

## BILAN INTERMEDIAIRE N°3 - QUALITATIF ET QUANTITATIF

9 sessions de formation animées du 16/11/2020 au 16/12/2020

Ile-de-France

1/33

### FORMATION DES PROFESSIONNELS ET BENEVOLES

**« PROMOUVOIR LES MESURES DE PREVENTION DE LA COVID-19 PAR DES ACTIONS AU PLUS PRES DE LA POPULATION, EN ILE-DE-FRANCE »**

Formation financée par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France – ARS-IdF  
déployée par le Comité d'éducation par la santé – CODES 93

#### RESUME

Depuis septembre, la formation « *Promouvoir les mesures de prévention de la Covid-19 par des actions au plus près de la population, en Ile-de-France* » s'ancre dans le cadre du **déploiement de la politique de santé publique portée par l'Agence Régionale de Santé**. Au total, **entre le 3 septembre 2020 et le 16 décembre 2020, 28 sessions de formation** ont été conçues, animées, évaluées par le Comité d'éducation pour la santé CODES 93. Elles ont permis de **former au total 589 professionnels et bénévoles** qui œuvrent sur l'ensemble du territoire. **Dans ce 3<sup>ème</sup> bilan, seront ciblées les 9 sessions animées entre le 16/11/2020 et le 16/12/2020, elles ont permis de former 164 professionnels/bénévoles supplémentaires.** La mobilisation des acteurs est forte grâce à l'investissement des Délégations Territoriales de l'ARS. Les participants, professionnels et bénévoles, sont réunis autour d'un **même objectif : lutter contre la propagation du virus en déployant des interventions au plus près des populations**. La formation s'appuie sur un socle commun de sources et ressources validées afin de favoriser la conception et l'animation d'actions par les professionnels et bénévoles formés. Les plus-values de cette formation sont : la réactivité et l'accessibilité, la mobilisation sur un territoire régional, la capacité à unifier des acteurs nombreux et divers autour d'un objectif commun.

**En adéquation avec les évolutions de la stratégie de santé publique et pour répondre à l'évolution des besoins des intervenants au plus près des populations, l'offre initiale s'ajuste continuellement ; elle a également été enrichie de plusieurs modules : « Echange de pratiques à partir des actions déployées au plus près des populations », « Réguler son stress en période de pandémie/confinement », « Découvrir des outils pour animer des interventions en lien avec Covid-19, confinement/déconfinement ».**

**Afin de poursuivre la lutte contre la propagation du coronavirus en formant les intervenants de terrain, d'autres modules, notamment en lien avec la vaccination, sont en cours de production pour un déploiement à partir de janvier 2021.**

## Table des matières

### **PARTIE I. Ajustements en adéquation avec la stratégie de santé publique et nouveaux modules de formation pour répondre aux besoins des intervenants de terrain et de la population ..... 3**

1. Cadre commun maintenu : la stratégie de santé publique ..... 3
2. Module « socle » : stabilité des objectifs et évolution des contenus en adéquation avec les stratégies de santé publique ..... 3
3. Nouveau module de 3h00 « Réguler son stress en période de pandémie-confinement-déconfinement » : prérequis, points de vigilance et objectifs pédagogiques ..... 6
4. Module de 2h00 « Echanges de pratiques » : prérequis, objectifs pédagogiques et indication de contenus ..... 7
5. Nouveau module de 3h00 « Découvrez des outils d’animation Covid-19/confinement/déconfinement » : objectifs pédagogiques et indication de contenus ..... 8

### **PARTIE II. Du 16 novembre au 16 décembre, 164 acteurs formés lors de 9 sessions : diversité et complémentarité..... 8**

1. Modalités de mobilisation des acteurs ..... 8
2. Sessions de formations animées – Professionnels et bénévoles formés ..... 9
  - ➔ Diversité des territoires d’actions des participants avec une surreprésentation : 93, 77, IDF, 78 et l’apparition des territoires d’Outre-Mer ..... 10
  - ➔ Diversité des structures avec majoritairement : municipalités, associations, universités, Protection Judiciaire de la Jeunesse ..... 10
  - ➔ Diversité des fonctions avec majoritairement : étudiants, coordinateurs ASV-CLS-CLSM, conseillers prévention, chargés de projets, responsables-directeurs ..... 11
  - ➔ Des partenariats renforcés avec certains acteurs ..... 11

### **PARTIE III. PRISE EN COMPTE DES RESULTATS EVALUATIFS SOMMATIFS DANS UNE DEMARCHE D’AMELIORATION PERMANENTE DE LA QUALITE..... 12**

1. Résultats évaluatifs des sessions « Module socle » - niveaux de satisfaction et d’acquisition des capacités visées ..... 12
2. Résultats évaluatifs « Module réguler son stress dans le contexte de pandémie-confinement-déconfinement » - niveaux de satisfaction et d’acquisition des capacités visées ..... 17
3. Résultats évaluatifs « Echange de pratiques » - niveaux de satisfaction et d’acquisition des capacités visées ..... 24
4. Résultats évaluatifs « Module Techniques et outils pour animer des interventions Covid-19-confinement-déconfinement » - niveaux de satisfaction et d’acquisition des capacités visées ..... 29
5. Poursuivre - compléter - ajuster les sessions de formation en adéquation avec la stratégie de santé publique et les besoins ..... 33
  - ➔ Nouveau module à concevoir et déployer : vaccination contre la Covid19 ..... 33
  - ➔ Poursuivre avec des adaptations dans les contenus et la durée le module « socle » ..... 33
  - ➔ Poursuivre les « échanges de pratiques » ..... 33
  - ➔ Poursuivre le déploiement des deux nouveaux modules : « Réguler son stress » et « outils d’animation » ..... 33

## PARTIE I. Ajustements en adéquation avec la stratégie de santé publique et nouveaux modules de formation pour répondre aux besoins des intervenants de terrain et de la population

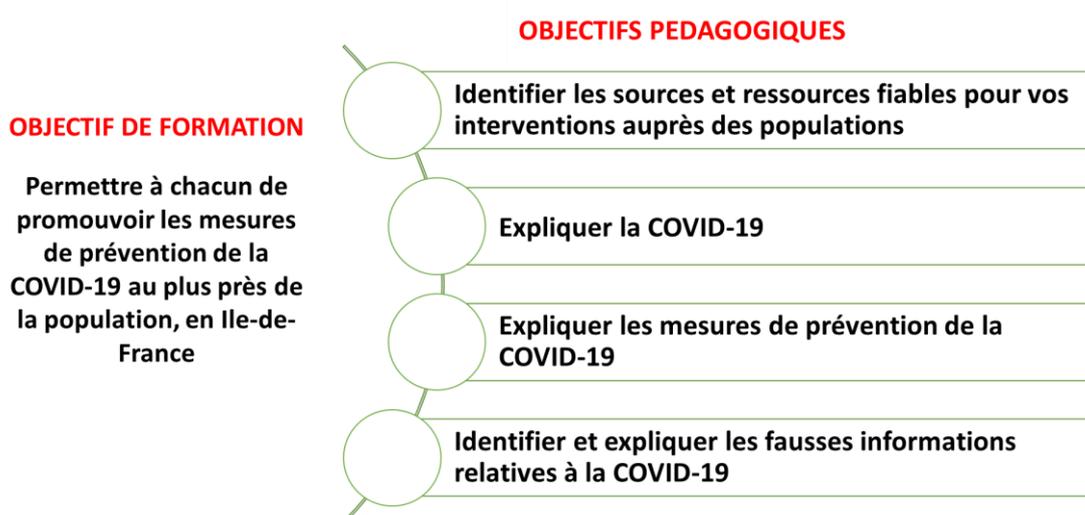
### 1. Cadre commun maintenu : la stratégie de santé publique

La formation respecte le cadre posé du national au local par le Gouvernement et l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France. L'action de formation est en effet intégrée dans la stratégie régionale de lutte contre la propagation du coronavirus. Elle s'inscrit dans le déploiement de la politique de santé publique. Dans le contexte actuel, chaque professionnel et bénévole formé est un acteur de lutte contre la propagation du virus.

Ce cadre est présent tout au long de la formation. Il permet d'unifier tous les professionnels et bénévoles investis dans la formation au sein de ce même cadre. Ce cadre est aussi celui dans lequel chaque professionnel et bénévole est missionné par l'Agence Régionale de Santé afin d'intervenir au plus près de la population, en Ile-de-France, en mettant en œuvre des actions de prévention de la COVID-19. Rappeler régulièrement ce cadre pendant la formation permet aux professionnels et bénévoles de resituer leurs actions de prévention.

### 2. Module « socle » : stabilité des objectifs et évolution des contenus en adéquation avec les stratégies de santé publique<sup>1</sup>

- La formation s'inscrit dans le contexte spécifique de crise sanitaire avec pour objectif partagé de lutter ensemble contre la propagation du virus.
- Cet objectif est central tout au long de la formation. Chaque professionnel et bénévole participant à la formation est une pièce d'un tout ; chacun contribue, par ses actions en tant que professionnel ou bénévole, à lutter contre la propagation du virus.
- Les contenus de la formation sont adaptés à mesure des évolutions des stratégies de santé publique de lutte contre la propagation du coronavirus.

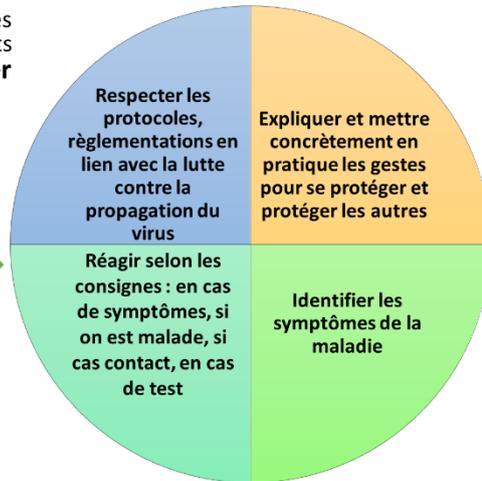


<sup>1</sup> Ce bilan n°3 ne reprend pas tous les contenus décrits dans les précédents bilans n°1 et n°2

→ Une structuration de formation basée sur les capacités visées lors des actions de prévention au plus près des populations.

Dans nos actions de prévention au plus près des populations, quels sont les résultats attendus, les « essentiels » pour lutter contre la propagation du virus ?

**A l'issue de nos interventions, la population doit être en capacité**



4/33

Toutes les capacités visées sont travaillées lors de la formation.

La population sera en capacité

- ✓ Expliquer et mettre en pratique comment se protéger et protéger son entourage du coronavirus
- ✓ Expliquer comment se transmet le coronavirus
- ✓ Expliquer et protéger les personnes à risque
- ✓ Expliquer et mettre en pratique le lavage de mains
- ✓ Expliquer et mettre en pratique le port du masque
- ✓ Identifier les symptômes de la maladie
- ✓ Expliquer et mettre en œuvre les « marches à suivre »
- ✓ Utiliser l'application Tousanticovid – les services numériques



**A l'issue de nos interventions, la population pourra également renforcer ses compétences psychosociales....**



Les compétences psychosociales sont la capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adoptant un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.

OMS - Organisation Mondiale de la Santé

➔ Mise en exergue : rôle/plus-value des intervenants de terrain



*Vous êtes intervenants de terrain, ce que nous allons travailler ensemble nécessite d'être ajusté pour être appropriable par les personnes auprès desquelles vous déployez vos actions de prévention.*

*Vous connaissez les populations, leurs environnements, leurs cadres de vie, leurs habitudes, leurs contraintes, leurs réalités de vie au quotidien, ce qui peut faire frein ou levier dans la lutte contre la propagation du coronavirus.*

5/33

➔ Contenus de formation : focus sur les « marches à suivre » actualisées avec les supports de Santé publique France et le déploiement des tests antigéniques

Marches à suivre

Que faire si j'ai un ou plusieurs signes de la maladie ? / Que faire si je suis malade du Coronavirus ?

Que faire si je suis cas contact ?

Que faire si je veux/dois faire un test ?



20/12/2020

CODES 93 - Formation - PROMOUVOIR LES MESURES DE PREVENTION DE LA COVID-19

89

➔ Contenus de formation : focus sur les outils numériques dont « Tousanticovid »

Des services numériques pour vous protéger et protéger les autres de la Covid-19



Si je dois me faire tester, je localise les lieux de prélèvement les plus proches sur le site **Santé.fr** en tapant « dépistage covid ».



Pour être prévenu en cas de contact à risque et prévenir ceux que j'ai rencontrés si je suis positif, je télécharge **TousAntiCovid**.



En fonction de ma situation, je bénéficie de conseils personnalisés pour agir face à la Covid-19 en me rendant sur le site **MesConseilsCovid.fr**

21/12/2020

www.gouvernement.fr/info-coronavirus/tousanticovid

CODES 93 - Formation - PROMOUVOIR LES MESURES DE PREVENTION DE LA COVID-19



Ministère des solidarités et de la santé  
Gouvernement

[https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/services\\_numeriques.pdf](https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/services_numeriques.pdf)

Document à titre d'illustration parmi les documents supports, « outils », utilisables dans le cadre de vos actions de prévention au plus près des populations

120

### 3. Nouveau module de 3h00 « Réguler son stress en période de pandémie-confinement-déconfinement » : prérequis, points de vigilance et objectifs pédagogiques

Vous êtes un professionnel qui intervient auprès des populations dans une démarche d'éducation pour la santé (et non pas dans une démarche de soin)



Vous animez des actions de prévention pour lutter contre la propagation du Coronavirus dans le contexte actuel de pandémie et de confinement



Vous remarquez, lors de vos animations, que la Covid-19 et le confinement ont des effets sur la régulation du stress des populations

Ce module de formation sur la régulation du stress vise à compléter vos savoirs et savoir-faire afin d'aborder avec la population, dans une démarche d'éducation pour la santé, la régulation du stress dans ce contexte de pandémie et confinement

20/12/2020

CODES 93 - Réguler son stress en période de pandémie-confinement

2

6/33

Points de vigilance

Ce module de formation :



➔ ne s'intègre pas dans une démarche de soin

➔ s'intègre dans une démarche d'éducation pour la santé

➔ s'appuie sur et complète les savoirs, savoir-faire et savoir-être des professionnels qui interviennent déjà auprès des populations lors d'actions d'éducation pour la santé

20/12/2020

CODES 93 - Réguler son stress en période de pandémie-confinement

3

**NOS OBJECTIFS**

Dans le cadre d'actions de prévention/éducation pour la santé au plus près des populations, préserver la santé, le bien-être dans cette période de pandémie

Expliquer le stress

Etablir des liens entre stress et contexte actuel de pandémie - confinement

Identifier les manifestations - les effets du stress

Identifier des stratégies de régulation du stress

Pratiquer des techniques de régulation du stress appropriables par une pratique quotidienne

20/12/2020

CODES 93 - Réguler son stress en période de pandémie-confinement

4

4. Module de 2h00 « Echanges de pratiques » : prérequis, objectifs pédagogiques et indication de contenus

**Vous avez participé à la formation**

« Promouvoir les mesures de prévention de la Covid-19 »



**Vous animez des actions au plus près des populations afin de lutter contre la propagation du Coronavirus**



**Echangeons sur nos pratiques...**

**OBJECTIF POURSUIVI IDENTIQUE** = Permettre aux professionnels et aux bénévoles, dans le cadre de leurs missions et dans le contexte spécifique, de promouvoir les mesures de prévention de la COVID-19 au plus près de la population, en Ile-de-France

20/12/2020

CODES 93 - Formation PROMOUVOIR LES MESURES DE PREVENTION DE LA COVID-19

2

7/33

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

*Démarche réflexive et de partages*  
**A partir des actions de prévention de la Covid-19 mises en œuvre par chaque professionnel et bénévole**

○ Décrire les actions : objectifs, caractéristiques des populations, formes/durée de l'action, territoires

○ Identifier les freins, les obstacles rencontrés

○ Identifier les éléments facilitateurs, les leviers pour atteindre les objectifs des actions

○ Partager les sources et ressources utilisées

○ Répondre collectivement aux questions que chaque intervenant de terrain se pose dans le cadre des actions animées

20/12/2020

CODES 93 - Formation PROMOUVOIR LES MESURES DE PREVENTION DE LA COVID-19

3

PARTAGER, ECHANGER, S'INTERROGER, ELABORER COLLECTIVEMENT DES REPONSES...

**VOS ACTIONS**

Objectifs, population cible, durée, forme, territoire ?

Freins/obstacles ?

Éléments facilitateurs ?

Outils/supports utilisés ?

20/12/2020

CODES 93 - Formation - PROMOUVOIR LES MESURES DE PREVENTION DE LA COVID-19

4

## 5. Nouveau module de 3h00 « Découvrez des outils d'animation Covid-19/confinement/déconfinement » : objectifs pédagogiques et indication de contenus

8/33

### OBJECTIF DE CE MODULE DE FORMATION

Favoriser l'animation d'actions en lien avec Covid-19, confinement, déconfinement, dans une démarche d'éducation pour la santé

20/12/2020

### NOS OBJECTIFS PEDAGOGIQUES



CODES93-MODULE DE FORMATION-DECOUVREZ DES OUTILS D'ANIMATION COVID19/CONFINEMENT/DECONFINEMENT

3

### 7 guides d'animation ciblés

*Il en existe d'autres, toutefois pendant cette formation le temps de travail en sous-groupe portera sur ces 7 guides*

- **Santé publique France, COVID-19 : animer des activités d'éducation en santé avec des personnes en situation de précarité** <https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/outils-d-intervention/covid-19-animer-des-activites-d-education-en-sante-avec-des-personnes-en-situation-de-precarite>
- **Cultures&Santé, S'informer et s'exprimer sur la Covid-19 : Les impacts sur ma santé** <https://cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/557-s-informer-et-s-exprimer-sur-la-covid-19-les-impacts-sur-ma-sante.html>
- **IREPS Bretagne, Aborder la question du vécu du confinement avec des publics en situation précaire** <https://irepsbretagne.fr/publications/aborder-la-question-du-vecu-du-confinement-avec-des-publics-en-situation-precaire>
- **Institut Renaudot, Guide d'approche prendre des nouvelles par téléphone ou en porte à porte** <https://www.institut-renaudot.fr/download/Prendre%20des%20nouvelles.pdf>
- **FNES, Guide du déconfinement pour les professionnels intervenants auprès des adolescents et des jeunes** <https://www.fnes.fr/actualites-generales/guides-daccompagnement-au-deconfinement-a-destination-des-professionnels> / [https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2020/06/Fnes-GuideD%C3%A9confCovid19\\_-jeunes\\_0620.pdf](https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2020/06/Fnes-GuideD%C3%A9confCovid19_-jeunes_0620.pdf)
- **Ireps Nouvelle-Aquitaine, Aider les enfants à rebondir** <https://irepsna.org/formations/apres-le-confinement-aider-les-enfants-a-rebondir/>
- **IREPS Pays de la Loire, Guide pour l'animateur Ateliers Post-confinement Un parcours pour dialoguer avec les enfants et les jeunes** <http://cartablecps.org/page-25-0-0.html>

20/12/2020

CODES93-MODULE DE FORMATION-DECOUVREZ DES OUTILS D'ANIMATION COVID19/CONFINEMENT/DECONFINEMENT

29

## PARTIE II. Du 16 novembre au 16 décembre, 164 acteurs formés lors de 9 sessions : diversité et complémentarité

### 1. Modalités de mobilisation des acteurs

- Dans un premier temps les formations ont été organisées en partenariat avec les DT ARS qui ont mobilisé une multitude d'acteurs très variés sur leur territoire.
- A compter de la mi-octobre, la mobilisation toujours en partie menée par les DT ARS s'est centrée sur des groupes d'opérateurs : ASV, CLS, CLSM, universités, municipalités...
- De plus, le CODES93 a été contacté par différents partenaires et organise des sessions de « gré à gré » : CRIPS, Protection Judiciaire de la Jeunesse...

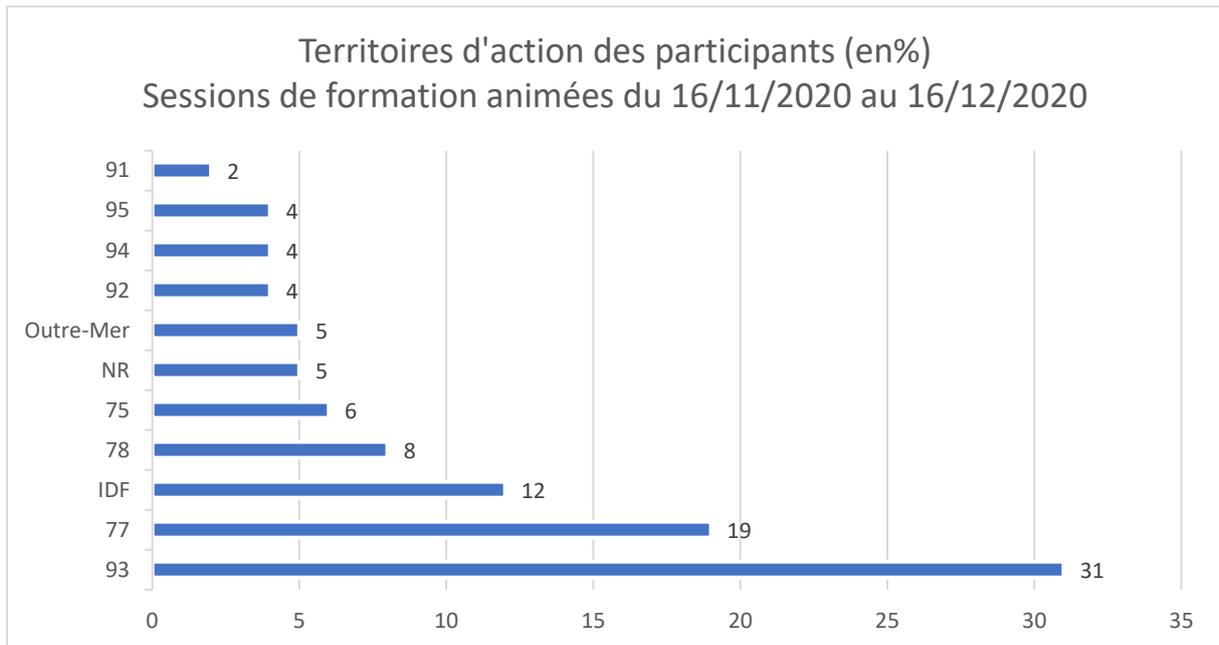
## 2. Sessions de formations animées – Professionnels et bénévoles formés

	Session animées n°	Module	Dates 2020	Durée	Nombre de participants
Rappel : BILAN 1	1	« Socle »	3 septembre	4h00	2
	2		4 septembre		14
	3		10 septembre		11
	4		11 septembre		14
	5		16 septembre		84
	6		17 septembre		48
	7		18 septembre		24
	8		24 septembre		64
	9		25 septembre		11
Rappel : BILAN 2	10	« Socle »	1 octobre	4h00	11
	11		2 octobre		19
	12		21 octobre		6
	13		22 octobre		15
	14		23 octobre		17
	15		27 octobre		13
	16		28 octobre		19
	17		3 novembre		18
	18		6 novembre		21
	19		10 novembre		14
			153		
CE BILAN 3	20	« Socle » spécifique DIRPJJDFOM	16 novembre	2h30	9
	21	« Socle » spécifique CRIPS	23 novembre	4h00	16
	22	« Socle »	24 novembre	4h00	11
	23	« Réguler le stress »	26 novembre	3h00	25
	24	« Socle » spécifique étudiants	2 décembre	2h30	27
	25	« Echange de pratiques »	4 décembre	2h00	11
	26	« Découvrez des outils »	11 décembre	3h00	17
	27	« Socle » spécifique DIRPJJOM	14 décembre	2h30	9
	28	« Socle »	15 décembre	2h30	39
<b>TOTAL BILAN 3</b>					<b>164</b>
<b>TOTAUX du 3/09/2020 au 16/12/2020</b>	<b>28</b>				<b>589</b>

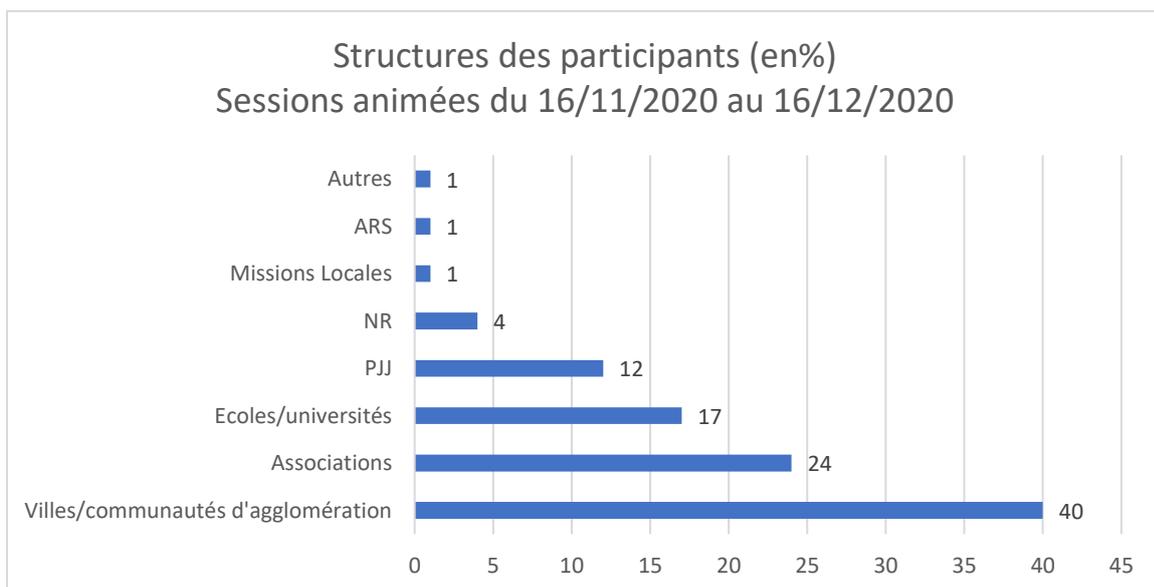
- La formation permet de regrouper des professionnels et bénévoles qui ont pour mission de déployer, en Ile-de-France, des actions de prévention au plus près des populations, notamment auprès des populations en situation de vulnérabilité et précarité.
- Au-delà du nombre, les professionnels et bénévoles formés présentent une diversité de fonctions, de structures, de territoires qui représente un levier pour agir le plus largement possible auprès de l'ensemble des populations sur le territoire de l'Ile-de-France.

➔ **Diversité des territoires d'actions des participants avec une surreprésentation : 93, 77, IDF, 78 et l'apparition des territoires d'Outre-Mer**

10/33

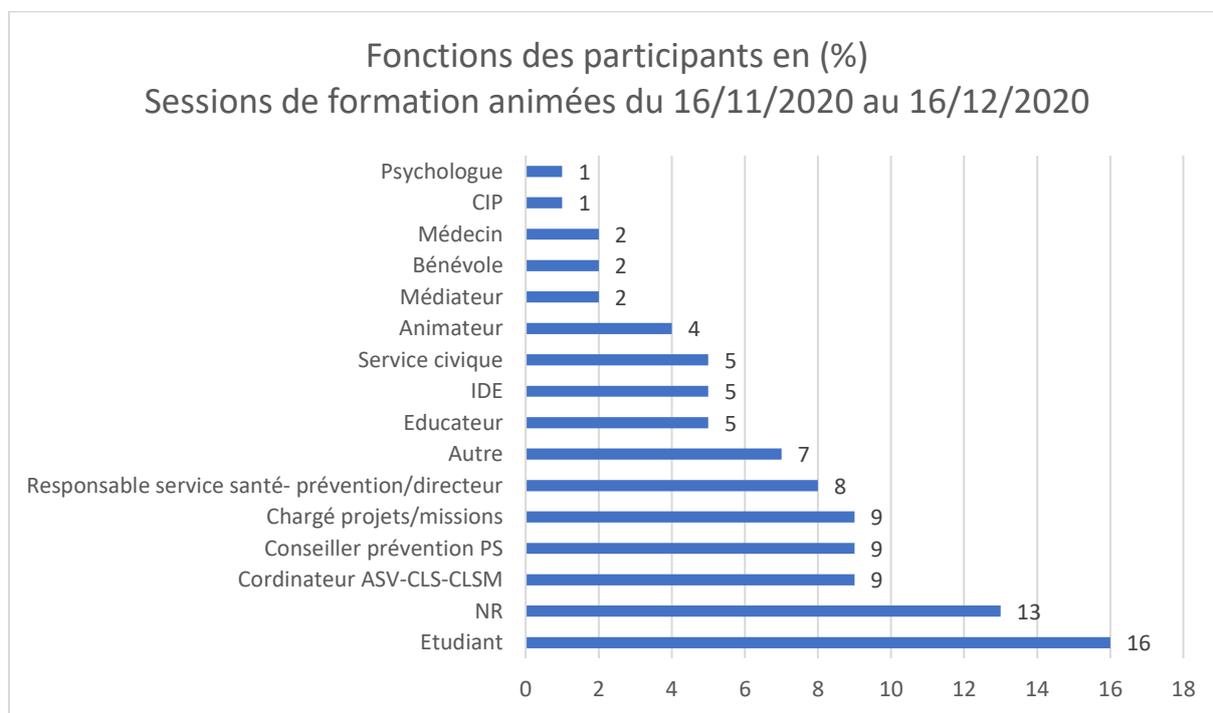


➔ **Diversité des structures avec majoritairement : municipalités, associations, universités, Protection Judiciaire de la Jeunesse**



→ **Diversité des fonctions avec majoritairement : étudiants, coordinateurs ASV-CLS-CLSM, conseillers prévention, chargés de projets, responsables-directeurs**

11/33



→ **Des partenariats renforcés avec certains acteurs**

- Le CRIPS
- Les Universités
- Les coordinateurs ASV, CLSM, CLS
- Les municipalités
- La Protection Judiciaire de la Jeunesse - DIRPJJOM

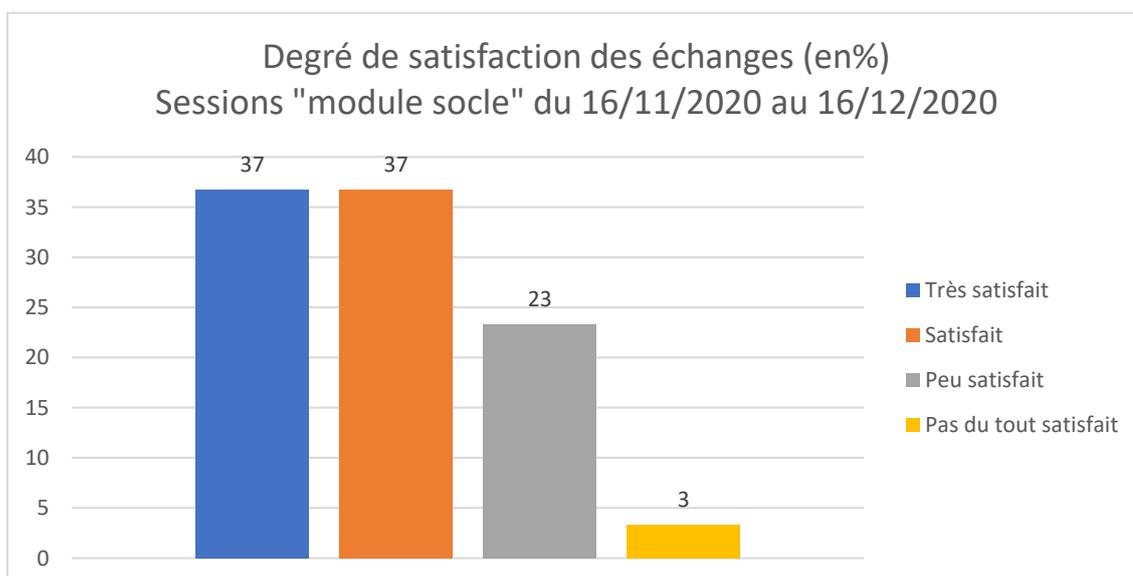
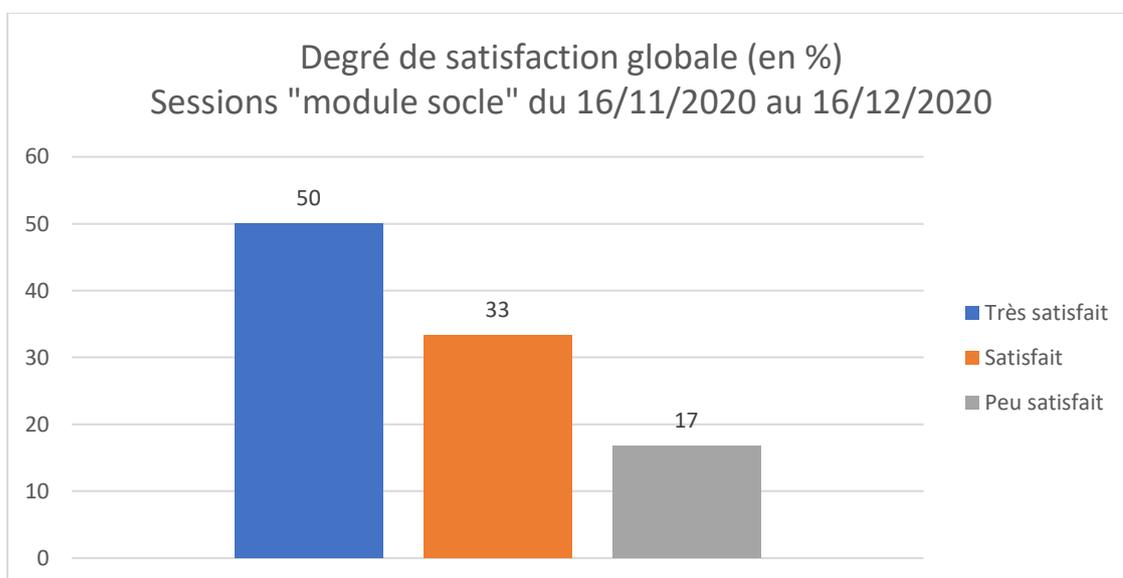
## PARTIE III. PRISE EN COMPTE DES RESULTATS EVALUATIFS SOMMATIFS DANS UNE DEMARCHE D'AMELIORATION PERMANENTE DE LA QUALITE

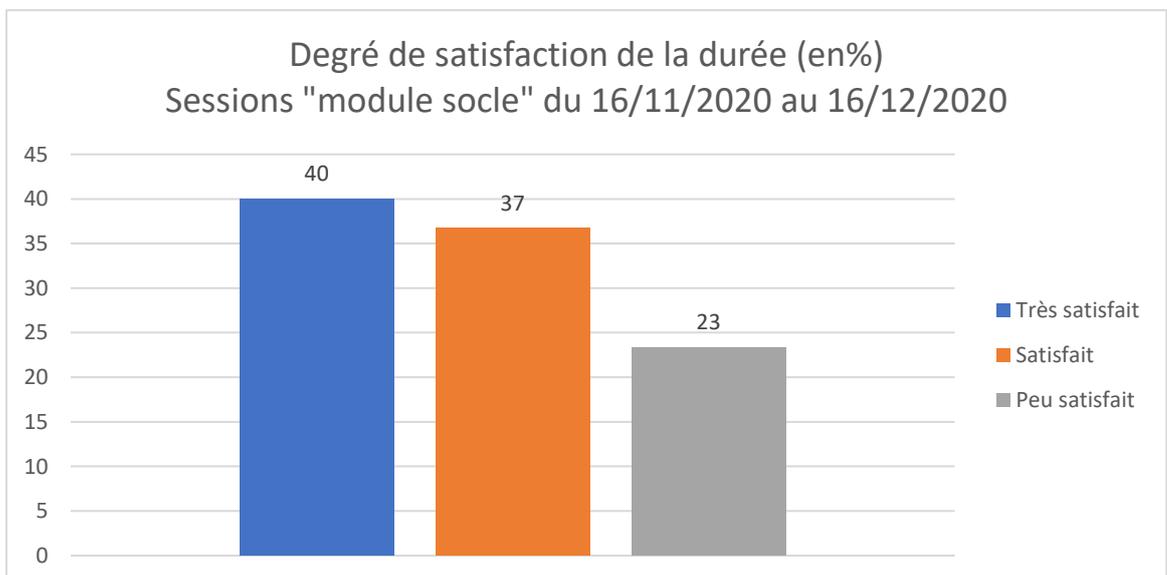
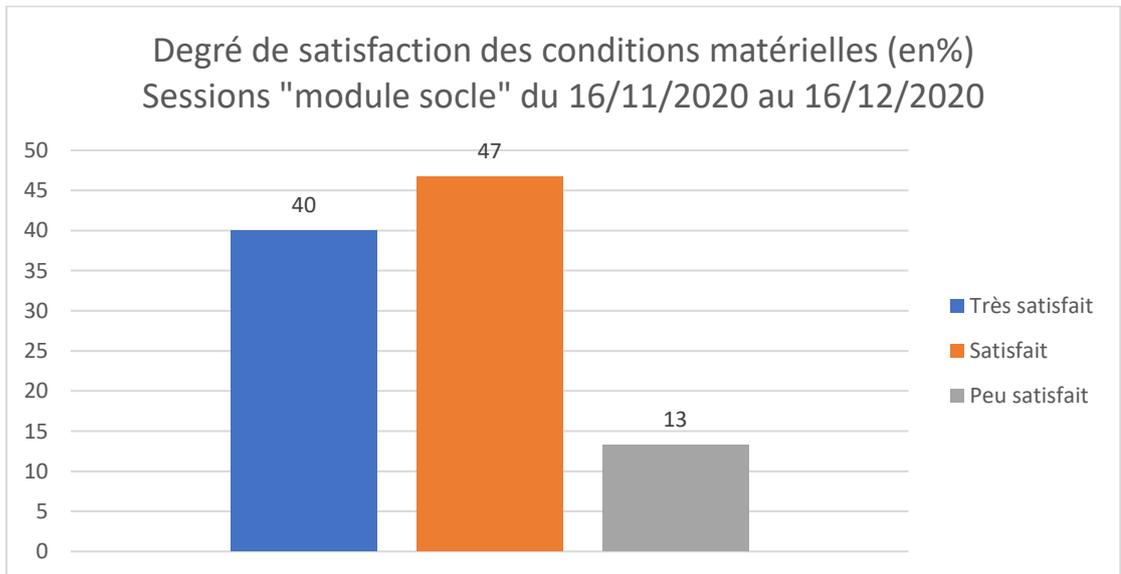
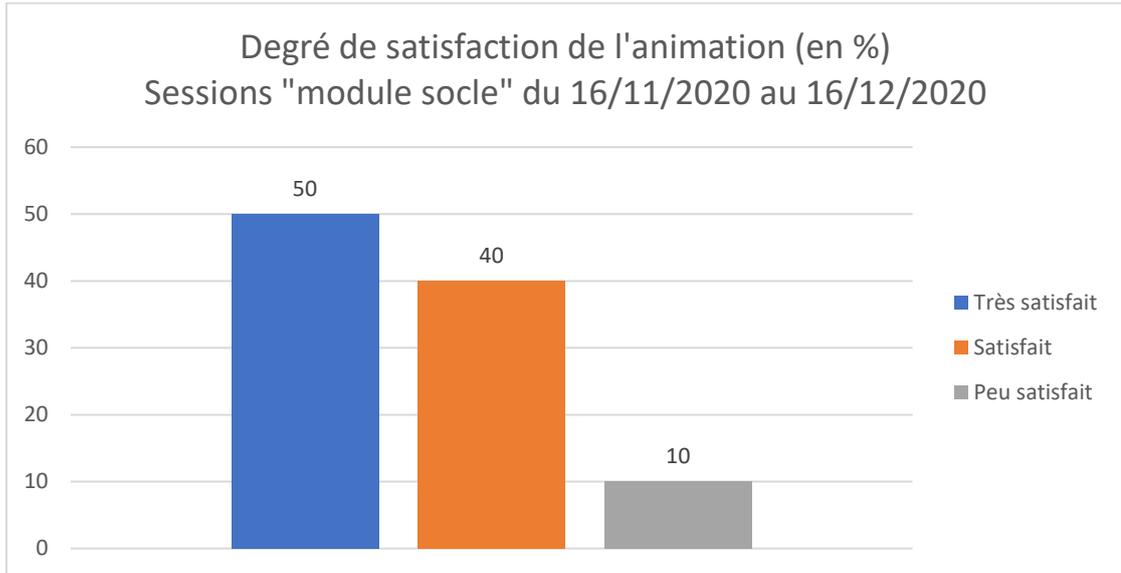
- **Une fiche d'évaluation est communiquée via « google form ».** A l'issue de la formation, individuellement, chacun est invité à compléter la fiche. Le lien vers le questionnaire d'évaluation est transmis en même temps que le diaporama support à chaque session de formation.
- Sur les 164 participants lors des 9 sessions du 16/11/2020 au 16/12/2020, seulement 57 fiches d'évaluation ont été renseignées.

12/33

### 1. Résultats évaluatifs des sessions « Module socle » - niveaux de satisfaction et d'acquisition des capacités visées

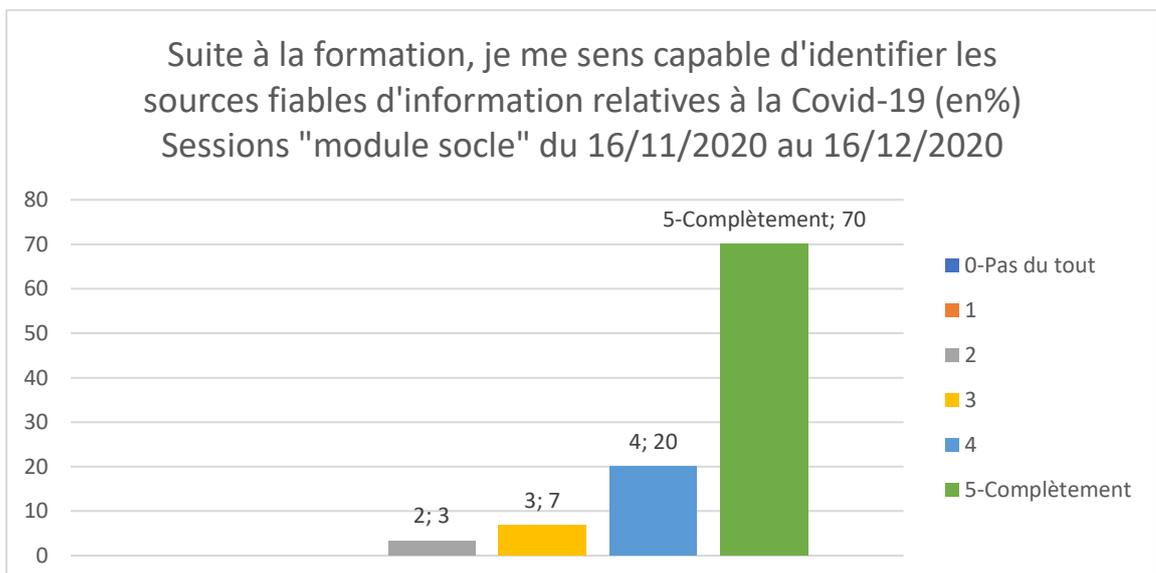
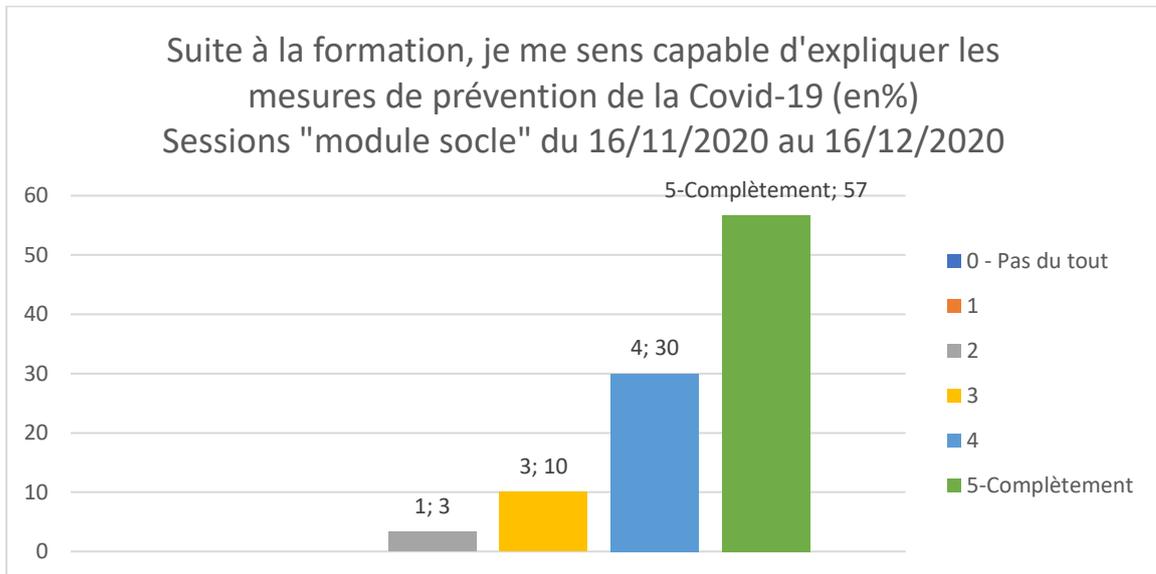
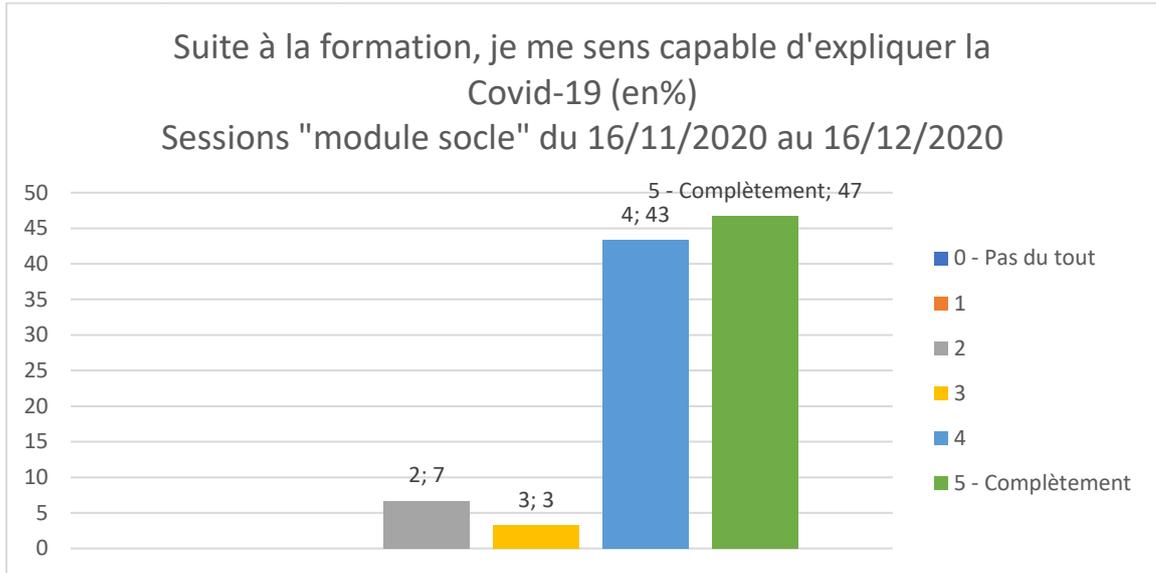
#### ➔ Degré de satisfaction

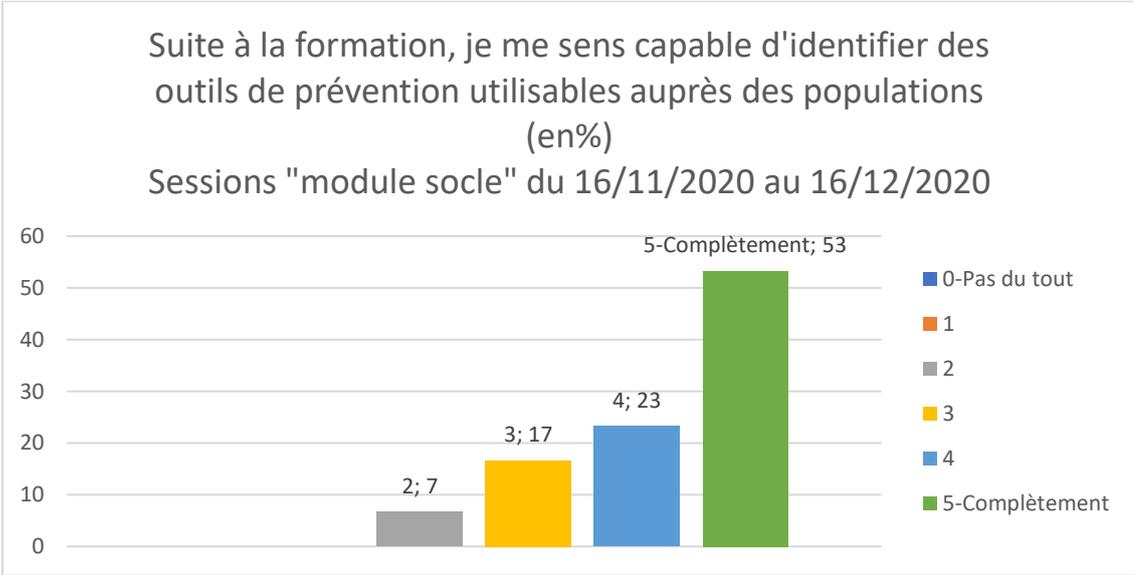
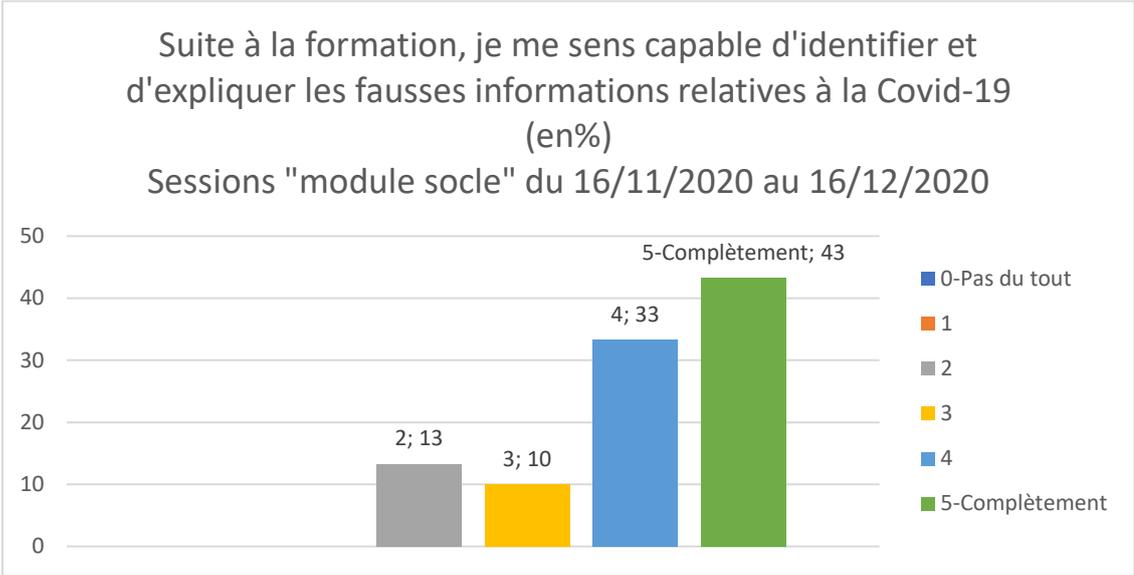




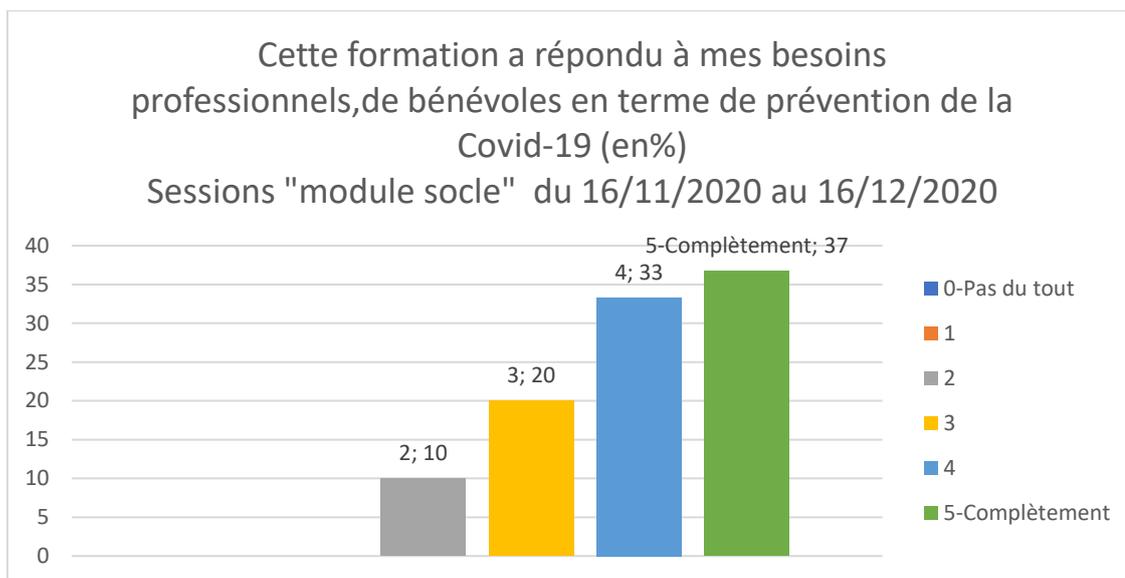
➔ Niveau d'acquisition des capacités visées

14/33





## ➔ Niveau d'adéquation besoin-offre



16/33

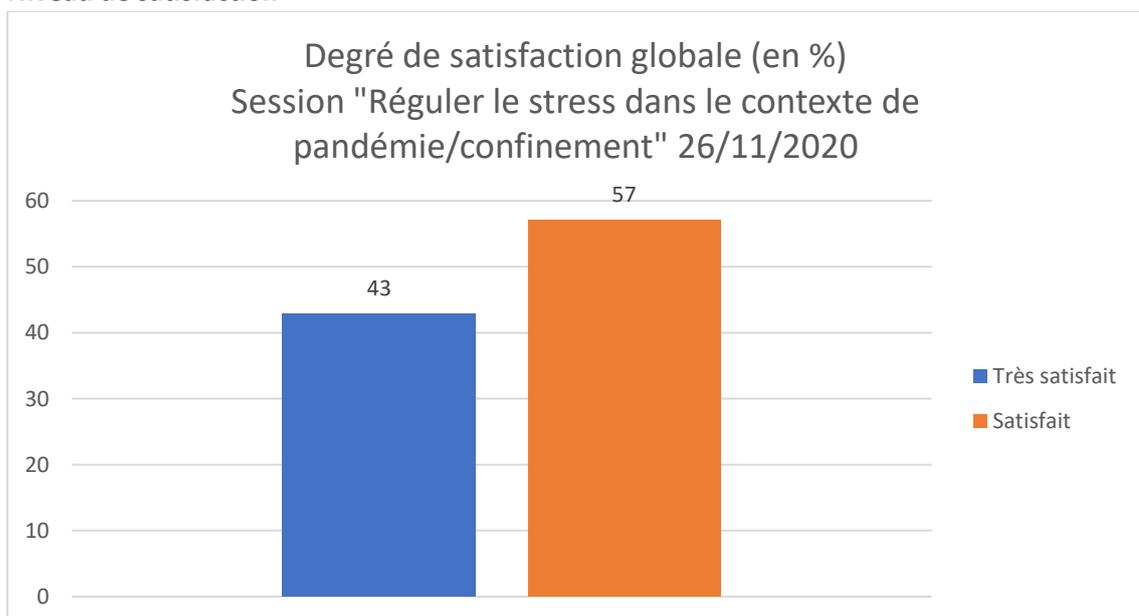
## ➔ Commentaires libres

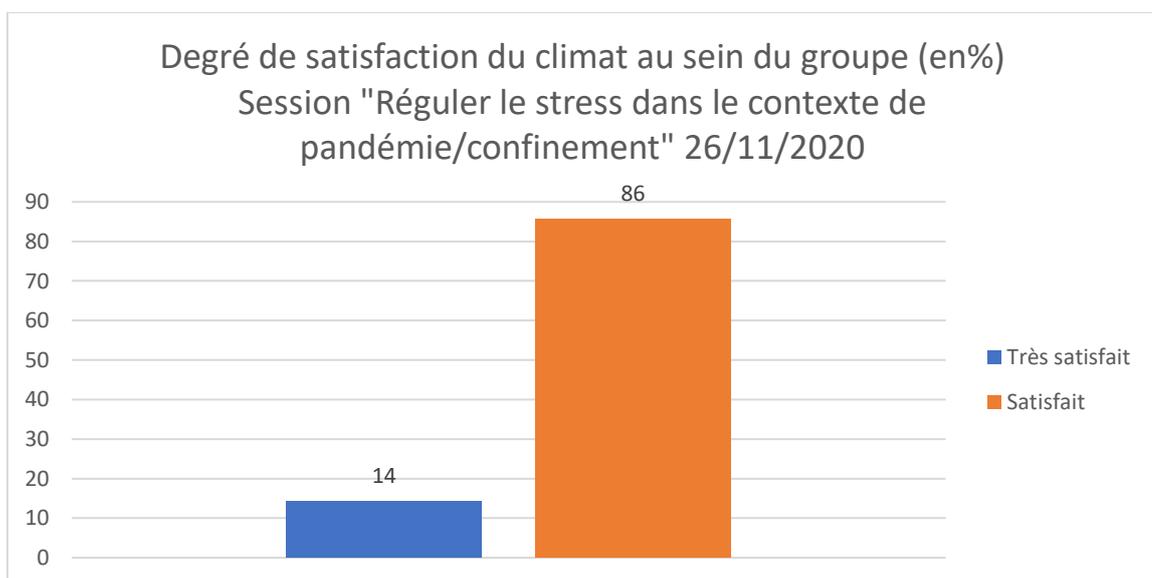
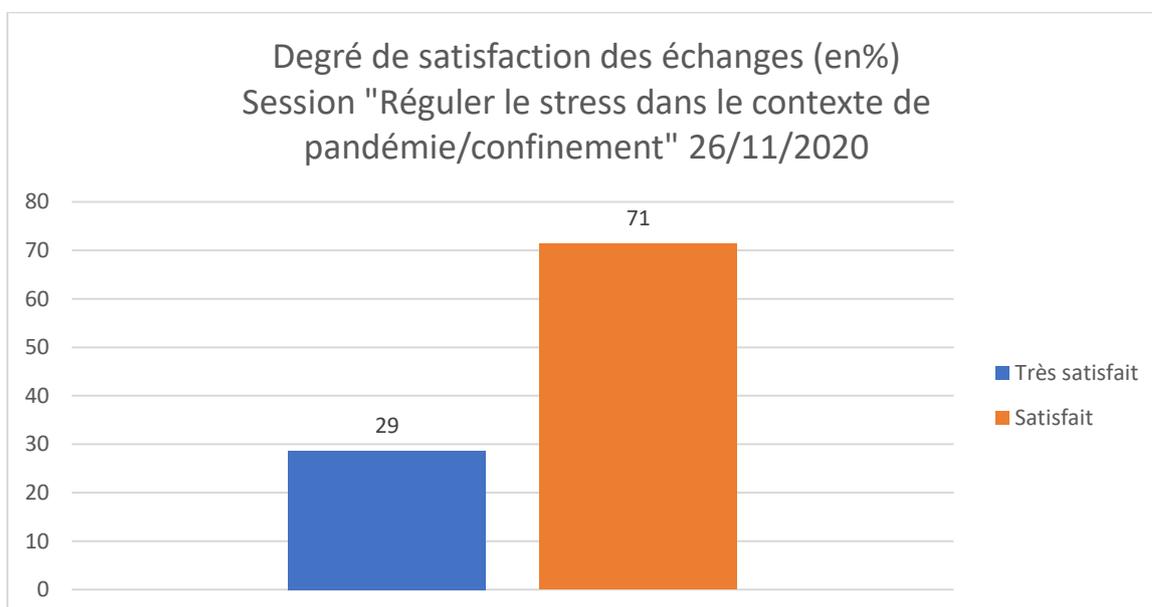
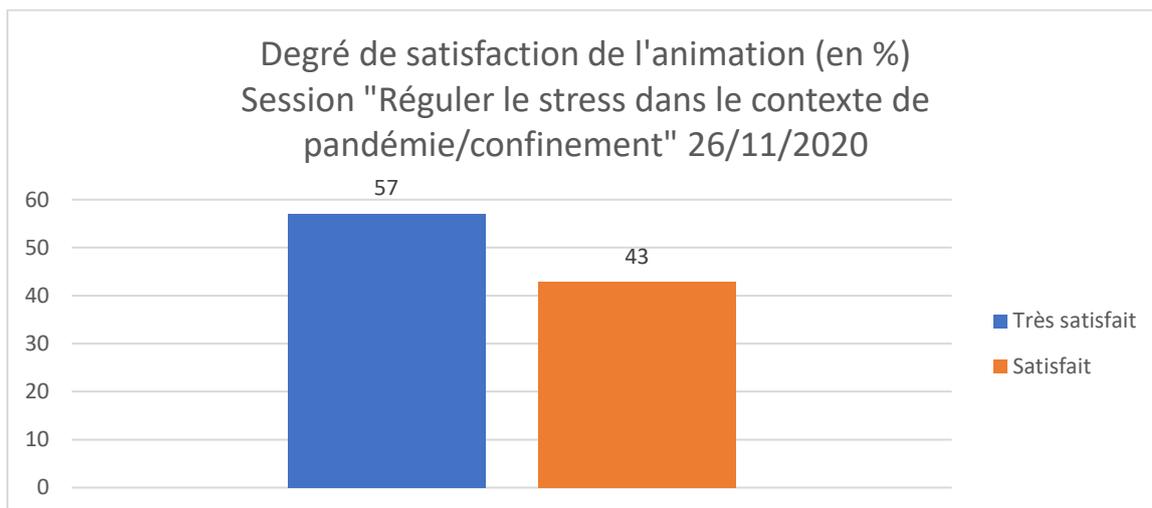
- Cette formation a répondu à mes besoins notamment en terme d'outils, de références fiables. Une très riche et complète source de liens, adaptés aux différentes populations rencontrés
- La formation était claire et détaillée
- La formatrice était très intéressante et a très bien animé. Cependant pour une formation qui se destine à des professionnels, je l'ai trouvée un peu "basique". Je m'explique : nous connaissons déjà les gestes barrière, les conditions de port du masque et les sources institutionnelles fiables, je pense donc que 4 heures de répétition de ces éléments n'étaient peut-être pas nécessaires. Je m'attendais à un "niveau" un peu plus élevé soulignant des questions liées à l'organisation régionale liée à la crise sanitaire ainsi que des éléments que l'ARS aurait repérés comme des failles sur lesquelles nous pourrions intervenir en urgence.
- Vous nous avez donnés des sources où l'on peut trouver des outils.
- Cette formation m'a apporté des éléments sur lesquels m'appuyer
- Permettre une diffusion avec des outils adaptés
- Avoir un cadre de référence
- Formation inscrite dans la politique publique de santé, permet de travailler la posture professionnelle
- Les documents ressources vont m'être très utiles. Les sujets abordés ont été très intéressants, les sources vont beaucoup me servir. En fait, je ne m'attendais pas à ce thème de formation mais c'était très intéressant et cela va me servir dans ma pratique auprès des assistantes maternelles.
- Je manque d'outils, j'ai revu certaines connaissances mais ça manquait de cas pratiques par exemple, de concret, de situation. Par contre je sais après cette formation où chercher l'information.
- J'ai apprécié l'importance de devoir rappeler aux habitants quelles sont les sources d'info fiables
- Les points +: Balayage très complet des différentes parties, actualisation des connaissances (exemple nouveaux supports), bonne qualité d'information, pas de problèmes de connexion, ni de "beug", super support et bonne animation. Points -: Peu d'outils de prévention "ludique" à part quelques vidéos et les supports grands publics, à cause du temps tous les points n'ont pas pu être abordés (exemple les idées fausses), peu d'échanges de pratique entre professionnels (certainement à cause de la visio).

- La formation était riche en infos
- Ce qui aurait été intéressant, c'est de savoir comment aborder ces thématiques de manière ludique en évitant d'amener le sujet de manière trop théorique/protocolaire.
- Je trouve que le support était intéressant, complet et utile avec les liens actifs vers toutes les ressources. Mais l'intervention était tellement dense que j'étais plus dans une position passive à essayer d'intégrer les informations partagées, plutôt qu'à interagir avec les participants du groupe.
- Très satisfait
- Etant en Outre Mer, le distanciel a permis l'accès à la formation et c'est une vraie opportunité qui permet, outre l'accès aux informations et connaissances, de rompre le sentiment de "solitude professionnelle" parfois ressenti. Même si le distanciel impacte un peu la dynamique de groupe, le partage d'expériences a lui aussi été riche. L'ensemble chapoté par une formatrice consultante très dynamique et qui a su rythmer les temps d'informations et l'écoute des professionnels. Je tiens ici à la remercier car ce ne doit pas être simple de sa place, surtout que nous étions nombreux!
- Une suggestion pour parler plus du terrain, il aurait été intéressant de demander aux participants comment ils envisageaient de mettre en place une action sur le Covid-19. Quels outils utiliser ? La formation intéressante était tout de même très théorique
- Merci pour votre mobilisation et de nous avoir permis de recevoir une formation, d'autant que je suppose que le contexte a nécessité une mobilisation forte et rapide de votre part. Donc vraiment merci à vous de permettre ces temps d'échange et c'est avec plaisir que je participerai aux prochaines
- Bonne initiative et riches en informations
- Le format en visio limite les échanges
- Formatrice dynamique et très claire. Il serait bien de réfléchir à faire une formation pour les professionnels avec un temps d'échange.

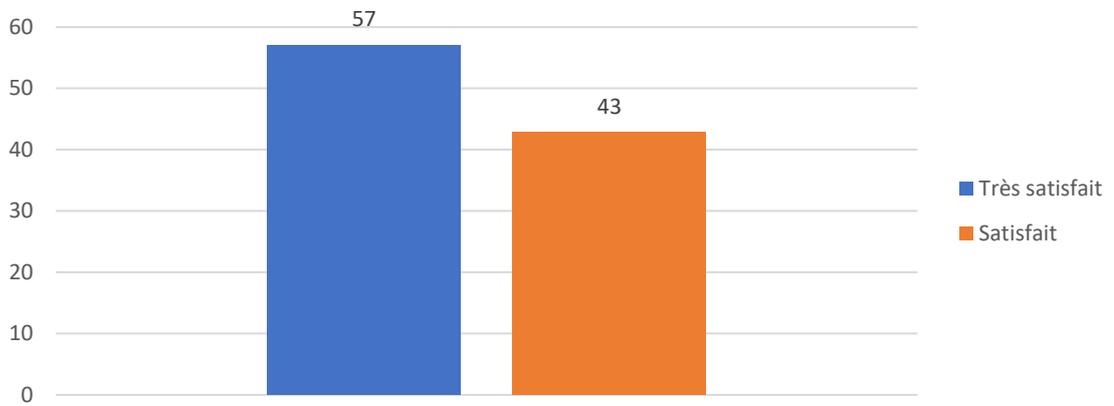
## 2. Résultats évaluatifs « Module réguler son stress dans le contexte de pandémie-confinement-déconfinement » - niveaux de satisfaction et d'acquisition des capacités visées

### → Niveau de satisfaction

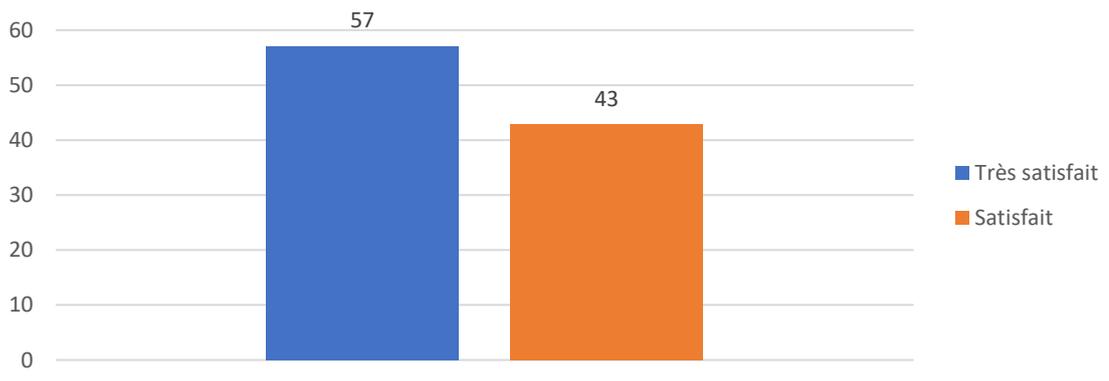




Degré de satisfaction des conditions matérielles (en%)  
Session "Réguler le stress dans le contexte de  
pandémie/confinement" 26/11/2020



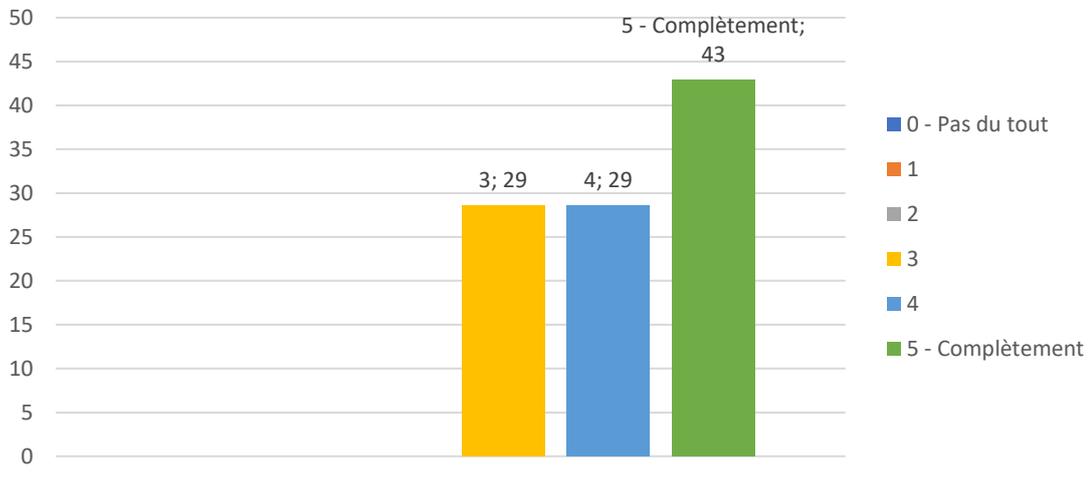
Degré de satisfaction de la durée (en%)  
Session "Réguler le stress dans le contexte de  
pandémie/confinement" 26/11/2020



→ Degré d'acquisition des capacités visées

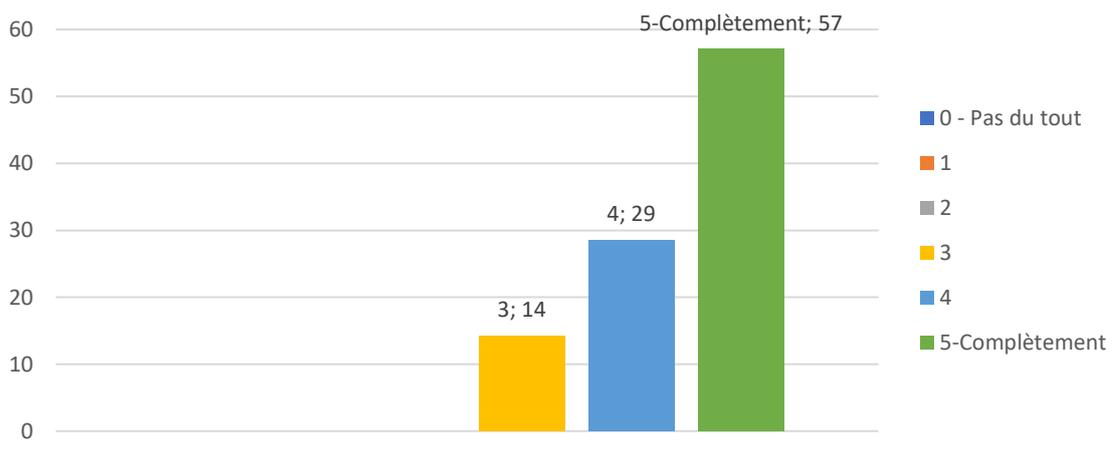
Suite à la formation, je me sens capable d'expliquer le stress (en%)

Sessions "Réguler le stress dans le contexte de pandémie/confinement" 26/11/2020

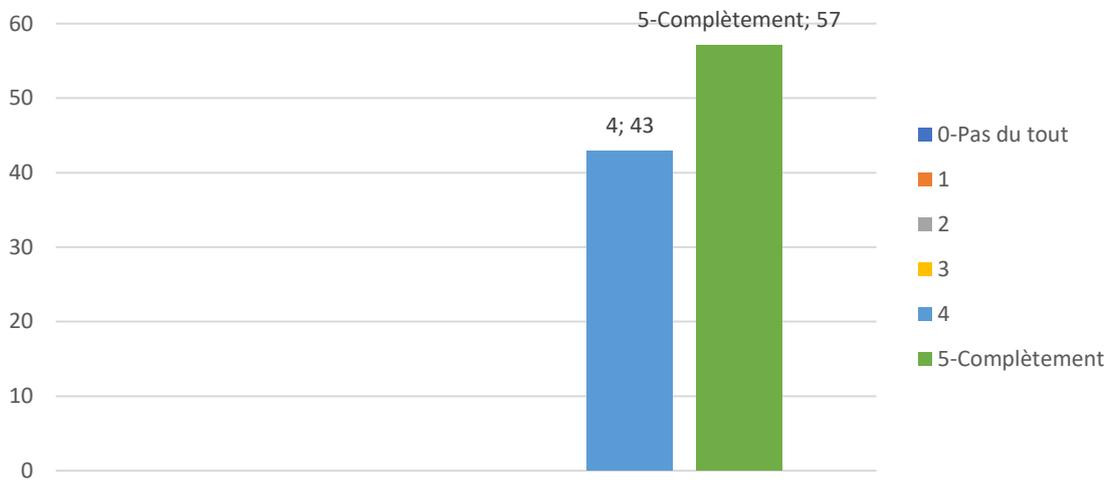


Suite à la formation, je me sens capable d'établir des liens entre stress et contexte actuel de pandémie/confinement (en%)

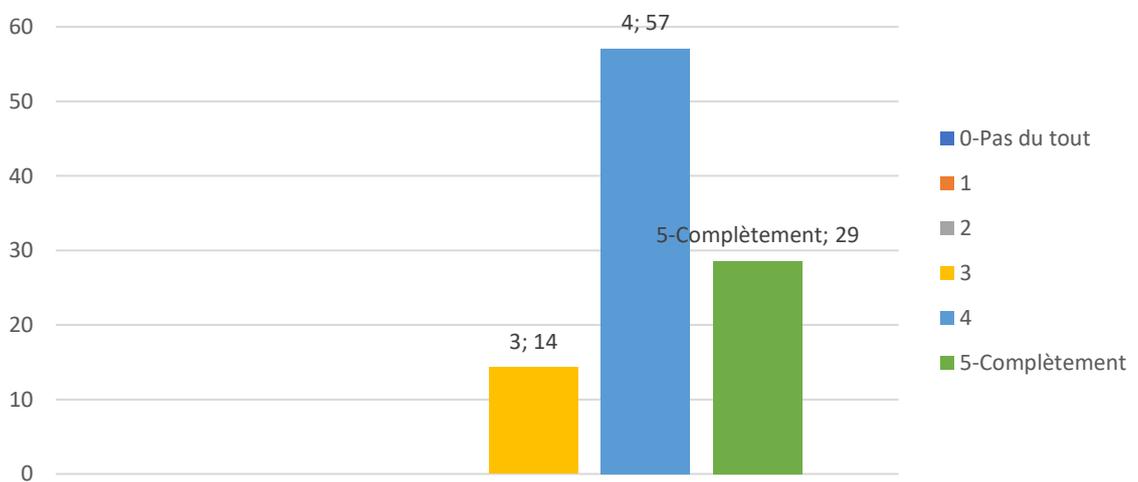
Session "Réguler le stress en période de pandémie/confinement" 26/11/2020

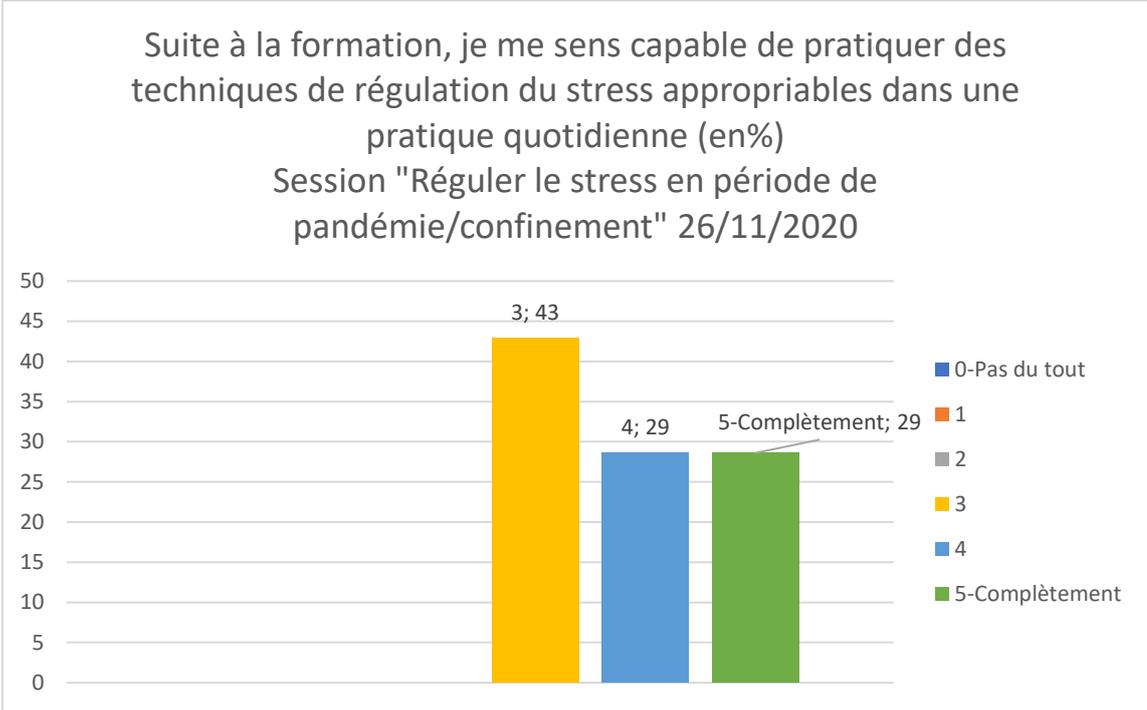


Suite à la formation, je me sens capable d'identifier les manifestations-effets du stress (en%)  
Session "Réguler le stress en période de pandémie/confinement" 26/11/2020

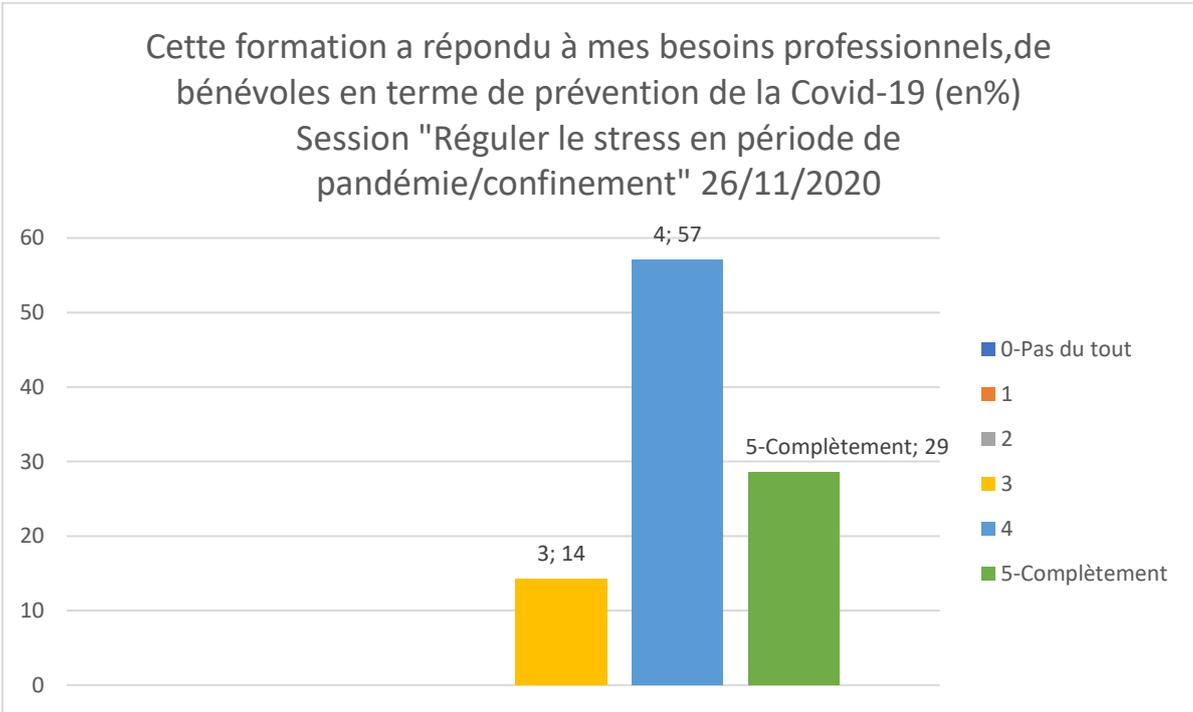


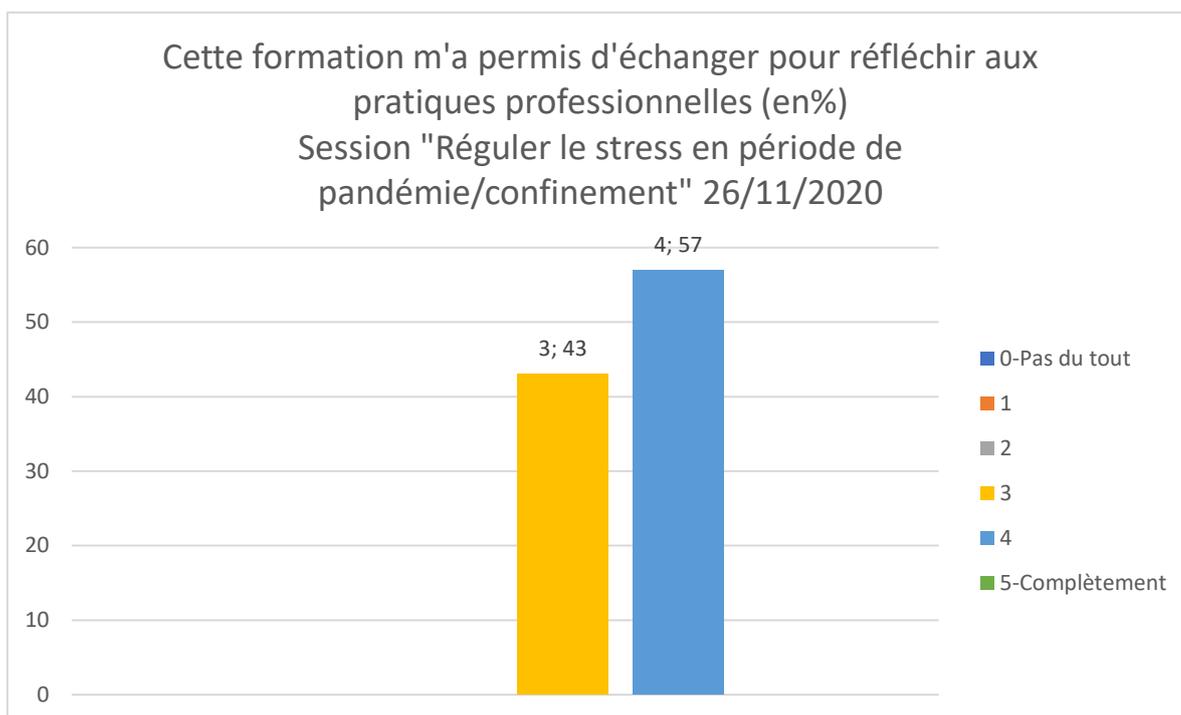
Suite à la formation, je me sens capable d'identifier des stratégies de régulation du stress (en%)  
Session "Réguler le stress en période de pandémie/confinement" 26/11/2020





➔ Niveau d'adéquation besoin-offre





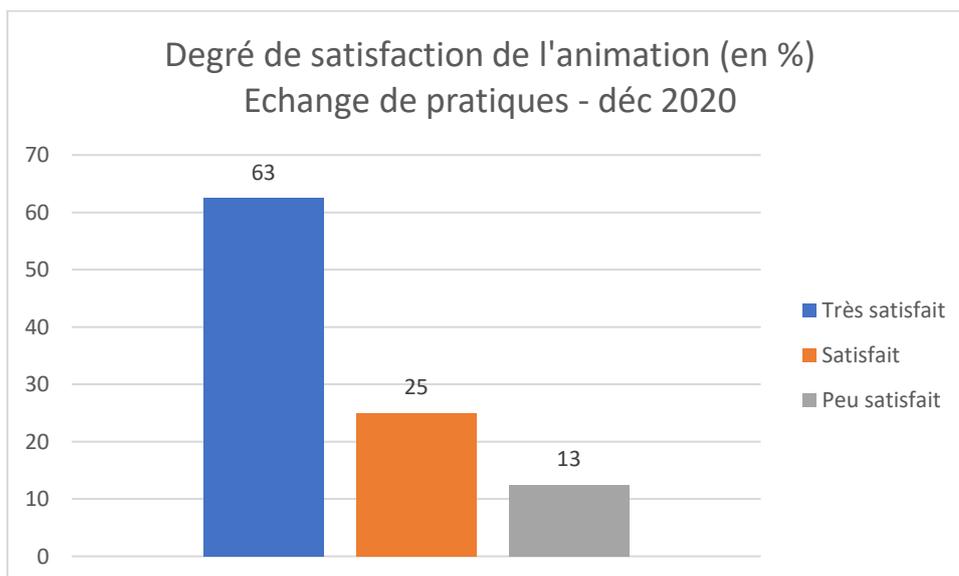
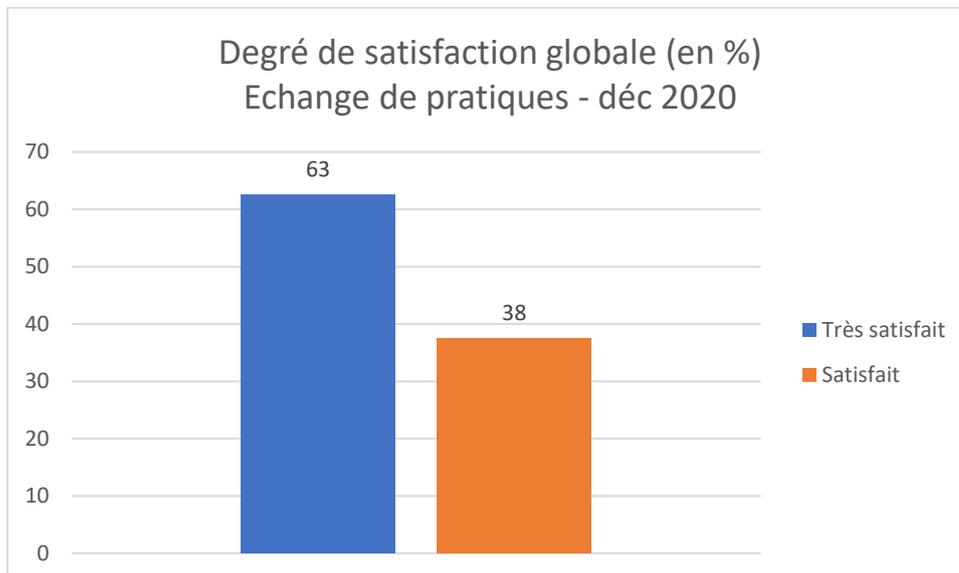
#### → Commentaires libres

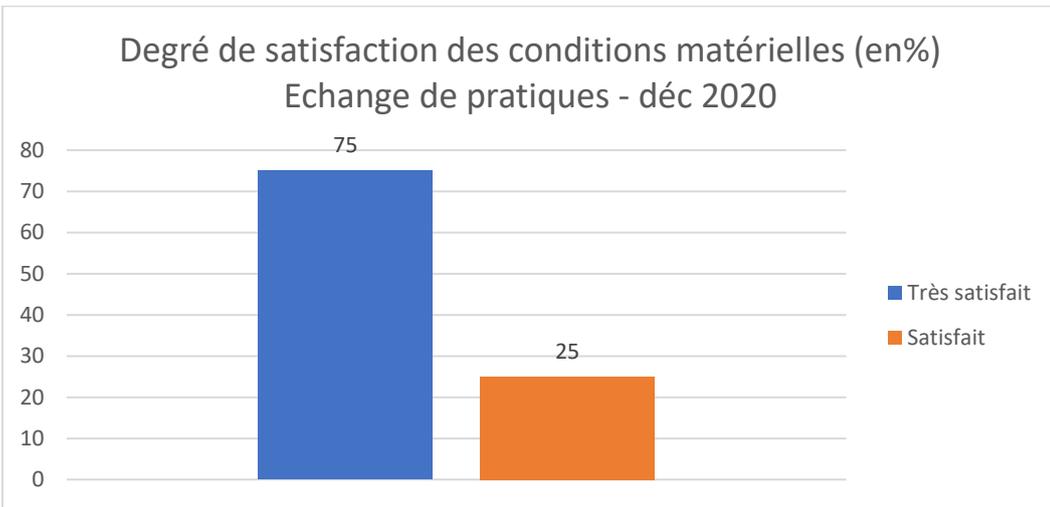
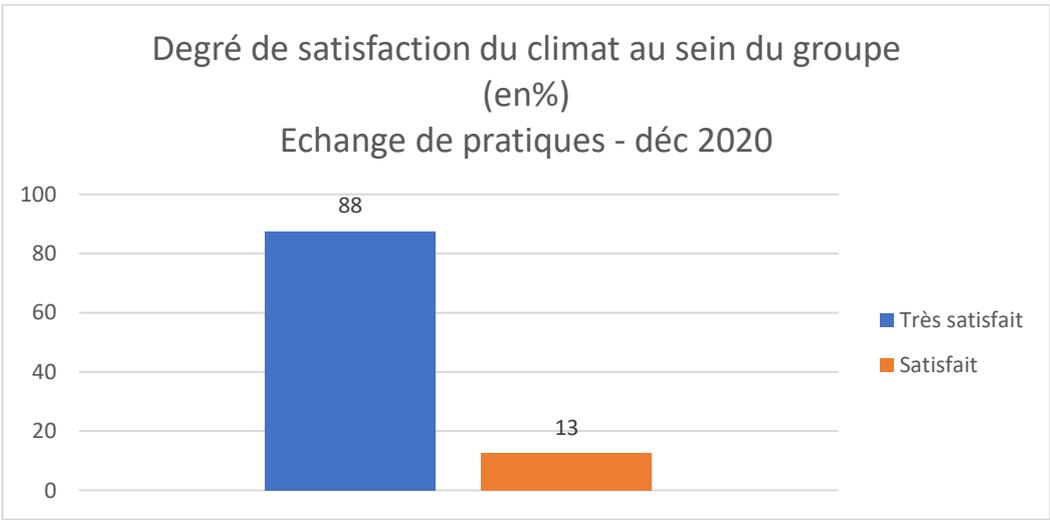
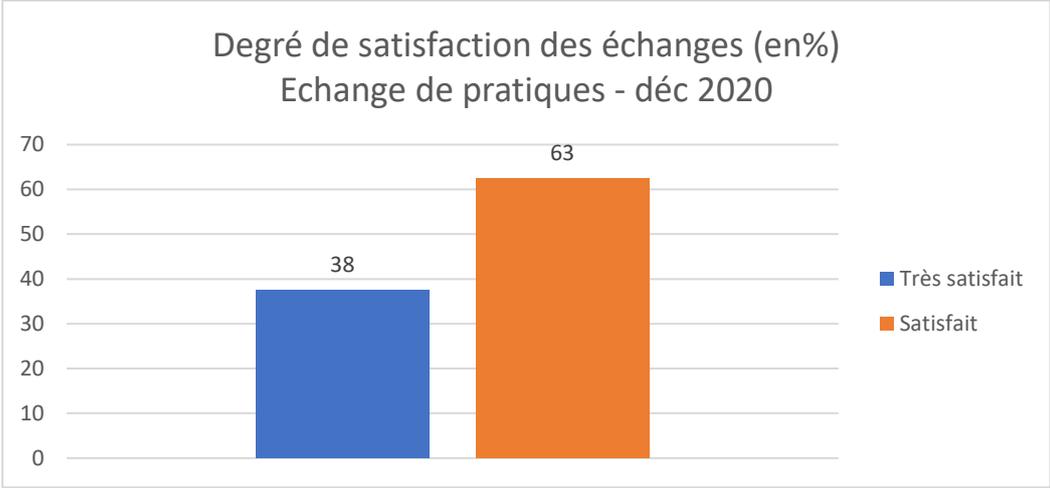
- Cette formation a répondu à mes besoins car elle donne des outils et idées d'animation
- De bons rappels et de très bons apports
- Un grand nombre d'outils nous ont été présentés ainsi que les adaptations selon les publics et des questions intéressantes de la part des personnes qui assistaient à la formation. La formatrice était très claire et pédagogue, c'était super, merci !
- Très bonne formation. Intervenante bienveillante et accessible. Informations transmises très intéressantes et en lien avec la réalité du terrain. Quelques échanges rendus possibles malgré certains problèmes de matériel.
- Bravo!
- Merci pour cette formation qui pour ma part m'a permis de réviser des choses et d'en découvrir de nouvelles, c'était parfait.
- Formation très intéressante, constructive et concrète, il aurait été intéressant en complément d'avoir plus d'échanges entre les participants.

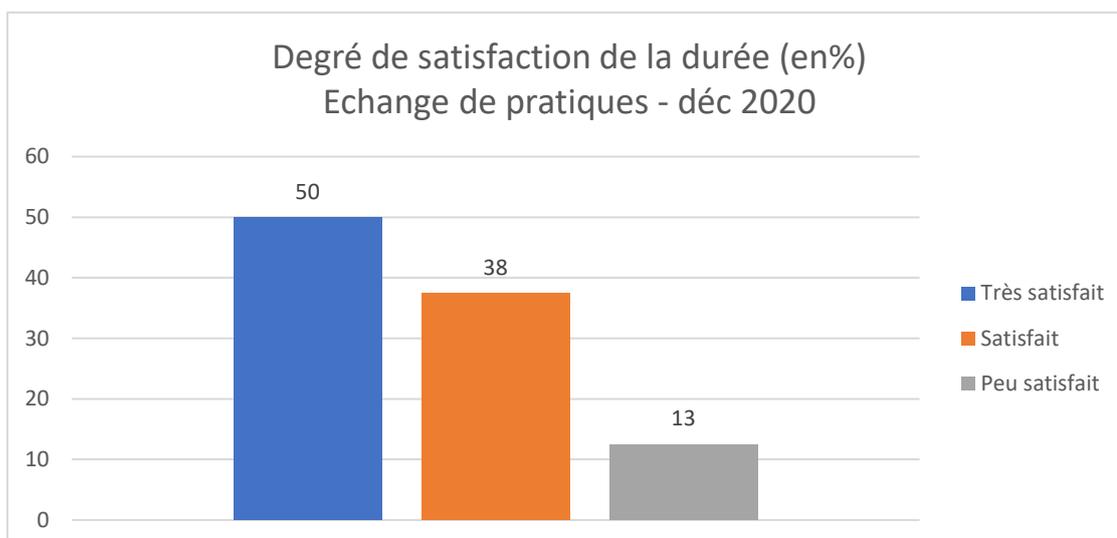
### 3. Résultats évaluatifs « Echange de pratiques » - niveaux de satisfaction et d'acquisition des capacités visées

#### → Niveau de satisfaction

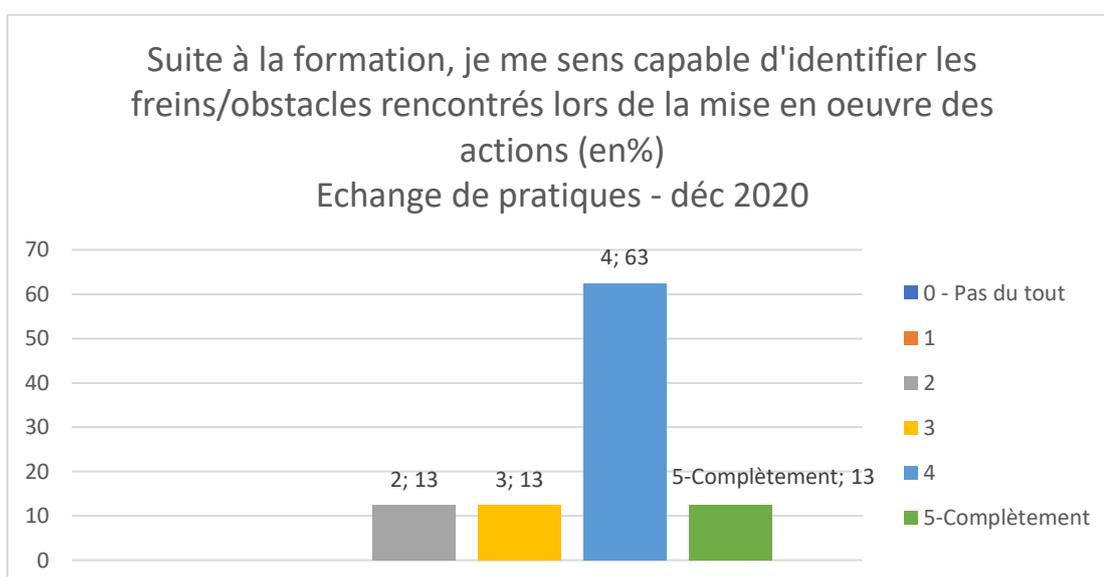
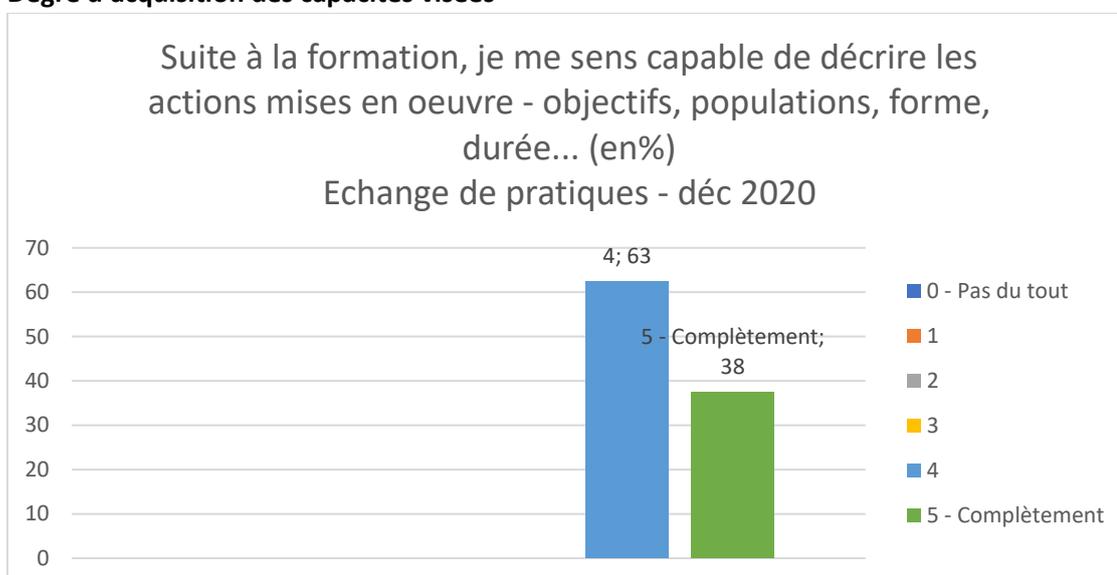
24/33



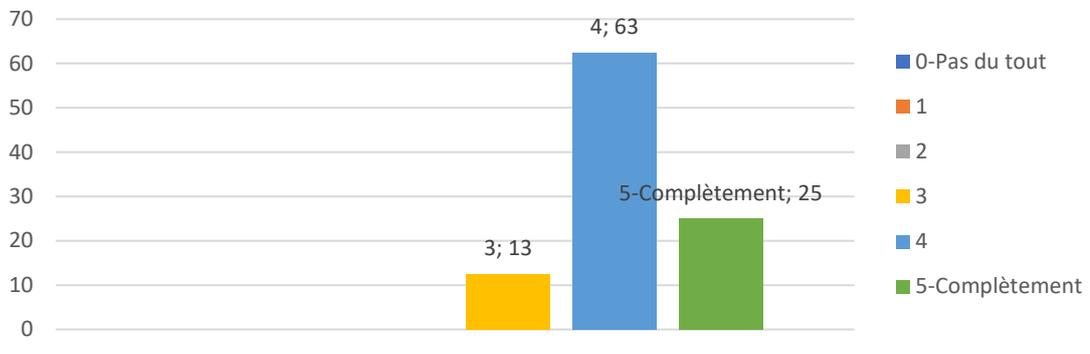




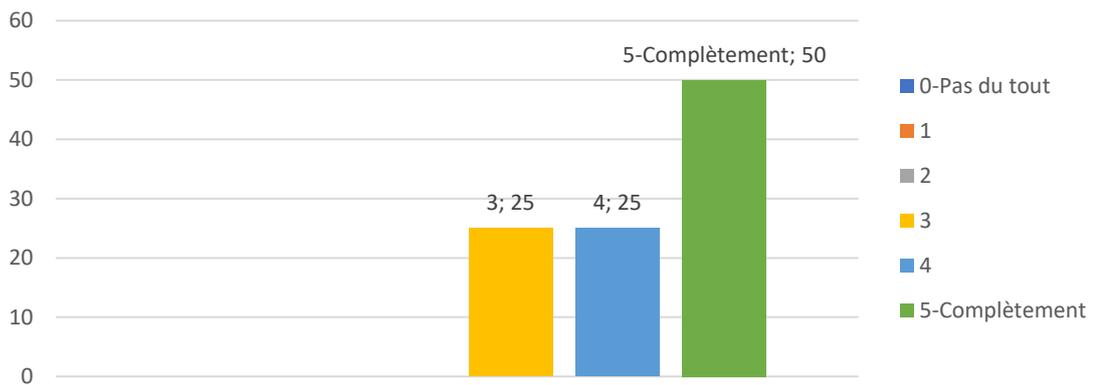
→ Degré d'acquisition des capacités visées



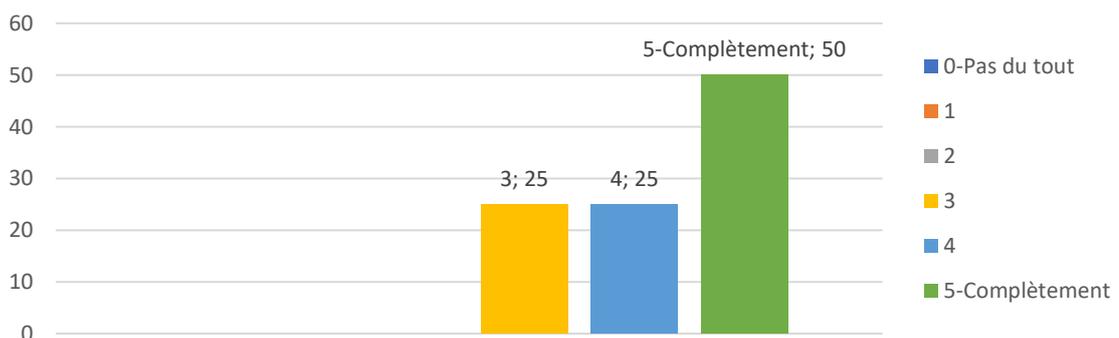
Suite à la formation, je me sens capable d'identifier les éléments facilitateurs, les leviers pour faciliter l'atteinte des objectifs de l'action (en%)  
Echange de pratiques - déc 2020



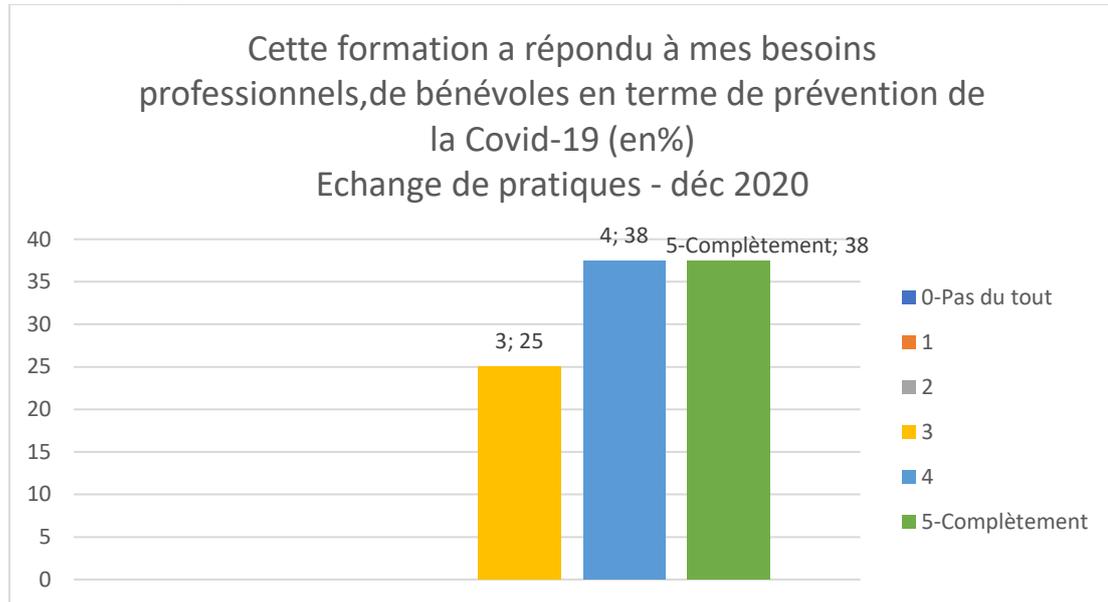
Suite à la formation, je me sens capable de partager les sources et ressources utilisées pour l'action (en%)  
Echange de pratiques - déc 2020



Suite à la formation, je me sens capable de répondre aux questions qui se posent dans le cadre des actions de terrain animées (en%)  
Echange de pratiques - déc 2020



### → Niveau d'adéquation besoin-offre



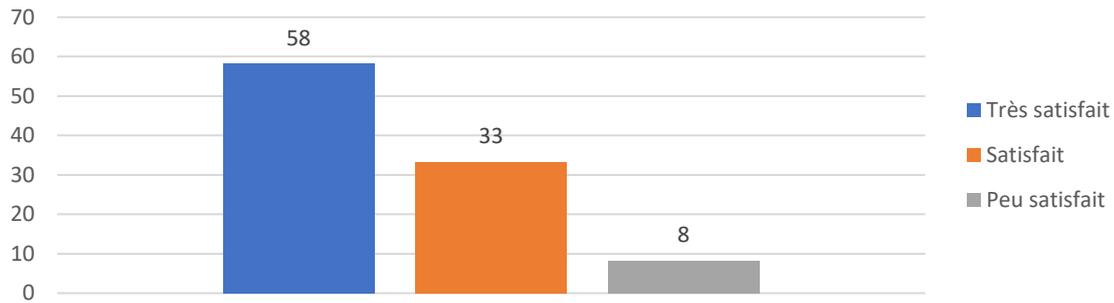
### → Commentaires libres

- On se retrouve vite démuni face aux divers individus et là on sait quoi dire/faire et vers qui/où orienter ces personnes
- En partie, les actions présentées étaient intéressantes
- Cela m'a confortée dans les actions mises en place, rassurée quant aux difficultés rencontrées qui sont (malheureusement) identiques aux autres participants et enrichie des expériences menées avec un public similaire
- On se console en voyant que nous avons tous à peu près les mêmes difficultés, on découvre de nouveaux lieux ressources ainsi que quelques bonnes idées chez les autres qu'on pourra utiliser
- Dommage que le groupe était trop restreint ce qui n'a pas permis d'avoir un retour d'expérience plus riche et varié
- Peut-être qu'il faudrait augmenter les échanges et rendre la formation plus interactive entre les intervenants et ceux qui y assistent
- Recenser d'autres actions en plus de celles apportées par les participants pour dynamiser la discussion.
- Continuer ces temps d'échanges avec une animatrice/modératrice bienveillante et compétente (merci Mme Dewallers) car on se sent parfois bien seule... et l'on commence à s'habituer aux "réunions" virtuelles, c'est plus fluide. Merci pour ce travail d'accompagnement nécessaire et bien venu !
- Ces échanges entre professionnels de terrain sont toujours constructifs et nous permettent d'enrichir nos pratiques. C'est en effet toujours intéressant de voir ce qui se fait sur les autres territoires et pouvoir les adapter ou s'en servir en se basant sur les outils évoqués. Et bien sûr cela nous permet de faire du lien entre partenaires et d'en trouver de nouveaux
- Une durée de 3 heures permettrait sans doute plus d'échanges, certaines personnes ne s'étant pas exprimées. Merci

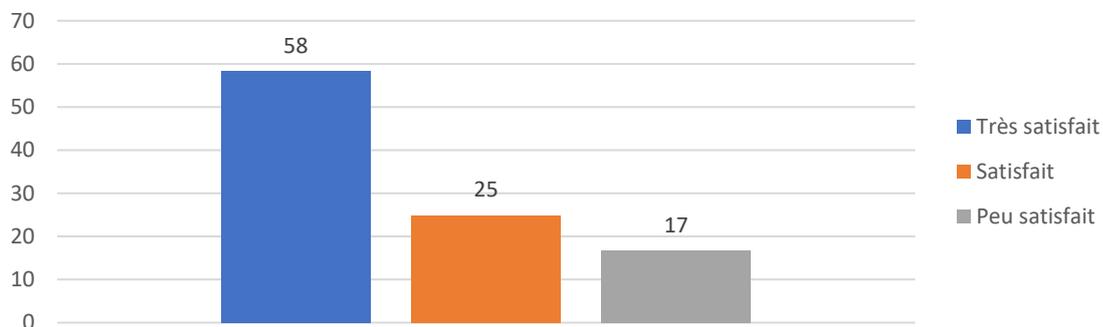
#### 4. Résultats évaluatifs « Module Techniques et outils pour animer des interventions Covid-19- confinement-déconfinement » - niveaux de satisfaction et d'acquisition des capacités visées

##### ➔ Niveau de satisfaction

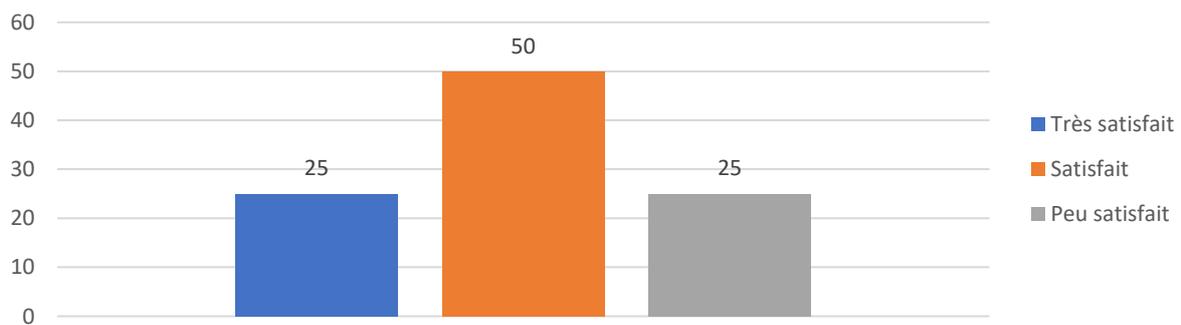
Degré de satisfaction globale (en %)  
Session "Outils d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement" 11/12/2020



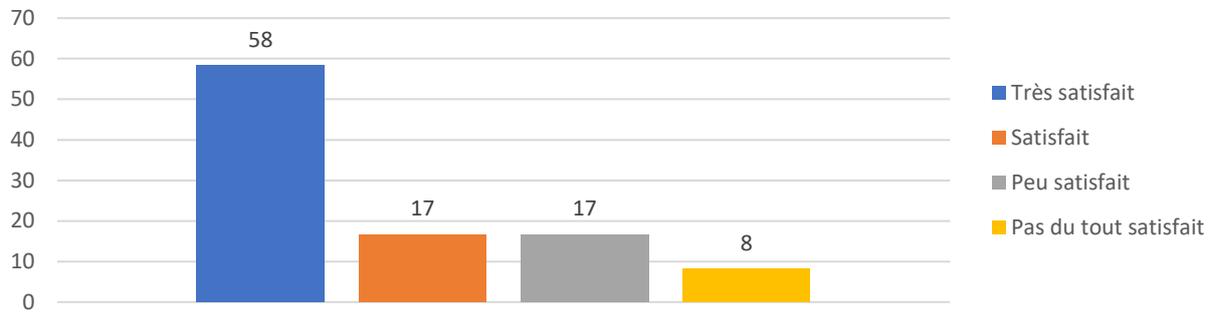
Degré de satisfaction de l'animation (en %)  
Session "Outils d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement" 11/12/2020



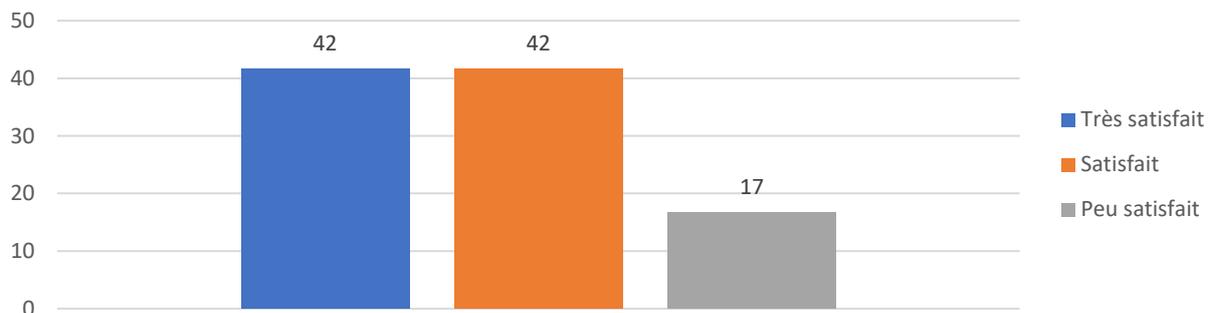
Degré de satisfaction des échanges (en%)  
Session "Outils d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement " 11/12/2020



Degré de satisfaction des conditions matérielles (en%)  
Session "Outil d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement" 11/12/2020

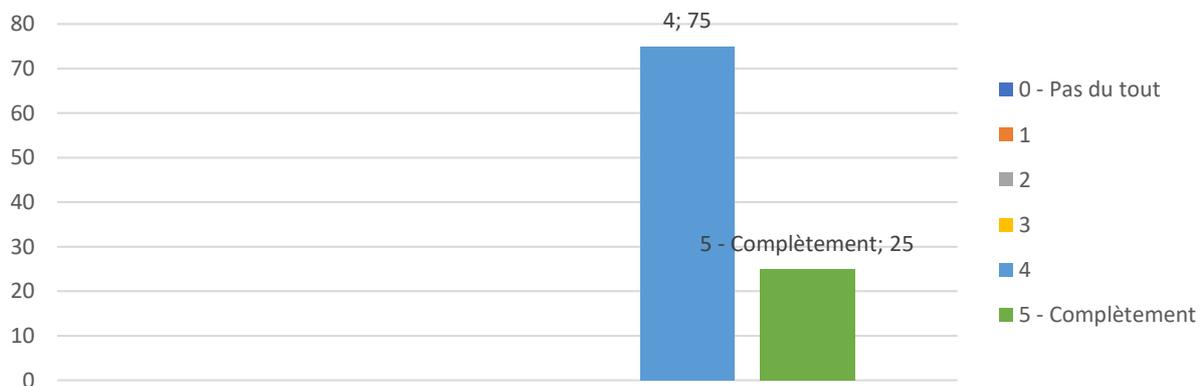


Degré de satisfaction de la durée (en%)  
Session "Outils d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement" 11/12/2020

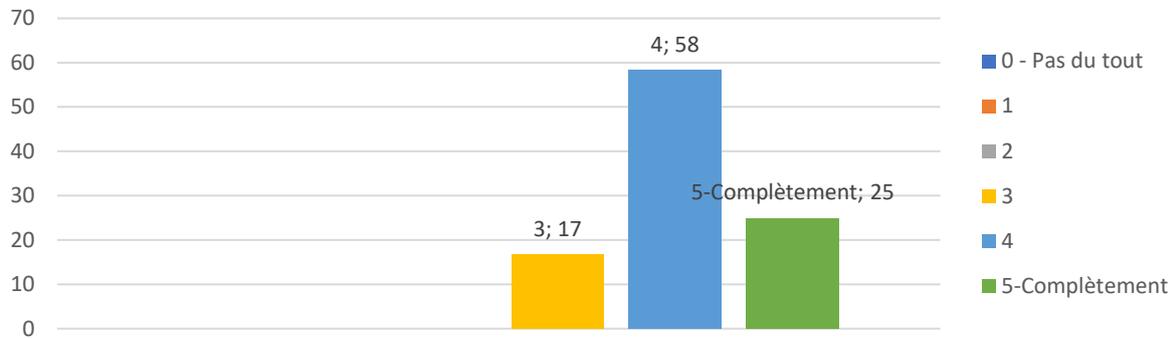


➔ Degré d'acquisition des capacités visées

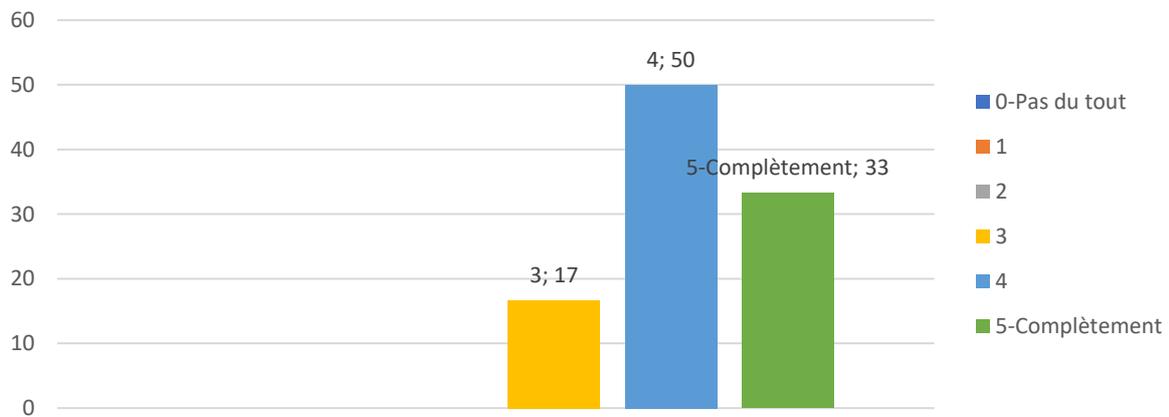
Suite à la formation, je me sens capable d'expliquer  
"techniques-outils d'animation" et les critères de choix (en%)  
Session "Outils d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement" 11/12/2020



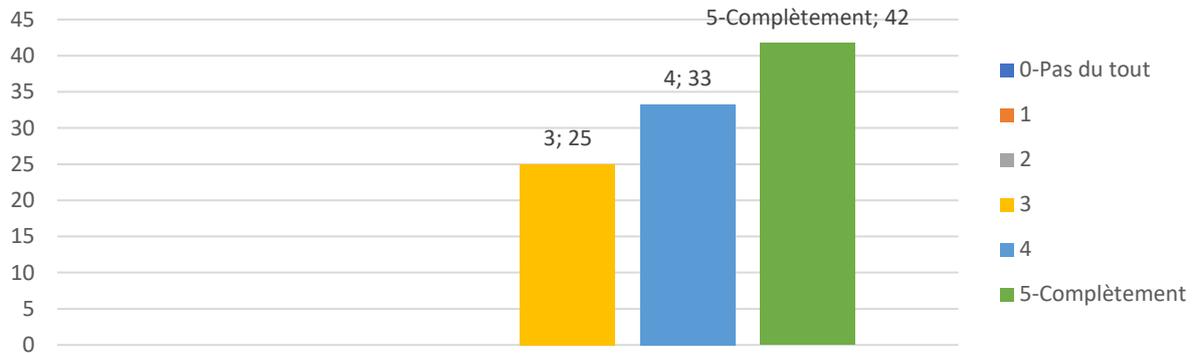
Suite à la formation, je me sens capable d'identifier des outils  
spécifiquement conçus pour animer sur "Covid-  
19/confinement/déconfinement"(en%)  
Session "Outil d'animation" 11/12/2020



Suite à la formation, je me sens capable de réaliser un 1er  
niveau d'analyse des outils à partir des critères de choix  
(en%)  
Session "Outils d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement" 11/12/2020



Suite à la formation, je me sens capable de me projeter  
concrètement dans l'animation d'interventions  
"Covid19/confinement/déconfinement" auprès des  
populations (en%)  
Session "Outils d'animation  
Covid19/confinement/déconfinement" 11/12/2020



➔ **Commentaires libres**

- Cette formation m'a donné des outils clé en main afin d'intervenir auprès des enfants
- Les animations auxquelles j'apporte mon soutien sont à destination des enfants. Un des axes est la prévention des conduites à risque. Nous avons choisi d'aborder les situations "confinement-déconfinement" dans ce cadre. Les outils présentés viendront s'ajouter à ceux que nous utilisons déjà dans l'objectif du renforcement des compétences psycho-sociales.
- Cette formation a répondu à mes besoins avec des outils d'animations clés en main
- Les conditions de formation à distance avec des structures très diverses avec des publics et des besoins très différents ne peuvent pas répondre complètement à notre situation
- fourniture d'outils très variés
- La formation m'a aidé à connaître des outils qui pourront me servir pour proposer des animations d'éducation à la santé en lien avec la crise sanitaire du Covid-19 à destination des scolaires (maternelles, élémentaires) et en centres de loisirs.
- Cette formation a permis de poser un cadre pour les interventions afin d'intervenir de façon cohérente en fonction des différents publics notamment grâce aux fiches méthodologiques que l'on trouve dans les guides.
- Large choix portant à la fois sur la technique et les outils divers correspondants à des publics eux-mêmes divers. Outils dont la valeur est certifiée et accessible
- Certains outils sont compatibles avec le public accompagné / ressources nombreuses et intéressantes
- Les nombreuses pistes d'outils et le fait que d'autres l'on fait rassure et donne envie de tester.
- Cette formation manquait juste d'une petite pause afin de se dégourdir les jambes et aller éventuellement aux toilettes sinon tout était parfait et je remercie Vanessa
- Merci encore pour votre prouesse dans l'animation de cette formation, ce format n'a rien d'attractif et pourtant, j'ai passé un très bon moment.
- Nous sommes maintenant bien mieux outillés pour notre pratique professionnelle donc je vous remercie beaucoup !

- Formation intéressante également pour la richesse des informations grâce aux liens du Power Point.
- Enfin, merci à Vanessa pour sa bienveillance et la qualité de son intervention.
- On aimerait toujours un peu plus de temps d'échanges. Merci beaucoup pour cette formation

#### **5. Poursuivre - compléter - ajuster les sessions de formation en adéquation avec la stratégie de santé publique et les besoins**

33/33

- ➔ Nouveau module à concevoir et déployer : vaccination contre la Covid19
- ➔ Poursuivre avec des adaptations dans les contenus et la durée le module « socle »
- ➔ Poursuivre les « échanges de pratiques »
- ➔ Poursuivre le déploiement des deux nouveaux modules : « Réguler son stress » et « outils d'animation »