

# PRESENTATION SYNTHETIQUE DE NOS PROJETS 2018-2019

**Comité  
départemental  
d'éducation pour  
la santé de la  
Seine-Saint-Denis**

**Organisme  
associatif  
d'intervention de  
terrain et de  
formation initiale  
et continue**

**Promotion de la  
santé - Education  
pour la santé -  
Prévention**

**CODES 93**

Université Paris 13, 74 rue  
Marcel Cachin, Bobigny

[www.codes93.org](http://www.codes93.org)

[codes93@codes93.org](mailto:codes93@codes93.org)

01.48.37.71.30



## **Vous trouverez dans ce catalogue les projets 2018-2019 mis en œuvre par le codes93 :**

- Prévenir les conduites addictives par le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion, en Seine-Saint-Denis.....3
- Promouvoir des comportements favorables à la vie affective et sexuelle chez les jeunes en insertion, en Seine-Saint-Denis.....4
- Favoriser l'insertion sociale et professionnelle par le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion, en Seine-Saint-Denis.....5
- Renforcer ses compétences psychosociales pour sortir de la délinquance.....6
- Favoriser la liberté de parole, de choix et de décision des personnes âgées, leur empowerment, leur qualité de vie, leur autonomie, par le renforcement de leurs compétences psychosociales.....7
- Prévenir la santé, le bien-être des aidants familiaux en Ile-de-France .....8
- Prévenir les comportements à risque en lien avec l'écoute de la musique chez les jeunes en Seine-Saint-Denis.....9
- Être acteur de sa santé pour prévenir les conduites addictives et intégrer la pratique de l'activité physique et sportive dans les habitudes de vie des jeunes en formation dans le secteur du BTP.....10
- Sortir de la délinquance – favoriser la réinsertion par la prévention des conduites addictives et le renforcement des compétences psychosociales chez les mineurs détenus.....11
- Sortir de la délinquance – favoriser la réinsertion : prévention des conflits par le renforcement des compétences psychosociales chez les hommes adultes détenus.....12
- Sortir de la délinquance – favoriser la réinsertion : santé globale chez les hommes adultes détenus.....13
- Programme c'ta santé : santé globale, bien-être chez les jeunes en insertion, en Seine-Saint-Denis.....14
- Promouvoir la santé globale des jeunes pris en charge par la direction territoriale de la Protection Judiciaire de la Jeunesse de la Seine-Saint-Denis.....15
- Développement des compétences des professionnels et renforcement des pratiques en éducation nutritionnelle.....16

### **Ainsi que les informations :**

Valeurs et principes défendus par le CODES 93

Nos modalités pédagogiques

L'équipe du CODES 93

Notre démarche d'évaluation et de qualité

Projet déployé : 2018

Reconduction : 2019

## PREVENIR LES CONDUITES ADDICTIVES PAR LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES JEUNES EN INSERTION, EN SEINE-SAINT-DENIS

### 3 Objectif général

Prévenir les conduites addictives par le renforcement des compétences psychosociales des jeunes en insertion, sur le territoire de la Seine-Saint-Denis

### Objectifs pédagogiques

- Définir « addiction » - « drogue » - « types d'usages »
- Décrire les lois en lien avec la consommation de substances psychoactives
- Décrire effets/conséquences des consommations
- Citer les lieux ressources en lien avec les conduites addictives
- Identifier ses conceptions/ses besoins en matière de santé
- Identifier les comportements à risque
- Identifier l'influence des pairs
- Identifier ses ressources internes
- Identifier ses émotions
- Identifier les sources de son stress - des stratégies d'adaptation au stress
- Identifier des stratégies : résolution de conflits / résolution de problèmes
- Identifier les techniques d'écoute / techniques de communication

### Contenus

- Les 10 compétences psycho-sociales :

Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres

Savoir communiquer efficacement / Être habile dans les relations interpersonnelles

Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions

Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions

Avoir une pensée critique / Avoir une pensée créatrice

- Les substances psychoactives
- Les addictions avec et sans consommation de substances psychoactives

### Méthode évaluative et de suivi

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

### 3 structures partenaires

2 Espaces Dynamiques d'Insertion (EDI) + 1 Mission Locale (ML):

- EDI «S'pass 24» - Montreuil
- EDI «Odyssée» - Livry-Gargan
- ML - Villemomble

### 45 jeunes en insertion investis dans le projet

### 19 interventions animées 2018

- 9 interventions : S'pass24
- 9 interventions : Odyssée
- 1 intervention : ML Villemomble

### Ressources humaines mobilisées

CODES 93 : 1 Directeur, 1 chargée de projets, 1 formatrice consultante + les professionnels internes aux structures partenaires

### Méthodes pédagogiques

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des compétences psychosociales

### Financement

Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Conduites Addictives - MILDECA

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**

codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Lise BOURDIN  
lise.bourdin@codes93.org / 01.48.38.73.45



Projet déployé : 2018/2019

Reconduction : 2019/2020

## PROMOUVOIR DES COMPORTEMENTS FAVORABLES A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE CHEZ LES JEUNES EN INSERTION, EN SEINE-SAINT-DENIS

### 4 Objectif général

Favoriser des comportements favorables à la vie affective et sexuelle chez les jeunes en insertion, en Seine-Saint-Denis

### Objectifs pédagogiques

- Décrire le fonctionnement global de l'appareil génital féminin - masculin
- Citer les moyens de contraception, leurs avantages-inconvénients
- Définir les Infections Sexuellement Transmissibles (IST)
- Citer les moyens de prévention des IST
- Expliquer l'Interruption Volontaire de Grossesse (IVG) et la loi
- Définir les lois liées à la sexualité (majorité sexuelle, consentement, agressions sexuelles)
- Citer et localiser les lieux ressources
- Identifier les comportements à risque
- Identifier la construction des rôles sociaux, notamment dans le couple et le monde professionnel
- Identifier les discriminations liées à l'orientation sexuelle
- Identifier l'influence des médias, d'internet et des réseaux sociaux dans la vie affective et sexuelle
- Identifier l'influence de la culture dans la vie affective et sexuelle

### Contenus

- Le corps féminin-masculin / Les relations amoureuses et sexuelles / La contraception / L'Interruption Volontaire de Grossesse / Les Infections Sexuellement Transmissibles / Le préservatif masculin, féminin / Les discriminations / Les stéréotypes de genres / L'égalité homme-femme / Les lieux ressources

### Méthode évaluative et de suivi

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**

codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Lise BOURDIN  
lise.bourdin@codes93.org / 01.48.38.73.45

### 3 structures partenaires

**1 Mission Locale (ML) +  
2 Espaces Dynamique  
d'Insertion « (EDI) :**

- ML «MIIJ»- Epinay-Sur-Seine
- EDI « L'odyssée » -Livry-Gargan (géré : association Aurore)
- EDI « Nord-Ouest » - Saint-Denis (géré : association Sauvegarde)

### 83 jeunes en insertion investis dans le projet

- 33 jeunes : MIIJ
- 25 jeunes : Odyssée
- 25 jeunes : Nord-ouest

### 21 interventions animées 2018/2019

- 6 interventions : MIIJ
- 7 interventions : Odyssée
- 8 interventions : Nord-Ouest

### Ressources humaines mobilisées

CODES 93 : 1Directeur,  
3chargées de projets,  
1formatrice consultante  
+ les professionnels internes  
aux structures partenaires

### Méthodes pédagogiques

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

### Financement

Agence Régionale de la Santé  
Ile-de-France



Projet déployé : 2018/2019

Reconduction : 2019/2020

## FAVORISER L'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE PAR LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES JEUNES EN INSERTION, EN SEINE-SAINT-DENIS

5

### Objectif général

Renforcer les compétences psychosociales des jeunes en insertion pour faciliter leur insertion socio-professionnelle, sur le territoire de la Seine-Saint-Denis

### Objectifs pédagogiques

- Définir les besoins de l'être humain
- Identifier les émotions – les siennes / celles des autres
- Définir les stratégies de résolution de problèmes
- Identifier ses qualités et ses compétences dans une logique d'insertion professionnelle
- Créer un support d'expression de ses qualités
- Identifier ses besoins : en matière de santé - ses besoins professionnels
- Identifier les techniques d'écoute et de la communication
- Identifier les causes/sources du stress - Définir les stratégies face au stress
- Identifier les conséquences de ses choix (avantages / inconvénients)
- Identifier des obstacles et envisager des solutions
- Identifier les facteurs d'échec et de réussite à l'entretien d'embauche

### Contenus

- Les 10 compétences psycho-sociales :

Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres

Savoir communiquer efficacement / Être habile dans les relations interpersonnelles

Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions

Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions

Avoir une pensée critique / Avoir une pensée créatrice

- L'entretien d'embauche
- La communication dans une logique d'insertion professionnelle

### Méthode évaluative et de suivi

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**

codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Lise BOURDIN  
lise.bourdin@codes93.org / 01.48.38.73.45

### 5 structures

#### partenaires

4 Missions Locales +  
1 Ecole de la Deuxième  
Chance

- ML Villemomble
- Mission Intercommunale  
Insertion Jeunes MIIJ -  
Epinay-Sur-Seine
- La Mire - Bobigny
- La Lyr - Pantin
- Ecole de la Deuxième  
Chance E2C - Sevrans

#### 230 jeunes en

#### insertion investis

#### dans le projet

- 12 : E2C Sevrans
- 67 : MIIJ
- 58 : La Mire
- 86 : ML Villemomble
- 7 : La Lyr

#### 52 interventions

#### animées

#### 2018/2019

- 4 : E2C Sevrans
- 18 : MIIJ
- 14 : La Mire
- 14 : ML Villemomble
- 2 : La Lyr

#### Ressources

#### humaines

#### mobilisées

CODES 93 : 1 Directeur,  
3 chargées de projets,  
1 formatrice consultante  
+ les professionnels internes  
aux structures partenaires

#### Méthodes

#### pédagogiques

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

#### Financement

Agence Régionale de la Santé  
Ile-de-France



**Projet déployé :  
2018/2019**

## **RENFORCER SES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES POUR SORTIR DE LA DELINQUANCE**

### **6 Objectif général**

Renforcer les compétences psychosociales des jeunes détenus afin de favoriser leur réinsertion socioprofessionnelle

### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier ses qualités - ses compétences dans une démarche de réinsertion professionnelle
- Identifier ses besoins - en matière de santé / pour une réinsertion socio-professionnelle
- Identifier les techniques d'écoute et de la communication
- Identifier les situations sources de stress - ses réactions face au stress - des stratégies d'adaptation
- Expliquer les addictions / les comportements à risque
- Identifier ses émotions - les émotions des autres
- Identifier les conséquences de ses choix (avantages / inconvénients)
- Identifier des stratégies de résolution de problèmes / de résolution de conflits
- Identifier ses ressources internes/externes dans une démarche de réinsertion socio-professionnelle
- Elaborer les bases d'un projet de réinsertion socio-professionnelle

### **Contenus**

- Le renforcement des compétences psychosociales, plus spécifiquement :  
Conscience de soi - connaissance de soi - empathie  
Gestion des émotions  
Être habile dans ses relations interpersonnelles  
Savoir communiquer efficacement
- Les addictions
- La construction de projet de réinsertion socio-professionnelle

### **Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

### **Structure d'implantation**

L'Unité Educative du Quartier des Mineurs (UEQM) de la Maison d'Arrêt de Villepinte (Seine-Saint-Denis) auprès des mineurs incarcérés hommes

### **Travail multipartenarial intersectoriel**

Associations + Protection Judiciaire de la Jeunesse + Administration pénitentiaire + Unité Sanitaire en Milieu Pénitentiaire

### **14 jeunes détenus investis dans le projet**

### **10 interventions animées - 2019**

### **Ressources humaines mobilisées**

CODES 93 : 1 Directeur, 1 chargée de projets, 1 formatrice consultante  
+ les professionnels internes aux structures partenaires

### **Méthodes pédagogiques**

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des compétences psychosociales

### **Financement** Fondation de France

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**  
codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Professionnel référent – Directeur CODES 93: Laurent BAUER  
laurent.bauer@codes93.org / 01 48 38 73 97

**Projet 2018/2019**  
**En cours de mise en œuvre**

**FAVORISER LA LIBERTE DE PAROLE, DE CHOIX ET DE DECISION DES PERSONNES AGEES, LEUR EMPOWERMENT, LEUR QUALITE DE VIE, LEUR AUTONOMIE, PAR LE RENFORCEMENT DE LEURS COMPETENCES PSYCHOSOCIALES**

**Programme :**

- ✓ D'interventions collectives avec les personnes âgées au sein de leur lieu de vie
- ✓ De formation des professionnels
- ✓ D'échanges de pratiques entre professionnels, aidants familiaux, personnes âgées

**Objectifs stratégiques**

- Améliorer la qualité de vie des personnes âgées
- Accroître l'autonomie des personnes âgées
- Lutter contre l'isolement des personnes âgées
- Lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé

**Objectifs spécifiques**

- Dans une démarche globale positive de valorisation et d'empowerment, renforcer les compétences psychosociales des personnes âgées
- Permettre une plus grande liberté de parole, de choix et de décision des personnes âgées
- Favoriser l'intégration dans les pratiques professionnelles du renforcement des compétences psychosociales chez les personnes âgées
- Favoriser le travail collaboratif et une culture commune de renforcement des compétences psychosociales entre professionnels des secteurs sanitaires, sociaux, médico-sociaux
- Favoriser, chez les professionnels et les aidants familiaux, le recueil- l'accueil- la prise en compte des besoins et des désirs exprimés par les personnes âgées
- Favoriser le respect du droit aux choix des personnes âgées tout en réfléchissant aux obligations professionnelles et familiales

**Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative + sommative + impact
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**  
codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Audrey BIGOT  
audrey.bigot@codes93.org / 01-48-38-73-97

**1 structure  
partenaire**

Résidence autonomie :  
Résidence Marcel Bou - Les  
Lilas

**Investis dans le  
projet :**

- 11 professionnels
- 17 personnes âgées
- 10 aidants

**Animées**

- 1 formation auprès des professionnels
- 10 interventions collectives auprès des personnes âgées
- 1 échange de pratiques avec professionnels- personnes âgées-aidants

**Ressources  
humaines  
mobilisées**

CODES 93 :

- 1 Directeur
- 1 chargée de projets
- 1 formatrice consultante

**Méthodes  
pédagogiques**

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

**Financement**  
Fondation de France

**Projet 2018/2019**  
**En cours de mise en œuvre**

## **PREVENIR LA SANTE, LE BIEN-ETRE DES AIDANTS FAMILIAUX EN ILE-DE-FRANCE**

**Programme de formation et d'intervention collective d'éducation pour la santé auprès des aidants familiaux de personnes vieillissantes en perte d'autonomie, handicapées et/ou en fin de vie**

8

### **Objectif général**

Favoriser la santé et le bien-être des aidants familiaux de personnes vieillissantes en perte d'autonomie, handicapées et/ou en fin de vie

### **Objectifs spécifiques**

Permettre aux aidants familiaux :

- D'acquérir des savoirs, savoir-faire, savoir-être en lien avec leur propre santé et celle des personnes aidées
- De prendre soin de leur santé
- De rompre l'isolement

### **Résultats attendus**

Le projet du CODES 93 est en accord avec les enjeux et effets attendus selon les recommandations de l'ANESM de « la prévention, le repérage et la gestion des risques d'épuisement » - Résultats attendus pour les aidants :

- Permettre à l'aidant de réagir et d'adopter les attitudes et comportements appropriés à la personne malade et fonction de ses besoins
- Augmenter le sentiment de compétence
- Diminuer le stress et prévenir les situations d'épuisement
- Valoriser le rôle de l'aidant, lui permettre de se reconnaître dans ses différents rôles
- Connaître les limites de l'aide familiale
- Anticiper les changements de situations : anticiper une éventuelle entrée en institution, une éventuelle reprise d'activité
- Mieux se repérer dans l'univers institutionnel et apprendre à mobiliser les ressources internes et externes de son environnement

### **Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**

codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.

Professionnelles référentes : Lise BOURDIN et Vanessa DEWALLERS  
lise.bourdin@codes93.org / vanessa.dewallers@codes93.org

### **Structures partenaires**

- Centre Local d'Information et de Coordination gérontologique
- Centre Communal d'Action Sociale
- Etablissement d'Hébergement pour Personnes Agées Dépendantes

### **Territoires d'implantation**

Paris / Essonne / Val-de-Marne / Seine-Saint-Denis

### **Populations investies dans le projet**

100 aidants familiaux de personnes vieillissantes en perte d'autonomie, atteintes de handicap et/ou en fin de vie

### **Interventions 2019**

- 2 formations
- 80 actions collectives

### **Ressources humaines mobilisées**

CODES 93 : 1 Directeur, 1 chargée de projets, 1 formatrice consultante + les professionnels internes aux structures partenaires

### **Méthodes pédagogiques**

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants

### **Financement**

Conseil Régional d'Ile-de-France



**Projet 2018/2019**  
**En cours de mise en œuvre**

**PRENONS SOIN DE NOS OREILLES !  
PREVENIR LES COMPORTEMENTS A RISQUE  
EN LIEN AVEC L'ECOUTE DE LA MUSIQUE  
CHEZ LES JEUNES EN SEINE-SAINT-DENIS**  
Education pour la santé par les pairs entre jeunes  
en insertion et jeunes étudiants

### Objectifs stratégiques

- Améliorer la santé des populations les plus précaires
- Contribuer à réduire les inégalités sociales et territoriales de santé

### Objectifs pédagogiques

- Réduire les comportements à risques chez les populations jeunes (16-25 ans) particulièrement exposées aux traumatismes sonores

### Objectifs spécifiques

- Sensibiliser les jeunes en insertion, sur le territoire de la Seine-Saint-Denis, aux risques auditifs liés à certaines pratiques d'écoute de la musique
- Sensibiliser les jeunes étudiants de l'université Paris 13 Bobigny, Villetaneuse, aux risques auditifs liés à certaines pratiques d'écoute de la musique

### Objectifs pédagogiques

- Expliquer les facteurs de risques auditifs
- Expliquer les conséquences de pratiques à risques en lien avec l'écoute de musique
- Expliquer les impacts de la perte d'audition
- Citer les lieux ressources pour être dépister et pris en charge
- Identifier les situations à risque
- Identifier les signes d'alerte
- Identifier les mesures préventives à adopter
- Créer des supports de communication pour l'éducation par les pairs
- Communiquer aux pairs lors de l'animation de journées de sensibilisation via des outils de sensibilisation co-construits par les jeunes en insertion

### Méthode évaluative et de suivi

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**  
codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Audrey BIGOT  
audrey.bigot@codes93.org / 01-48-38-73-97

### 7 structures partenaires

- Ecole de la Deuxième Chance : Sevran + La Courneuve
- Espace Dynamique d'Insertion L'Odyssée Livry-Gargan
- Espace Dynamique d'Insertion Nord-Ouest St-Denis
- Mission Intercommunale pour l'Insertion des Jeunes Epinay-sur-Seine
- Mission locale La LYR Pantin
- Université Paris 13

### Populations investies

- 80 jeunes en insertion
- 30 jeunes étudiants

### 50 interventions animées en 2019

### Ressources humaines mobilisées

CODES 93 : 1 Directeur,  
1 chargée de projets,  
1 formatrice consultante  
+ les professionnels internes  
aux structures partenaires

### Méthodes pédagogiques

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

### Financement

Agence Régionale de Santé  
Ile-de-France

**Projet 2018/2019**  
**En cours de mise en œuvre**

**ÊTRE ACTEUR DE SA SANTÉ POUR PREVENIR  
LES CONDUITES ADDICTIVES ET INTEGRER  
LA PRATIQUE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET  
SPORTIVE DANS LES HABITUDES DE VIE DES  
JEUNES EN FORMATION DANS LE SECTEUR  
DU BTP**

**Interventions collectives d'éducation pour la  
santé auprès de jeunes en formation BTP sur le  
territoire de la Seine-Saint-Denis**

### Objectif général

Améliorer la santé globale, le bien-être des jeunes en formation BTP sur le territoire de la Seine-Saint-Denis

### Objectifs spécifiques

- Améliorer les comportements en santé des jeunes en formation en devenant acteur de leur santé et par le renforcement de leurs compétences psychosociales
- Diminuer les conduites addictives chez les jeunes en formation BTP
- Intégrer la pratique de l'activité physique dans les habitudes quotidiennes des jeunes en formation BTP

### Résultats attendus

- Renforcement de la confiance en soi et de l'estime de soi
- Capacité à identifier ses points forts, ses qualités
- Capacité à identifier ses ressources internes
- Capacité à identifier ses besoins et comment y répondre
- Capacité à demander des conseils quand cela s'avère nécessaire
- Capacité à lier et conserver des relations amicales
- Capacité à exprimer et à gérer ses émotions
- Capacité à s'engager dans des activités partagées avec l'entourage
- Capacité à reconnaître les facteurs qui influencent les comportements
- Capacité à identifier une difficulté et à envisager des solutions
- Capacité à identifier les sources de stress et à élaborer des stratégies de gestion du stress

### Méthode évaluative et de suivi

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**  
codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Andréa RABARON  
andrea.rabaron@codes93.org / 01.48.38.89.91

### **6 partenaires établissements de formation**

#### **BTP**

- BTP CFA Noisy-Le-Grand
- BTP CFA St-Denis
- Chambre des Métiers et de l'Artisanat 93
- Centre de formation AFORP Drancy
- Lycée d'application de l'ENNA St-Denis
- Lycée Paul Le Rolland Drancy

### **200 jeunes en formation BTP investis dans le projet**

### **100 interventions animées en 2019**

### **Ressources humaines mobilisées**

CODES 93 : 1 Directeur,  
1 chargée de projets,  
1 formatrice consultante  
+ les professionnels internes  
aux structures partenaires

### **Méthodes pédagogiques**

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

### **Financement**

Fondation BTP+  
Sous l'égide de la Fondation  
de France



Projet : 2018/2019  
Reconduction : 2019/2020

## **SORTIR DE LA DELINQUANCE – FAVORISER LA REINSERTION PAR LA PREVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES ET LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES MINEURS DETENUS**

### **Objectif général**

Renforcer les compétences psychosociales et prévenir les conduites addictives des détenus afin de favoriser la réinsertion socioprofessionnelle

### **Objectifs pédagogiques**

- Définir une « addiction » - « drogue » - les différents types d'usages
- Décrire les lois en lien avec la consommation de substances psychoactives
- Décrire effets/conséquences de la consommation
- Citer les lieux ressources en lien avec les conduites addictives
- Identifier ses points forts, ses qualités
- Identifier ses conceptions/ses besoins en matière de santé
- Identifier les comportements à risque
- Identifier l'influence des pairs
- Identifier ses ressources internes
- Identifier ses émotions
- Identifier les sources de son stress - des stratégies d'adaptation au stress
- Identifier des stratégies : résolution de conflits / résolution de problèmes

### **Contenus**

- Les substances psychoactives
- Les addictions - avec et sans consommation de substances psychoactives
- Les 10 compétences psycho-sociales :

Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres

Savoir communiquer efficacement / Être habile dans les relations interpersonnelles

Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions

Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions

Avoir une pensée critique / Avoir une pensée créatrice

### **Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative
- Fiche d'émargement

### **Structure d'implantation**

**L'Unité Educative du Quartier des Mineurs (UEQM) - Maison d'Arrêt de Villepinte (93)**

**30 mineurs détenus investis dans le projet**

**30 interventions animées en 2019**

### **Ressources humaines mobilisées**

CODES 93 :

1 Directeur

1 chargée de projets

1 formatrice consultante

### **Méthodes pédagogiques**

Présentiel

Méthodes actives

Centrées sur les apprenants

Renforcement des

compétences psychosociales

### **Financement**

Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation  
FIPDR

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**

codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.

Professionnel référent – Directeur CODES 93: Laurent BAUER

laurent.bauer@codes93.org / 01 48 38 73 97

Projet 2019  
Déploiement en cours

## **SORTIR DE LA DELINQUANCE – FAVORISER LA REINSERTION : PREVENTION DES CONFLITS PAR LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES HOMMES ADULTES DETENUS**

### **Objectif général**

Prévenir les conflits par le renforcement des compétences psychosociales chez les hommes détenus à la Maison d'Arrêt de Villepinte – Unité « Respecto »

### **Objectifs pédagogiques**

- Expliquer les stratégies de résolution de problèmes
- Expliquer les techniques d'écoute et de la communication
- Expliquer les techniques de communication non violente
- Identifier des situations conflictuelles
- Elaborer des stratégies de résolution de conflits

### **Contenus**

- Les compétences psycho-sociales et plus spécifiquement :  
Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres  
Savoir communiquer efficacement / Être habile dans les relations interpersonnelles  
Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions

### **Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative
- Fiche d'émargement

### **Structure d'implantation**

#### **Unité**

**« RESPECTO »  
Maison d'arrêt de  
Villepinte (93)**

**40 hommes  
détenus investis  
dans le projet**

**32 interventions  
programmées en  
2019**

### **Ressources humaines mobilisées**

CODES 93 :

- 1 Directeur, 1 chargée de projets, 1 formatrice consultante
- + les professionnels internes aux structures partenaires

### **Méthodes pédagogiques**

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

### **Financement**

Maison d'Arrêt de Villepinte

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**  
codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Professionnel référent – Directeur CODES 93: Laurent BAUER  
laurent.bauer@codes93.org / 01 48 38 73 97

Projet 2019  
Déploiement en cours

## **SORTIR DE LA DELINQUANCE – FAVORISER LA REINSERTION : SANTÉ GLOBALE CHEZ LES HOMMES ADULTES DETENUS**

### **Objectif général**

Promouvoir des comportements favorables à la santé globale, au bien-être, dans une démarche de renforcement des compétences psychosociales chez les personnes détenues adultes hommes à la Maison d'Arrêt de Villepinte (93)

### **Objectifs pédagogiques**

- Définir la santé – identifier ses représentations de la santé et ses besoins
- Définir pourquoi l'être humain mange et pourquoi il bouge
- Citer les repères nutritionnels
- Identifier points forts et axes d'amélioration de ses habitudes alimentaires et d'activité physique
- Expliquer le fonctionnement du sommeil
- Identifier les facteurs favorisant/perturbant l'endormissement-le sommeil
- Identifier ses ressources internes

### **Contenus**

- Santé globale
- Sommeil
- Alimentation / Activité physique

### **Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative
- Fiche d'émargement

**Structure  
d'implantation**  
**Maison d'arrêt de  
Villepinte – Unité  
des adultes (93)**

**20 hommes  
détenus investis  
dans le projet**

**24 interventions  
programmées en  
2019**

**Ressources  
humaines  
mobilisées**

CODES 93 :  
1 Directeur, 1 chargée de  
projets, 1 formatrice  
consultante

**Méthodes  
pédagogiques**  
Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

**Financement**  
Maison d'Arrêt de Villepinte

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**  
codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Professionnel référent – Directeur CODES 93: Laurent BAUER  
laurent.bauer@codes93.org / 01 48 38 73 97



Projet déployé : 2018/2019

Renouvellement : 2019/2020

## **PROGRAMME C'TA SANTE : SANTE GLOBALE, BIEN-ETRE CHEZ LES JEUNES EN INSERTION, EN SEINE-SAINT- DENIS**

### **Objectif général**

14 Favoriser l'insertion des jeunes par le renforcement de leur santé globale, en Seine-Saint-Denis

### **Objectifs pédagogiques**

- Définir la santé – identifier ses représentations de la santé et ses besoins
- Définir pourquoi l'être humain mange et pourquoi il bouge
- Citer les repères nutritionnels
- Identifier points forts et axes d'amélioration de ses habitudes alimentaires et d'activité physique
- Définir une « drogue » - les différents types d'usages de produits
- Citer les facteurs de vulnérabilité et de protection face aux addictions
- Décrire les lois en lien avec la consommation de substances psychoactives
- Décrire effets/conséquences des conduites addictives
- Décrire le fonctionnement global de l'appareil génital féminin et masculin
- Citer les moyens de contraception, leurs avantages/inconvénients
- Définir les IST et citer les moyens de prévention des IST
- Définir l'IVG et la loi
- Citer les lieux ressources et les localiser sur une carte
- Identifier les comportements à risque
- Expliquer le fonctionnement du sommeil – facteurs favorisants/perturbants
- Expliquer le stress - les sources de stress
- Elaborer des stratégies concrètes pour gérer le stress
- Identifier ses ressources internes

### **Contenus**

- Alimentation / Activité physique
- Addictions - avec et sans consommation de substances psychoactives
- Sommeil
- Gestion du stress
- Vie affective et sexuelle

### **Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**

codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Lise BOURDIN  
lise.bourdin@codes93.org / 01.48.38.73.45

### **4 structures partenaires :**

2Espaces Dynamiques  
d'Insertion (EDI) +  
1Ecole de la Deuxième  
Chance (E2C)

- EDI L'Odyssée - Livry-Gargan
- EDI S'pass 24 - Montreuil
- E2C - La Courneuve

### **49 jeunes en insertion investis**

- 15 jeunes : S'pass24
- 8 jeunes : Odyssée
- 26 jeunes : E2C La Courneuve

### **20 interventions animées 2018/2019**

- 9 interventions : S'pass24
- 5 interventions : Odyssée
- 6 interventions : E2C La Courneuve

### **Ressources humaines mobilisées**

CODES 93 : 1Directeur,  
2chargées de projets,  
1formatrice consultante  
+ les professionnels internes  
aux structures partenaires

### **Méthodes pédagogiques**

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des  
compétences psychosociales

### **Financement**

Conseil départemental Seine-  
Saint-Denis



Projet déployé : 2018

Reconduction : 2019

## **PROMOUVOIR LA SANTE GLOBALE DES JEUNES PRIS EN CHARGE PAR LA DIRECTION TERRITORIALE DE LA PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE DE LA SEINE-SAINT-DENIS (DTPJJ 93)**

### 15 **Objectif général**

Promouvoir la santé des jeunes pris en charge par la Protection Judiciaire de la Jeunesse, pour faciliter leur insertion sociale et professionnelle

### **Objectifs pédagogiques**

- Identifier ses besoins (pour se sentir en «santé»/ dans un projet d'insertion)
- Expliquer la communication / Identifier les éléments pour communiquer oralement / Identifier les techniques d'écoute et de communication
- Identifier les facteurs facilitants la coopération/le travail en groupe
- Expliquer une émotion / Identifier ses émotions
- Identifier les facteurs favorables/défavorables au sommeil
- Identifier l'influence de la culture dans la construction des rôles sociaux
- Identifier les idées reçues sur l'égalité hommes/femmes dans la société
- Identifier les influences des médias dans la vie affective et sexuelle
- Décrire le fonctionnement global de l'appareil génital féminin et masculin
- Expliquer les moyens de contraception
- Définir les Infections Sexuellement Transmissibles
- Définir une addiction - Identifier les différents « usages »
- Définir: équilibre alimentaire – Expliquer : recommandations nutritionnelles
- Identifier pourquoi et comment on mange/on bouge
- Identifier ses qualités et compétences (estime de soi / projet d'insertion)
- Identifier des obstacles dans la vie et élaborer des solutions

### **Contenus**

- La santé / Le sommeil / La nutrition (alimentation, activité physique)/ Les conduites addictives / La vie affective et sexuelle / Avoir conscience de soi - connaître ses besoins - ses émotions - se valoriser / Savoir communiquer efficacement - être habile dans ses relations / Savoir prendre des décisions - savoir résoudre des problèmes / Avoir une pensée critique

### **Méthode évaluative et de suivi**

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**

codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Chargée de projets référente : Lise BOURDIN  
lise.bourdin@codes93.org / 01.48.38.73.45

### **4 structures partenaires**

- Unité Educative d'Activité de Jour (UEAJ) - Saint-Denis
- UEAJ- Villemomble
- Plateforme interinstitutionnelle « Parcours d'insertion » - Raincy
- Espace Dynamique d'Insertion (EDI) « Nord-Ouest » - Saint-Denis

### **58 jeunes pris en charge par la PJJ investis dans le projet**

- 8 : UEAJ Saint-Denis
- 8 : UEAJ Villemomble
- 12 : plateforme «parcours d'insertion »
- 30 : EDI Nord-Ouest

### **42 interventions animées 2018/2019**

### **Ressources humaines mobilisées**

CODES 93 : 1 Directeur, 2 chargées de projets, 1 formatrice consultante + les professionnels internes aux structures partenaires

### **Méthodes pédagogiques**

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des compétences psychosociales

### **Financement**

Agence Régionale de Santé Ile-de-France



Projet déployé : 2018/2019

Reconduction : 2019/2020

## DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DES PROFESSIONNELS ET RENFORCEMENT DES PRATIQUES EN EDUCATION NUTRITIONNELLE

### Objectif général

Renforcer les compétences et le positionnement des professionnels pour développer des programmes d'éducation nutritionnelle

### Objectifs pédagogiques

- Définir l'équilibre alimentaire
- Définir son rôle en tant qu'animateur d'éducation nutritionnelle
- Définir les besoins et demandes du groupe (en animation)
- Expliquer les concepts et leur évolution : éducation pour la santé, éducation nutritionnelle, inégalités sociales de santé, déterminants de la santé, compétences psychosociales...
- Renforcer son empathie
- Définir « techniques pédagogiques » - « outils pédagogiques »
- Découvrir les outils pédagogiques d'éducation nutritionnelle
- Découvrir des outils de renforcement des compétences psychosociales
- Définir la participation – la santé communautaire
- Identifier les différentes dimensions de la participation des populations et les étapes de la méthodologie en santé communautaire
- Définir l'éthique en éducation pour la santé/éducation nutritionnelle
- Renforcer son positionnement d'éducateur en santé
- Expliquer les étapes de la méthodologie de projet
- Concevoir un projet en éducation nutritionnelle

### Contenus

- Les concepts en Promotion de la santé et éducation nutritionnelle
- La nutrition : alimentation et activité physique
- Ethique - valeurs - principes d'action en éducation nutritionnelle
- Méthodologie de projet
- Concevoir - animer - évaluer des projets d'éducation nutritionnelle
- Techniques et outils pédagogiques pour animer des actions d'éducation nutritionnelle

### Méthode évaluative et de suivi

- Evaluation diagnostique + formative + sommative
- Fiche d'émargement

**Vous êtes intéressés par ce projet, contacter l'équipe du CODES 93**  
codes93@codes93.org / 01.48.37.71.30.  
Professionnel référent – Directeur CODES 93: Laurent BAUER  
laurent.bauer@codes93.org / 01 48 38 73 97

### X structures partenaires

- Ville d'Aulnay-sous-Bois : Mission Handicap
- Ville d'Epinaux-sur-Seine : Service Jeunesse

### 38 professionnels formés à l'éducation nutritionnelle

- 29 Auxiliaires d'intégration
- 9 Animateurs

### 12 demi-journées de formation animées 2018/2019

### Ressources humaines mobilisées

CODES 93 :  
1 Directeur,  
1 formatrice consultante  
+ les professionnels internes aux structures partenaires

### Méthodes pédagogiques

Présentiel  
Méthodes actives  
Centrées sur les apprenants  
Renforcement des compétences psychosociales

### Financement

Agence Régionale de Santé Ile-de-France





## **VALEURS ET PRINCIPES DEFENDUS PAR LE CODES 93**

**Le CODES 93 s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé en référence à la Charte d'Ottawa, cosignée en 1986. La Charte définit la promotion de la santé comme un processus conférant aux individus et aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur santé et d'améliorer celle-ci.**

### **La Charte identifie trois stratégies fondamentales :**

- ✓ Sensibiliser à la santé pour créer les conditions essentielles à la santé
- ✓ Conférer à tous les moyens de réaliser pleinement leur potentiel de santé
- ✓ Servir de médiateur entre les différents intérêts présents dans la société en vue d'atteindre la santé

### **La Charte comprend cinq axes d'intervention :**

- ✓ Elaborer une politique saine
- ✓ Créer des milieux favorables
- ✓ Renforcer l'action communautaire
- ✓ Acquérir des aptitudes individuelles
- ✓ Réorienter les services de santé

**Les valeurs défendues par le CODES 93 sont celles de la promotion de la santé/éducation pour la santé. Le CODES 93 s'inscrit dans sept principes éthiques essentiels :**

- ✓ Approche globale et positive de la santé
- ✓ Equité
- ✓ Impartialité
- ✓ Justice sociale
- ✓ Auto-détermination
- ✓ Participation
- ✓ Responsabilité partagée



## MODALITES PEDAGOGIQUES

**Défendre ces valeurs a des impacts sur les choix pédagogiques.**

**Sont privilégiés :**

- ✓ La co-construction avec les stagiaires
- ✓ La progression collective, par étapes, vers des objectifs partagés
- ✓ La coopération, la collaboration
- ✓ La valorisation de chacun dans le collectif : chacun dans sa diversité et sa complémentarité est essentiel pour constituer un groupe d'apprenants ; chacun au sein du groupe a besoin d'être reconnu
- ✓ Les dynamiques de mutualisation
- ✓ Les méthodes actives
- ✓ Les démarches éducatives à partir des stagiaires : leurs représentations, leurs savoirs, savoir-faire, savoir-faire comportementaux

**La démarche du CODES 93 est centrée sur la personne et non sur la transmission de savoirs.**

**Le formateur/l'animateur se positionne comme un facilitateur, un accompagnateur, et non comme le détenteur du savoir. Cela se traduit notamment par une posture professionnelle :**

- ✓ Guider le raisonnement, amener les stagiaires à élaborer par eux-mêmes les réponses
- ✓ Accompagner à la fois chaque stagiaire et le groupe dans le processus d'apprentissage pour parcourir un chemin d'un point A vers un point B, chemin qui aura été coconstruit
- ✓ Tenir compte des intelligences multiples et donc diversifier les méthodes pédagogiques pour faciliter l'apprentissage de chacun dans un collectif
- ✓ Être pleinement au moment présent, pour les apprenants et les apprentissages, pour l'atteinte des objectifs
- ✓ Être dans une posture d'écoute active et assertive
- ✓ Veiller à être congruent
- ✓ Le groupe d'apprenants est considéré comme un levier à l'apprentissage pour chacun
- ✓ Instaurer et maintenir un climat favorable : confiance, sentiment d'appartenance, valorisation réciproque, cohésion
- ✓ Être vigilant à la mise en sécurité de chacun dans le groupe, à donner place à chacun dans le collectif, aux dynamiques d'entraide, de soutien



## **L'EQUIPE DU CODES 93 : DES PROFESSIONNELS SPECIALISTES**

**Afin de concevoir, animer, évaluer ses projets, le CODES 93 mobilise les ressources humaines compétentes, en interne et également en externe.**

**L'offre du CODES 93 tient compte de la rigueur des ingénieries : ingénieries de formation, pédagogique, d'évaluation, financière et administrative.**

### **Ressources humaines mobilisées en interne :**

✓ **Le directeur du CODES 93 :**

Spécialiste en promotion de la santé et en formation initiale et continue dans le domaine sanitaire, social et éducatif ;

Expérience professionnelle : 20 années

Types et niveaux de diplômes : Master 2 Sciences du langage + Mastère Spécialisé gestion des établissements de santé

✓ **Trois chargées de projets :**

Spécialistes en promotion de la santé, méthodologie de projets et en interventions auprès des populations en situation de précarité ;

Expérience professionnelle : 3 années – 5 années – 1 année

Types et niveaux de diplômes : Master 2 Santé publique méthodologie des interventions en santé publique / Master 2 STAPS biologie nutrition santé / Master 2 Santé publique : prévention et éducation pour la santé / Master 2 Santé publique : promotion de la santé

✓ **Une formatrice-consultante certifiée :**

Spécialiste en promotion de la santé, méthodologie de projet, ingénierie de formation/pédagogique/d'évaluation, et en animation d'actions de formation ;

Expérience professionnelle : 11 années

Types et niveaux de diplômes : Master 2 Santé publique gestion et évaluation de programmes + certification Formatrice consultante

### **Ressources humaines mobilisées en externe (non exhaustif) :**

- ✓ Une diététicienne
- ✓ Une psychologue
- ✓ Infirmière, relaxologue, médecin de santé publique, psychologue... en fonction des besoins pédagogiques de chaque action de formation



## **EVALUATION ET QUALITE AU SERVICE DES STAGIAIRES ET DE LEURS APPRENTISSAGES**

**Le Comité départemental d'éducation pour la santé en Seine Saint Denis - CODES 93 - est référencé sur Datadock. L'offre de formation du CODES 93 est reconnue comme répondant pleinement aux exigences qualité du Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue.**

**Les actions du CODES 93 comportent trois phases évaluatives :**

### **En amont de l'action : l'évaluation diagnostique et prédictive**

- ✓ Vérifier l'adéquation des candidats aux objectifs pédagogiques de l'action
- ✓ Mieux connaître les candidats, leurs profils, leurs besoins, leurs attentes, et ainsi adapter au plus juste l'offre
- ✓ Valider les prérequis nécessaires

### **Tout au long de l'action : l'évaluation formative**

- ✓ Elle accompagne stagiaires et formateurs/animateurs dans les apprentissages et cela tout au long du déroulement de l'action
- ✓ A la fin de chaque module, des évaluations formatives sont intégrées. Elles permettent à chaque stagiaire de suivre par lui-même et pour lui-même sa progression dans les apprentissages. Pour le formateur/animateur, elles lui permettent de réajuster son déroulé pédagogique

### **A la fin de l'action : l'évaluation sommative**

Les offres du CODES 93 comportent systématiquement deux évaluations de fin d'action de formation :

- ✓ Une évaluation de satisfaction
- ✓ Une évaluation des acquis par les stagiaires

**Le CODES 93 veille au respect des critères qualité définis par le Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions. Il met en œuvre les six critères qualité :**

- ✓ 1 : l'identification précise des objectifs de formation et de son adaptation au public formé
- ✓ 2 : l'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics
- ✓ 3 : l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques, d'encadrement de l'offre
- ✓ 4 : la qualification professionnelle et la formation continue du personnel intervenant
- ✓ 5 : les conditions d'information au public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus
- ✓ 6 : la prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires

**De plus, depuis 2009, le CODES 93 met en œuvre une démarche qualité spécifique au domaine de la promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention avec pour support à l'auto-analyse deux outils :**

- ✓ Le guide de l'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé – INPES
- ✓ Le guide de la Fédération Nationale d'Education pour la Santé – FNES



**Comité  
départemental  
d'éducation pour  
la santé de la  
Seine-Saint-Denis**

**Organisme  
associatif  
d'intervention de  
terrain et de  
formation initiale  
et continue**

**Promotion de la  
santé - Education  
pour la santé -  
Prévention**

**CODES 93**

Université Paris 13, 74 rue  
Marcel Cachin, Bobigny

[www.codes93.org](http://www.codes93.org)

[codes93@codes93.org](mailto:codes93@codes93.org)

01.48.37.71.30

*Organisme de formation enregistré sous le n° 11930739293.  
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.*