

## FICHE PRE-PROGRAMME FORMATION

<b>Titre de la formation</b>	<b>Une approche globale santé pour faciliter l'insertion des jeunes : connaître les caractéristiques de santé des jeunes en insertion et concevoir des actions</b>
<b>Finalité</b>	Favoriser l'insertion professionnelle et sociale des jeunes par le renforcement de leur santé, bien-être
<b>Objectif de formation</b>	Favoriser la mise en œuvre d'actions de santé globale auprès des jeunes en insertion
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<p><i>La formation vise l'acquisition de capacités par les stagiaires :</i></p> <p><i>Acquisition de capacités : savoirs</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les concepts : approche globale de la santé, compétences psychosociales, éducation pour la santé, déterminants de la santé</li> <li>- Expliquer la population cible : les jeunes en insertion et leurs comportements en santé</li> <li>- Expliquer plus spécifiquement les comportements en santé des jeunes en insertion sur les thématiques : <b>Addictions, avec et sans consommation de substances psychoactives</b> <b>Nutrition</b></li> </ul> <p><i>Acquisition de capacités : Savoir-faire</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les atouts et les limites de techniques et d'outils d'animation collective sur les thèmes : addiction et nutrition</li> <li>- Concevoir des actions d'éducation pour la santé pour les jeunes en insertion</li> </ul> <p><i>Acquisition de capacités : Savoir-faire comportemental (savoir-être)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Echanger entre acteurs pour réfléchir aux pratiques professionnelles</li> </ul>
<b>Professionnels concernés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans le champ du travail social : animateur, éducateur spécialisé, moniteur éducateur, technicien de l'intervention sociale et familiale, éducateur technique spécialisé, assistant de service social, conseiller en économie sociale et familiale, aide médico-psychologique, assistant familial...</li> <li>- Dans le champ du sanitaire : psychologue, diététicien...</li> <li>- Dans le champ de l'éducation : formateurs auprès des jeunes en insertion</li> </ul>
<b>Structures concernées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associations</li> <li>- Collectivités territoriales (Commune, Conseil général, Conseil régional)</li> <li>- Organismes d'insertion (Chantier d'insertion – Espace dynamique d'insertion - Ecole de la deuxième chance – mission locale...)</li> <li>- Entreprises d'insertion</li> </ul>
<b>Secteurs concernés</b>	Action sociale / Action éducative / Animation / Santé
<b>Contenu</b>	<p>J1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Module 1. Concepts et représentations</b> : santé globale, compétences psychosociales, déterminants de la santé, éducation pour la santé - 0.5jour</li> <li>▪ <b>Module 2. Méthodologie de projet. Bases théoriques</b> 0.5 jour</li> </ul> <p>Sont intégrés dans les modules 3 et 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Les connaissances en lien avec chaque thème de santé</b></li> <li>▪ <b>La méthodologie de projet appliquée à la conception d'actions d'éducation pour la santé</b></li> <li>▪ <b>Les méthodes, techniques et outils d'animation collective</b></li> </ul> <p>J2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Module 3. Concevoir des actions de prévention des conduites addictives</b> 1 jour</li> </ul> <p>J3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Module 4. Concevoir des actions d'éducation nutritionnelle</b> 1 jour</li> </ul> <p>De manière transverse aux trois journées : <b>échanges autour d'expériences d'actions</b></p>

<b>Prérequis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervenir auprès des jeunes en insertion</li> <li>▪ Diplôme de niveau IV à I</li> <li>▪ Les stagiaires doivent souhaiter mettre en œuvre des actions « santé globale » avec des jeunes en situation d'insertion</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pédagogie par projet</li> <li>▪ Méthodes actives (méthode de découverte, interrogative, expérientielle...)</li> </ul>
<b>Formateurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un concepteur et animateur, spécialiste en ingénierie et éducation pour la santé, Madame Vanessa DEWALLERS, formatrice consultante certifiée</li> <li>▪ Un intervenant externe, Madame Virginie PAUL, psychologue spécialiste des jeunes en insertion et de leur santé (½ journée)</li> </ul>
<b>Durée</b>	<p>La session de formation est d'une durée de trois jours  Il est impératif de participer aux trois journées  9h00-12h30 / 13h30-16h30</p>
<b>Prochaines dates 2018</b>	<p>Session de 3 jours :  Lundi 26 mars, mardi 27 mars, mercredi 28 mars 2018</p>
<b>Modalités</b>	Formation inter
<b>Lieu</b>	Université Paris XIII – UFR de santé de Bobigny
<b>Nombre de participants</b>	Groupe composé de 12 stagiaires maximum
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tout au long du dispositif : auto-évaluation formative</li> <li>▪ A la fin du J3 : évaluation de satisfaction et auto-évaluation des acquis</li> </ul>
<b>Modalités de suivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Feuille d'émargement par demi-journée de formation</li> <li>▪ Attestation de formation remise à chaque stagiaire à l'issue de la formation</li> </ul>
<b>Contact</b>	<p>Vanessa Dewallers – Formatrice consultante – CODES 93  Téléphone : 01.48.37.71.30.  Courriel : vanessa.dewallers@codes93.org</p>
<b>Financement</b>	Action de formation financée par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, dans le cadre d'un projet global d'éducation pour la santé Formations/Actions
<b>Inscriptions</b>	En ligne sur le site du CODES 93 : <a href="http://www.codes93.org">www.codes93.org</a>