

BILAN FORMATION

« *CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES D'EDUCATION NUTRITIONNELLE AUPRES DE PERSONNES EN SITUATION DE PRECARITE* »

Session 18-21-22 juin 2021

Formation financée par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France – ARS-IdF
déployée par le Comité d'éducation par la santé – CODES 93

Table des matières

I. 30 PROFESSIONNELS/BENEVOLES INVESTIS DANS LA SESSION DE FORMATION	2
II. RAPPEL DES ELEMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION	5
2.1. Des adaptations positives au regard du contexte sanitaire.....	5
2.2. Objectifs, modalités pédagogiques, modalités d'évaluation, intervenants.....	5
2.3. Accessibilité des supports, des outils mis à disposition des participants.....	6
III. RESULTATS DE L'AUTO-EVALUATION SOMMATIVE	6
3.1. Niveau élevé de satisfaction	6
3.2. Niveau élevé d'atteinte perçue des capacités visées.....	8
3.3. Des commentaires libres positifs	12

I. 30 PROFESSIONNELS/BENEVOLES INVESTIS DANS LA SESSION DE FORMATION

Participants – Tableau Partie 1/3						
	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
1	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information	C	Auxiliaire de vie	Cité Myriam	93	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information
2		S	animatrice famille	Maison de quartier	93	
3		E	Infirmière coordinatrice	Centre municipal de santé	93	
4		B	médiateur santé	CCAS des Mureaux	78	
5		F	Travailleuse sociale	CHU Aubervilliers	75	
6		L	Stagiaire en Santé Publique	Hôpital Jean Verdier AP-HP	93	
7		S	Infirmière Puéricultrice	Foyer de l'enfance / Service d'Accompagnement à Domicile	75	
8		V	chargée de mission lutte contre l'insécurité	CCAS	91	
9		N	Coordinatrice	Association ARIFA	93	
10		I	Service civique	Ligue contre le cancer	75	
11		M	Diététicienne	Association Miam	93	
12		J	médiateur urbain	Service médiation	95	
13		E	Chargée de prévention	Ligue contre le cancer de Seine-Saint-Denis	93	

Participants – Tableau Partie 2/3

	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
14	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information	H	médiatrice	4c/quartier libre	75	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information
15		J	infirmière	Cité Myriam	93	
16		N	Médiateur	Service Médiation	95	
17		M	Bénévole	Centre social André Malraux	93	
18		A	conseillère santé	Cités Caritas	IdF	
19		O	Etudiante Santé publique - Stagiaire	Université Sorbonne Paris Nord	93	
20		S	Diététicienne Nutritionniste	Centre Municipal de Santé Colette Coulon	93	
21		C	Administrateur + intervenant ETP	Association des diabétiques d'Île de France	IdF	
22		S	CESF /Animatrice socio-éducative	Relais Jeunes Val d'Europe	77	
23		F	Diététicienne nutritionniste	Liberal	93	
24	E	Animatrice socio-éducative	Relais Jeunes Val d'Europe	77		

Participants – Tableau Partie 3/3

	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
25	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information	K	infirmière	université sorbonne paris nord	93	Document anonymisé car destiné à être diffusé via le site du Codes93 comme outil d'information
26		J-M	Bénévole	Centre Social André Malraux	93	
27		I	travailleur social	CHRS LES BUISSONNETS	91	
28		A-N	Coordinatrice ASV	Dases-Sds	75	
29		B	stagiaire chargé de projet	Ligue contre le cancer	93	
30		J	ATSEM	école maternelle	95	

II. RAPPEL DES ELEMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION

2.1. Des adaptations positives au regard du contexte sanitaire

- Afin de respecter les consignes sanitaires, la session a été intégralement organisée en distanciel.
- L'outil numérique utilisé est « Zoom ».
- Ces adaptations ont des avantages mais aussi des inconvénients :
 - Mobilisation forte des professionnels et bénévoles de toute l'Ile-de-France
 - Pour certaines personnes l'usage de l'outil numérique est vécu comme un frein aux échanges malgré le choix de modalités pédagogiques pour les favoriser au maximum.

2.2. Objectifs, modalités pédagogiques, modalités d'évaluation, intervenants

Objectif de formation : Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès de populations en situation de précarité

Objectifs pédagogiques :

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- 1- Expliquer le concept d'éducation nutritionnelle
 - 2- Expliquer "pauvreté", "précarité", "insécurité alimentaire", "inégalité de santé", "déterminants des comportements alimentaires"
 - 3- Expliquer l'équilibre nutritionnel - les repères nutritionnels
 - 4- Expliquer les caractéristiques des comportements alimentaires des populations en situation de précarité
 - 5- Expliquer le nutriscore
 - 6- Expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives d'éducation nutritionnelle - la démarche éducative
 - 7- Resituer l'action d'animation dans une démarche projet
 - 8- Expliquer la structuration méthodologique d'un déroulé pédagogique
 - 9- Identifier des techniques et outils d'animation collectives d'éducation nutritionnelle et se projeter dans l'animation d'actions
- En transverse : Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques

Méthodes pédagogiques :

- Pédagogie par projet
- Méthodes actives
- Alternances des séquences en plénière et des séquences en travaux de sous-groupes, co-construction permanente tout au long des 3 jours
- Centrées sur les apprenants, ils sont au cœur des apprentissages
- Démarche : à partir des savoirs, savoir-faire, savoir-être des stagiaires, à partir des représentations, avancer collectivement vers des objectifs partagés

Intervenants - formateurs :

- Formatrice : Mme Vanessa Dewallers, vanessa.dewallers@codes93.org
- Diététicienne : Mme Layal Dali Balta, layal.dali.balta@codes93.org
- Gestion administrative et financière de la formation : M. Laurent Bauer, laurent.bauer@codes93.org

BILAN FORMATION-CODES93-VERSION POUR INFORMATION COMMUNIQUEE VIA LE SITE DU CODES 18+21+22juin 2021 : « Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès de personnes en situation de précarité » - Financement : Agence Régionale de Santé Ile-de-France

Modalités d'évaluation :

Chaque formation comporte une évaluation sommative : à l'issue de chaque session, les participants sont invités à renseigner individuellement et nominativement un questionnaire d'auto-évaluation via google form. Cette évaluation, de niveau 1 et 2 selon le modèle de Kirkpatrick, comporte une évaluation de la satisfaction ainsi qu'une auto-évaluation du degré d'acquisition de chaque capacité visée.

2.3. Accessibilité des supports, des outils mis à disposition des participants

- Afin de faciliter l'accès à tous les documents supports de travail, tout au long de ces trois journées de formation, un dossier a été constitué en amont par la formatrice.
- Le dossier complet, contenant tous les supports/outils/consignes de travail, a été communiqué en amont de la session de formation via « wetransfer ».
- De plus, les stagiaires ont été invités à compléter les capacités acquises par des lectures indiquées par le formateur : diaporama, bibliographie.
- Le diaporama est remis aux stagiaires, en version électronique, à l'issue de la formation.
- Toutes les diapositives du diaporama ne sont pas systématiquement projetées au cours de la formation. Les diapositives non projetées constituent des compléments d'information. Les professionnels sont invités à en prendre connaissance suite à la formation.

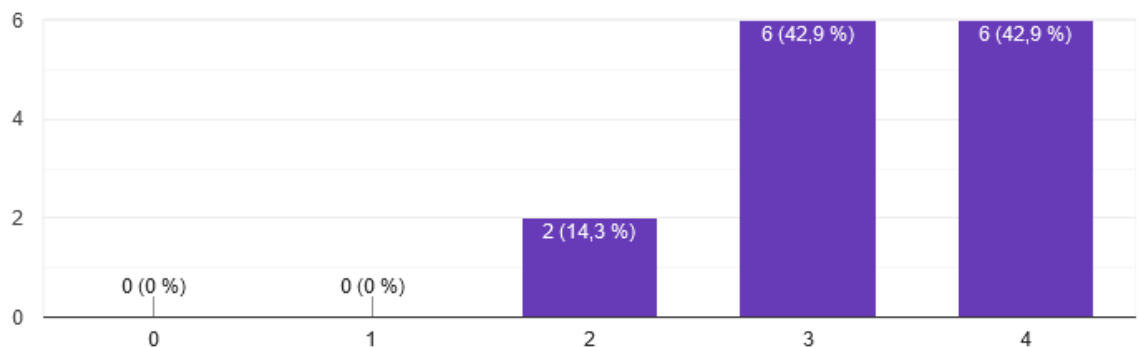
III. RESULTATS DE L'AUTO-EVALUATION SOMMATIVE

3.1. Niveau élevé de satisfaction

Echelle : 0 = pas du tout satisfait / 4 = complètement satisfait

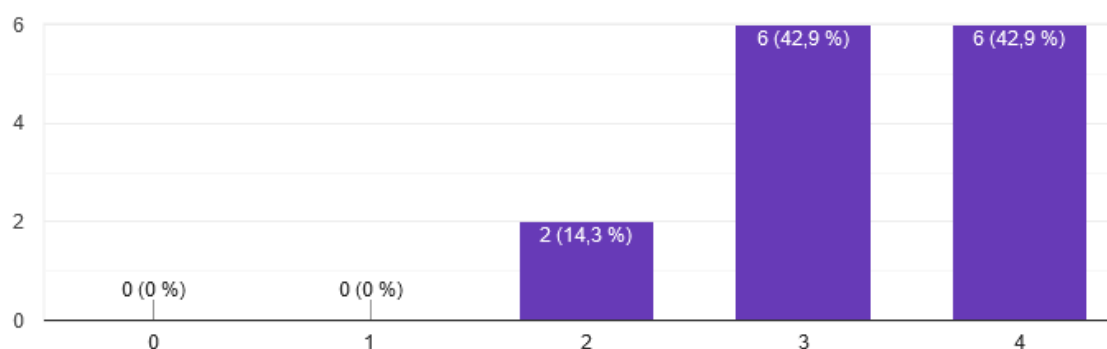
Quel est votre degré de SATISFACTION GENERALE

14 réponses



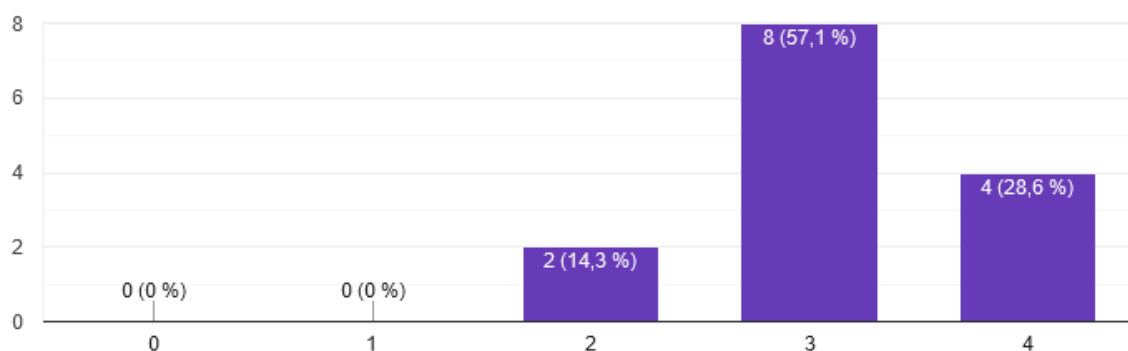
Quel est votre degré de SATISFACTION DE L'ANIMATION

14 réponses



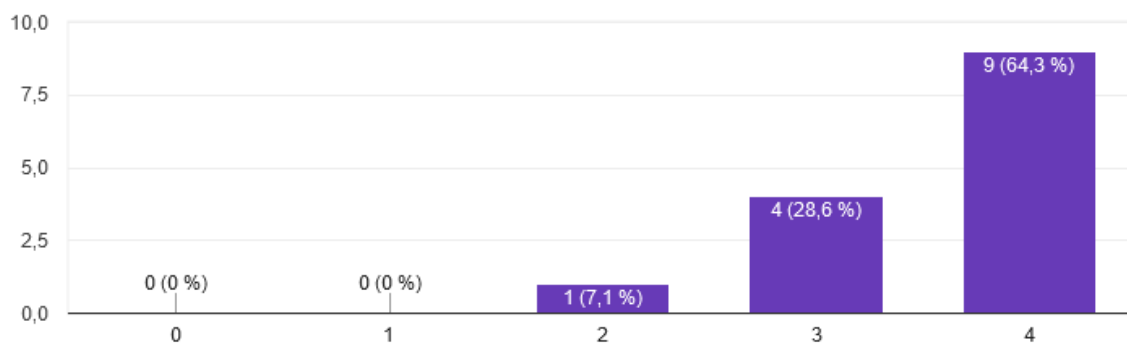
Quel est votre degré de SATISFACTION DES ECHANGES

14 réponses



Quel est votre degré de SATISFACTION DES CONDITIONS MATERIELLES

14 réponses



3.2. Niveau élevé d'atteinte perçue des capacités visées

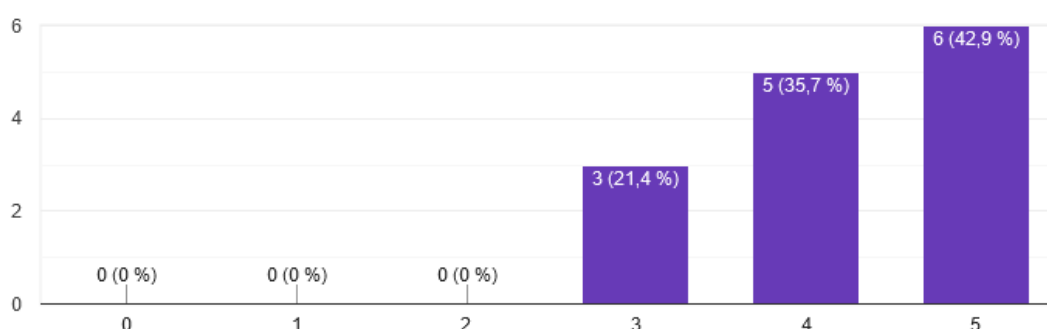
Echelle : 0= pas du tout acquis / 5 = complètement acquis

3.2.1. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer le concept d'éducation nutritionnelle : définition, valeurs, principes, posture, objectifs

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer le concept d'éducation nutritionnelle ?



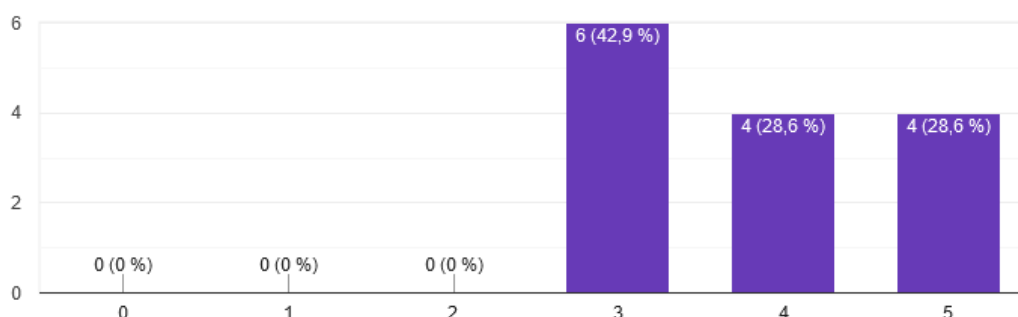
14 réponses



3.2.2. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les concepts : « pauvreté », « précarité », « insécurité alimentaire », « inégalité de santé », « déterminants des comportements alimentaires et d'activité physique »

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer : "pauvreté", "précarité", "insécurité alimentaire", "inégalité de santé", "déterminants des comportements alimentaires" ?

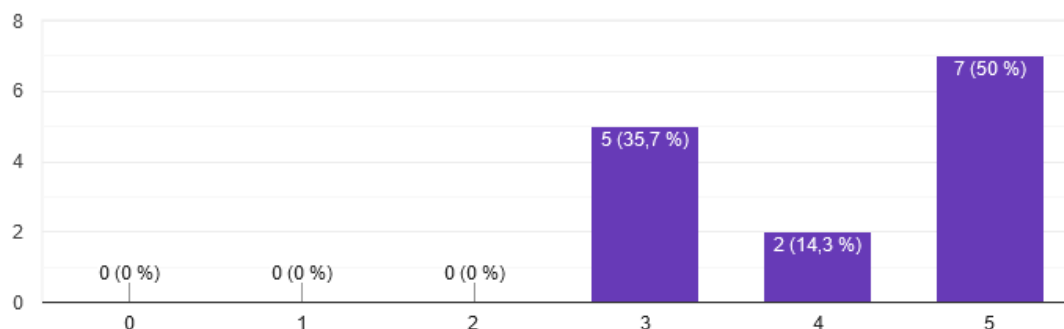
14 réponses



3.2.3. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer l'équilibre nutritionnel – les repères nutritionnels PNNS4

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer l'équilibre nutritionnel - les repères nutritionnels ?

14 réponses

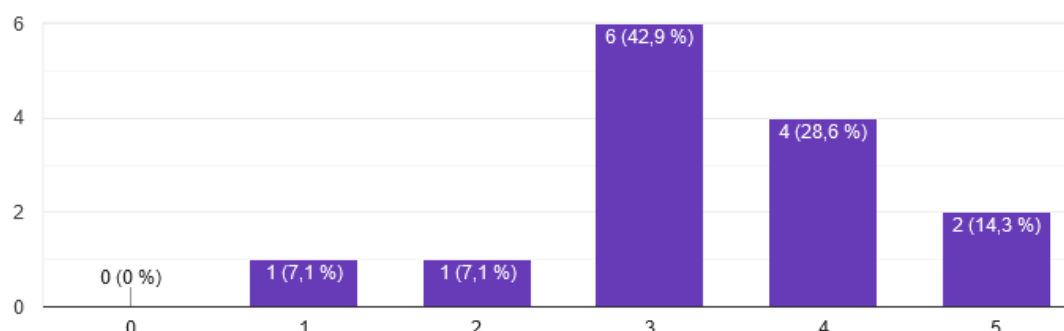


3.2.4. A l'issue de la formation, 86% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les caractéristiques des comportements alimentaires des populations en situation de précarité

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer les caractéristiques des comportements alimentaires des populations en situation de précarité ?



14 réponses

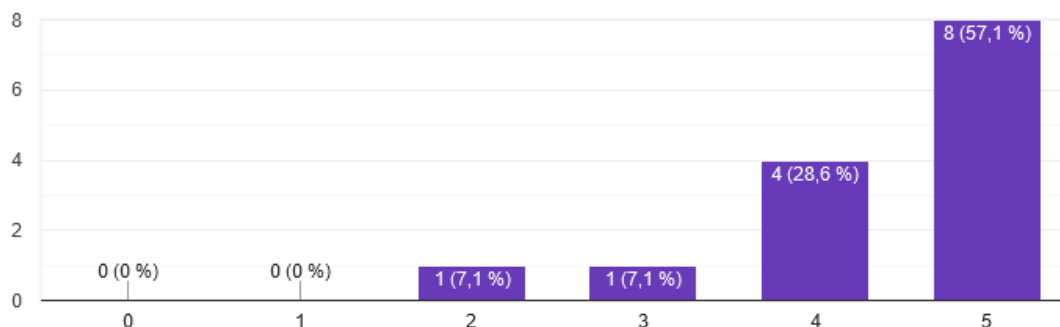


3.2.5. A l'issue de la formation, 93% des répondants estiment être en capacité d'expliquer le nutriscore

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer le nutriscore ?



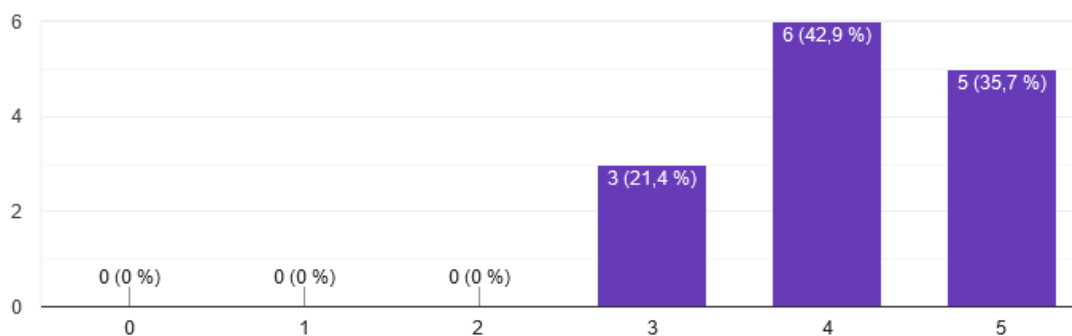
14 réponses



3.2.6. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives d'éducation nutritionnelle - la démarche éducative

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives d'éducation nutritionnelle - la démarche éducative?

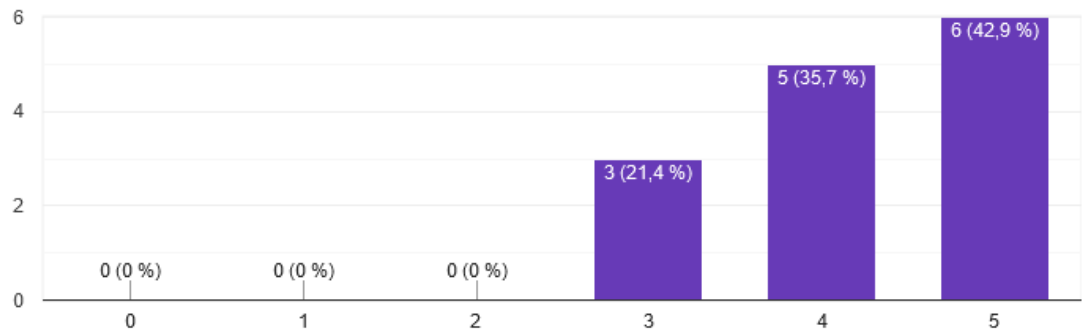
14 réponses



3.2.7. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité de resituer l'action d'animation dans une démarche projet

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable de resituer l'action d'animation dans une démarche projet ?

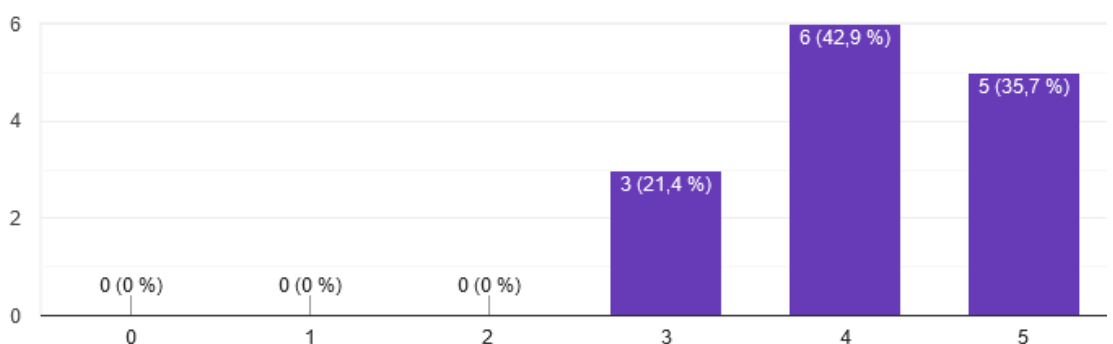
14 réponses



3.2.8. A l'issue de la formation, 100% des répondants estiment être en capacité d'expliquer la structuration méthodologique d'un « déroulé pédagogique », dont les objectifs pédagogiques

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer la structuration méthodologique d'un "déroulé pédagogique" ? Dont la structuration des objectifs pédagogiques = savoirs, savoir-faire, savoir-être

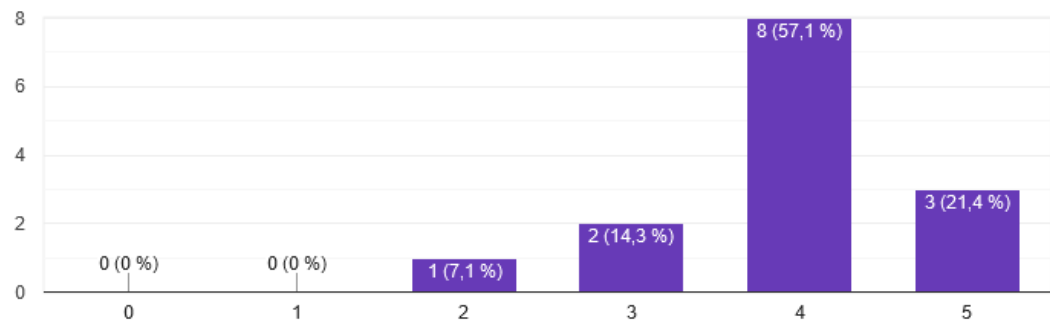
14 réponses



3.2.9. A l'issue de la formation, 93% des répondants estiment être en capacité d'expliquer les techniques outils d'animation, les critères de choix et se projeter dans l'animation d'actions collectives d'éducation nutritionnelle

A l'issue de cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer les techniques-outils d'animation/les critères de choix des techniques et outils, et vous projeter dans l'animation d'actions collectives d'éducation nutritionnelle ?

14 réponses



3.3. Des commentaires libres positifs

- « Formation très complète en regard du temps dédié. Un grand merci pour l'animation, le distanciel n'a pas altéré la possibilité et la qualité des échanges. Formation qui donne envie d'approfondir le sujet »
- « Bonjour, la qualité de la formation est plus que satisfaisante. »
- « Formation très intéressante et enrichissante; mélange de théorie et de pratique; travaux en sous-groupe un peu longs dans la mesure où la visio et le distanciel rendent parfois compliqués les échanges. Les changements de groupes ont rendu difficile la cohésion de groupe. Les apports et les liens de documentations complémentaires sont très riches et vont me permettre d'animer avec confiance des actions. Les apports en méthodologie sont très sécurisants. Merci beaucoup »
- « Serait-il envisageable de réaliser une formation dédiée à l'évaluation? Merci à Vanessa pour la qualité de cette formation! »
- « Merci pour cette formation j'ai appris les différentes étapes pour éventuellement faire mon projet d'ateliers cuisine de différentes cultures. »