionnels des structures d'accueil périscolaire en école maternelle, en Ile-de-France, d'animer des actions collectives de développement des compétences psychosociales auprès des enfants de 4 à 6 ans en déployant le programme « Tina et Toni ».

*La formation se base sur le programme validé « Tina et Toni » de « Addiction Suisse ». Il s'agit d'un programme de prévention globale qui permet aux enfants de développer leurs compétences psychosociales. Il est destiné aux structures qui accueillent des enfants âgés de 4 à 6 ans.*

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : la formation vise l'acquisition de capacités chez les professionnels investis - savoirs, savoir-faire, savoir-être

A l'issue de cette formation, les professionnels formés seront en capacité d' :

- Expliquer les « compétences psychosociales »
- Expliquer l'importance du développement des compétences psychosociales dès le plus jeune âge
- Identifier les facteurs protecteurs et les facteurs de vulnérabilité pour le développement de l'enfant
- Identifier les liens entre compétences psychosociales et santé, bien-être, bien vivre-ensemble, prévention
- Identifier le rôle des parents dans le renforcement des compétences psychosociales de leurs enfants
- Identifier les facteurs d'efficacité des programmes de renforcement des compétences psychosociales
- Expliquer le programme « Tina et Toni » pour les enfants de 4 à 6 ans : objectifs, contenus, techniques et outils d'animation, comment le mettre en place...

---

<sup>1</sup> Tina et Toni est un programme de prévention globale destiné aux structures qui accueillent des enfants âgés de 4 à 6 ans - <https://tinatoni.ch/>

<sup>2</sup> Formation dédiée à un groupe de professionnels issus d'une même et unique structure ou d'un même type de structures sur un unique territoire

### CONTENUS, NON EXHAUSTIFS :

- Concepts et représentations : santé, compétences psychosociales
- Les compétences psychosociales « CPS » :
  - Sociales (communiquer de façon constructive, développer des relations constructives, résoudre des difficultés)
  - Cognitives (avoir conscience de soi, capacité de maîtrise de soi, prendre des décisions constructives)
  - Emotionnelles (avoir conscience de ses émotions et de son stress, réguler ses émotions, gérer son stress)
- Déterminants de la santé - facteurs protecteurs – facteurs de risques – développement de l'enfant
- Liens compétences psychosociales des parents et compétences psychosociales de l'enfant
- Méthodes - techniques - outils d'animation pour développer les compétences psychosociales
- Explication du programme « Tina et Toni » : objectifs, contenus, techniques et outils d'animation...
- Mettre en place un programme de développement des compétences psychosociales auprès des enfants de 4 à 6 ans au sein des accueils périscolaires : le programme "Tina et Toni"
- En plus du programme « Tina et Toni », la formation se base sur les productions de Santé publique France :
  - *Les compétences psychosociales, Etat des connaissances scientifiques et théoriques, Rapport complet*
  - *Les compétences psychosociales : un référentiel pour un déploiement auprès des enfants et des jeunes. Synthèse de l'état des connaissances scientifiques et théoriques, février 2022*

### A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ? (Merci de vérifier que vous répondez aux prérequis)

#### PROFESSIONNELS - STRUCTURES - PRE-REQUIS :

- Les structures sont des accueils périscolaires en école maternelle, en Ile-de-France
- Les professionnels cibles sont ceux qui travaillent au sein des structures d'accueil périscolaire en école maternelle, en Ile-de-France
- Les structures/professionnels doivent souhaiter déployer le programme Tina et Toni suite à la formation
- Chaque session de formation permettra de former au maximum 15 professionnels

#### METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES :

- Méthodes actives
- Alternance de séquences expositives en plénière et de séquences de découverte, réflexion, échanges, co-construction en sous-groupes
- Supports : diaporama, outils d'animation, sont travaillés tout au long de la formation et sont remis aux participants (en format numérique ou papier)

#### FORMATEUR – CODES 93 :

- Mme Anne-Laure DAULAINÉ, diététicienne nutritionniste et chargée de projets diplômée spécifiquement dans le champ de la promotion de la santé – l'éducation pour la santé – la démarche projet, le renforcement des compétences psychosociales

#### REFERENT ADMINISTRATIF ET FINANCIER – CODES 93:

- M. Laurent BAUER, Directeur - Codes93, expérience de 20 années en tant que directeur d'association, pilotage de projets, demande de financement, dans le secteur de la promotion de la santé - éducation pour la santé - prévention ; également spécialiste en formation initiale et continue dans le domaine sanitaire, social et éducatif

### RESPONSABLE PEDAGOGIQUE – CODES 93 :

- Mme Vanessa DEWALLERS, responsable pédagogique - formatrice certifiée, 17 années d'expérience, spécialisée en promotion de la santé-éducation pour la santé, méthodologie de projets, démarche qualité, ingénieries de formation/pédagogique/d'évaluation, animation, coordination de programmes

**MODALITE** : formation « intra » en présentiel

**LIEU** : les structures partenaires investies dans la formation mettront à disposition, au sein de leurs locaux, une salle suffisamment grande pour travailler avec le groupe de professionnels, en sous-groupes et en plénière ; une salle équipée de tables et de chaises, d'un ordinateur, d'un vidéo-projecteur, d'un paperboard

### DATES 2023/2024 :

- Les dates seront fixées conjointement entre le Codes93 et la structure partenaire
- La formation devra se dérouler avant mai 2024

### HORAIRES – DUREE :

- 9h30-12h30, 13h30-16h00
- Au total, la durée de la formation est de 11h00
- Les horaires peuvent s'adapter en fonction des possibilités des structures/professionnels. Toutefois, le volume global de formation restera de 11h00.
- Cette formation est structurée avec une progression pédagogique, il est indispensable de s'investir tout au long de la formation pour atteindre les objectifs pédagogiques.

### MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION :

- **En amont, lors de l'inscription** : validation des prérequis, auto-positionnement avec recueil des besoins, attentes, demandes spécifiques à chaque professionnel, diagnostic des situations de handicap et des besoins spécifiques, en ligne via un questionnaire « google form ».
- **Tout au long de la formation** : auto-évaluation formative à l'issue de chaque séquence
- **A l'issue de la formation**, auto-évaluation sommative, à l'écrit, individuelle et nominative : auto-évaluation de la satisfaction et du degré d'acquisition des capacités visées
- **Emergence** par demi-journée de formation
- **Attestation de participation** remise à l'issue de la formation (nécessité de s'investir à l'intégralité de la formation ET d'avoir renseigné les questionnaires d'évaluation)

### COMMUNICATION - MODALITES ET DELAI D'ACCES - INSCRIPTIONS

- **La communication, la mobilisation, la définition des modalités d'accès et toutes les inscriptions seront entièrement gérées par un professionnel référent sur le territoire et/ou au sein de la structure (exemple : coordinateur Atelier Santé Ville, directeur d'un centre de loisirs)**
- Les professionnels s'inscriront sur la base du volontariat.
- Le professionnel référent à l'échelle de la ville et/ou de la structure communiquera les informations sur les professionnels inscrits en amont de chaque session (nom, prénom, fonction, structure, adresse mail), notamment pour permettre au Codes93 de transmettre en avance le questionnaire « amont » via un lien « google form ».

Si un professionnel indique, au moment de son inscription, des besoins d'aide et/ou d'aménagement alors le référent à l'échelle de la ville et/ou de la structure en fera part au référent du Codes93 afin que celui-ci puisse contacter le professionnel individuellement (par mail et téléphone) pour élaborer ensemble des solutions et ainsi permettre l'accessibilité à l'action.

**VOUS SOUHAITEZ DES RENSEIGNEMENTS :**

- **Merci de contacter prioritairement par mail :**

**Mme Anne-Laure DAULAINÉ, chargée de projets :** [al.daulaine@codes93.org](mailto:al.daulaine@codes93.org)

- Vous pouvez également contacter :

Mme Vanessa DEWALLERS, responsable pédagogique - formatrice : [vanessa.dewallers2@codes93.org](mailto:vanessa.dewallers2@codes93.org)

- Vous pouvez également consulter le site web du Codes93 : [www.codes93.org](http://www.codes93.org)

**ACCESSIBILITE :** le Codes93, organisme de formation engagé dans une démarche qualité, met en œuvre les moyens pour favoriser l'accessibilité aux formations pour les personnes en situation de handicap et/ou nécessitant des aides, des aménagements :

- En amont de la formation, lors de l'inscription, le Codes93 permet l'identification des situations de handicap et des besoins spécifiques. En fonction des besoins diagnostiqués, le Codes93 réalise, en co-construction avec la personne et les partenaires, des recherches de solutions.
- Pendant la formation et lors de l'évaluation, le Codes93 est vigilant à l'accessibilité des locaux (pour les sessions en présentiel) ainsi que l'accessibilité pédagogique.

Inscrit dans un travail en réseau, si le Codes93 ne parvient pas à adapter l'offre de formation à la situation, alors la personne sera accompagnée vers des partenaires afin que des solutions soient élaborées.

**FINANCEMENT :**

- Cette action de formation est financée par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France
- Elle est gratuite pour les professionnels qui s'y investissent

**COMPLEMENT D'INFORMATION :**

En complémentarité de cette action de formation, grâce au financement de l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, le Codes93 pourra coanimer - avec les professionnels formés - des interventions collectives « Tina et Toni » auprès des enfants et des parents, au cours du premier semestre 2024.