



OFFRE DE FORMATION 2019-2020

INITIALE - CONTINUE

INTER - INTRA

DEPARTEMENTALE - REGIONALE

**Comité
départemental
d'éducation pour
la santé de la
Seine-Saint-Denis**

**Organisme
associatif
d'intervention de
terrain et de
formation initiale
et continue**

**Promotion de la
santé - Education
pour la santé -
Prévention**

CODES 93

Université Paris 13, 74 rue
Marcel Cachin, Bobigny

www.codes93.org

codes93@codes93.org

01.48.37.71.30

VOUS TROUVEREZ DANS CE CATALOGUE TOUTE L'OFFRE DE FORMATION DU CODES93 :

- 2
- Prévenir les conduites addictives par le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion.....3
 - Favoriser l'insertion des jeunes par le renforcement des compétences psychosociales.....4
 - Education nutritionnelle auprès des populations en situation de précarité....5
 - Formation des aidants.....6
 - Accompagner les aidants familiaux en Ile-de-France.....7
 - Service sanitaire – concevoir, animer, évaluer des actions d'éducation pour la sante.....8
 - Renforcer les compétences psychosociales pour favoriser la réinsertion des adultes bénéficiaires du RSA.....9
 - Renforcer les compétences psychosociales des mères isolées en situation de précarité.....10
 - Concevoir des actions d'éducation pour la sante auprès de parents en situation de précarité.....11
 - Techniques et outils pédagogiques pour des animations collectives d'éducation pour la sante auprès des jeunes 12 – 20 ans.....12
 - Techniques et outils pédagogiques pour des animations collectives d'éducation pour la sante auprès des enfants 6 - 11 ans.....13
 - Education à la vie affective et sexuelle : concevoir et animer des actions collectives.....14
 - Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la sante auprès des personnes âgées.....15
 - Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès des bénéficiaires des aides alimentaires.....16
 - Evaluer vos projets de promotion de la sante/ d'éducation pour la sante/ de prévention.....17
 - Echanger sur nos pratiques de conception-d'animation-d'évaluation d'actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes.....18
 - Echanger sur nos pratiques de conception-d'animation-d'évaluation d'actions collectives de renforcement des compétences psychosociales pour favoriser l'insertion des jeunes.....19
 - Favoriser la liberté de parole, de choix et de décision des personnes âgées, leur empowerment, leur qualité de vie, leur autonomie, par le renforcement de leurs compétences psychosociales.....20
 - Echange de pratiques renforcer les compétences psychosociales chez les personnes âgées.....21

Ainsi que les informations :

Valeurs et principes défendus
par le CODES 93

Nos modalités pédagogiques

L'équipe du CODES 93

Notre démarche d'évaluation
et de qualité

Les professionnels et les
structures concernées par
l'offre

L'accompagnement et le
financement de l'offre

L'offre sur mesure - en
« intra »

Les modalités pratiques :
inscriptions, accessibilité,
contacts

Les compléments
d'information disponibles sur
notre site internet

Un planning annuel des
formations



PREVENIR LES CONDUITES ADDICTIVES PAR LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES JEUNES EN INSERTION

3

Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions de prévention des conduites addictives par le renforcement des compétences psychosociales des jeunes en insertion

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir les jeunes en insertion et leurs caractéristiques de santé
- Expliquer les compétences psychosociales et leurs liens avec les conduites addictives
- Définir une « addiction » et les différents types d'usages
- Citer les facteurs de vulnérabilité et de protection face aux addictions
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet
- Définir les caractéristiques de l'animateur/l'animation d'actions de renforcement des compétences psychosociales
- Identifier techniques et outils pédagogiques pour l'animation d'actions collectives de prévention des conduites addictives par le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion
- Construire des actions de prévention des conduites addictives par le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion
- Echanger entre stagiaires pour réfléchir aux pratiques professionnelles

Contenus

- Les 10 compétences psychosociales :
 - Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres
 - Savoir communiquer efficacement / Être habile dans les relations interpersonnelles
 - Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions
 - Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions
 - Avoir une pensée critique / Avoir une pensée créatrice
- Les addictions, avec et sans consommation de substances psychoactives
- Les caractéristiques de santé des jeunes en insertion
- Les étapes de la méthodologie de projet et la conception d'une action
- Des techniques et outils pédagogiques pour animer des actions collectives
- La posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Des partages d'expériences de projets

Inscriptions en ligne : www.codes93.org

Renseignements : Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

Professionnels concernés

Tous les professionnels des secteurs sanitaire + social + éducatif

Structures concernées

Toutes les structures d'insertion des jeunes

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Travailler auprès de jeunes en insertion

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny

Dates 2020

20+21+22 janvier

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement + attestation de formation

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Conduites Addictives – MILDECA
Gratuit pour les participants

FAVORISER L'INSERTION DES JEUNES PAR LE RENFORCEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

4

Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions de renforcement des compétences psychosociales pour favoriser l'insertion des jeunes

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir le concept de compétences psychosociales et son lien avec l'insertion des jeunes
- Décrire la population cible : les jeunes en insertion, leurs comportements en santé
- Définir les méthodes, techniques, outils utilisés dans le cadre du renforcement des compétences psychosociales
- Définir les caractéristiques de l'animateur/l'animation d'actions de renforcement des compétences psychosociales
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet pour resituer l'action dans une démarche projet
- Identifier les techniques et outils d'animation pertinents pour l'action
- Construire des actions de renforcement des compétences psychosociales
- Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques professionnelles

Contenus

- Concepts et représentations : compétences psychosociales et jeunes en insertion
- Caractéristiques de la population cible : la santé des jeunes en situation d'insertion et les liens avec les compétences psychosociales
- Méthodes - techniques - outils d'animation pour renforcer les compétences psychosociales chez les jeunes en insertion
- Concevoir des actions de renforcement des compétences psychosociales
- Echanger autour d'expériences d'actions

Professionnels concernés

Tous les professionnels des secteurs sanitaire + social + éducatif

Structures concernées

Toutes les structures d'insertion des jeunes

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Travailler auprès de jeunes en insertion

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny

Dates 2019/2020

20+21+22 novembre
3+4+5 février

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement + attestation de formation

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Agence Régionale de Santé Ile-de-France
Gratuit pour les participants

Inscriptions en ligne : www.codes93.org

Renseignements : Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

EDUCATION NUTRITIONNELLE AUPRES DES POPULATIONS EN SITUATION DE PRECARITE

5 Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès des personnes en situation de précarité

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir les concepts : éducation nutritionnelle/précarité-pauvreté/déterminants de santé
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet pour resituer l'action dans une démarche projet
- Expliquer les caractéristiques de santé et de comportements alimentaires des populations en situation de précarité
- Définir l'équilibre nutritionnel
- Expliquer le « nutri score »
- Expliquer les repères nutritionnels, du nourrisson à la personne âgée
- Définir les caractéristiques de l'animateur/l'animation d'actions collectives d'éducation nutritionnelle
- Identifier des techniques et des outils d'animation pertinents pour des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès de populations en situation de précarité
- Concevoir des actions collectives d'éducation nutritionnelle pour des personnes en situation de précarité
- Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques professionnelles

Contenus

- Education pour la santé/éducation nutritionnelle : valeurs, principes et méthodes d'action
- Précarité, pauvreté, déterminants de la santé : définitions
- Repères nutritionnels et alimentation équilibrée
- Caractéristiques de santé et de comportements alimentaires des populations en situation de précarité / pauvreté
- Méthodologie de projet - concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet
- Techniques et outils pédagogiques pour animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès de population en situation de précarité / pauvreté
- Partage d'expériences de projets d'éducation nutritionnelle

Professionnels et structures concernés

Toutes les structures et tous les professionnels des secteurs sanitaire + social + éducatif

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Concevoir, animer, évaluer des actions d'éducation nutritionnelle auprès de populations en situation de précarité - dans le cadre de ses missions professionnelles

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny

Dates 2019/2020

2 + 3+ 4 décembre
9+10+11 mars

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée + une diététicienne

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement + attestation de formation

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Agence Régionale de Santé Ile-de-France
Gratuit pour les participants

Inscriptions en ligne : www.codes93.org

Renseignements : Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

FORMATION DES AIDANTS

Objectif de la formation

Vivre son rôle d'aidants

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Identifier ses représentations : la maladie, le handicap, la relation d'aide
- Expliquer les concepts : autonomie, dépendance, handicap, maladie
- Identifier les effets de la maladie/du handicap sur le proche
- Identifier les effets de la maladie/du handicap sur la manière dont on s'investit et dont on pense devoir s'investir dans la relation d'aide
- Identifier la nature et les limites de la relation d'aide
- Identifier la place faite au proche dans la relation d'aide
- Définir la manière dont on souhaite s'investir et poser des limites
- Identifier les changements dans ce que l'on partage au quotidien
- Identifier la place et au rôle que l'on occupe pour le proche au quotidien
- Identifier les difficultés rencontrées dans les relations avec les professionnels
- Appréhender les places et des rôles de chacun
- Repérer comment se positionner dans une relation équilibrée
- Identifier ce qui pose difficulté dans les gestes de la vie quotidienne
- Repérer les aides techniques ou humaines existantes pour la réalisation de ces gestes
- Repérer les difficultés de la conciliation : vie d'aidant / vie personnelle, sociale
- Identifier les dispositifs pouvant faciliter cette conciliation et l'accès aux droits
- Définir des stratégies à mettre en œuvre pour faciliter cette conciliation

Contenus

- Module 1 : Quand la maladie / le handicap s'immisce dans la relation au proche
- Module 2 : Être aidant : une posture, des besoins, des attentes et des limites
- Module 3 : La relation au quotidien avec son proche
- Module 4 : Trouver sa place avec les professionnels
- Module 5 : Comment s'y prendre avec son proche pour les gestes de la vie quotidienne
- Module 6 : Comment concilier sa vie d'aidant avec sa vie personnelle et sociale ?

Population concernée

Tous les aidants

Le proche aidant est « la personne non professionnelle qui vient en aide à une personne dépendante de son entourage pour les activités de la vie quotidienne. »

Durée de la formation

6 demies-journées
9h00-12h30

Prérequis

Etre un « aidant »

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny (ou au sein de la structure partenaire)

Dates 2020

6+7+8+13+14+15 janvier

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative +
sommative + fiche
d'émargement + attestation
de formation

Méthodes

pédagogiques

Présentiel - Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Conception

Association Française des
Aidants

Financement

Caisse Nationale de
Solidarité pour l'Autonomie
+ AG2R La Mondiale
Gratuit pour les participants

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org



ACCOMPAGNER LES AIDANTS FAMILIAUX EN ILE-DE-FRANCE

7 Objectif de la formation

Faciliter l'accompagnement de leurs proches - des personnes vieillissantes en perte d'autonomie, handicapées et ou en fin de vie / Rompre l'isolement qui peut être ressenti en tant qu'aidants familiaux

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer les problématiques de santé des personnes âgées : dénutrition, déshydratation, chutes, addictions, hygiène bucco-dentaire
- Identifier les lieux et personnes ressources auxquelles ils peuvent faire appel pour toute question en lien avec leur rôle d'aidant familial, la prise en charge des personnes âgées
- Echanger entre aidants

Contenus

- Prévention des chutes
- Prévention dénutrition/déshydratation
- Prévention des conduites addictives
- Hygiène bucco-dentaire
- Rôle d'aidants familiaux et ses limites pour préserver sa propre santé
- Ressources professionnelles/ aides auxquelles faire appel

Personnes concernées

Tous les aidants

Le proche aidant est « la personne non professionnelle qui vient en aide à une personne dépendante de son entourage pour les activités de la vie quotidienne.»

Durée de la formation

4 demies-journées
9h00-12h30

Prérequis

Être aidants familiaux de personnes vieillissantes en perte d'autonomie, handicapées et ou en fin de vie

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny

Dates 2019/2020

9+10 octobre
27 + 28 janvier

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Conseil Régional
Ile-de-France
Gratuit pour les aidants

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93
Téléphone : 01.48.37.71.30.
Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

SERVICE SANITAIRE – CONCEVOIR, ANIMER, EVALUER DES ACTIONS D'EDUCATION POUR LA SANTE

8

Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions d'éducation pour la santé : en collectif, en individuel, lors d'évènements

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention : valeurs, principes d'action
- Resituer l'action dans une démarche projet en éducation pour la santé
- Expliquer le groupe - la dynamique de groupe - les besoins du groupe
- Expliquer l'animation
- Expliquer les critères de choix de techniques et d'outils d'animation en éducation pour la santé
- Définir les caractéristiques de l'animateur/l'animation d'actions d'éducation pour la santé
- Expliquer la structuration d'un déroulé pédagogique (dans le cadre de la conception d'une action d'éducation pour la santé)
- Identifier des techniques et des outils pédagogiques pour l'animation d'actions d'éducation pour la santé
- Concevoir un déroulé pédagogique pour une animation collective d'éducation pour la santé
- Construire une action d'éducation pour la santé sur un thème de santé ciblé
- Animer une séquence d'animation d'éducation pour la santé

Contenus

- Promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention : valeurs et principes d'action
- Les étapes de la méthodologie de projet
- Des techniques et outils pédagogiques pour animer des actions
- La posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Le groupe et la dynamique de groupe
- Les besoins des membres d'un groupe
- La structuration d'un déroulé pédagogique
- L'animation en éducation pour la santé
- Concevoir une action d'éducation pour la santé
- Animer une action d'éducation pour la santé

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

Population

concernée

Tous les étudiants en santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, soins infirmiers, masseur-kinésithérapeute)

Structures

concernées

Toutes les structures de formation des étudiants en santé

Durée de la

formation

Contactez la référente

Prérequis

Être un étudiant en santé dans le cadre du service sanitaire

Lieu

Au sein de chaque structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec les structures commanditaires

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Modalités définies : contactez la référente du CODES 93

Méthodes

pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

RENFORCER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES POUR FAVORISER LA REINSERTION DES ADULTES BENEFICIAIRES DU RSA

Objectif de la formation

Intégrer dans ses pratiques professionnelles des actions de renforcement des compétences psychosociales afin de favoriser la réinsertion d'adultes bénéficiaires du RSA

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Décrire la population cible : les adultes bénéficiaires du RSA et leurs caractéristiques de santé
- Expliquer les compétences psychosociales et leurs liens avec l'insertion/la réinsertion des adultes
- Définir les caractéristiques de l'animateur/l'animation d'actions de renforcement des compétences psychosociales
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet pour resituer l'action dans une démarche projet
- Identifier des techniques et des outils d'animation pertinents pour l'action
- Construire des actions de renforcement des compétences psychosociales pour favoriser la réinsertion des adultes bénéficiaires du RSA
- Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques

Contenus

- Concepts : compétences psychosociales
- Caractéristiques de la population cible : la santé des adultes bénéficiaires du RSA et les liens avec les compétences psychosociales
- Méthodes - techniques d'animation - posture de l'animateur pour renforcer les compétences psychosociales afin de favoriser la réinsertion des adultes
- Découvrir des techniques et des outils d'animation adaptés pour l'action
- Concevoir des actions de renforcement des compétences psychosociales à destination des adultes bénéficiaires du RSA pour favoriser leur réinsertion

Structures, professionnels et bénévoles concernés

Toutes les structures, tous les professionnels et bénévoles investis dans des « dispositifs RSA » – secteurs sanitaire + social + éducatif

Durée de la formation

Sur mesure – Contacter le
CODES 93

Prérequis

Accompagner des adultes
bénéficiaires du RSA

Lieu

Université Paris 13, campus
de Bobigny ou au sein de la
structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec le
commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative +
sommative + fiche
d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contacter le CODES 93 pour
un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

RENFORCER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES DES MERES ISOLEES EN SITUATION DE PRECARITE

Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions de renforcement des compétences psychosociales auprès des mères isolées en situation de précarité

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir le concept de compétences psychosociales et son lien avec le soutien à la parentalité
- Expliquer les caractéristiques de santé des mères isolées en situation de précarité
- Expliquer les liens entre compétences psychosociales des parents et compétences psychosociales des enfants
- Définir les caractéristiques de l'animateur/l'animation d'actions de renforcement des compétences psychosociales
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet pour resituer l'action dans une démarche projet
- Identifier des techniques et des outils d'animation pertinents pour l'action
- Construire des actions de renforcement des compétences psychosociales auprès des mères isolées en situation de précarité
- Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques professionnelles

Contenus

- Concepts : les compétences psychosociales
- Les liens entre compétences psychosociales des mères et des enfants
- Caractéristiques de la population cible : la santé des mères isolées en situation de précarité
- Méthodes - techniques d'animation - posture de l'animateur pour renforcer les compétences psychosociales
- Découvrir des outils et techniques pédagogiques
- Concevoir des actions de renforcement des compétences psychosociales auprès des mères isolées en situation de précarité
- Echanger entre stagiaires pour réfléchir aux pratiques

Professionnels / bénévoles et structures concernés

Toutes les structures, tous les professionnels/bénévoles - des secteurs sanitaire + social + éducatif - qui accompagnent des mères isolées en situation de précarité

Durée

A fixer avec le commanditaire

Prérequis

Travailler auprès de mères isolées en situation de précarité

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

CONCEVOIR DES ACTIONS D'EDUCATION POUR LA SANTE AUPRES DE PARENTS EN SITUATION DE PRECARITE :

SOMMEIL, ALIMENTATION, ACTIVITE PHYSIQUE, ACCIDENTS DOMESTIQUES, HYGIENE BUCCO-DENTAIRE, ADDICTIONS, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions d'éducation pour la santé auprès de parents en situation de précarité

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer les caractéristiques de santé des populations en situation de précarité : parents et enfants/jeunes
- Expliquer les recommandations pour les adultes, les enfants et les jeunes, sur les thèmes de santé : sommeil/ alimentation/ activité physique/ addictions avec ou sans substances psychoactives – addiction aux écrans / accidents domestiques/ hygiène bucco-dentaire/ vie affective et sexuelle
- Expliquer la posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet
- Identifier des techniques et des outils d'animation pertinents pour l'action
- Construire des actions d'éducation pour la santé sur les thèmes de santé ciblés
- Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques professionnelles
- Animer une action d'éducation pour la santé

Contenus

- Les recommandations sur les thèmes de santé : sommeil/ alimentation - activité physique/ addictions avec ou sans substances - addiction aux écrans/ accidents domestiques/ hygiène bucco-dentaire/ vie affective et sexuelle
- Caractéristiques de santé la population cible : les parents en situation de précarité et leurs enfants
- Posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Découvrir des techniques et outils pédagogiques sur les thèmes de santé
- Concevoir des actions
- Des partages d'expériences de projets

Professionnels et structures concernés

Tous les professionnels et toutes les structures - des secteurs sanitaire + social + éducatif - qui travaillent auprès de parents et d'enfants en situation de précarité

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Travailler auprès de parents et d'enfants en situation de précarité

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

TECHNIQUES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES POUR DES ANIMATIONS COLLECTIVES D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ AUPRÈS DES JEUNES 12 – 20 ANS

Objectif de la formation

Favoriser au sein des structures, par la formation professionnelle, la mise en œuvre d'actions collectives d'éducation pour la santé en direction des jeunes 12-20 ans – sur des thèmes de santé ciblés

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir l'éducation pour la santé
- Définir les principales caractéristiques de santé des jeunes 12-20 ans
- Expliquer le groupe - la dynamique de groupe - les besoins du groupe
- Définir techniques et outils pédagogiques
- Expliquer l'animation en éducation pour la santé
- Expliquer la posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet
- Identifier des techniques et des outils pédagogiques pertinents dans le cadre d'animations collectives en éducation pour la santé auprès des jeunes 12-20 ans, sur des thèmes de santé ciblés
- Concevoir des animations collectives d'éducation pour la santé auprès des jeunes 12-20 ans
- Echanger entre stagiaires pour réfléchir aux pratiques professionnelles
- Animer une séquence du déroulé pédagogique produit par les stagiaires

Contenus

- L'éducation pour la santé
- Les caractéristiques de santé des jeunes 12-20 ans
- Le groupe - la dynamique de groupe - les besoins des membres d'un groupe
- Les thèmes de santé ciblés (sommeil, nutrition, addictions, vie affective et sexuelle...)
- Des techniques et outils pédagogiques pour animer des actions collectives
- La posture de l'animateur en éducation pour la santé
- La conception et l'animation d'actions collectives d'éducation pour la santé
- Des partages d'expériences de terrain

Professionnels et structures concernés

Toutes les structures / tous les professionnels des secteurs sanitaire + social + éducatif qui travaillent avec des jeunes 12-20 ans

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Travailler auprès de jeunes 12-20 ans

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Évaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

TECHNIQUES ET OUTILS PEDAGOGIQUES POUR DES ANIMATIONS COLLECTIVES D'EDUCATION POUR LA SANTE AUPRES DES ENFANTS 6 - 11 ANS

Objectif de la formation

Favoriser au sein des structures, par la formation professionnelle, la mise en œuvre d'actions collectives d'éducation pour la santé en direction des enfants 6 - 11 ans – sur des thèmes de santé ciblés

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir l'éducation pour la santé
- Définir les principales caractéristiques de santé des enfants de 6 – 11 ans
- Expliquer le groupe - la dynamique de groupe - les besoins du groupe
- Définir techniques et outils pédagogiques
- Expliquer l'animation en éducation pour la santé
- Expliquer la posture de l'animateur en éducation pour la santé
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet
- Expliquer les recommandations pour les enfants de 6-11 ans sur les thèmes de santé : sommeil, alimentation, activité physique, hygiène bucco-dentaire
- Identifier techniques et outils pédagogiques pertinents dans le cadre d'animations collectives en éducation pour la santé auprès des enfants 6-11 ans
- Animer une séquence du déroulé pédagogique produit par les stagiaires

Contenus

- L'éducation pour la santé
- Les caractéristiques de santé des enfants 6 – 11 ans
- Les thèmes de santé ciblés : sommeil, nutrition, hygiène bucco-dentaire...
- Le groupe et la dynamique de groupe
- Les besoins des membres d'un groupe
- Des techniques et des outils pédagogiques pour animer des actions collectives d'éducation pour la santé auprès d'enfants 6-11 ans
- La posture de l'animateur en éducation pour la santé
- La conception d'actions - la structuration d'un déroulé pédagogique
- L'animation d'actions
- Des partages d'expériences de projets

Professionnels et structures concernés

Toutes les structures et tous les professionnels - secteurs sanitaire + social + éducatif - qui travaillent avec des enfants 6-11 ans

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Travailler auprès d'enfants 6-11 ans

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec la structure commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93
Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE : CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES

Objectif de la formation

Favoriser le développement d'actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de populations

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer l'éducation à la vie affective et sexuelle : définition, valeurs et principes d'intervention, les thèmes de santé
- Définir techniques et outils pédagogiques
- Situer techniques/outils pédagogiques dans le cadre d'une démarche projet
- Expliquer l'animation et la posture de l'animateur en éducation à la vie affective et sexuelle
- Expliquer les dispositifs d'accès aux droits et aux soins dans le champ de la sexualité
- Concevoir des actions d'éducation pour la santé sur le thème de la vie affective et sexuelle
- Identifier les critères de choix, les atouts et les limites d'outils pédagogiques dans le cadre d'animation d'actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle
- Echanger entre stagiaires pour réfléchir aux pratiques
- Animer une actions d'éducation à la vie affective et sexuelle

Contenus

- L'éducation à la vie affective et sexuelle : définition, valeurs et principes d'intervention, les thèmes de santé
- Des techniques et outils pédagogiques pour animer des actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle
- Concevoir un déroulé pédagogique d'une action d'éducation à la vie affective et sexuelle
- Les dispositifs d'accès aux droits et aux soins dans le champ de la sexualité
- Des partages d'expériences de projets

Professionnels / bénévoles et structures concernés

Toutes les structures, tous les professionnels/bénévoles - secteurs sanitaire + social + éducatif - qui déploient des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle (VAS)

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Être un professionnel/bénévole qui déploie des actions d'éducation à la VAS

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES D'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES

Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé auprès des personnes âgées

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer les caractéristiques de santé des personnes âgées
- Expliquer les déterminants du « bien vieillir »
- Expliquer les recommandations pour les personnes âgées sur les thèmes de santé : Sommeil / Alimentation-activité physique / Dénutrition-déshydratation / Prévention des chutes / Addictions / Hygiène bucco-dentaire / Vie affective et sexuelle /
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet pour resituer l'action dans une démarche projet
- Echanger entre stagiaires pour réfléchir aux pratiques
- Identifier les critères de choix, les techniques et les outils pédagogiques dans le cadre d'animation d'actions d'éducation pour la santé auprès des personnes âgées
- Concevoir des actions d'éducation pour la santé auprès de personnes âgées
- Animer des actions d'éducation pour la santé

Contenus

- Les caractéristiques de santé des personnes âgées
- Les déterminants du « bien vieillir »
- Les recommandations pour les personnes âgées sur les thèmes de santé : Sommeil / Alimentation-activité physique / Dénutrition-déshydratation / Prévention des chutes / Addictions / Hygiène bucco-dentaire / Vie affective et sexuelle
- Les techniques et les outils pédagogiques dans le cadre d'animation d'actions auprès des personnes âgées
- Conception d'actions d'éducation pour la santé auprès de personnes âgées
- La posture de l'animateur en éducation pour la santé
- L'animation d'action d'éducation pour la santé auprès de personnes âgées

Professionnels/ bénévoles et structures concernés

Toutes les structures et tous les professionnels/bénévoles qui travaillent avec les personnes âgées de plus de 60 ans

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Être un professionnel/bénévole auprès de personnes âgées de plus de 60 ans

Lieu

Université Paris 13, ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec la structure commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

CONCEVOIR ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES D'ÉDUCATION NUTRITIONNELLE AUPRÈS DES BÉNÉFICIAIRES DES AIDES ALIMENTAIRES

Objectif de la formation

Concevoir et animer des actions d'éducation nutritionnelle auprès des personnes bénéficiaires des aides alimentaires

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir les concepts : précarité-pauvreté/éducation nutritionnelle/déterminants de santé
- Définir les principales étapes de la méthodologie de projet
- Expliquer les caractéristiques de santé et de comportements alimentaires des populations bénéficiaires des aides alimentaires
- Expliquer les aides alimentaires : types/fonctionnements
- Définir l'équilibre nutritionnel – le « nutri score »
- Expliquer les repères nutritionnels, du nourrisson à la personne âgée
- Identifier des techniques et des outils d'animation pertinents pour des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès des personnes bénéficiaires des aides alimentaires
- Concevoir des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès des populations bénéficiaires des aides alimentaires

Contenus

- Education pour la santé/éducation nutritionnelle : valeurs, principes et méthodes d'action
- Précarité, pauvreté, déterminants de la santé : définitions
- Repères nutritionnels et alimentation équilibrée
- Méthodologie de projet - Concevoir, mettre en œuvre, évaluer un projet
- Caractéristiques de santé et de comportements alimentaires des populations bénéficiaires des aides alimentaires
- Techniques et outils pédagogiques pour animer des actions d'éducation nutritionnelle auprès des populations bénéficiaires des aides alimentaires
- Fonctionnement et type d'aides alimentaires pour les populations en situation de précarité/pauvreté
- Conception et animation d'actions d'éducation nutritionnelle avec des personnes bénéficiaires des aides alimentaires

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

Structures et Professionnels + bénévoles concernés

Toutes les structures / tous les professionnels-bénévoles qui s'investissent auprès de populations bénéficiaires des aides alimentaires

Durée de la formation

3 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Être un professionnel/bénévole auprès de bénéficiaires des aides alimentaires

Lieu

Université Paris 13 ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A fixer avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

EVALUER VOS PROJETS DE PROMOTION DE LA SANTE/ D'EDUCATION POUR LA SANTE/ DE PREVENTION

Objectif de la formation

Renforcer une culture commune d'évaluation des programmes d'éducation pour la santé

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Resituer l'évaluation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation pour la santé
- Expliquer les enjeux de l'évaluation de projets en éducation pour la santé
- Expliquer les composantes d'un protocole d'évaluation
- Expliquer les différents types d'évaluation :

Processus / activité / résultat / impact

Diagnostic-prédictive / formative / sommative

- Construire les bases d'un protocole d'évaluation d'un projet ciblé par chaque stagiaire

Démarche évaluative / modèle de référence

Objets évaluatifs / objectifs évaluatifs / questions évaluatives

Critères - indicateurs d'évaluation

Méthodologie de recueil et d'analyse des données évaluatives

Structuration et communication du rapport d'évaluation

- Echanger entre stagiaires pour réfléchir aux pratiques professionnelles
- Présenter un protocole d'évaluation au sein du groupe

Contenus

- Les enjeux de l'évaluation en promotion de la santé
- Les différents types d'évaluation :

Processus / activité / résultat / impact

Diagnostic-prédictive / formative / sommative

- Les composantes d'un protocole d'évaluation :

Objets, objectifs, questions évaluatives

Critères et indicateurs d'évaluation

- Méthodologie de recueil de données (outils)
- Méthodologie de traitement et d'analyse des données

Structures et Professionnels/ étudiants concernés

Toutes les structures et tous les professionnels/étudiants - secteurs sanitaire + social + éducatif – qui doivent évaluer des projets

Durée de la formation

2 jours
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Être un professionnel / un étudiant qui doit évaluer des projets + une expérience en méthodologie de projet

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Pédagogie par projet
Méthodes actives
Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

18 ECHANGER SUR NOS PRATIQUES DE CONCEPTION-D'ANIMATION-D'EVALUATION D'ACTIONS COLLECTIVES D'EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE AUPRES DES JEUNES

Objectif de l'échange de pratiques

Permettre aux professionnels, dans le cadre de leurs missions, de concevoir – animer – évaluer des actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes, en Seine-Saint-Denis

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer l'éducation à la vie affective et sexuelle
- Resituer l'action dans une démarche projet
- Résumer une action/un projet d'éducation à la vie affective et sexuelle
- Identifier les éléments facilitateurs et les freins à l'action
- Identifier des outils pédagogiques pour animer des actions collectives
- Elaborer des suggestions pour lever les freins – surmonter les difficultés rencontrées
- Echanger entre professionnels pour réfléchir aux pratiques
- Coopérer entre professionnels des secteurs sanitaire, social, éducatif

Contenus

- Education à la vie affective et sexuelle : définition, valeurs, principes d'action, éthique, posture de l'animateur
- Etapes de la méthodologie de projet
- Outils d'animation d'actions collectives
- Expériences de conception-animation-évaluation d'actions/de projets

Professionnels concernés

Tous les professionnels - secteurs sanitaire, social, médico-social, éducatif - qui travaillent auprès de jeunes en Seine-Saint-Denis

Structures concernées

Toutes les structures qui accompagnent des jeunes en Seine-Saint-Denis

Durée

1 journée
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Avoir conçu, animé des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny

Dates 2019

Mardi 8 octobre

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + sommative +
fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Démarche réflexive à partir des expériences des professionnels
Méthodes interactives

Financement

Agence Régionale de Santé Ile-de-France
Gratuit pour les participants

Inscriptions en ligne : www.codes93.org

Renseignements : Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

ECHANGER SUR NOS PRATIQUES DE CONCEPTION-D'ANIMATION-D'ÉVALUATION D'ACTIONS COLLECTIVES DE RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES POUR FAVORISER L'INSERTION DES JEUNES

Objectif de la formation

Permettre aux professionnels, dans le cadre de leurs missions, de concevoir – animer – évaluer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales pour favoriser l'insertion des jeunes en Seine-Saint-Denis

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer les compétences psychosociales et les liens avec l'insertion des jeunes
- Resituer l'action dans une démarche projet
- Résumer une action/un projet de renforcement des compétences psychosociales
- Identifier les éléments facilitateurs et les freins à l'action
- Identifier des outils pédagogiques pour animer des actions collectives
- Elaborer des suggestions pour lever les freins – surmonter les difficultés rencontrées
- Echanger entre professionnels pour réfléchir aux pratiques
- Coopérer entre professionnels des secteurs sanitaire, social, éducatif

Contenus

- Compétences psychosociales : concept, définition, lien avec l'insertion des jeunes

Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres

Savoir communiquer efficacement / Être habile dans les relations interpersonnelles

Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions

Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions

Avoir une pensée critique / Avoir une pensée créatrice

- Etapes de la méthodologie de projet
- Outils d'animation d'actions collectives
- Expériences de conception-animation-évaluation d'actions/de projets

Professionnels et structures concernés

Toutes les structures et tous les professionnels - secteurs sanitaire, social, éducatif - qui travaillent avec des jeunes en insertion

Durée de la formation

1 journée
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Être un professionnel qui travaille auprès de jeunes en Seine-Saint-Denis + Concevoir-animer-évaluer des actions collectives de renforcement des compétences psychosociales auprès de jeunes en insertion

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny

Dates 2019

Mardi 1 octobre

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + sommative +
fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Démarche réflexive à partir
des expériences des
professionnels
Méthode interactive

Financement

Agence Régionale de Santé
Ile-de-France
Gratuit pour les participants

Inscriptions en ligne : www.codes93.org

Renseignements : Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

FAVORISER LA LIBERTE DE PAROLE, DE CHOIX ET DE DECISION DES PERSONNES AGEES, LEUR EMPOWERMENT, LEUR QUALITE DE VIE, LEUR AUTONOMIE, PAR LE RENFORCEMENT DE LEURS COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

Objectif de la formation

Favoriser l'accueil – l'écoute – la prise en compte des désirs et des choix exprimés par les personnes âgées

Favoriser l'intégration dans les pratiques professionnelles du renforcement des compétences psychosociales chez les personnes âgées

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Définir : autonomie, rôles, places, participation des personnes âgées et des professionnels
- Définir l'empowerment, le pouvoir d'agir et le sentiment d'auto-efficacité
- Expliquer les compétences psychosociales et leur importance pour permettre aux personnes âgées d'être acteur de leur vie, de faire des choix, les exprimer
- Identifier le lien entre CPS et qualité de vie
- Situer les CPS dans sa pratique professionnelle
- Identifier leviers et freins à l'échelle de la structure pour accueillir, tenir compte des besoins et choix exprimés par les personnes âgées
- Identifier concrètement des mesures pour renforcer les compétences psychosociales des personnes âgées

Contenus

- Démarche de renforcement des compétences psychosociales chez les personnes âgées
- Postures professionnelles
- Recueil - Accueil - Prise en compte des besoins et des désirs exprimés par les personnes âgées
- Droit aux choix des personnes âgées / obligations professionnelles et familiales

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

Professionnels

concernés

tous les professionnels des secteurs sanitaire + social + médico-social

Structures

concernées

toutes les structures d'accueil des personnes âgées

Durée de la

formation

3 jours

9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Travailler auprès de personnes âgées

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019

A convenir avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + formative + sommative + fiche d'émargement

Méthodes

pédagogiques

Présentiel

Pédagogie par projet

Méthodes actives

Centrées sur les apprenants

Financement

Contactez le CODES 93 pour un devis

ECHANGE DE PRATIQUES RENFORCER LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES CHEZ LES PERSONNES AGEES

Objectif de la formation

Favoriser le travail collaboratif et une culture commune entre professionnels, les aidants familiaux, les personnes âgées – travail de renforcement des compétences psychosociales chez les personnes âgées

Objectifs pédagogiques

Acquisition de capacités : savoirs, savoir-faire, savoir-être

- Expliquer les compétences psychosociales et leur importance pour permettre aux personnes âgées d'être acteur de leur vie, de faire des choix et de les exprimer
- Recueillir les choix des personnes âgées
- Identifier les freins et les leviers pour permettre aux personnes âgées de renforcer leurs compétences psychosociales, d'exprimer leur choix
- Identifier les méthodes pour renforcer chez les personnes âgées : l'estime de soi et le sentiment d'auto-efficacité, leur capacité à gérer leurs émotions, gérer leur stress, leur capacité à identifier leurs besoins et leurs ressources, leur capacité à faire des choix, à les exprimer
- Adopter une posture favorable au renforcement des compétences psychosociales chez les personnes âgées
- Adopter une communication favorable au recueil et à la prise en compte des choix des personnes âgées

Contenus

- Démarche de renforcement des compétences psychosociales chez les personnes âgées
- Postures professionnelles
- Recueil - Accueil - Prise en compte des besoins et des désirs exprimés par les personnes âgées
- Droit aux choix des personnes âgées / obligations professionnelles et familiales

Personnes concernées

Les aidants de personnes âgées + les personnes âgées + les professionnels des secteurs sanitaire + social + éducatif

Durée

1 jour
9h00-12h30, 13h30-16h30

Prérequis

Être un professionnel ou un aidant familial de personne âgée ou une personne âgée

Lieu

Université Paris 13, campus de Bobigny ou au sein de la structure commanditaire

Dates 2019/2020

A convenir avec le commanditaire

Formateur

Vanessa Dewallers
formatrice consultante
certifiée

Evaluation / suivi

Diagnostic + sommative +
fiche d'émargement

Méthodes pédagogiques

Présentiel
Démarche réflexive à partir
des expériences
Méthodes interactives

Financement

Contactez le CODES 93 pour
un devis

Inscriptions et renseignements :

Vanessa Dewallers - Formatrice consultante - CODES 93

Téléphone : 01.48.37.71.30.

Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org

VALEURS ET PRINCIPES DEFENDUS PAR LE CODES 93

Le CODES 93 s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé en référence à la Charte d'Ottawa, cosignée en 1986. La Charte définit la promotion de la santé comme un processus conférant aux individus et aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur santé et d'améliorer celle-ci.

La Charte identifie trois stratégies fondamentales :

- ✓ Sensibiliser à la santé pour créer les conditions essentielles à la santé
- ✓ Conférer à tous les moyens de réaliser pleinement leur potentiel de santé
- ✓ Servir de médiateur entre les différents intérêts présents dans la société en vue d'atteindre la santé

La Charte comprend cinq axes d'intervention :

- ✓ Elaborer une politique saine
- ✓ Créer des milieux favorables
- ✓ Renforcer l'action communautaire
- ✓ Acquérir des aptitudes individuelles
- ✓ Réorienter les services de santé

Les valeurs défendues par le CODES 93 sont celles de la promotion de la santé/éducation pour la santé. Le CODES 93 s'inscrit dans sept principes éthiques essentiels :

- ✓ Approche globale et positive de la santé
- ✓ Equité
- ✓ Impartialité
- ✓ Justice sociale
- ✓ Auto-détermination
- ✓ Participation
- ✓ Responsabilité partagée

MODALITES PEDAGOGIQUES

Défendre ces valeurs a des impacts sur les choix pédagogiques.

Sont privilégiés :

- ✓ La co-construction avec les stagiaires
- ✓ La progression collective, par étapes, vers des objectifs partagés
- ✓ La coopération, la collaboration
- ✓ La valorisation de chacun dans le collectif : chacun dans sa diversité et sa complémentarité est essentiel pour constituer un groupe d'apprenants ; chacun au sein du groupe a besoin d'être reconnu
- ✓ Les dynamiques de mutualisation
- ✓ Les méthodes actives
- ✓ Les démarches éducatives à partir des stagiaires : leurs représentations, leurs savoirs, savoir-faire, savoir-faire comportementaux

La démarche du CODES 93 est centrée sur la personne et non sur la transmission de savoirs.

Le formateur/l'animateur se positionne comme un facilitateur, un accompagnateur, et non comme le détenteur du savoir. Cela se traduit notamment par une posture professionnelle :

- ✓ Guider le raisonnement, amener les stagiaires à élaborer par eux-mêmes les réponses
- ✓ Accompagner à la fois chaque stagiaire et le groupe dans le processus d'apprentissage pour parcourir un chemin d'un point A vers un point B, chemin qui aura été coconstruit
- ✓ Tenir compte des intelligences multiples et donc diversifier les méthodes pédagogiques pour faciliter l'apprentissage de chacun dans un collectif
- ✓ Être pleinement au moment présent, pour les apprenants et les apprentissages, pour l'atteinte des objectifs
- ✓ Être dans une posture d'écoute active et assertive
- ✓ Veiller à être congruent
- ✓ Le groupe d'apprenants est considéré comme un levier à l'apprentissage pour chacun
- ✓ Instaurer et maintenir un climat favorable : confiance, sentiment d'appartenance, valorisation réciproque, cohésion
- ✓ Être vigilant à la mise en sécurité de chacun dans le groupe, à donner place à chacun dans le collectif, aux dynamiques d'entraide, de soutien

L'EQUIPE DU CODES 93 : DES PROFESSIONNELS SPECIALISTES

Afin de concevoir, animer, évaluer ses actions de formation, le CODES 93 mobilise les ressources humaines compétentes, en interne et également en externe.

L'offre de formation du CODES 93 tient compte de la rigueur des ingénieries : ingénieries de formation, pédagogique, d'évaluation, financière et administrative.

Ressources humaines mobilisées en interne :

✓ **Le directeur du CODES 93 :**

Spécialiste en promotion de la santé et en formation initiale et continue dans le domaine sanitaire, social et éducatif ;

Expérience professionnelle : 20 années

Types et niveaux de diplômes : Master 2 Sciences du langage + Mastère Spécialisé gestion des établissements de santé

✓ **Trois chargées de projets :**

Spécialistes en promotion de la santé, méthodologie de projets et en interventions auprès des populations en situation de précarité ;

Expérience professionnelle : 3 années – 5 années – 1 année

Types et niveaux de diplômes : Master 2 Santé publique méthodologie des interventions en santé publique / Master 2 STAPS biologie nutrition santé / Master 2 Santé publique : prévention et éducation pour la santé / Master 2 Santé publique : promotion de la santé

✓ **Une formatrice-consultante certifiée :**

Spécialiste en promotion de la santé, méthodologie de projet, ingénierie de formation/pédagogique/d'évaluation, et en animation d'actions de formation ;

Expérience professionnelle : 11 années

Types et niveaux de diplômes : Master 2 Santé publique gestion et évaluation de programmes + certification Formatrice consultante

Ressources humaines mobilisées en externe (non exhaustif) :

- ✓ Une diététicienne
- ✓ Une psychologue
- ✓ Infirmière, relaxologue, médecin de santé publique, psychologue... en fonction des besoins pédagogiques de chaque action de formation

EVALUATION ET QUALITE AU SERVICE DES STAGIAIRES ET DE LEURS APPRENTISSAGES

Le Comité départemental d'éducation pour la santé en Seine Saint Denis - CODES 93 - est référencé sur Datadock. L'offre de formation du CODES 93 est reconnue comme répondant pleinement aux exigences qualité du Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue.

Les actions de formation du CODES 93 comportent trois phases évaluatives

En amont de l'action de formation : l'évaluation diagnostique et prédictive

- ✓ Vérifier l'adéquation des candidats aux objectifs pédagogiques de l'action de formation
- ✓ Mieux connaître les candidats, leurs profils, leurs besoins, leurs attentes, et ainsi adapter au plus juste l'offre de formation
- ✓ Valider les prérequis nécessaires

Tout au long de l'action de formation : l'évaluation formative

- ✓ Elle accompagne stagiaires et formateurs dans les apprentissages et cela tout au long du déroulement de l'action de formation
- ✓ A la fin de chaque module, des évaluations formatives sont intégrées. Elles permettent à chaque stagiaire de suivre par lui-même et pour lui-même sa progression dans les apprentissages. Pour le formateur, elles lui permettent de réajuster son déroulé pédagogique

A la fin de l'action de formation : l'évaluation sommative

Les offres de formation du CODES 93 comportent systématiquement deux évaluations de fin d'action de formation :

- ✓ Une évaluation de satisfaction
- ✓ Une évaluation des acquis par les stagiaires

Le CODES 93 veille au respect des critères qualité définis par le Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue. Il met en œuvre les six critères qualité :

- ✓ 1 : l'identification précise des objectifs de formation et de son adaptation au public formé
- ✓ 2 : l'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics
- ✓ 3 : l'adéquation des moyens pédagogiques, techniques, d'encadrement de l'offre
- ✓ 4 : la qualification professionnelle et la formation continue du personnel intervenant
- ✓ 5 : les conditions d'information au public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus
- ✓ 6 : la prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires

De plus, depuis 2009, le CODES 93 met en œuvre une démarche qualité spécifique au domaine de la promotion de la santé, éducation pour la santé, prévention avec pour support à l'auto-analyse deux outils :

- ✓ Le guide de l'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé – INPES
- ✓ Le guide de la Fédération Nationale d'Education pour la Santé – FNES

VOUS ETES CONCERNES PAR L'OFFRE DE FORMATION DU CODES 93

L'offre de formation du CODES 93 concerne l'ensemble des acteurs des secteurs sanitaires, sociaux, médico-sociaux, éducatifs qui souhaitent concevoir, mettre en œuvre, évaluer des actions de prévention, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé auprès des populations.

Le CODES 93 intervient en formation continue ainsi qu'en formation initiale.

Vous êtes un professionnel, un bénévole, un demandeur d'emploi, une structure privée ou publique, en Seine-Saint-Denis, en Île-de-France ou de tout autre territoire : vous pouvez vous investir dans les formations du CODES 93, formation « en inter » sur catalogue, ou formation « en intra » sur mesure.

Vous trouverez dans chaque fiche programme de ce catalogue les indications nécessaires.

Types de professionnels concernés par notre offre de formation

- ✓ **Dans le champ du travail social** : animateur, éducateur spécialisé, moniteur-éducateur, technicien de l'intervention sociale et familiale, éducateur technique spécialisé, assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale, aide médico-psychologique, auxiliaire de vie sociale, assistant familial...
- ✓ **Dans le champ du sanitaire** : aide-soignant, auxiliaire de puériculture, puéricultrice, sage-femme, infirmier, médecin, psychologue, diététicien...
- ✓ **Dans le champ de l'éducation** : professeur des écoles, professeur des collèges ou des lycées, formateur auprès des jeunes en insertion, formateur auprès d'adultes...

Types de structures concernées par notre offre de formation

- ✓ Associations
- ✓ Collectivités territoriales (Commune, Conseil général, Conseil régional)
- ✓ Etablissements médicaux (hôpital, clinique, ...)
- ✓ Services de Soins Infirmiers à domicile –SSIAD
- ✓ Etablissements scolaires (école élémentaire - enseignement spécialisé - collège - lycée...)
- ✓ Organismes d'insertion (chantier d'insertion - espace dynamique d'insertion - école de la deuxième chance - mission locale...)
- ✓ Lieux d'hébergement (centre mère-enfant - foyer de jeunes travailleurs - Ehpad - foyer pour personnes migrantes - résidence pour personnes handicapées/âgées...)
- ✓ Entreprises de l'économie sociale (service d'aide à domicile, entreprise d'insertion...)
- ✓ Centres socioculturels
- ✓ Instituts de formation (IFSI - CFA...)
- ✓ Service de santé au travail
- ✓ Entreprises
- ✓ Structures petite enfance (centre de Protection Maternelle et Infantile - crèches - haltes garderies-relais assistantes maternelles- centres de loisirs Petite Enfance...)
- ✓ Organismes de sécurité sociale
- ✓ Etablissements pénitentiaires - Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- ✓ Centres médico-psychologiques
- ✓ Etablissements et services d'aide par le travail (ESAT)
- ✓ Entreprises publiques - établissements publics
- ✓ Points Information Jeunesse - Bureaux d'Information Jeunesse (PIJ, BIJ...)
- ✓ Banques alimentaires - épiceries sociales

ACCOMPAGNER ET FINANCER VOTRE PROJET DE FORMATION

**Vous êtes un professionnel, un bénévole, une équipe, une structure...
l'équipe du CODES93 vous accompagne dans votre projet de formation.**

Spécialiste en ingénierie de formation, la formatrice consultante du CODES 93 analysera vos attentes, vos demandes, votre contexte, vos besoins de formation. Elle établira une problématique.

A l'issue de cette première phase d'analyse, un parcours de formation sur mesure vous sera proposé. Ce parcours pourra être composé d'actions de formation en inter et/ou en intra, sur catalogue et/ou sur mesure.

Une partie de l'offre de formation du CODES 93 est financée par :

- ✓ L'Agence Régionale de Santé Ile-de-France – ARS Ile-de-France
- ✓ Le Conseil Départemental de la Seine-Saint-Denis
- ✓ Le Conseil Régional d'Ile-de-France
- ✓ La Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Conduites Addictives – MILDECA
- ✓ La Fondation de France
- ✓ La Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie
- ✓ L'AG2R La Mondiale

Il s'agit de programmes de formation subventionnés sur appels à projets/appel d'offres, dans le cadre du déploiement de la politique publique sur le territoire de la Seine-Saint-Denis ou plus largement de l'Ile-de-France.

Une autre partie de l'offre de formation du CODES 93 est à financer directement par le stagiaire ou son entreprise.

Chaque fiche programme présentée dans le présent catalogue spécifie les modalités de financement de l'action de formation décrite.

L'équipe du CODES 93 se tient disponible pour répondre à vos questions relatives aux modes de financement des actions de formation dans lesquelles vous souhaiteriez vous investir.

L'OFFRE DE FORMATION INTRA : EN INTERNE A VOTRE STRUCTURE, POUR VOS EQUIPES

Formation sur mesure à partir de l'analyse de vos besoins, attentes, demandes.

Spécialiste en ingénierie de formation, ingénierie pédagogique et ingénierie d'évaluation, l'équipe du CODES 93 est compétent pour concevoir des actions de formation sur mesure.

Ensemble, nous analyserons votre contexte, votre demande, votre commande ainsi que vos besoins de formation.

A l'issue de cette première phase d'analyse, nous élaborerons une offre de formation adaptée, un parcours de formation sur mesure.

La démarche sera réalisée en partenariat et en co-construction afin d'établir et d'atteindre des objectifs partagés.

De plus, toutes les formations présentées sur catalogue peuvent être animées en intra.

Contactez l'équipe du CODES 93 pour toute information.

MODALITES PRATIQUES ACCESSIBILITE, INSCRIPTIONS, CONTACTS

Accéder au CODES 93 au sein de l'université Paris XIII Campus de Bobigny

Adresse :

Comité départemental d'éducation pour la santé en Seine-Saint-Denis
Université Paris 13 - UFR de Santé, Médecine et Biologie Humaine
74 rue Marcel Cachin
93017 Bobigny Cedex
Tél./Fax : 01 48 38 77 01
Mail : codes93@codes93.org

Accès en transport en commun :

Méto Ligne 7 - arrêt « La Courneuve 8 Mai 1945 » puis Tramway arrêt « Drancy Avenir »
Méto Ligne 7 - arrêt « Fort d'Aubervilliers » puis bus 134 ou 234 - arrêt « Les Courtilières »

Stationnement :

Le stationnement des voitures, motos, vélo est possible dans le parking des étudiants de l'UFR SMBH, dans la limite des places disponibles (attention : places limitées, souvent complet au-delà de 09h30 le matin).
Le stationnement est possible dans les rues adjacentes, mais non surveillé.

S'inscrire aux actions de formation du CODES 93

- ✓ Les inscriptions sont à effectuer sur le site internet du CODES 93 : www.codes93.org ou directement auprès du référent de la formation
- ✓ Un questionnaire est à renseigner au moment de l'inscription afin de recueillir des informations qui visent à favoriser l'atteinte des objectifs pédagogiques
- ✓ Votre inscription pourra être validée après réception du questionnaire renseigné

Nous contacter

Pour toute question, contactez-nous de préférence par courriel :

- ✓ Général : codes93@codes93.org
- ✓ Directeur : laurent.bauer@codes93.org
- ✓ Chargées de projets :
audrey.bigot@codes93.org
lise.bourdin@codes93.org
andrea.rabaron@codes93.org
- ✓ Formatrice consultante : vanessa.dewallers@codes93.org

Vous pouvez également nous contacter par téléphone : 01.48.37.71.30.

**CONSULTER SUR NOTRE SITE INTERNET :
WWW.CODES93.ORG**

- ✓ La charte de déontologie du CODES 93
- ✓ Le règlement intérieur de toutes nos actions de formation
- ✓ Les conditions générales de vente de nos offres de formation
- ✓ Le livret d'accueil des stagiaires

Vous y trouverez également :

- ✓ La composition de notre conseil d'administration
- ✓ Nos partenaires
- ✓ Nos expertises
- ✓ Toutes nos actions d'éducation pour la santé en direction des populations

PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

FORMATIONS	pages	2019			2020							
		Oct.	Nov.	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	
Prévenir les conduites addictives par le renforcement des compétences psychosociales chez les jeunes en insertion	3				20+ 21+ 22							
Renforcer les compétences psychosociales pour favoriser l'insertion des jeunes	4		20+ 21+ 22			3+ 4+ 5						
Education nutritionnelle auprès des populations en situation de précarité	5			2+ 3+ 4			9+ 10+ 11					
Formation des aidants	6				6+7+8+ 13+14+15							
Accompagner les aidants familiaux en Ile-de-France	7	9+10			27+28							
Service sanitaire – concevoir, animer, évaluer des actions d'éducation pour la santé	8	A convenir avec le commanditaire – Formation « intra »										
Renforcer les compétences psychosociales pour favoriser la réinsertion des adultes bénéficiaires du RSA	9											
Renforcer les compétences psychosociales des mères isolées en situation de précarité	10											
Concevoir des actions d'éducation pour la santé auprès de parents en situation de précarité	11											
Techniques et outils pédagogiques pour des animations collectives d'éducation pour la santé auprès des jeunes 12 – 20 ans	12											
Techniques et outils pédagogiques pour des animations collectives d'éducation pour la santé auprès des enfants 6 - 11 ans	13											
Education à la vie affective et sexuelle : concevoir et animer des actions collectives	14											
Concevoir et animer des actions collectives d'éducation pour la santé auprès des personnes âgées	15											
Concevoir et animer des actions collectives d'éducation nutritionnelle auprès des bénéficiaires des aides alimentaires	16											
Evaluer vos projets de promotion de la santé/ d'éducation pour la santé/ de prévention	17											
Echanger sur nos pratiques de conception-d'animation-d'évaluation d'actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes	18	8										
Echanger sur nos pratiques de conception-d'animation-d'évaluation d'actions collectives de renforcement des compétences psychosociales pour favoriser l'insertion des jeunes	19	1										
Favoriser la liberté de parole, de choix et de décision des personnes âgées, leur empowerment, leur qualité de vie, leur autonomie, par le renforcement de leurs compétences psychosociales	20	A convenir avec le commanditaire – Formation « intra »										
Echange de pratiques : renforcer les compétences psychosociales chez les personnes âgées	21											



**Comité
départemental
d'éducation pour
la santé de la
Seine-Saint-Denis**

**Organisme
associatif
d'intervention de
terrain et de
formation initiale
et continue**

**Promotion de la
santé - Education
pour la santé -
Prévention**

CODES 93

Université Paris 13, 74 rue
Marcel Cachin, Bobigny

www.codes93.org

codes93@codes93.org

01.48.37.71.30

*Organisme de formation enregistré sous le n° 11930739293.
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.*