

**PRE-PROGRAMME D'INTERVENTION**

**« PREVENIR LES CONDUITES ADDICTIVES DES JEUNES EN INSERTION PAR LE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES »**

**ANNEE 2017**

1/2

<b>Titre</b>	« Prévention des conduites addictives par le développement des compétences psycho-sociales : ateliers pour les jeunes en insertion en Seine-Saint-Denis »
<b>Finalité</b>	Améliorer la santé/bien-être des populations cibles
<b>Objectif de l'action</b>	Développer les compétences psycho-sociales afin de prévenir les conduites addictives
<b>Principaux objectifs pédagogiques</b>	<p><b>Acquisition de capacités : Savoir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir une « addiction »</li> <li>- Définir une « drogue »</li> <li>- Définir les différents types d'usages</li> <li>- Citer les facteurs de vulnérabilité et de protection face aux addictions</li> <li>- Décrire les lois en lien avec la consommation de substances psychoactives</li> <li>- Décrire les effets et conséquences de la consommation de substances psychoactives</li> <li>- Définir des stratégies d'adaptation au stress</li> <li>- Citer les lieux ressources</li> </ul> <p><b>Acquisition de capacités : Savoir-faire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier ses points forts, ses qualités</li> <li>- Identifier ses conceptions en matière de santé</li> <li>- Identifier ses besoins en matière de santé</li> <li>- Identifier les comportements à risque</li> <li>- Identifier l'influence des pairs</li> <li>- Identifier ses ressources internes</li> <li>- Identifier ses émotions, son humeur, ses sensations</li> <li>- Identifier les sources de son stress</li> </ul> <p><b>Acquisition de capacités : Savoir-faire comportemental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer ses émotions</li> <li>- Exprimer ses représentations en matière d'addiction</li> <li>- Exprimer ses besoins, ses ressources</li> <li>- Exprimer son avis au sein d'un groupe</li> </ul>
<b>Contenu</b>	<p><b>Les 10 compétences psycho-sociales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres</li> <li>- Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles</li> <li>- Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions</li> <li>- Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions</li> <li>- Avoir une pensée critique / Avoir une pensée créatrice</li> </ul> <p><b>Les substances psychoactives</b></p> <p><b>Les addictions avec et sans consommation de substances psychoactives</b></p>
<b>Populations cibles</b>	Jeunes en insertion sur le territoire de la Seine-Saint-Denis âgés de 15 à 25 ans
<b>Structures cibles</b>	Ecoles de la Deuxième Chance + Espaces Dynamique d'Insertion + Foyers jeunes
<b>Organisation – durée</b>	Chaque atelier est d'une durée de 2h Au total, cinq ateliers sont réalisés au sein de chaque structure cible
<b>Prérequis</b>	Parler, écrire, lire les bases de la langue française
<b>Méthodes pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodes actives (interrogative, découverte...)</li> <li>- Centrées sur les apprenants, ils sont au cœur des apprentissages</li> <li>- Démarche : à partir des savoirs, savoir-faire, savoir-être des stagiaires, à partir de leurs représentations, avancer collectivement vers des objectifs partagés</li> </ul>
<b>Modalités/Lieu</b>	Intra

<b>Professionnels intervenants</b>	Chargée de projets en éducation pour la santé Formatrice consultante secteur sanitaire, social, éducatif, médico-social
<b>Nombre de participants</b>	Groupe constitué de 8 à 12 personnes
<b>Modalités d'évaluation</b>	En cours d'atelier : auto-évaluation formative A la fin de chaque module : évaluation de satisfaction A la fin de l'action : Evaluation de satisfaction + Auto-évaluation des acquis
<b>Modalités de suivi</b>	Fiche d'émargement à chaque séance
<b>Financement</b>	La Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA)
<b>Indication complémentaire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ces interventions sont accompagnées d'actions de formation à destination des professionnels afin de développer leurs capacités à concevoir, mettre en œuvre, évaluer ce type d'interventions « prévenir les conduites addictives par le développement des compétences psycho-sociales » (le programme sera diffusé prochainement).</li><li>- En fonction des besoins identifiés au sein de chaque structure partenaire, des ajustements sont envisageables.</li></ul>
<b>Contact</b>	Lise BOURDIN – chargée de projets – CODES 93 Téléphone : 01.48.38.73.45 Courriel : lise.bourdin@codes93.org