

1/2

| PRE-PROGRAMME D'INTERVENTION « EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES JEUNES EN INSERTION » ANNEE 2017 | |
|--|--|
| Titre | « Education à la vie affective et sexuelle : ateliers pour les jeunes en insertion professionnelle en Seine-Saint-Denis » |
| Finalité | Améliorer la santé/bien-être des populations cibles |
| Objectif de l'action | Développer des comportements favorables à la vie affective et sexuelle |
| Principaux objectifs pédagogiques | <p>Acquisition de capacités : Savoir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire le fonctionnement global de l'appareil génital féminin et masculin - Citer les moyens de contraception, les avantages et inconvénients de chaque moyen de contraception - Définir les IST et citer les moyens de prévention des IST - Définir l'IVG et la loi - Définir les lois liées à la sexualité (majorité sexuelle, consentement, agressions sexuelles) - Citer les lieux ressources - Définir les orientations sexuelles <p>Acquisition de capacités : Savoir-faire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les comportements à risque - Identifier la construction des rôles sociaux notamment dans le couple et le monde professionnel - Identifier les discriminations liées à l'orientation sexuelle - Identifier l'influence des médias, d'internet et des réseaux sociaux dans la vie affective et sexuelle - Identifier l'influence de la culture dans la vie affective et sexuelle <p>Acquisition de capacités : Savoir-faire comportemental</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ses représentations en matière de vie affective et sexuelle - Exprimer ses besoins, ses ressources - Exprimer son avis au sein d'un groupe |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> - Le corps - Les relations amoureuses et sexuelles - La contraception - L'avortement - Les Infections Sexuellement Transmissibles - Le préservatif masculin, féminin - Les discriminations - Les stéréotypes de genres - Les lieux ressources |
| Populations cibles | Jeunes en insertion professionnelle sur le territoire de la Seine-Saint-Denis âgés de 16 à 25 ans |
| Structures cibles | Missions locales + Espaces Dynamique d'Insertion + Ecoles de la deuxième chance |
| Organisation – durée | Chaque atelier est d'une durée de 2h Au total, six ateliers sont réalisés au sein de chaque structure cible (durée et nombre adaptable en fonction des besoins) |
| Prérequis | Parler, écrire, lire les bases de la langue française |
| Méthodes pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"> - Méthodes actives (interrogative, découverte...) - Centrées sur les apprenants, ils sont au cœur des apprentissages - Démarche : <p>A partir des savoirs, savoir-faire, savoir-être des stagiaires, à partir de leurs représentations, avancer collectivement vers des objectifs partagés Développement des compétences psycho-sociales</p> |
| Modalités/Lieu | Intra |

| | |
|------------------------------------|---|
| Professionnels intervenants | Chargée de projets en éducation pour la santé |
| Nombre de participants | Groupe constitué de 8 à 12 personnes |
| Modalités d'évaluation | En cours d'atelier : auto-évaluation formative A la fin de chaque module : évaluation de satisfaction A la fin de l'action : Evaluation de satisfaction + Auto-évaluation des acquis |
| Modalités de suivi | Fiche d'émargement à chaque séance |
| Financement | Agence Régionale de Santé Ile-de-France |
| Indication complémentaire | <ul style="list-style-type: none">- Ces interventions sont accompagnées d'actions de formation à destination des professionnels afin de développer leurs capacités à concevoir, mettre en œuvre, évaluer ce type d'interventions « l'éducation à la vie affective et sexuelle » au sein de leurs structures : Missions locales, Ecoles de la 2ème chance et Espaces dynamique d'insertion.- En fonction des besoins identifiés au sein de chaque structure partenaire, des ajustements sont envisageables. |
| Contact | Lise BOURDIN – chargée de projets – CODES 93 Téléphone : 01.48.38.73.45 Courriel : lise.bourdin@codes93.org |