

BILAN FORMATION

« *CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES D'EDUCATION NUTRITIONNELLE AUPRES DE PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITE* »

Session 8-9-12 avril 2021

Formation financée par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France – ARS-IdF
déployée par le Comité d'éducation par la santé – CODES 93

Table des matières

I. 18 PROFESSIONNELS/BENEVOLES INVESTIS DANS LA SESSION DE FORMATION	2
II. RAPPEL DES ELEMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION	4
2.1. Des adaptations positives au regard du contexte sanitaire.....	4
2.2. Objectifs, modalités pédagogiques, modalités d'évaluation, intervenants.....	4
2.3. Accessibilité des supports, des outils mis à disposition des participants.....	5
III. RESULTATS DE L'AUTO-EVALUATION SOMMATIVE	5
3.1. Niveau élevé de satisfaction	5
3.2. Niveau élevé d'atteinte perçue des capacités visées.....	7
3.3. Des commentaires libres positifs	11

I. 18 PROFESSIONNELS/BENEVOLES INVESTIS DANS LA SESSION DE FORMATION

Participants – Tableau Partie 1/2						
	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
1	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information	M. F	Médecin retraité bénévole à la commission santé du SPF	Fédération de Seine Saint Denis du Secours populaire Français	93	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information
2		S	Educateur physique APA	Association Les Fleurs d'Aurore	93	
3		J	CESF	Réseau Louis Guilloux, pôle ACT appartements de coordination thérapeutique	Ille et vilaine	
4		B	Infirmière	Pmi centre hospitalier de St Denis	93	
5		M	Chargée de mission	Crips	IdF	
6		F	Médiatrice socioculturelle	ESPACE19	75	
7		D	Présidente Association/ RU AP-HP	Les Fleurs D'Aurore	93	
8		C	Technicienne de l'Intervention Sociale et Familiale	CHRS	77	
9		S	Formation naturopathie	En cours	93	

Participants – Tableau Partie 2/2

	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
10	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information	T	Professionnelle indépendante de santé	Tamara Fadul Agency	93	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information
11		A	Médiatrice sociale	Centre social espoir	78	
12		F	Etudiante santé publique - Stagiaire	Université Bordeaux	93	
13		D	Médiatrice en santé	Association pour l'Accueil des Voyageurs ASAV	92	
14		I	animatrice prévention santé	Espace santé ville de Meaux	77	
15		S	Infirmière	Réseau Louis Guilloux Rennes	35	
16		J	Chargée de projets	Crips Idf	IdF	
17		N	Infirmière	Mairie de Bagnolet	93	
18		C	Auto-Entrepreneuse	CRIPS	IdF	

II. RAPPEL DES ELEMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION

2.1. Des adaptations positives au regard du contexte sanitaire

- Afin de respecter les consignes sanitaires, la session a été intégralement organisée en distanciel.
- L'outil numérique utilisé est « Zoom ».
- Ces adaptations ont des avantages mais aussi des inconvénients :
 - Mobilisation forte des professionnels et bénévoles de toute l'Ile-de-France
 - Pour certaines personnes l'usage de l'outil numérique est vécu comme un frein aux échanges malgré le choix de modalités pédagogiques pour les favoriser au maximum.

2.2. Objectifs, modalités pédagogiques, modalités d'évaluation, intervenants

Objectif de formation : Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès de populations en situation de précarité

Objectifs pédagogiques :

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- 1- Expliquer le concept d'éducation nutritionnelle
 - 2- Expliquer "pauvreté", "précarité", "insécurité alimentaire", "inégalité de santé", "déterminants des comportements alimentaires"
 - 3- Expliquer l'équilibre nutritionnel - les repères nutritionnels
 - 4- Expliquer les caractéristiques des comportements alimentaires des populations en situation de précarité
 - 5- Expliquer le nutriscore
 - 6- Expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives d'éducation nutritionnelle - la démarche éducative
 - 7- Resituer l'action d'animation dans une démarche projet
 - 8- Expliquer la structuration méthodologique d'un déroulé pédagogique
 - 9- Identifier des techniques et outils d'animation collectives d'éducation nutritionnelle et se projeter dans l'animation d'actions
- En transverse : Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques

Méthodes pédagogiques :

- Pédagogie par projet
- Méthodes actives
- Alternances des séquences en plénière et des séquences en travaux de sous-groupes, co-construction permanente tout au long des 3 jours
- Centrées sur les apprenants, ils sont au cœur des apprentissages
- Démarche : à partir des savoirs, savoir-faire, savoir-être des stagiaires, à partir des représentations, avancer collectivement vers des objectifs partagés

Intervenants - formateurs :

- Formatrice : Mme Vanessa Dewallers, vanessa.dewallers@codes93.org
- Diététicienne : Mme Layal Dali Balta, layal.dali.balta@codes93.org
- Gestion administrative et financière de la formation : M. Laurent Bauer, laurent.bauer@codes93.org

BILAN FORMATION-CODES93-VERSION POUR INFORMATION COMMUNIQUEE VIA LE SITE DU CODES 8+9+12 avril 2021 : « Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès de personnes en situation de précarité » - Financement : Agence Régionale de Santé Ile-de-France

Modalités d'évaluation :

Chaque formation comporte une évaluation sommative : à l'issue de chaque session, les participants sont invités à renseigner individuellement et nominativement un questionnaire d'auto-évaluation via google form. Cette évaluation, de niveau 1 et 2 selon le modèle de Kirkpatrick, comporte une évaluation de la satisfaction ainsi qu'une auto-évaluation du degré d'acquisition de chaque capacité visée.

2.3. Accessibilité des supports, des outils mis à disposition des participants

- Afin de faciliter l'accès à tous les documents supports de travail, tout au long de ces trois journées de formation, un dossier a été constitué en amont par la formatrice.
- Le dossier complet, contenant tous les supports/outils/consignes de travail, a été communiqué en amont de la session de formation via « wetransfer ».
- De plus, les stagiaires ont été invités à compléter les capacités acquises par des lectures indiquées par le formateur : diaporama, bibliographie.
- Le diaporama est remis aux stagiaires, en version électronique, à l'issue de la formation.
- Toutes les diapositives du diaporama ne sont pas systématiquement projetées au cours de la formation. Les diapositives non projetées constituent des compléments d'information. Les professionnels sont invités à en prendre connaissance suite à la formation.

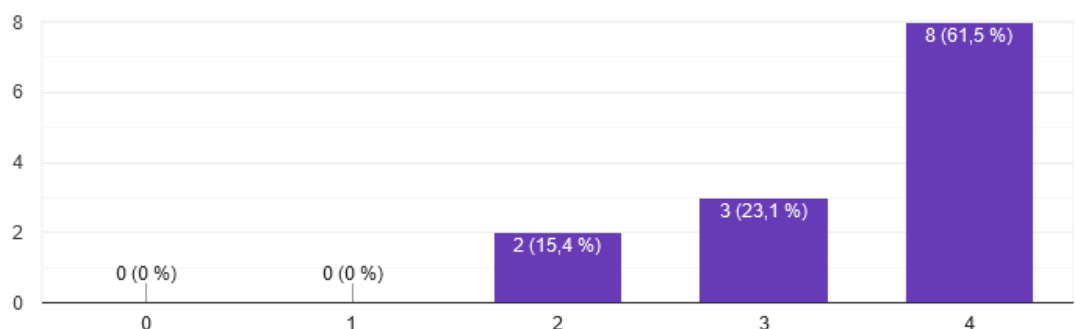
III. RESULTATS DE L'AUTO-EVALUATION SOMMATIVE

3.1. Niveau élevé de satisfaction

Echelle : 0 = pas du tout satisfait / 4 = complètement satisfait

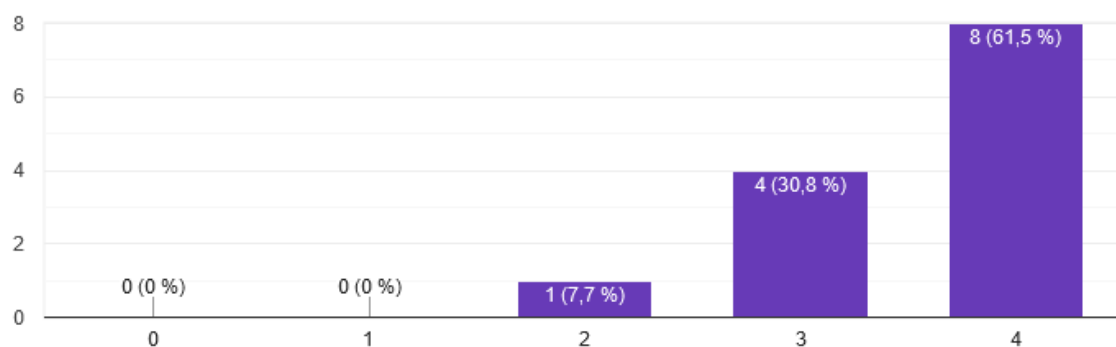
Quel est votre degré de SATISFACTION GENERALE

13 réponses



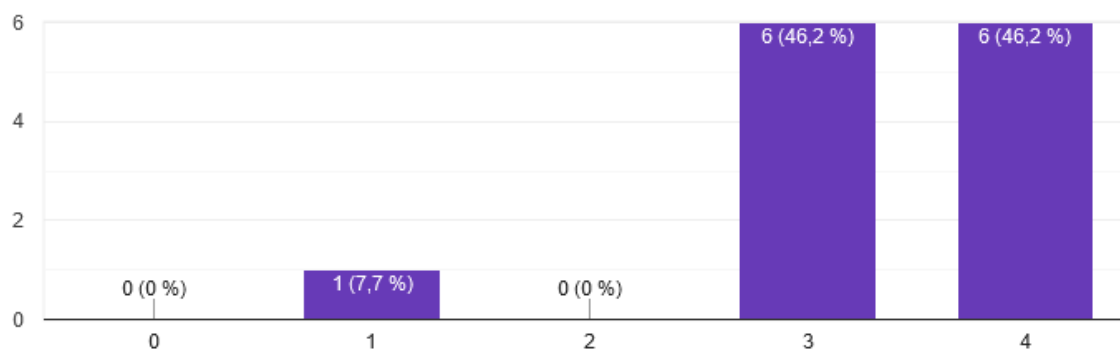
Quel est votre degré de SATISFACTION DE L'ANIMATION

13 réponses



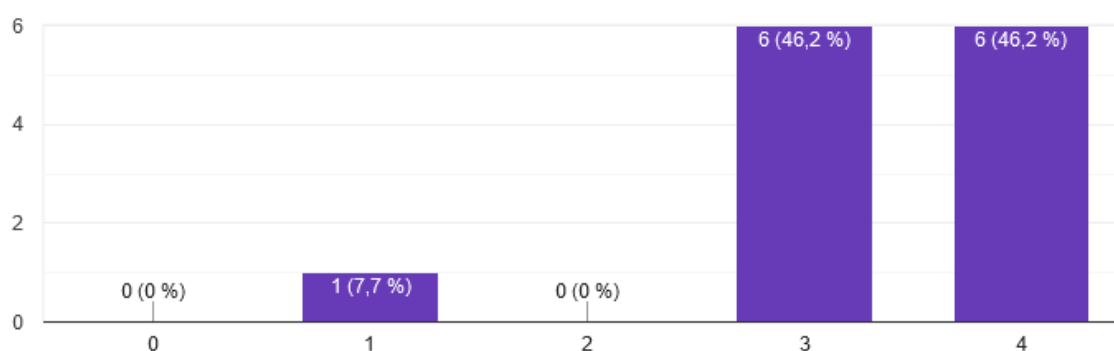
Quel est votre degré de SATISFACTION DES ECHANGES

13 réponses



Quel est votre degré de SATISFACTION DE LA DUREE

13 réponses



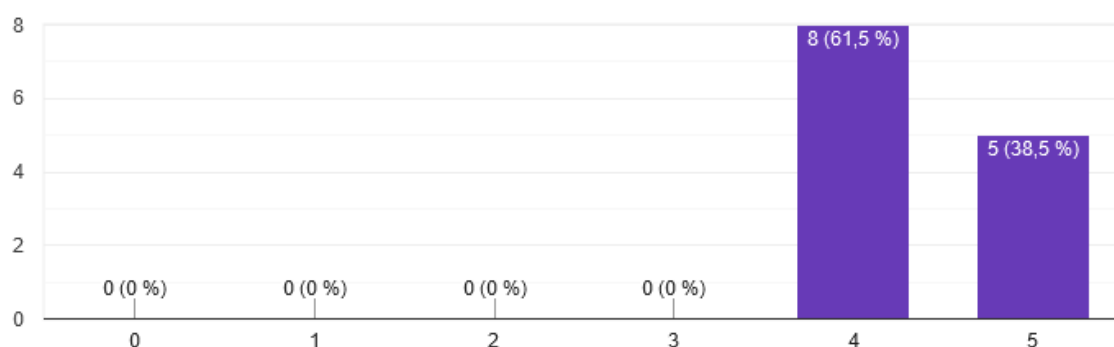
3.2. Niveau élevé d'atteinte perçue des capacités visées

Echelle : 0= pas du tout acquis / 5 = complètement acquis

3.2.1. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer le concept d'éducation nutritionnelle : définition, valeurs, principes, posture, objectifs

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer le concept d'éducation nutritionnelle ?

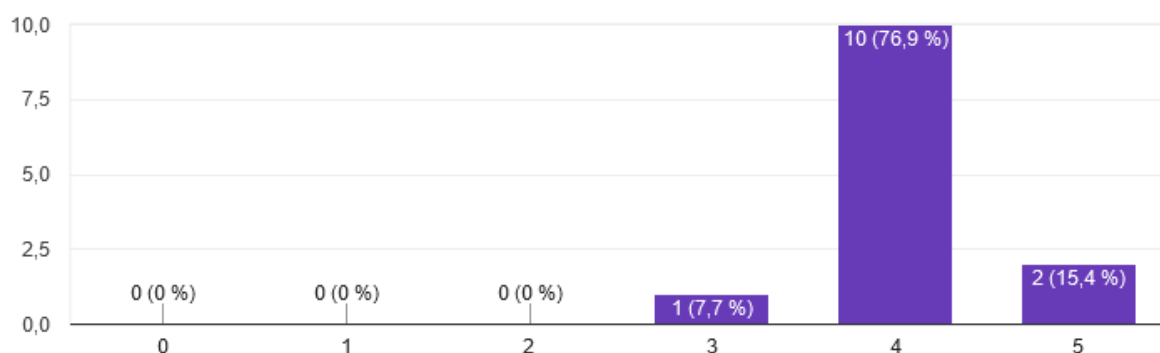
13 réponses



3.2.2. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les concepts : « pauvreté », « précarité », « insécurité alimentaire », « inégalité de santé », « déterminants des comportements alimentaires et d'activité physique »

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer : "pauvreté", "précarité", "insécurité alimentaire", "inégalité de santé", "déterminants des comportements alimentaires" ?

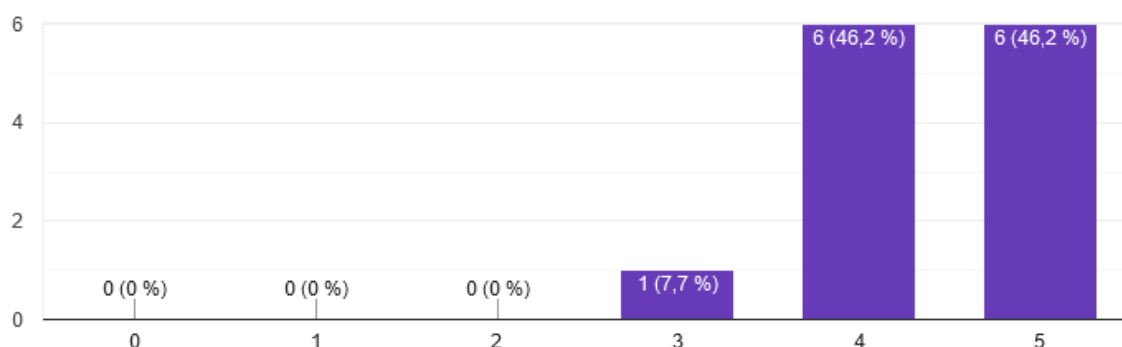
13 réponses



3.2.3. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer l'équilibre nutritionnel – les repères nutritionnels PNNS4

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer l'équilibre nutritionnel - les repères nutritionnels ?

13 réponses

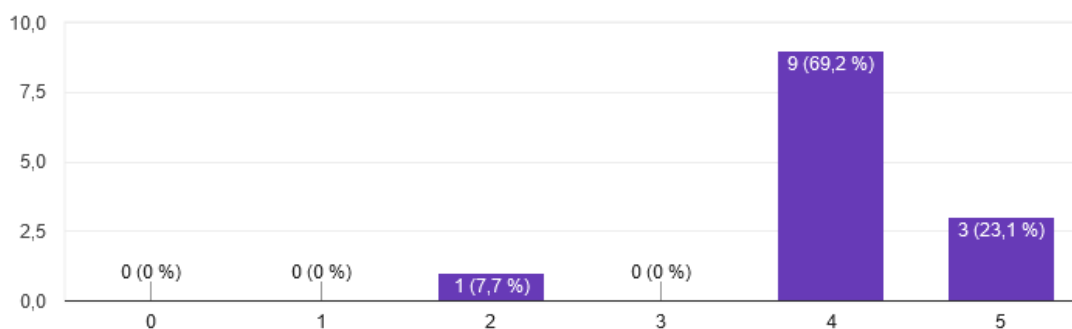


3.2.4. A l'issue de la formation, 92% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les caractéristiques des comportements alimentaires des populations en situation de précarité

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer les caractéristiques des comportements alimentaires des populations en situation de précarité ?



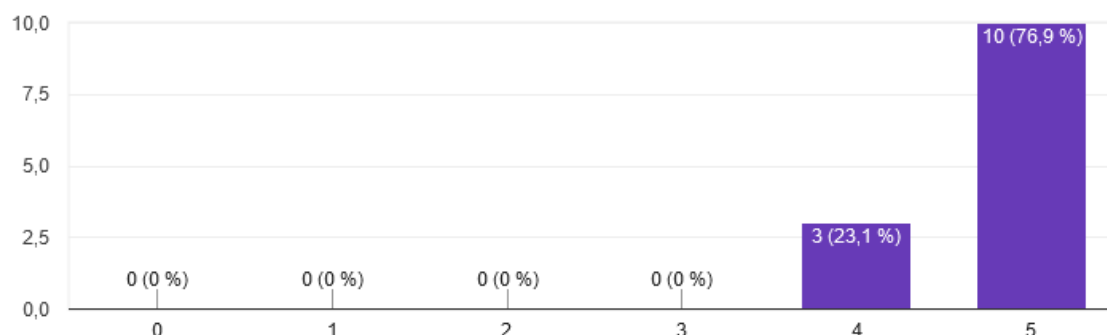
13 réponses



3.2.5. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer le nutriscore

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer le nutriscore ?

13 réponses

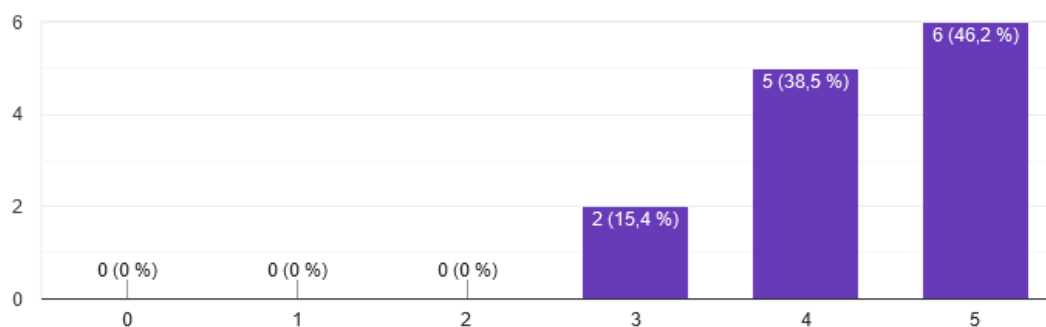


3.2.6. A l'issue de la formation, 85% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives d'éducation nutritionnelle - la démarche éducative

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives d'éducation nutritionnelle - la démarche éducative?



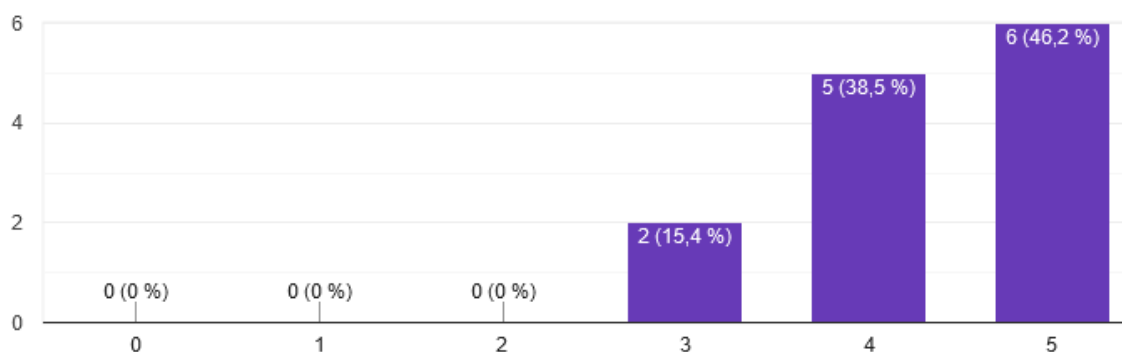
13 réponses



3.2.7. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité de resituer l'action d'animation dans une démarche projet

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable de resituer l'action d'animation dans une démarche projet ?

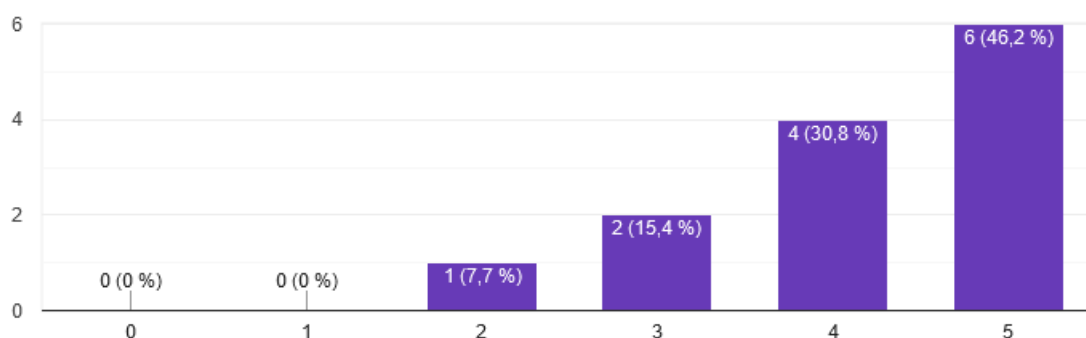
13 réponses



3.2.8. A l'issue de la formation, 92% des répondants estiment être en capacité d'expliquer la structuration méthodologique d'un « déroulé pédagogique », dont les objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer la structuration méthodologique d'un "déroulé pédagogique" ? Dont la structuration des objectifs pédagogiques = savoirs, savoir-faire, savoir-être

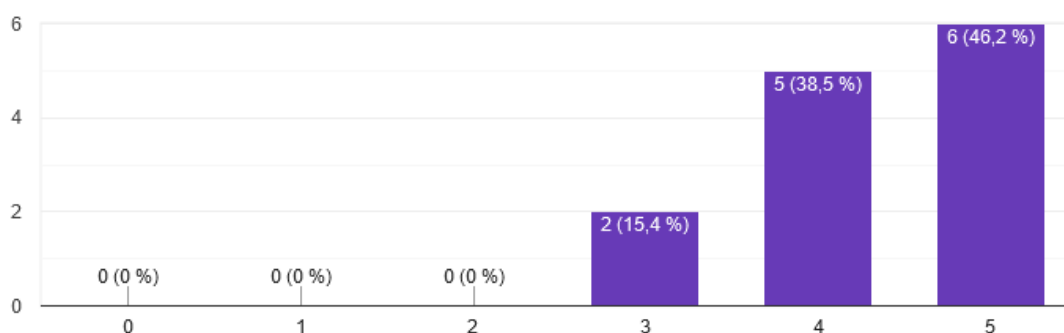
13 réponses



3.2.9. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les techniques outils d'animation, les critères de choix et se projeter dans l'animation d'actions collectives d'éducation nutritionnelle

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer les techniques-outils d'animation/les critères de choix des techniques et outils, et vous projeter dans l'animation d'actions collectives d'éducation nutritionnelle ?

13 réponses



3.3. Des commentaires libres positifs

- J'ai apprécié cette formation j'ai appris beaucoup, merci
- Merci beaucoup pour la qualité de la formation. J'ai beaucoup appris.
- A mon sens un temps supplémentaire aurait été utile afin de développer nos échanges de terrain en plus grand nombre et les difficultés rencontrées pour essayer de les adapter, les mettre en adéquation avec la thématique de cette formation.
- J'ai bien aimé la démarche de construire en petits groupes la définition de l'éducation nutritionnelle ou d'expliquer le nutriscore : ça permet d'apprendre en faisant et ça reste plus vite en tête pour ma part qu'un PowerPoint où tout aurait déjà été écrit. J'ai bien aimé aussi l'alternance petits groupes/plénière mais c'est vrai que la visio n'est pas toujours très agréable notamment quand les caméras sont coupées en petits groupes. La co-animation était un vrai plus j'ai trouvé pour cette thématique : vous avez eu chacune vos rôles distincts et complémentaires, c'était intéressant aussi pour la dynamique. J'ai trouvé la composition du groupe très variable sur la partie méthodologie (posture, objectifs, techniques et outils), je m'y suis donc moins retrouvée puisque cela fait partie de mon métier. Merci à vous, c'est une belle opportunité d'avoir accès à des formations comme celle-ci. A bientôt pour peut-être d'autres formations !
- Je vous remercie pour la qualité de cette formation et de l'animation (ce n'est pas si simple en distanciel). J'émet l'idée de concevoir une (demi)-journée de formation à l'évaluation vu son importance dans la démarche projet.
- Formation très intéressante. Ne pourrait-on pas imaginer une journée en décalé après que les participants aient pu avancer sur leurs projets et avoir intégré voire digéré les différents éléments abordés en les relisant et en utilisant les liens proposés durant la formation. Merci aux organisatrices et aux participants.
- Ce fut une première pour moi cette formation en distanciel et j'ai trouvé ça très bien et pratique Au Vu de la situation actuelle merci à Vanessa Une personne très agréable et motivée.

BILAN FORMATION-CODES93-VERSION POUR INFORMATION COMMUNIQUEE VIA LE SITE DU CODES 8+9+12 avril 2021 : « Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès de personnes en situation de précarité » - Financement : Agence Régionale de Santé Ile-de-France