

Renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes enfants – Programme Tina et Toni© +

ANNÉE 2022

Contexte

"Cette crise sanitaire met à l'épreuve les familles et a un impact sur l'équilibre des enfants" (Boris Cyrulnik, neuropsychiatre).

La période de la jeune enfance (de 3 à 6 ans) se caractérise par l'entrée à l'école et marque une rupture importante. Cette période de transition peut entraîner des conséquences durables dans les domaines de la santé, du rapport à l'école, de la qualité du lien familial.

Les compétences psychosociales (CPS) sont reconnues comme un déterminant majeur de la santé et du bien-être. L'OMS identifie 10 compétences regroupées par paires :

- Avoir conscience de soi, avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir résoudre les problèmes, savoir prendre des décisions
- Avoir une pensée créative, avoir une pensée critique
- Savoir communiquer efficacement, être habile dans ses relations interpersonnelles
- Savoir gérer son stress, savoir gérer ses émotions

Les jeunes enfants sont particulièrement réceptifs aux apprentissages et à la prévention. Intervenir précocement permet le renforcement des facteurs de protection et l'acquisition des compétences favorisant l'adoption de comportements favorables à la santé. Les compétences psychosociales jouent aussi un rôle essentiel dans l'adaptation sociale et la réussite éducative.

Le projet du CODES 93 s'appuie en partie sur l'adaptation d'un programme prometteur Tina et Toni© conçu par Addiction Suisse à destination des jeunes enfants de 4 à 6 ans. Fondé sur une démarche de promotion de la santé par le renforcement des compétences psychosociales, le programme apporte un cadre pédagogique pour aborder la connaissance et la gestion des émotions, l'intégration dans le groupe, l'acceptation des différences. Il favorise également le mieux vivre ensemble et contribue au renforcement de l'estime de soi.

Objectifs de l'action

OBJECTIF GÉNÉRAL :

Développer les compétences psychosociales des jeunes Séquano-Dionysiens de 4 à 6 ans en accueil périscolaire à travers des actions collectives.

Ce programme a pour finalité de permettre aux enfants d'acquérir les compétences afin de faire des choix positifs pour leur santé et leur bien-être.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

- Renforcer et accroître les compétences psychosociales des jeunes enfants âgés de 4 à 6 ans (Programme Tina et Toni©)
- Former les professionnels des structures au renforcement des compétences psychosociales
- Sensibiliser les parents des enfants âgés de 4 à 6 ans aux compétences psychosociales

	<p>OBJECTIFS OPERATIONNELS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Animer 10 interventions collectives de 1h auprès des enfants ▪ Animer 2 interventions collectives de 1h30 auprès des parents ▪ Réaliser 1 formation sur 3 demi-journées auprès des professionnels des structures d'accueil périscolaire
Type d'action	<ul style="list-style-type: none"> - Atelier d'éducation pour la santé - Formation
Principaux objectifs pédagogiques	<p><i>Acquisition de capacités</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Actions auprès des enfants</i> <ul style="list-style-type: none"> - Mieux se connaître - Identifier leurs capacités et leurs limites - Découvrir un autre lieu de vie, apprivoiser la séparation - Reconnaître nos ressemblances et identifier les richesses et les complémentarités du groupe - Identifier les émotions et les sentiments chez soi et autrui - Exprimer son état d'esprit du moment - Être attentif à l'autre - Savoir s'excuser - Savoir résoudre un conflit de manière positive, s'accorder à plusieurs sur un choix - Prendre conscience de sa façon de communiquer avec les autres - Développer sa créativité ▪ <i>Actions auprès des parents</i> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les attitudes éducatives positives - Identifier des stratégies pour gérer le stress et les émotions ▪ <i>Actions auprès des professionnels</i> <ul style="list-style-type: none"> - Définir les compétences psychosociales - Définir les méthodes, techniques, outils utilisés dans le cadre du développement des compétences psychosociales - Définir le rôle des adultes référents dans le développement des compétences psychosociales - Identifier les outils d'animation pertinents pour l'action - Accompagner les enfants à exprimer leurs émotions
Populations cibles	<ul style="list-style-type: none"> - Enfants et parents fréquentant des écoles, structures d'accueil périscolaire - Intervenants des structures d'accueil périscolaire, écoles
Organisation – durée	<p>Ateliers auprès des enfants : 1h chacun (temps d'accueil et de conclusion compris). Les interventions avec les parents : 1h30 La formation : 3 demi-journées Des aménagements sont possibles. La fréquence des ateliers se fera en fonction des structures</p>
Prérequis adultes	Parler, écrire, lire les bases de la langue française
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodes actives (interrogative, découverte...) - Centrées sur les apprenants, ils sont au cœur des apprentissages

	- Démarche : à partir des savoirs, savoir-faire, savoir-être des stagiaires, à partir de leurs représentations, avancer collectivement vers des objectifs partagés
Modalités/Lieu	Intra (interne aux structures ciblées)
Professionnels intervenants	Chargée de projets en éducation pour la santé
Nombre de participants	- Enfants : groupe constitué de 10 à 15 enfants - Parents : groupe constitué de 10 à 15 personnes - Professionnels : groupe constitué de 10 à 15 personnes
Modalités d'évaluation	En cours d'atelier : auto-évaluation formative A la fin de chaque module : évaluation de satisfaction A la fin de l'action : Evaluation de satisfaction + Auto-évaluation des acquis
Modalités de suivi	Fiche d'émargement à chaque séance
Financement	Agence Régionale de Santé Ile-de-France
Indication complémentaire	En fonction des besoins identifiés au sein de chaque structure partenaire, des ajustements sont envisageables.
Contact	Audrey BIGOT – chargée de projets – CODES 93 Téléphone : 01.48.38.73.97 ou au 06.83.54.58.49 Courriel : audrey.bigot@codes93.org