



RAPPORT ANNUEL

2022

LA VIE ASSOCIATIVE

Suite à notre Assemblée Générale du 12 septembre 2022, les membres du Conseil d'administration du CODES 93 sont les suivants :

prénom, nom	fonction	profession
Cyril CROZET	Président du CODES 93	Maître de Conférences – Université SPN
Anne Valérie CONSTANT	Trésorière	Coordinatrice pédagogique
Jean-Luc DUMAS	Secrétaire Générale	Professeur des Universités- Praticien Hospitalier – Université SPN
Johann CAILHOL	Vice-Président	Maître de Conférences – Praticien Hospitalier– Université SPN
Blanche JULLIEN	-	Infirmière-coordinatrice

L'équipe du CODES 93 :

Pour concevoir, animer et évaluer ses formations et ses programmes, le CODES 93 mobilise des ressources humaines compétentes

Présentation synthétique de l'équipe du CODES 93

Fonction	Prénom, nom	Date d'entrée	Formation	Activités
Directeur	Laurent BAUER	Juillet 1999	Mastère Spécialisé CNAM – Gestion et économie de la santé	Gestion administrative et financière
Responsable Pédagogique	Vanessa DEWALLERS	Octobre 2017	Master 2 Santé Publique Certification Formatrice-consultante	Ingénierie de formation, pédagogique, d'évaluation
Chargée de Projets	Loyal DALI BALTA	Novembre 2020	Diététicienne – M2 Nutrition Humaine Santé Publique	Animation de programmes d'éducation pour la santé
	Megan ROSSIGNOL	Mars 2020	Master 2 Santé Publique	
	Anne-Laure DAULAIN	Octobre 2022	Diététicienne – M2 Nutrition Humaine Santé Publique	
	Ketty DELERIS	Octobre 2022	Diététicienne – addictologue	

Laurent BAUER – Directeur :

promotion de la santé – formation initiale et continue

« Directeur du CODES 93, je suis économiste de la santé de formation. Mes thèmes d'intervention et de formation : santé globale, renforcement des compétences psychosociales, addictions, sommeil, auprès des jeunes, jeunes adultes, adultes. J'interviens en tous lieux (Missions Locales, Maisons d'Arrêt, entreprises, écoles...) et auprès de tous les publics, notamment ceux en situation de précarité. Je forme des professionnels et futurs professionnels de tous horizons, sur l'éducation pour la santé, la promotion de la santé, le renforcement des compétences psychosociales, la santé publique. »

Megan ROSSIGNOL – Chargée de projet :

promotion de la santé – méthodologie de projet – intervention auprès de toutes populations

« Issue d'une formation en management des organisations médicales et médico-sociales, je suis aujourd'hui chargée de projets en prévention santé. Je développe, coordonne, met en place et évalue des projets d'éducation pour la santé. J'anime des ateliers auprès de publics variés (jeunes en structures d'insertion, seniors en EHPAD, femmes en centres maternels...) sur des thèmes répondant à leurs besoins et en faisant le lien avec les attentes des professionnels. Je suis spécialiste sur les thèmes des compétences psychosociales et sur la santé globale (alimentation, sommeil, addictions, vie affective et sexuelle...). »

Vanessa DEWALLERS – Formatrice consultante certifiée :

promotion de la santé- méthodologie de projet – ingénierie de formation/pédagogique/d'évaluation – animation d'actions de formation

« Accompagner en formation les personnes – étudiants, professionnels, bénévoles – est au cœur de mon métier de formatrice. Je mets en œuvre des méthodes, techniques, outils pour permettre à chacun d'acquérir les capacités visées. La rigueur des ingénieries, de formation et pédagogique, que je déploie au sein du Codes93, a du sens en étant au service des apprentissages, dont l'évaluation et la démarche qualité. Parallèlement, aux actions de formation, j'anime des interventions directement auprès des populations. Depuis 15 ans, mes pratiques de formatrice se nourrissent également de mes pratiques de terrain en animation d'actions d'éducation pour la santé auprès d'enfants, de jeunes, jeunes en insertion, adultes aidants, personnes âgées... »

Audrey BIGOT – Chargée de projet (jusqu'en octobre 2022) :

promotion de la santé – méthodologie de projet – intervention auprès de toutes populations – animation d'actions de formation

« J'interviens aussi bien en direction des populations que des professionnels. Je conçois et anime des ateliers auprès de jeunes en insertion, d'étudiants, d'adultes mais également auprès de personnes âgées au sein de diverses structures (Missions locales, EDI, E2C, Université, Maison d'arrêt, Résidence-Autonomie). Les thèmes abordés lors des ateliers : santé globale, vie affective et sexuelle, addictions, vaccination et particulièrement le renforcement des compétences psychosociales. »

Layal DALI BALTA – Chargée de projet :

promotion de la santé – éducation nutritionnelle- intervention auprès de toutes populations

« L'éducation pour la santé et la promotion de la santé auprès des personnes en situation de précarité sont mes champs d'intervention. Mes thèmes d'intervention : La santé globale (surtout alimentation, nutrition et éducation nutritionnelle) auprès de toute population, notamment celle en situation de précarité, et le renforcement des compétences psychosociales auprès des jeunes. J'interviens dans différentes structures d'insertion de la Seine-Saint-Denis ainsi que dans des centres maternels, maisons d'arrêt, entreprises... »

Ketty DELERIS – Chargée de projet (depuis octobre 2022) :

promotion de la santé – conduites addictives - intervention auprès de toutes populations

« Je conçois et anime des ateliers auprès de jeunes en insertion, d'étudiants et d'adultes. Les thèmes abordés lors des ateliers : le renforcement des compétences psychosociales, la santé globale, la vie affective et sexuelle, les addictions . »

Le CODES 93 : présentation

Le CODES 93 est un organisme associatif qui déploie une offre de service basée sur des valeurs et des principes d'action de la promotion de la santé. La finalité de ses missions est d'améliorer la santé des populations. Les programmes du CODES 93 s'inscrivent dans les priorités nationales, régionales, locales de santé publique. Ils répondent également au plus près des besoins analysés des populations ciblées. Depuis plus de 40 ans, le CODES 93 intervient directement auprès des populations lors d'actions d'éducation pour la santé, de plus il forme et accompagne les personnes, sur le territoire de la Seine-Saint-Denis et plus largement en Ile-de-France.

Le CODES 93 s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé en référence à la Charte d'Ottawa, cosignée en 1986 par les représentants de plus de 50 pays, à l'occasion de la première conférence internationale de promotion et d'éducation pour la santé. La Charte définit la promotion de la santé comme un processus conférant aux individus et aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur santé et d'améliorer celle-ci.

La Charte identifie trois stratégies fondamentales

- Sensibiliser à la santé pour créer les conditions essentielles à la santé ;
- Conférer à tous les moyens de réaliser pleinement leur potentiel de santé ;
- Servir de médiateur entre les différents intérêts présents dans la société en vue d'atteindre la santé.

La Charte comprend cinq axes d'intervention

- Elaborer une politique saine ;
- Créer des milieux favorables ;
- Renforcer l'action communautaire ;
- Acquérir des aptitudes individuelles ;
- Réorienter les services de santé.

Les valeurs défendues par le CODES 93 sont celles de la promotion de la santé/éducation pour la santé. Le CODES 93 s'inscrit dans sept principes éthiques essentiels^[1]

- **Approche globale et positive de la santé** : la diversité des déterminants de la santé (génétiques, psychologiques, sociaux, culturels, économiques, politiques, géographiques et environnementaux) est reconnue et doit être prise en compte ;
- **Équité** : l'éducation pour la santé doit être proposée à tous. Elle doit s'efforcer de ne pas augmenter les inégalités sociales de santé et, au mieux, contribuer à les réduire. Elle s'inscrit dans une perspective de **justice sociale** ;
- **Impartialité** : chaque personne engagée dans une démarche d'éducation pour la santé doit être traitée dans le strict respect du principe de **non-jugement**, notamment quant à son identité culturelle, son mode de vie, son orientation sexuelle, son appartenance idéologique, ses croyances spirituelles, ses pratiques en santé et ses prises de risque ;
- **Justice sociale** : l'égalité des droits et la solidarité collective sont à inscrire dans la démarche d'éducation pour la santé ;
- **Auto-détermination** : la personne peut librement choisir d'entrer ou non dans une démarche d'éducation pour la santé. Elle peut la quitter quand elle le souhaite ;
- **Participation** : l'intérêt des personnes – et de leur entourage – est pris en compte et les méthodes leur permettent d'être véritablement acteurs dans la démarche d'éducation pour la santé et non plus seulement « bénéficiaires ». Ainsi, la **démarche éducative est centrée sur la personne** et non sur la transmission de savoirs ou de compétences ; elle se construit avec la personne. Au niveau collectif, la participation directe et l'expression des usagers-citoyens doivent accroître le partage de la décision notamment en ce qui concerne le choix des valeurs et des enjeux prioritaires ;
- **Responsabilité partagée** : la personne ne peut être tenue pour seule responsable ni de sa santé ni de ses comportements de santé.

^[1] Référentiel de compétences en éducation pour la santé, mars 2013, INPES

Trois axes stratégiques :

CREER / ACCOMPAGNER / AMPLIFIER



CREER



Le CODES 93 crée des supports, des contenus, des outils pédagogiques, des formations et des programmes afin de promouvoir l'éducation pour la santé auprès des publics en situation de vulnérabilité et de ceux qui les accompagnent.

L'ensemble des productions issues de cette fonction de création contribue à la capitalisation et à la valorisation des apports réflexifs.

Une ingénierie en réponses aux demandes et besoins des populations et des acteurs de l'éducation pour la santé pour :

1- CREER DES PROGRAMMES INNOVANTS

Chaque programme du CODES 93 conçu en réponse à une commande ou à un appel à projet sollicite les savoir-faire internes en ingénierie pédagogique

	AXES / THEMATIQUES	FINANCEURS
APPELS A PROJETS	Addictions auprès des jeunes en insertion	MILDECA
	Santé globale des jeunes en insertion	CONSEIL DEPARTEMENTAL
	Nutrition-PNA	DRIAFF IDF
	Nutrition- Plan de Relance	DRIAFF IDF
	APA ¹ auprès des PA	CONF ² . DES FINANCEURS
	CPS jeunes en insertion	
	Education nutritionnelle	ARS ILE DE FRANCE
	Vie affective et sexuelle	
	Jeunes sous main de justice	
Formation Assurance Maladie	FNES	

¹ Activité Physique Adaptée

² Conférence des Financeurs

	AXES / THEMATIQUES	FINANCEURS
COMMANDES	Renforcement des CPS	EPIDE
	Renforcement des CPS	MAISON D'ARRET DE VILLEPINTE
	Renforcement des CPS	ARML-IDF
	Renforcement des CPS	PJJ ILE DE FRANCE/FNES
	Académie Populaire de la Santé	CONSEIL DEPARTEMENTAL
	Prévention du COVID-19	ARS-IDF
	Formation de formateurs	Cnam-ISTNA
	Renforcement des CPS	Collège de Milly la Forêt
	Cités-Educatives	FNES
	Promotion-éducation santé	HABITAT HUMANISME

2- CREER DES CONTENUS ET DES OUTILS ADAPTES

La mise en œuvre des programmes et des actions nécessite la création de référentiels et de déroulés pédagogiques adaptés précisément aux publics, aux thématiques, à la nature de l'action (intervention de terrain ou formation), ainsi que d'outils d'animation adaptés aux publics rencontrés.

	AXES / THEMATIQUES	FINANCEURS
CONTENUS CONÇUS EN 2022 FORMATIONS	Renforcement des CPS	EPIDE
	Promotion-éducation santé	HABITAT HUMANISME
	Formation Assurance Maladie	FNES
	Renforcement des CPS – santé globale	PJJ ILE DE FRANCE/FNES
	Lutte contre la COVID-19	ARS ILE DE FRANCE
	Académie Pop ³ . de la Santé	CONSEIL DEPARTEMENTAL
CONTENUS CONÇUS EN 2022 INTERVENTION	Renforcement des CPS	MA DE VILLEPINTE
	Soutien aux Aidants	CONSEIL REGIONAL IDF
	Renforcement des CPS	ARML-IDF

³ Académie Populaire de la Santé

ACCOMPAGNER



Le CODES 93 accompagne au changement et au renforcement du pouvoir d'agir des publics vulnérables pour qu'ils puissent être acteurs de leur santé, et les professionnels qui les accompagnent

▪ Les actions de formation

FINANCEURS	AXES / THEMATIQUES	DATES
ARS-Ile de France	Lutte COVID-19 Île-de-France	1 ^{ER} trimestre 2022
EPIDE	Renforcement des CPS	1 ^{er} semestre 2022
FNES-Institut 4.10	Formation Assurance Maladie	2 ^{ème} semestre 2022
PJJ ILE DE FRANCE/FNES	Renforcement des CPS	1 ^{er} semestre 2022
Cnam-ISTNA	Techniques d'animation	2 ^{ème} semestre 2022
Collège de Milly la Forêt	Renforcement des CPS	1 ^{er} semestre 2022
Conseil Départemental	Académie en santé	Tout au long de 2022
ARS IDF	Education Nutritionnelle	Tout au long de 2022
ARS IDF	Renforcement des CPS	Tout au long de 2022

▪ Les programmes auprès des publics

AXES / THEMATIQUES	FINANCEURS
Addictions auprès des jeunes en insertion	MILDECA
Santé globale des jeunes en insertion	CONSEIL DEPARTEMENTAL
Femmes et familles en précarité	CONSEIL REGIONAL IDF
Soutien aux Aidants	CONSEIL REGIONAL IDF
CPS jeunes en insertion	
Vie affective et sexuelle	ARS ILE DE FRANCE
Jeunes sous main de justice	
Académie Populaire de la Santé	CONSEIL DEPARTEMENTAL

AMPLIFIER

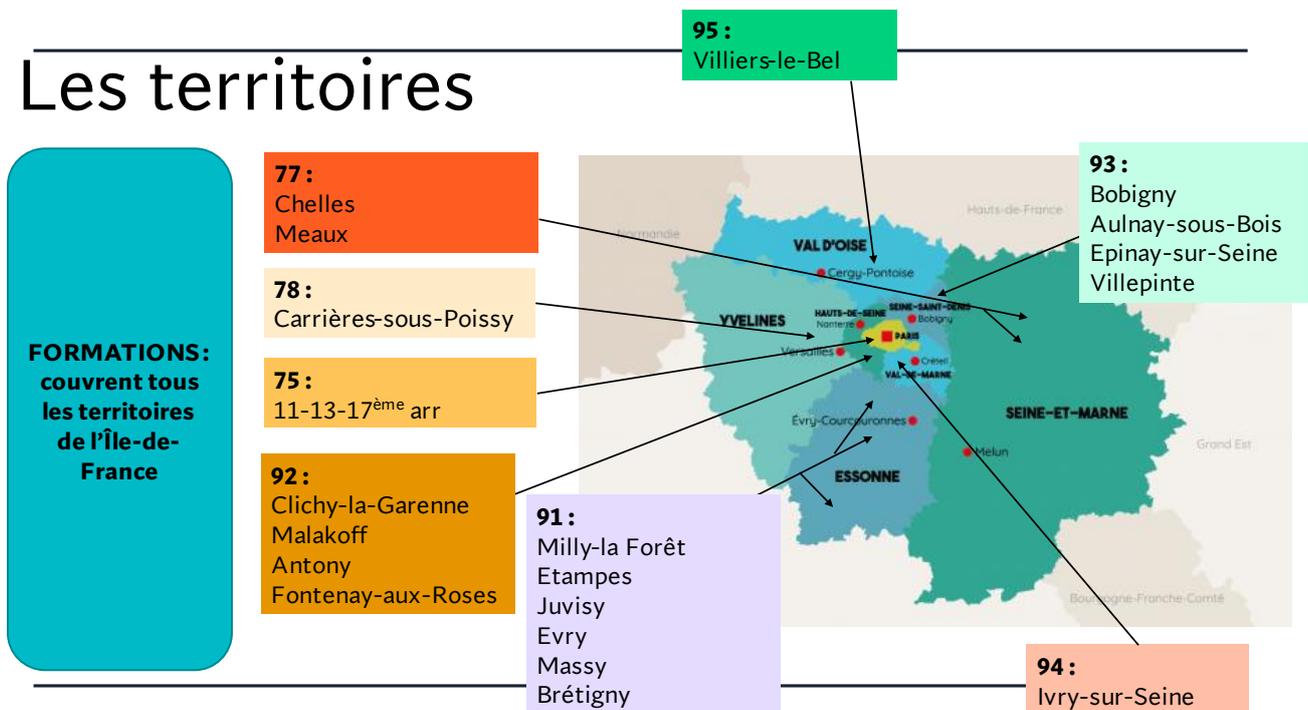


Le CODES 93 développe un réseau régional d'acteurs (pour amplifier ses actions auprès d'un public plus large)

- de nouveaux partenariats :

PARTENAIRES	DIMENSION
Tisseurs de liens	Départementale - 78
Cnam-ISTNA	Nationale
EPIDE	Nationale
Collège de Milly-la-Forêt	Départementale - 91
Plate-Forme NOA	Départementale - 91
Réseau ROMDES	Régionale
REPOP IDF	Régionale
ARML	Régionale

- de nouveaux territoires :



Qualiopi

Le CODES 93 répond à tous les critères qualité de la formation continue. Au terme d'un processus rigoureux, le CODES 93 a reçu au titre de ses activités de formation la certification **Qualiopi**

Le CODES 93 considère le processus qualité comme une **démarche globale et continue, volontaire, valorisante et intégrative**. Elle favorise les **analyses multidimensionnelles**. Elle représente un levier, un moteur, pour mobiliser collectivement autour d'un même but. La démarche qualité quand elle prend sens, quand elle est appropriée par les professionnels, permet l'**évolution positive des pratiques professionnelles**.

Son offre de formation s'inscrit dans l'article de loi L.6353-1 qui définit l'action de formation :

« les actions sont réalisées conformément à un programme préétabli qui, en fonction d'objectifs déterminés, précise le niveau de connaissances préalables requis pour suivre la formation, les moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre ainsi que les moyens permettant de suivre son exécution et d'en apprécier les résultats » « A l'issue de la formation, le prestataire délivre au stagiaire une attestation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation ».

Les actions de formation du CODES 93 s'inscrivent plus spécifiquement dans **les actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés (Article L.6313-3)**, dont l'objet est de favoriser l'adaptation à l'évolution des emplois et de participer au développement des compétences.

Le CODES 93 veille au respect des critères qualité définis par le Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue. Il met en œuvre les six critères qualité :

- **Critère n°1** : l'identification précise des objectifs de la formation et de son adaptation au public formé
- **Critère n° 2**: l'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics
- **Critères n°3**: l'adéquation des moyens pédagogiques techniques et d'encadrement de l'offre de formation
- **Critères n°4**: la qualification professionnelle et la formation continue du personnel en charge des formations
- **Critère n° 5** : les conditions d'information au public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus
- **Critères n°6** : la prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires

Démarche qualité spécifique au domaine de la promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention :

De plus, le CODES 93 s'inscrit depuis 2009, dans une démarche qualité spécifique aux associations de promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention. Il mène un processus d'amélioration continue de la qualité avec pour support à l'auto-analyse deux outils :

- le guide de l'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé – INPES
- le guide de la Fédération Nationale d'Education pour la Santé – FNES

SYNTHESE DES ACTIONS AUPRES DES PUBLICS

Programme	Lieu d'intervention	Nombre d'ateliers réalisés
CPS Addiction (MILDECA)	EDI Odyssée	8
	EDI S'Passe 24	8
	SAJE 94	4
Total		20
CPS Addiction (ARS-IDF)	ML Aulnay Sous Bois	4
	ML Aulnay Sous Bois - CEJ	-
	EDI ODYSSEE	5
	E2C Rosny-sous-Bois	9
Total		18
CPS Insertion	"La LYR"	12
	ML Aulnay Sous Bois	4
	ML Villemomble	23
	MIJ	12
Total		51
Santé globale	EDI Odyssée	11
	EDI S'Passe 24	5
	ML Aulnay sous bois	4
Total		20
ARML	ML Chelles	6
	ML Brétigny	6
	ML Evry	6
	ML Etampes	6
	ML Sarcelles	6
	ML Fresnes/Rungis	5
	ML Champigny sur Marne	6
	ML Argenteuil	6
	ML Yerres	6
	ML Boulogne Billancourt	6
	ML Paris	6
	ML Sartrouville	6
	ML d'Herblay	6
Total		77
Aidants	Service Noa Massy	11
	Plateforme Aulnay-sous-bois	4
	Plateforme Delta 7 Villejuif	5
Total		20
Centres sociaux	Centre Social l'Orange Bleue	7
	Centre Social Gros Saule	10
	Centre Social Albatros	10
	Centre Social Grigny 2 - Pablo Picasso	-
	Centre Social Sarcelles	1
	Centre sociale Suresnes "Le Cocon"	1
Total		29
PJJ 93	8 UEAJ Villemomble	8
	UEAJ MALAKOFF	6
	La fabrique de mouvements Aubervilliers	4
	UEHD Pantin	5
	CER (centre éducatif renforcé)	2
	Villepinte mineures	12
Total		37
PJJ 75	STEI PARIS	5
	EPE	1
Total		6
Tina et Toni	Ecole Noisy le sec (4 groupes)	40
	Centre loisir victor hugo 1 groupe	10
	Accueil Pierre Brossolette (1 groupe)	10
	Centre Loisir Elisa Deroche 1 groupe	10
	Centre Loisir Epinay sur Seine (1 groupe)	10

Total		80
Villepinte mineurs	6 Groupes	30
Total		30
Villepinte majeurs	Groupe 1	13
	Groupe 2	3
Total		16
Centre maternel	Acacias	7
	Colette coulou	3
	SAU George Sand	
	Centre maternel SESAME	2
Total		12
Pollution sonores	Multi accueil les trois amis	1
	Creche oiseau bleu	1
	MPE les poulbots	1
	Multi accueil Aubin	1
	MPE Ribambelle	1
	Multi accueil maison de l'enfance	1
	crèche L'Arbre Enchanté	1
	Multi accueil la noue	1
	Multi accueil de l'ourq	1
	Multi-accueil l'arc en ciel	1
Total		10
	TOTAL GENERAL	426