

FICHE PRE-PROGRAMME FORMATION

Titre de la formation	Evaluer vos projets d'éducation pour la santé/prévention
Finalité	Améliorer la santé, bien-être des personnes en situation de vulnérabilité
Objectif de formation	Renforcer une culture commune d'évaluation des programmes d'éducation pour la santé
Objectifs pédagogiques	<p><i>La formation vise l'acquisition de capacités par les stagiaires :</i></p> <p><i>Acquisition de capacités : Savoir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resituer l'évaluation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation pour la santé ▪ Expliquer les enjeux de l'évaluation de projets en éducation pour la santé ▪ Expliquer les composantes d'un protocole d'évaluation ▪ Expliquer les différents types d'évaluation : <p>Processus / activité / résultat / impact Diagnostique-prédictive / formative / sommative</p> <p><i>Acquisition de capacités : Savoir-faire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construire les bases d'un protocole d'évaluation d'un projet ciblé par chaque stagiaire : <p>Objets, objectifs, questions évaluatives Critères et indicateurs d'évaluation Méthodologie de recueil de données (outils) Méthodologie de traitement et d'analyse des données</p> <p><i>Acquisition de capacités : Savoir-faire comportemental</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Echanger entre stagiaires pour réfléchir aux pratiques professionnelles ▪ Présenter un protocole d'évaluation au sein du groupe
Professionnels concernés	<p>Dans le champ du travail social : animateur, éducateur spécialisé, moniteur éducateur, éducateur de jeunes enfants, technicien de l'intervention sociale et familiale, éducateur technique spécialisé, assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale, aide médico-psychologique, assistant familial...</p> <p>Dans le champ du sanitaire : psychologue, diététicien, infirmière...</p> <p>Dans le champ de l'éducation : formateur auprès des jeunes en insertion, professeur des écoles, professeur des collèges ou lycées</p>
Structures concernées	<p>Association / Collectivité territoriale (Commune, Conseil général, Conseil régional) / Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) / Service de Soins Infirmiers à domicile –SSIAD / Etablissements scolaires (école élémentaire - enseignement spécialisé - collège - lycée d'enseignement général- lycée d'enseignement professionnel, technologique...)/ Organismes d'insertion (chantier d'insertion - espace dynamique d'insertion - école de la deuxième chance - mission locale...)/ Hébergement (centre mère-enfant - foyer de jeunes travailleurs - ehpad - foyer pour personnes migrantes - résidence pour personnes handicapées - résidence pour personnes âgées...)/ Entreprises de l'économie sociale (service d'aide à domicile, entreprise d'insertion...)/ Centre socioculturel / Institut de formation (IFSI - CFA...)/ Service de santé au travail / Entreprise / Structure petite enfance (centre de Protection Maternelle et Infantile - crèches - haltes garderies- relais assistantes maternelles- centres de loisirs Petite Enfance...)/ Organisme de sécurité sociale / Etablissement pénitentiaire - Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse / Centre médico-psychologique / Etablissement et service d'aide par le travail (ESAT) / Entreprise publique - établissement public / Point Information Jeunesse - Bureau d'Information Jeunesse (PIJ, BIJ...)/ Banques alimentaires - épiceries sociales</p>
Secteurs concernés	Action sociale / Action éducative / Animation / Santé / Médico-social
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les enjeux de l'évaluation en promotion de la santé ▪ Les différents types d'évaluation : <p>Processus / activité / résultat / impact</p>

	<p>Diagnostique-prédictive / formative / sommative</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les composantes d'un protocole d'évaluation : <p>Objets, objectifs, questions évaluatives Critères et indicateurs d'évaluation Méthodologie de recueil de données (outils) Méthodologie de traitement et d'analyse des données</p>
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplôme de niveau I à III ▪ Une expérience professionnelle et/ou un diplôme en méthodologie de projet ▪ Les stagiaires doivent souhaiter évaluer des projets de promotion de la santé/éducation pour la santé/prévention
Méthodes pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentiel ▪ Pédagogie par projet ▪ Méthodes actives (méthode de découverte, interrogative, expérientielle...) ▪ Centrées sur les apprenants, ils sont au cœur des apprentissages ▪ Démarche : à partir des savoirs, savoir-faire, savoir-être des stagiaires, à partir de leurs représentations, avancer collectivement vers des objectifs partagés
Formateurs	<p>Vanessa DEWALLERS - Formatrice consultante certifiée</p> <p>Spécialisation : promotion de la santé / éducation pour la santé / prévention, méthodologie de projet, ingénieries : de formation - pédagogique -d'évaluation</p> <p>Expérience de 9 années en tant que formatrice consultante et coordinatrice de programmes</p>
Durée	<p>Une session dure 2 journées : 9h00-12h30, 13h30-16h30</p> <p>Il est obligatoire de participer aux deux journées de formation</p>
Dates 2018	<p>Une session de deux jours :</p> <p>Jeudi 20 + vendredi 21 septembre 2018</p>
Modalités	Formation inter
Lieu	Université Paris XIII – UFR de santé de Bobigny
Nombre de participants	Groupe composé : au minimum 10 stagiaires – au maximum 12 stagiaires
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lors de l'inscription : évaluation diagnostique/prédictive ▪ Tout au long de l'action de formation : auto-évaluation formative ▪ A la fin de l'action de formation : évaluation de satisfaction et auto-évaluation des acquis
Modalités de suivi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feuille d'émargement par demi-journée de formation ▪ Attestation de formation remise à chaque participant à l'issue de l'action de formation
Indication complémentaire	Cette action de formation peut être animée en « intra », directement au sein de votre structure, pour vos professionnels
Indication complémentaire quant à la démarche qualité	Le Comité départemental d'éducation pour la santé en Seine-Saint-Denis - CODES 93 - est référencé sur Datadock. L'offre de formation du CODES 93 est reconnue comme répondant pleinement aux exigences qualité du Décret n°2015-790 du 30 juin 2015 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue.
Coût	Coût par stagiaire pour deux journées de formation : 500 euros
Contact	<p>Vanessa Dewallers – Formatrice consultante – CODES 93</p> <p>Téléphone : 01.48.37.71.30.</p> <p>Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org</p>
Inscriptions	En ligne, sur le site du CODES 93 : www.codes93.org