

BILAN FORMATION

« CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIONS DE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES POUR FAVORISER L'INSERTION »

3-4 juin 2021

Formation financée par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France – ARS-IdF
déployée par le Comité d'éducation par la santé – CODES 93

Table des matières

I. 42 PROFESSIONNELS/BENEVOLES INVESTIS DANS LA SESSION DE FORMATION	2
1.1. Descriptifs des professionnels/bénévoles : nom, prénom, fonction, structure, mail.....	2
1.2. Territoires sur lesquels sont déployés les actions de renforcement des compétences psychosociales	5
II. RAPPEL DES ELEMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION	5
2.1. Des adaptations au regard du contexte sanitaire	5
2.2. Objectifs, modalités pédagogiques, modalités d'évaluation, formatrice	5
2.3. Accessibilité des supports, des outils mis à disposition des participants.....	6
III. RESULTATS DE L'AUTO-EVALUATION SOMMATIVE	6
3.1. Niveau élevé de satisfaction	6
3.2. Niveau élevé d'atteinte perçue des capacités visées	8
3.3. Des commentaires positifs avec l'expression du souhait d'un retour en présentiel	10

I. 42 PROFESSIONNELS/BENEVOLES INVESTIS DANS LA SESSION DE FORMATION

1.1. Descriptifs des professionnels/bénévoles : nom, prénom, fonction, structure, mail

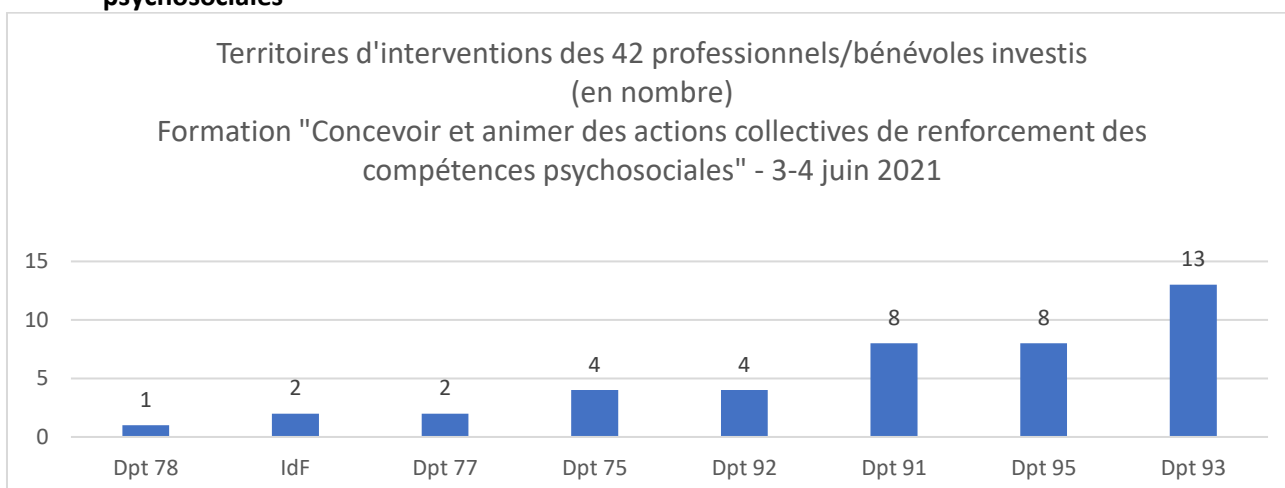
TABLEAU PARTIE 1/3						
	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
1	Document anonymisé car diffusé via le site du Codes93	S	Chargée de mission	CRIPS IDF	IdF	Document anonymisé car diffusé via le site du Codes93
2		G	Chargé de prévention et d'éducation à la	Migrations Santé		
3		G	Animatrice qse	ENSEA	95	
4		S	Gestion des bénévoles	Ligue contre le cancer		
5		A	Chargée de projet et animation EPS	CODES95		
6		A		CODES95		
7		S	Responsable pôle care	HUB de la Réussite		
8		P	Animatrice	Codes95		
9		L	Chargée de prévention	Val-d'Oise Ligue contre le cancer		
10		E	Chargée de mission santé	CCAS de Villiers le Bel		
11		H	Intervenante sociale	Amicale Du Nid 93	93	
12		C	Responsable	Relais assistantes maternelles		
13		C	Cip	Mission Locale Villemomble		
14		E	Infirmière coordinatrice	Centre municipal de santé		
15		H	Dir	SIF		
16		B	Responsable et Coordinatrice	Maison des Parents Ludothèque		

TABLEAU PARTIE 2/3						
	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
17	Document anonymisé car diffusé via le site du Codes93	A	Infirmière Responsable	PMI BEAUDOTTES	93 (suite)	Document anonymisé car diffusé via le site du Codes93
18		S	Coordinatrice Contrat Local de Santé et Atelier Santé Ville	Mairie Le Blanc-Mesnil		
19		F	Stagiaire santé publique	Codes93		
20		H	Conseillère garantie jeunes	MISSION LOCALE LA MIRE		
21		F	CISP	LA MIRE		
22		C	CISP			
23		R	Conseiller Garantie Jeunes			
24		C	Animatrice sociale	ASAV92	92	
25		A	AGENT DE PREVENTION	SERVICE PREVENTION SANTE		
26		D	Médiatrice en santé	Association pour l'accueil des voyageurs		
27		M	Diététicienne / Agent de prévention	CMS Gennevilliers		
28	L	Chargée d'actions résidence Adoma	La Ligue de l'enseignement	78		

TABLEAU PARTIE 3/3

	NOM	PRENOM INITIALE	FONCTION	STRUCTURE	Dpt	ADRESSE MAIL
29	Document anonymisé car diffusé via le site du Codes93	D	Formatrice	CENTRE SOCIAL PABLO PICASSO	91	Document anonymisé car diffusé via le site du Codes93
30		F	Bénévole	Ligue contre le Cancer		
31		S	Bénévole	Ligue contre le Cancer		
32		B	Pilote de la MAIA Essonne Nord-Est	Association NEPALE		
33		S	Chargée de missions référente animation prévention	CCAS - Pôle Séniors - Direction des Solidarités		
34		V	Conseillère en Economie Sociale et Familiale	Centre Communal d'Action Sociale		
35		A	Pilote de la MAIA Essonne Nord-Est	Association NEPALE		
36		B				
37		P	Médecin directrice	Service santé université Gustave Eiffel	77	
38		M	Infirmière			
39		P-H	Professeur de biodanza larisation	Association	75	
40		L	Présidente association sur un quartier politique de la ville	Au cœur de la vie biodanza		
41		F	Stagiaire prévention	Ligue contre le cancer		
42		L	Chargée d'insertion sociale et professionnelle	Régie de Quartier du 19ème		

1.2. Territoires sur lesquels sont déployés les actions de renforcement des compétences psychosociales



(Élément de compréhension : 1 personne déploie des actions sur le territoire du 78, 2 personnes sur toute l'Ile-de-France, etc...)

II. RAPPEL DES ELEMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION

2.1. Des adaptations au regard du contexte sanitaire

- Afin de respecter les consignes sanitaires, la session a été intégralement organisée en distanciel.
- L'outil numérique utilisé est « Zoom ».
- Ces adaptations ont des avantages mais aussi des inconvénients :
 - Mobilisation forte des professionnels et bénévoles de toute l'Ile-de-France
 - Pour certaines personnes l'usage de l'outil numérique est vécu comme un frein aux échanges malgré les modalités pédagogiques pour les favoriser au maximum.

2.2. Objectifs, modalités pédagogiques, modalités d'évaluation, formatrice

Objectif de formation :

Permettre aux professionnels et bénévoles de concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales.

Objectifs pédagogiques :

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer le concept de compétences psychosociales
- Expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives de renforcement des CPS (principes, posture, démarche éducative...)
- Resituer l'action dans une démarche projet
- Expliquer la structuration méthodologique d'une action « déroulé pédagogique »
- Expliquer « techniques » et « outils d'animation » - critères de choix
- Identifier des techniques et outils pour animer des actions collectives de renforcement des CPS
- Transversal : échanger sur les pratiques – se projeter dans l'action d'animation

**BILAN FORMATION - CODES 93 – VERSION POUR DIFFUSION/INFORMATION VIA LE SITE DU CODES93
3+4 juin 2021 : « Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales » - Financement : Agence Régionale de Santé Ile-de-France**

Méthodes pédagogiques adaptées du fait du distanciel

- Centrées sur les apprenants, ils sont au cœur des apprentissages
- L'apprenant est acteur de ses apprentissages
- Démarche : à partir des représentations, des savoirs, savoir-faire, savoir-être des apprenants, avancer collectivement vers des objectifs partagés
- Alternance de séquences en plénière et de séquences en travaux de sous-groupes

Formatrice certifiée qui conçoit-anime-évalue la formation : Vanessa Dewallers – CODES 93

Modalités d'évaluation – évaluation sommative : via un questionnaire « google form » transmis par mail à l'issue des deux jours de formation. Chaque stagiaire renseigne nominativement/individuellement cette évaluation : évaluation de satisfaction et évaluation du niveau perçu d'acquisition des capacités visées

Pré-requis : concevoir-animer (ou souhaiter concevoir-animer) des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales, sur le territoire de l'Ile-de-France

2.3. Accessibilité des supports, des outils mis à disposition des participants

- Afin de faciliter l'accès à tous les documents supports de travail, tout au long de ces deux journées de formation, un dossier a été constitué par la formatrice.
- Le dossier a été communiqué en amont de la session de formation via « wetransfer »
- De plus, les stagiaires ont été invités à compléter les capacités acquises par des lectures indiquées par le formateur : diaporama, bibliographie.
- Le diaporama est remis aux stagiaires, en version électronique, à l'issue de la formation.
- Toutes les diapositives du diaporama ne sont pas systématiquement projetées au cours de la formation. Les diapositives non projetées constituent des compléments d'information. Les professionnels sont invités à en prendre connaissance suite à la formation.

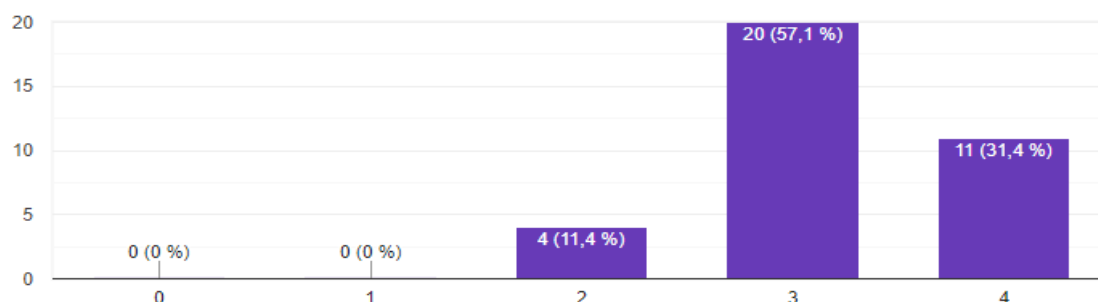
III. RESULTATS DE L'AUTO-EVALUATION SOMMATIVE

3.1. Niveau élevé de satisfaction

Echelle : 0 = pas du tout satisfait / 4 = complètement satisfait

Quel est votre degré de SATISFACTION GENERALE

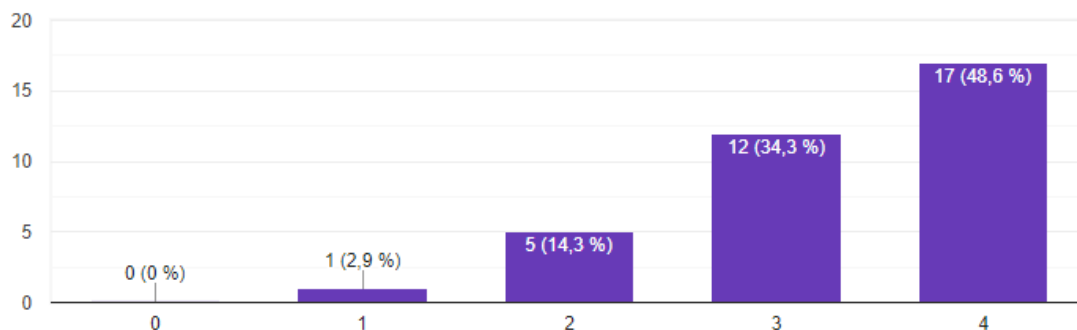
35 réponses



**BILAN FORMATION - CODES 93 – VERSION POUR DIFFUSION/INFORMATION VIA LE SITE DU CODES93
3+4 juin 2021 : « Concevoir et animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales » - Financement : Agence Régionale de Santé Ile-de-France**

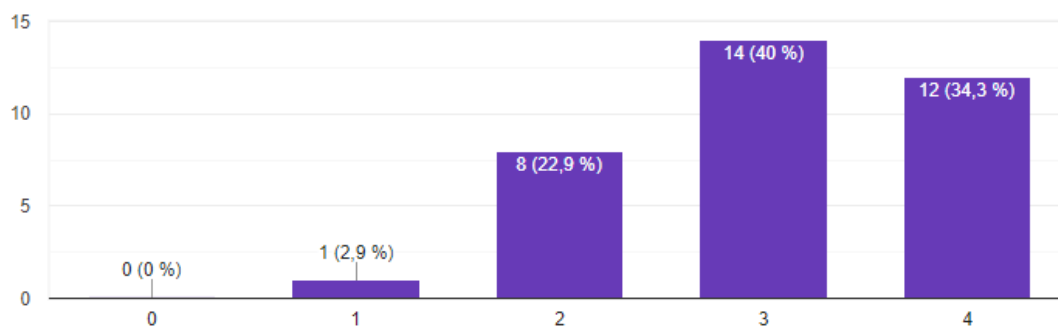
Quel est votre degré de SATISFACTION DE L'ANIMATION

35 réponses



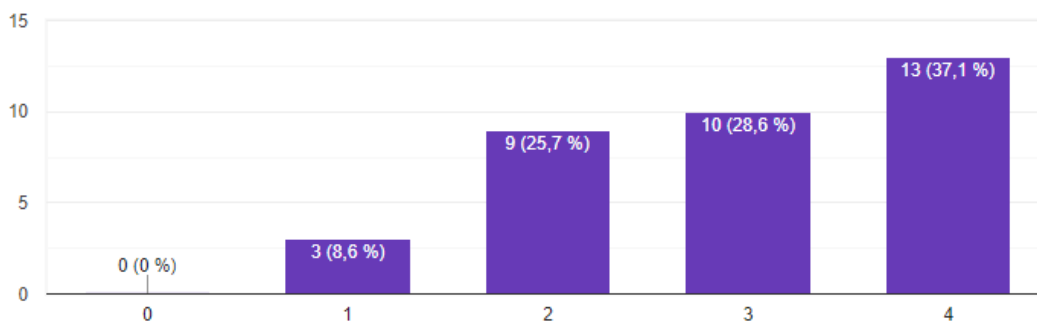
Quel est votre degré de SATISFACTION DES ECHANGES

35 réponses



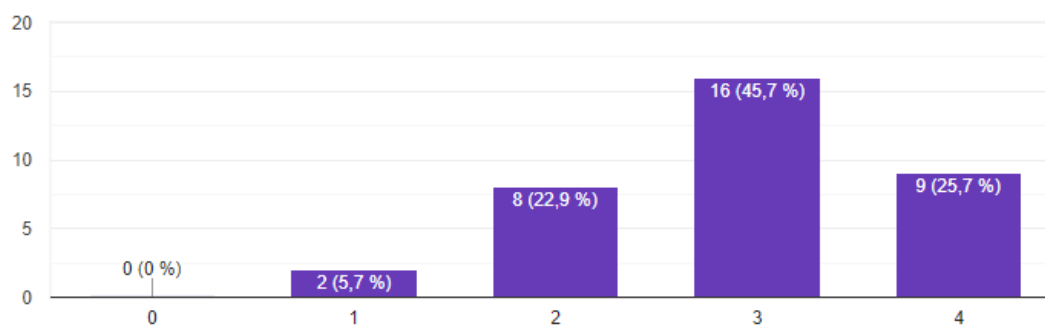
Quel est votre degré de SATISFACTION DES CONDITIONS MATERIELLES

35 réponses



Quel est votre degré de SATISFACTION DE LA DUREE

35 réponses

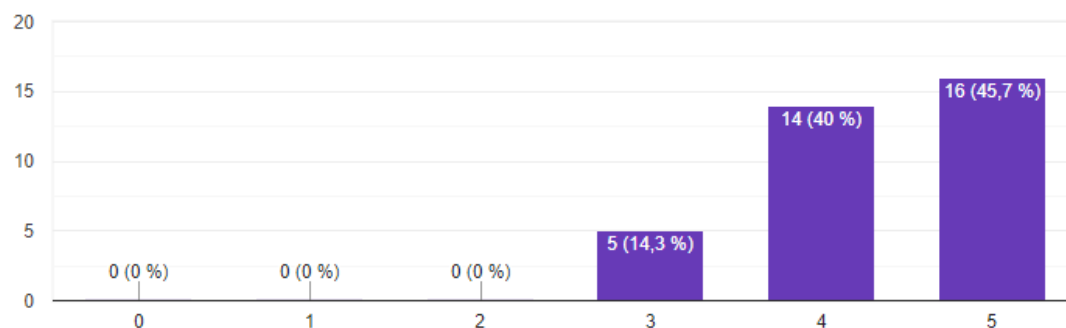


3.2. Niveau élevé d'atteinte perçue des capacités visées

Echelle : 0= pas du tout acquis / 5 = complètement acquis

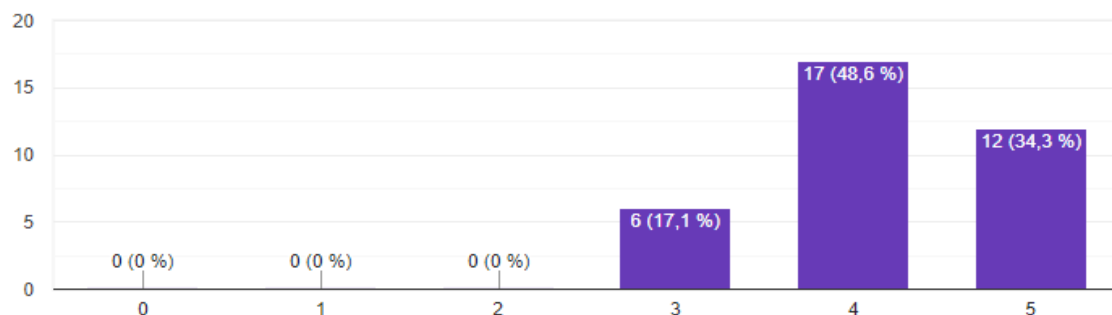
A l'issue de la cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer le concept de compétences psychosociales

35 réponses



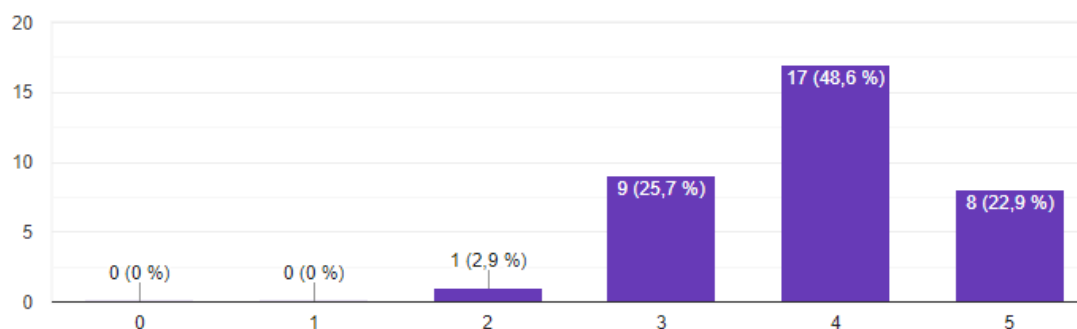
A l'issue de la cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer les caractéristiques de l'animation/l'animateur d'actions collectives de renforcement des CPS (principes, postures, démarche éducative)

35 réponses



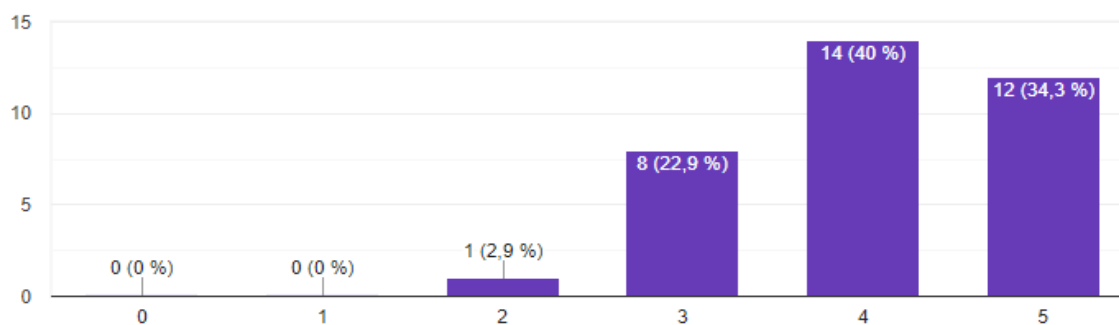
A l'issue de la cette formation, vous sentez-vous capable de resituer l'action dans une démarche projet

35 réponses



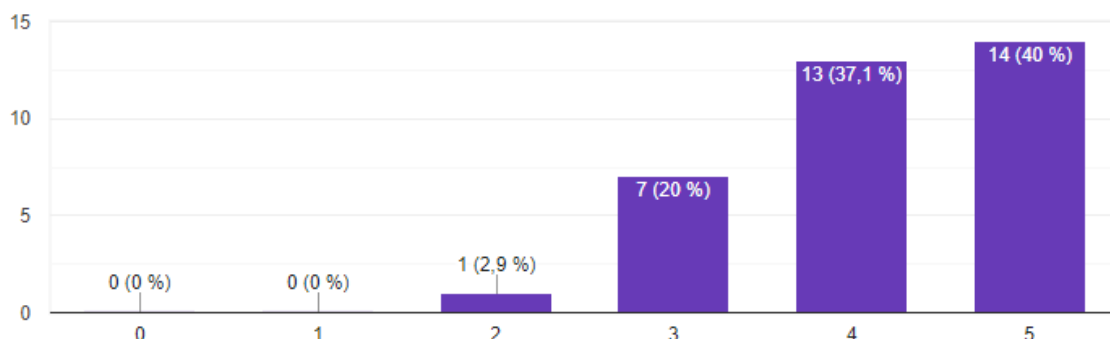
A l'issue de la cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer la structuration méthodologique d'une action "déroulé pédagogique" (dont la structuration des objectifs pédagogiques)

35 réponses



A l'issue de la cette formation, vous sentez-vous capable d'expliquer "techniques" "outils" d'animation - les critères de choix

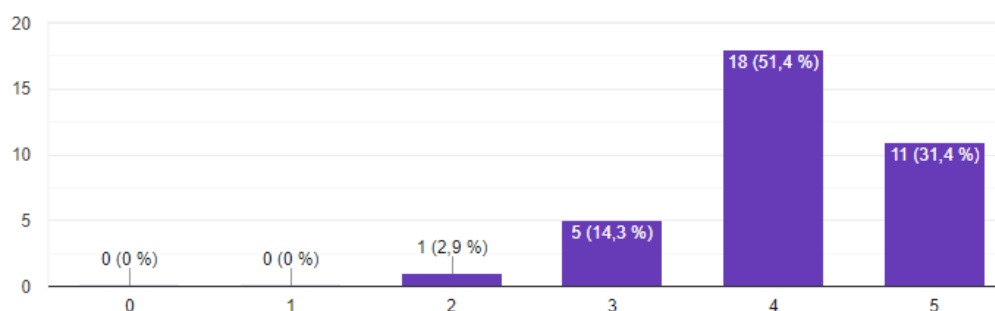
35 réponses



A l'issue de la cette formation, vous sentez-vous capable d'identifier des techniques et des outils pour animer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales



35 réponses



3.3. Des commentaires positifs avec l'expression du souhait d'un retour en présentiel

- « Merci beaucoup pour la richesse de la formation, hâte de mettre en pratique ! »
- « Formation très enrichissante, de par la technique et les outils et des échanges de groupes. Merci »
- « Quel dommage de ne pouvoir partager ces moments en présentiel. L'outil zoom a de trop nombreux bugs qui ne permettent pas toujours des échanges de qualité. Alors que le contenu de la formation est très intéressant. A quand le retour à la formation en présentiel ? »
- « Merci Vanessa pour la qualité de vos formations, votre sourire et votre bienveillance dans votre accompagnement. »
- « Merci Vanessa, vous avez de grandes qualités d'animatrice (écoute et bienveillance ++). C'est un plaisir de suivre vos formations »
- « Merci Vanessa pour le travail accompli ! Tu as su gérer 45 participant-es en visio : bravo. 2 journées très riches en termes d'apprentissage, de ressources, et de partage ! Vivement la prochaine »

- « bravo à la formatrice qui a eu un bon rythme mais en dématérialisé ce n'est pas l'idéal...pour ce thème j'ai adoré les temps d'échanges en mini groupes et la bienveillance de tous et surtout de Vanessa ..bravo encore »
- « Merci pour l'animation dynamique. Merci d'avoir favorisé les échanges en petits groupes, très riches. Merci d'avoir respecté les horaires. »
- « Il y a un challenge difficile pour cette formation : présenter les CPS ET l'animation d'activités qui les renforcent. 3/4 du temps a été consacré à l'animation. J'aurais préféré que plus de temps soit passé sur les CPS elles-mêmes : non seulement les lister (ce qui a été fait), mais comprendre les enjeux de chacune d'elle, réfléchir à leur importance pour les personnes, à ce qui se passe si ces compétences sont peu développées chez une personne, et aussi passer un moment sur le fait que de nombreux appels à projets font maintenant référence aux CPS. »
- « En tout cas, j'ai apprécié les belles rencontres faites durant cette formation avec des personnes très impliquées dans leurs actions auprès de la population. »
- « J'ai beaucoup appris mais j'ai besoin de prendre du temps pour intégrer tout ce que nous avons fait, c'était très rythmé avec des temps individuels, en petits groupes et en grand groupe, je pense que je vais pouvoir les utiliser pour les ateliers santé prévention que nous souhaitons avec d'autres partenaires mettre en place sur le quartier politique de la ville ou je suis pour les habitants. Et j'aimerais approfondir comment avec l'outil de la musique et de la danse on pourrait stimuler les compétences psychosociales, j'ai vu plein de liens. Faire une marche pour aller de l'avant dans la vie par exemple, etc.... j'aimerais faire cette recherche avec un ou des scientifiques. »
- « Ne pas tarder à revoir mes notes et à consulter les documents remis lors de la formation afin de consolider les acquis, ce qui va me permettre la mise en place des animations de renforcement des compétences psychosociales auprès de mes apprenants sur un premier temps. »
- « Merci Vanessa pour ces 2 jours qui m'ont permis de structurer ce sur quoi je travaille et je cherche à développer depuis 1 année ! J'ai noté pleins d'idées y compris dans la menée de formation ! Je regrette qu'on ne se soit pas plus attardé sur la démarche projet mais ce sera à travailler de mon côté et avec des partenaires ! »
- « Les conditions matérielles ont été impactées par le Covid 19 et le nombre de professionnels "présents". L'expérimentation d'autres outils que ceux que vous avez proposé en "expérientiel" (bravo à vous pour avoir animé cette formation dans ces circonstances!) aurait permis, à mon sens, à certains de mieux se projeter dans un atelier de gestion du stress notamment (avec des jeux de rôle ou autres, non réalisables en distanciel) »
- « Je vous remercie pour ces deux journées facilitatrices d'introspection, d'échanges et de projection dans des interventions. »
- « Format expérientiel très intéressant et adapté à l'objectif de la formation. Cependant à la fin des échanges en groupe, le débrief avec l'animateur était parfois trop long (décrochage quelques fois) du coup un résumé écrit par l'animateur de ce qu'il faut retenir à la fin du débrief serait un plus pour les personnes comme moi qui sont essentiellement visuelles. »
- « Dans tous les cas la formation était très enrichissante et l'animatrice très agréable et professionnelle. Merci beaucoup »
- « Formation intéressante mais nombre de participants trop important pour pouvoir prendre la parole en plénière. »
- « La Visio empêché la spontanéité des échanges qui globalement ont été satisfaisants. Ma fatigue visuelle et de concentration s'est rapidement fait sentir à la fin de la première journée ;cela n'a rien à voir avec la qualité de l'intervenante plus sur la modalité »
- « Je vous remercie des échanges et des supports enrichissants. Malheureusement, le contexte sanitaire nous a forcé à suivre la formation à distance. »